

---

# 2021-1학기 학사 만족도 및 등록금 환불 설문조사 결과 보고

---



2021. 08. 25 (수)

중앙대학교 서울캠퍼스 63대 총학생회 오늘

---

## 목 차

1. 개 요
  2. 응답 인원 현황
  3. 2021-1학기 학사 운영 만족도 관련 학생 의견 결과
  4. 2021-1학기 등록금 환불 관련 학생 의견 결과
  5. 답변 목록 정리
  6. 결론
- 

### 1. 개 요

총학생회와 중앙운영위원회에서는 지난 1학기 학사운영에 대한 학우 만족도 및 의견을 수합하고 등록금 환불에 대한 학우 의견을 구하여, 본부에 대한 총학생회-중앙운영위원회 학사 관련 요구의 방향성을 수립하기 위해 ‘학사 만족도 및 등록금 환불 설문조사’를 시행하였습니다. 설문조사는 총 2,134명의 학우들이 응답에 참여하였습니다.

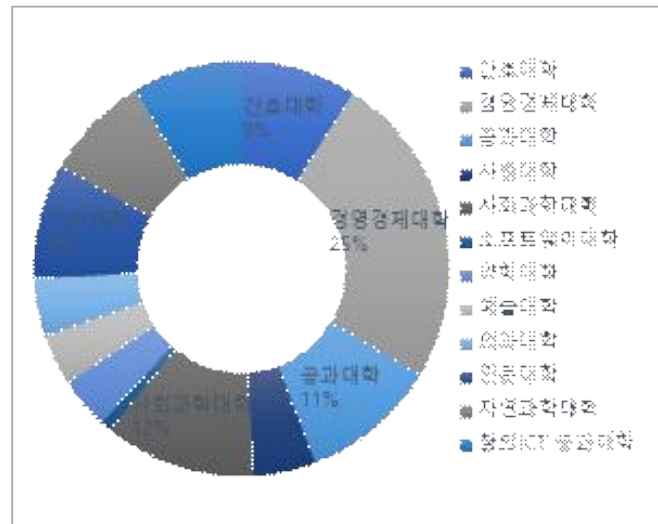
본 조사의 자세한 내용은 아래의 항목을 참고해 주십시오.

## 2. 응답 인원 현황

□ 총 설문조사 참여인원 : 2,134명

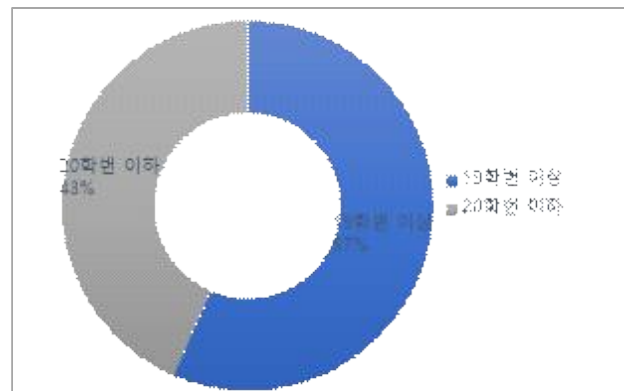
### 가. 소속 단과대학별 인원 분포

- 1) 간호대학 192명(9%)
- 2) 경영경제대학 524명(24.6%)
- 3) 공과대학 228명(10.7%)
- 4) 사범대학 103명(4.8%)
- 5) 사회과학대학 253명(11.9%)
- 6) 소프트웨어대학 17명 (0.8%)
- 7) 약학대학 86명(4%)
- 8) 예술대학 85명(4%)
- 9) 의과대학 97명(4.5%)
- 10) 인문대학 191명(9%)
- 11) 자연과학대학 177명(8.3%)
- 12) 창의ICT 공과대학 181명(8.5%)



### 나. 학년별 인원 분포 (대면 학사 경험 유무 판단을 위해 2020학년도 입학 기준을 판별)

- 1) 19학번 이상 1206명(56.5%)
- 2) 20학번 이하 928명(43.5%)



## 3. 2021-1학기 학사 운영 만족도 관련 학생 의견 결과

강의물이 강의계획서에 명시된 차수별로 업로드 되었습니까? \*ZOOM 강의, 동영상 강의 등

1. 강의물이 100% 가까이 업로드 되었다. 1319명(61.8%)
2. 강의물이 75% 내외로 업로드 되었으며, 사전 공지하였거나 납득 가능한 이유였다. 620명(29.1%)
3. 강의물이 75% 내외로 업로드 되었으며, 공지되지 않았거나 납득할 수 없는 이유였다. 178명(8.3%)
4. 강의물이 50% 이하로 업로드 되었다. 17명 (0.8%)

### 강의자료가 충분히 제공되었습니까?

\*PPT, 학습지, 별도 교재파일, 기타 보충자료 등

1. 매 강의에 대한 강의자료가 충분히 제공되었다. 956명(44.8%)
2. 강의자료가 일부 없거나 충분치 못했으나, 학습에 지장이 없으며 납득 가능한 수준이었다. 885명(41.5%)
3. 강의자료가 일부 없거나 충분치 못했으며, 학습에 지장이 컸다. 279명(13.1%)
4. 강의자료가 없었으며, 수업 이해가 불가능했다. 14명(0.7%)

### 과거 수업의 강의본 및 강의자료가 재사용된 적이 있었습니까?

1. 거의 모든 강의에 과거 강의물 및 자료가 수정 없이 재사용되었다. 382명(17.9%)
2. 일부 수업에 과거 강의물 및 자료가 재사용되었다. 1,323명(62%)
3. 일부 수업에 과거 강의물 및 자료가 재사용되었으나, 참고자료 목적 등 납득 가능한 이유였다. 266명(12.5%)
4. 과거 강의물 및 자료가 재사용되지 않았다. 163명(7.6%)

### 수업 내 공지 및 커뮤니케이션이 원활했습니까?

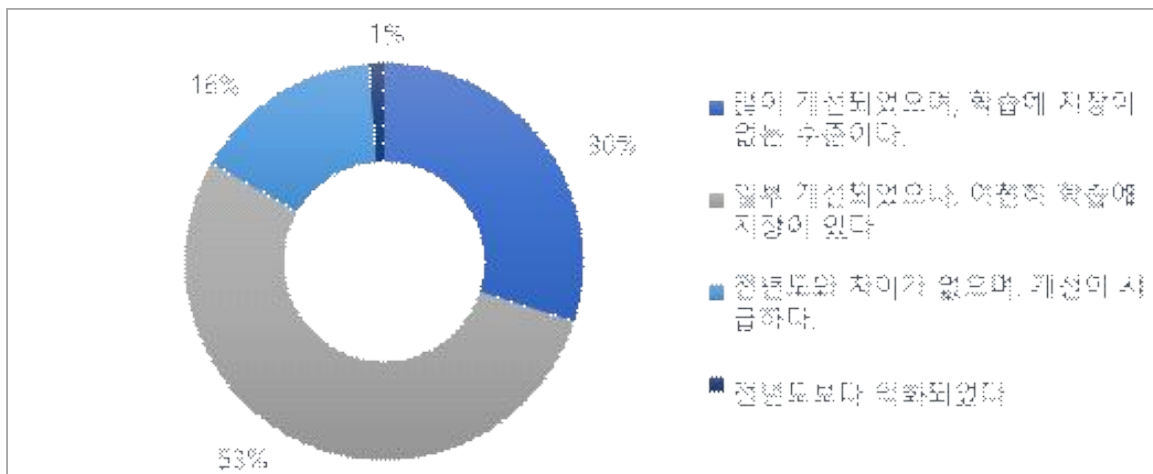
1. 이클래스 및 별도 창구를 통해 공지 및 커뮤니케이션이 원활히 이루어졌다. 845명(39.6%)
2. 공지 및 커뮤니케이션이 있었으나, 시험이나 과제 등 필수 정보의 습득이 어려운 경우가 있었다. 1,057명(49.5%)
3. 공지 및 커뮤니케이션이 잘 이루어지지 않아 대부분의 정보 습득이 어려웠다. 208명(9.7%)
4. 수업 내 공지 및 커뮤니케이션이 없었다. 24명(1.1%)

### 전년도의 비대면 강의 운영과 비교하여, 2021-1학기 비대면 강의 운영에 대해 평가해주시요.

1. 많이 개선되었으며, 학습에 지장이 없는 수준이다. 638명(29.9%)
2. 일부 개선되었으나, 여전히 학습에 지장이 있다. 1,139명(53.4%)
3. 전년도와 차이가 없으며, 개선이 시급하다. 331명(15.5%)
4. 전년도보다 악화되었다. 26명(1.2%)

### 비대면 강의와 대면 강의 간 교육의 질 차이가 얼마나 된다고 생각하십니까?

1. 차이가 크며, 교육 질 하락이 심각하다. 581명(27.2%)
2. 비대면 학사로 대면 학사를 일부 대체할 수 있으나, 절대적 한계가 있다. 1,064명(49.9%)
3. 교육의 질 측면에서는 대면과 비대면 간의 차이가 크지 않다. 246명(11.5%)
4. 비대면 강의가 오히려 교육적, 학습 측면에서 좋다. 243명(11.4%)



**2021-1학기에 학교 내 시설을 이용한 적이 있습니까?**

1. 그렇다 1265명(59.3%)
2. 아니다 1265명(40.7%)

**비대면 학사에 따른 강의실, 팀플룸 등의 폐쇄가 학업에 영향을 미쳤습니까?**

1. 그렇다. 1117명(52.3%)
2. 아니다. 1017명(47.7%)

**비대면 학사에 따른 강의실, 팀플룸 등의 폐쇄가 학업에 영향을 미쳤다면, 어떤 영향이 있었는지 적어주십시오.**  
( 답변목록 )

**비대면 학사에 따른 학교 시설물 이용 불가로 인해 학기 중 금전적 부담이 있었습니까?**

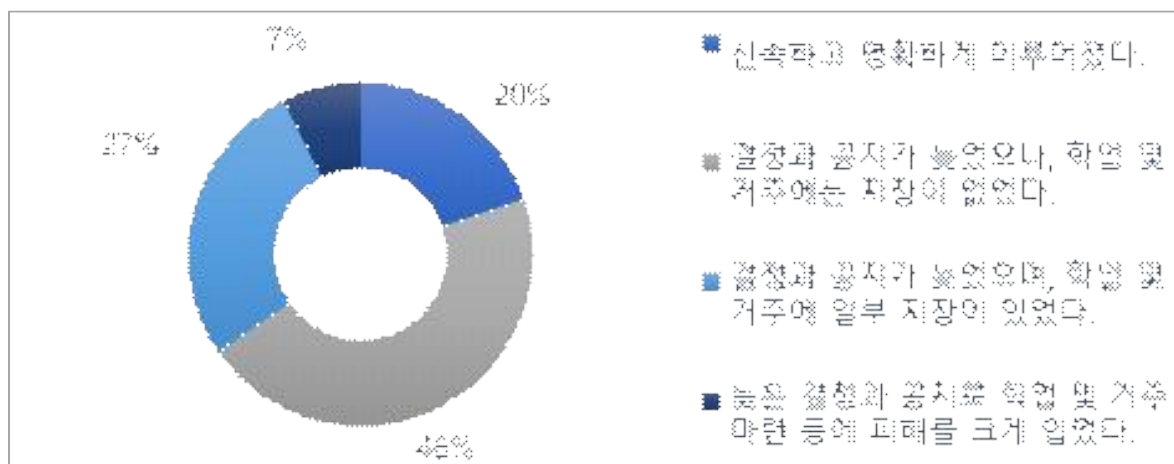
1. 부담이 컸다. 649명(30.4%)
2. 대면 학사와 달리 일부 부담이 있었다. 648명(30.4%)
3. 일부 부담이 있었으나, 대면 학사와 비슷한 수준이다. 301명(14.1%)
4. 부담이 없었다. 536명(25.1%)

**이클래스 등의 시스템 오류로 불편을 겪은 적이 있었습니까?**

1. 자주 불편을 겪었다. 261명(12.2%)
2. 가끔 불편을 겪었으며, 학습에 지장이 있었다. 756명(35.4%)
3. 가끔 불편을 겪었으나, 학습에는 지장이 없었다. 829명(38.8%)
4. 불편이 없었다. 288명(13.5%)

**본부의 2021-1학기 학사운영방식 결정에 대해 어떻게 생각하십니까?**

1. 신속하고 명확하게 이루어졌다. 423명(19.8%)
2. 결정과 공지가 늦었으나, 학업 및 거주에는 지장이 없었다. 973명(45.6%)
3. 결정과 공지가 늦었으며, 학업 및 거주에 일부 지장이 있었다. 580명(27.2%)
4. 늦은 결정과 공지로 학업 및 거주 마련 등에 피해를 크게 입었다. 158명(7.4%)



**2021-1학기에 대한 전반적인 학사 만족도를 평가해주시요.**

1. 매우 불만족 163명(7.6%)
2. 불만족 461명(21.6%)
3. 보통 876명(41%)
4. 만족 554명(26%)
5. 매우 만족 80명(3.7%)

**이후의 비대면 학사 운영에서 개선되어야 할 점을 적어주시요. (학사운영, 시설, 시스템, 등)**  
( 답변목록 )

**2021-1학기에 실험·실습 및 실기수업을 수강하였습니까?**

1. 수강하였다. 862명(40.4%)
2. 수강하지 않았다. 1272명(59.6%)

**수강한 수업의 형태는 어떠했습니까? \*모두 선택하여 주십시오.**

1. 전면 대면 수업이었다. 56명(6.5%)
2. 일부 대면 수업이었으며, 대면 시에 수업 및 관련 활동을 진행했다. 316명 (36.7%)
3. 일부 대면 수업이었으나, 대면 시에 수업 외 활동을 진행했다. 61명(7.1%)
4. 전면 온라인 수업이었다. 509명(59%)

**대면 학사 시와 비교하여, 2021-1학기 실험·실습 및 실기수업 운영에 대해 평가해주시요.**

1. 수업이 체계적으로 진행되었으며, 학습 측면에서는 대면 수업과 차이가 없었다. 86명(10%)
2. 대면 수업과는 차이가 있으나, 수업 및 활동이 체계적으로 진행되었고 관련 지식 습득에 어려움이 없었다. 285명(33.1%)
3. 대면 수업과는 차이가 있으며, 수업 및 활동이 다소 비체계적으로 진행되었고 관련 지식 습득에 어려움이 있었다. 338명(39.2%)
4. 대면 수업을 대체할 수 없으며, 실험실습실기에 관한 지식을 전혀 습득하지 못했다. 153명(17.7%)

**비대면 학사에 따른 실험·실습 및 실기 관련 시설 폐쇄가 학업에 영향을 미쳤습니까?**

1. 그렇다. 609명(70.6%)
2. 아니다. 253명(29.4%)

**비대면 학사에 따른 실험·실습 및 실기시설 폐쇄가 학업에 영향을 미쳤다면, 어떤 영향이 있었는지 적어주시요.**  
( 답변목록 )

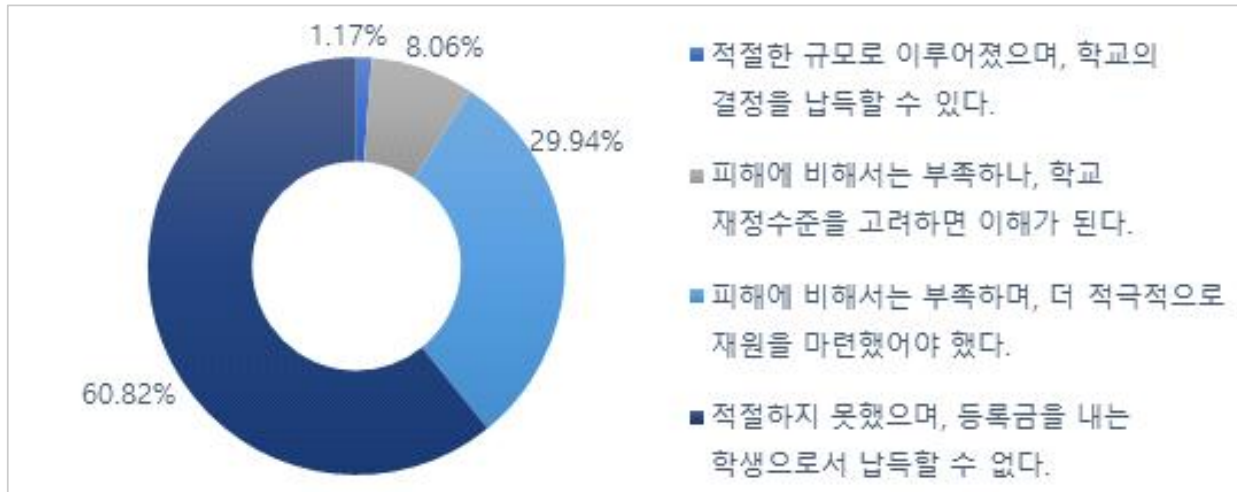
**이후의 실험·실습 및 실기강의 운영에서 개선되어야 할 점을 적어주시요.**

( 답변목록 )

#### 4. 2021-1학기 등록금 환불 관련 학생 의견 결과

지난 2020-2학기 등록금 환불은 총 7.8억, 등록금의 1% 규모로 이루어졌습니다. 이에 대해 어떻게 생각하십니까?

1. 적절한 규모로 이루어졌으며, 학교의 결정을 납득할 수 있다. 25명(1.2%)
2. 피해에 비해서는 부족하나, 학교 재정수준을 고려하면 이해가 된다. 172명(8.1%)
3. 피해에 비해서는 부족하며, 더 적극적으로 재원을 마련했어야 했다. 639명(29.9%)
4. 적절하지 못했으며, 등록금을 내는 학생으로서 납득할 수 없다. 1298(60.8%)



지난 2020-2학기 등록금 환불은 보편 지급으로 이루어졌습니다. 이에 대해 어떻게 생각하십니까?

1. 모든 학생에게 해당하는 주제이므로 보편 지급이 맞았다. 1955명(91.6%)
2. 한정된 재원을 고려할 때, 액수를 키우고 인원을 줄여 선별지급해야 했다. 102명(4.8%)
3. 등록금 환불이 아닌 다른 교육 지출로 쓰였어야 했다. 24명(1.1%)
4. 기타 53명(2.5%)

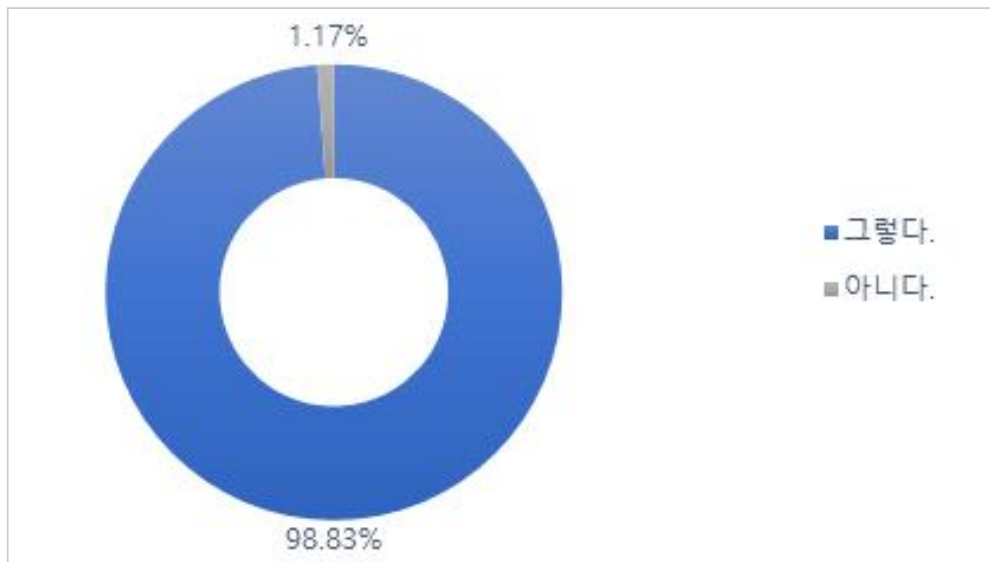


지난 2020-2학기 등록금 환불에서 무엇이 부족했습니까? \*모두 선택하여 주십시오.

1. 규모와 금액 1932명(90.5%)
2. 등록금 환불 및 재정 관련 정보 공개와 설명 1151명(53.9%)
3. 학생을 위한 본부의 태도 922명(43.2%)
4. 학생회의 강경한 태도와 추가 행동 524명(24.6%)
5. 기타 \*별도정리

2021-1학기에도 등록금 환불이 필요하다고 생각하십니까?

1. 그렇다. 2109명(98.8%)
2. 아니다. 25명(1.2%)



'그렇다.' 에 답변한 이유를 적어주십시오.

( 별도정리 )

'아니다.' 에 답변한 이유를 적어주십시오.

( 별도정리 )

등록금환불 외에, 비대면 학사운영에 관해 학교본부에 무엇을 요구해야 한다고 생각하십니까?

( 별도정리 )

본 설문에 대한 의견이 있다면 적어주십시오.

( 별도정리 )



## 5. 답변 목록 정리

**비대면 학사에 따른 강의실, 팀플룸 등의 폐쇄가 학업에 영향을 미쳤다면, 어떤 영향이 있었는지 적어주십시오.**

직접 못 만나서 소통에 한계가 존재했음

비대면으로 진행되어 수업의 질이 다소 낮았음, 팀플과제를 비대면으로 진행하게되어 번거로움이 많았음"

학습 및 팀플 공간 부족

동아리, 학회 등의 활동에 제약"

40학점을 그냥 강의영상이라 강의를 던져주고 알아서 하라는데 잘 하면 그게 이상한거 아닌가 수업 집중력도 떨어지고 당연히 수업 질도 떨어지고 그냥 내 돈 산화하는게 아까워서 들었다

4인 이하 이용 가능한 팀플룸 개방이 이뤄졌으면 좋겠다.

4학년 취업을 준비하는 학생 입장으로 여러 공간을 활용하지 못한 점 아쉬웠다.

6시 이후 해화 연습실 폐쇄로 인해 오전과 오후에 걸쳐 연습실에 인원이 밀집되었습니다. 공간이 충분하지 않은 상황에서 시간만 제한되니 개선은 커녕 풍선효과만 불러왔습니다. 거리두기가 어려운 상황에서는 환기와 개인방역만으로 해결되지 않는 부분이 큼니다. 그런 불안감 속에서 실기수업 진행은 매우 어렵습니다. 그렇다면 학생들이 사비를 들여 외부 연습실을 이용해야 할까요? 대면 학사와 별반 차이없는 등록금을 내고 학교를 다니면서, 학교 시설을 이용하지 못해 또다른 커다란 지출이 생긴다는 것이 참 부담스럽습니다.

6인 장기간 팀플 과제가 있었는데 5인집합금지 상황과 학교 실기실에 제한이 겹쳐서 초반에 큰 어려움이 있었다.

가보질 않아 도움이 얼마나 되는지 몰라 영향 조차 가늠 힘들

강사가 수업을 제 시간에, 혹은 아예 안해도 즉시 조치할 수 없었다.

강연자와 습득자가 대면으로 만나지 못하니 대면 강의를 했을 때와 강의 분위기부터 습득 능력까지 많은 부분에서 질 저하를 느꼈다.

강의 이외에 학우들과 학업 내용에 대해 의견을 논할 수 없게 되었다

강의 이해도와 수업 참여 의지 하락

강의가 밀리고 공부 의욕이 저하됨

강의실 및 수업 날짜 변경에 의한 혼선

강의실 사용 불가

강의실 팀플룸을 이용하지 못하니 팀플 과제도 당연히 별도의 공간이나 zoom 통해 만날 수밖에 없었고 대면 팀플에 비해 효율성이 떨어지며 별도 공간을 위한 추가 비용도 발생

강의실 폐쇄로 수업이 끝난 다음 교수님께 질문한 후 바로 답을 얻을 수 없었으며, 문자로 다시 공지를 주시기도 하지만 수업이 끝난 후 바로 공지를 듣는 것이 아니어서 항상 수업이나 수업관련 공지가 있는지 긴장하게 된다.

강의실 폐쇄로 직접적인 강의 시청각이 불가능했고, 이는 온라인 강의로 이어졌으나 집중력 저하 등 불가피한 문제가 있었다.

"강의실과 팀플룸 폐쇄로 학생들이 모일 곳을 잃었다

취업스터디나 학업모임이 할 공간이 필요한데,

아예 폐쇄 해버리니 학생들이 갈 곳이 없습니다

학교근처 스터디룸은 매번 가기도 경제적 부담이 됩니다

앞으로 거리두기단계에 따라서 운영해주셨습니다

5인 이상 집합금지라면서 4인이하 모임은 도서관 팀플룸 대여를 바랍니다"

강의실에서 강의를 듣지 못하는점

강의실에서 공부 조차 할 수 없었음

강의실에서 공부하는걸 좋아하는 사람에게 능률저하

강의실에서 직접 수업을 듣지 않아, 학습에 대한 집중도 및 체계성이 떨어졌으며, 학우들 혹은 교수님들과의 소통이 부족하여 수업을 따라가는 과정에서 아쉬움이 있었습니다.

강의실에서 진행되지 않아 자료분석론처럼 교수님과 함께 실습하는 과목들에서 프로그램 버전의 차이(spss 24와 spss 26)가 존재했고 이에 따른 기능의 차이로 인해 불편함을 겪었으며, 강의를 들으며 실습시 빠른 피드백을 받을 수 없어 불편했다.

강의실에서 학우들과 같이 교수님과 직접 소통하며 만들어지는 학습분위기에서 더 집중이 잘되고 얻는 것이 많다고 생각합니다. 그러나 비대면 학사에서는 공동된 학습분위기를 느낄수 없었고 혼자 공부하는 느낌이 강해 학습의욕을 저하시켰습니다. 또한 팀플룸폐쇄로 팀플은 보통 줌과 같은 사이트를 활용하여 온라인으로 진행되었는데 이 또한, 팀플임에도 불구하고 소속감을 느끼지못하게 만들었고 학습과제물의 퀄리티도 좋지않았습니다.

강의실에서 회의하지 않고 다른 스터디룸을 이용해야했다.

강의실이 없어 집에서 듣는데 집중하는데 오래걸렸다

강의에 대한 집중도가 떨어졌고 적극적인 수업 참여가 어려웠다

강의에서 개인적인 질문을 많이 요하는 수업의 경우 비대면 특성상 질문을 하기 힘든 압박이 컸고 타이밍을 잡기 힘들었다. 토론이 많은 수업의 경우 팀플룸을 빌리지 못셔서서 연결상태 오류로 인해 지체되는 경우가 많았다.

강의전달력 하락

같은 금액의 등록금을 내면서 이용할 수 있었던 팀플룸을 이용하지 못하게 되어 조별과제를 할 때는 카페에서 하거나 줌으로 해야했고, 조원들간에 소통이 조금 어려웠습니다. 또한 강의실의 폐쇄로 시험기간에 자습을 하거나, 대면강의를 들을 수 없게되어 학습 공간이 사라졌습니다.

같이 공부할 장소가 없음

개방강의실 폐쇄로 학습 공간 부족, 중앙도서관 자리 부족

거리두기로 인해 도서관 좌석이 부족해서 따로 스터디카페를 등록해서 다녀야 했다

고시반과 강의실 폐쇄로 인해 지속적으로 학습할 수 있는 공간이 급작스럽게 사라진 경우가 많았고, 심지어는 기존에 진행했던 고시반 관련 모의고사, 스터디 등을 진행할 수없어서 정말 불편합니다. 일방적인 폐쇄가 아닌 적극적인 조치를 마련하여 운영 가능한 방안을 마련했으면 좋겠습니다.

고학년의 경우 협업 과제가 여전히 많았으나 공간적인 문제의 해결이 없었다. 방역수칙을 준수하며 공간 운영을 하는 것이 번거롭다는 학교측의 판단이었는지, 일괄적으로 공간사용을 제한한 것은 재고해보아야 할 점이다.

공간 부족

공모전, 팀플할 장소가 없다

공부 가능한 공간의 절대적 부족

공부 공간 부족

공부 공간 부족

공부 공간 협소

공부 공간이 한정됨

공부 장소 부족

공부 할 공간, 팀플 할 공간, 발표나 면접 등을 준비하고 연습할 공간이 부족했습니다

공부 환경 조성

공부, 팀플 등 학업 활동에 필요한 공간이 부족함

공부가 안됨

공부공간 미흡

공부공간의 절대적 부족, 교류공간 및 휴식공간 부족.

공부는 함께 만나 의견을 나누고 얼굴을 보며 하는것이라고 생각한다

공부를 다 스스로해 된다는것이 힘들었다

공부를 안함

공부를 토론하며 할 수 없다.

공부와 과제를 할 마땅한 장소가 없을 때가 있었다.

공부할 곳 부족

공부할 곳이 너무 적어졌다

공부할 공간 부족

공부할 공간 부족

공부할 공간의 부족

공부할 공간의 부족

공부할 공간의 부족, 공간대여를 위한 지출

공부할 공간이 부족하여 사비를 지출하고 교외 공간(독서실 등)에서 공부해야 했다.

공부할 장소가 마땅치않았고 조별활동을 할때도 모일 장소가 마땅치않아 불편을 겪음

공부할 장소가 부족

공부할공간이없다

공부환경 조성이 안됨

공연 제작 수업을 하면서도 연습실 사용이 어려워 외부 연습실을 빌려 사용하였다.

공학설계입문 수업 시 팀플 진행을 하며 납땜이나 시제품 제작을 해야 하는 상황이었는데, 마땅한 공간이 있지 않아서 건물 복도에서 진행해야 하는 상황이 있었습니다

과제 효율과 참여율이 떨어짐

과제나 공부할 수 있는 환경이 제한이 된다

과제를 학우들과 함께 해결하기에 적절치않았음. 또한 도서관의 이용이 불편했다.

과제를 함께 할 공간이 부족하다

과제와 팀플은 그대로인데 학교시설을 이용할 수 없어 별도지출을 하여 카페나 스터디룸 등을 가야했다.

교구 만들기 불편했음

교내 약대도서관을 사용할 수 없었다

교내 팀플룸 대여가 불가하여 학교 주변 카페에서 팀플함.

교내 팀플룸이 모두 폐쇄되어 대면으로 이루어져야 하는 팀플이 원활히 진행되지 못했고 다른 곳을 찾아다니면서 시간을 낭비했다.

교내에서 공부할 공간이 축소되었다

교류도 없고 방구석에서만 인강으로 수업함.

교수님 및 학우들 간의 의사소통이 원활하지 않아 학습 내용 및 학습에 필요한 정보 습득에 어려움이 있었다.

교수님과 학생의 소통의 어려움으로 인하여 문답의 과정이 불가능한 경우도 있었으며, 모르는 것이 있더라도 그냥 넘어가는 경우가 많았습니다. 또한 팀플에서 혹은 학우들과 소통이 필요한 경우 겨우 카톡 정도밖에 되지 못하여 제대로된 의견 나눔을 할 수 없었습니다.

#### 교수님과의 소통부재

교수님들이 팀플 과제는 내주시는데 만날 수는 있어도 만날 장소가 없어 온라인으로 진행하다보니 진행에 많은 어려움이 있었습니다.

교수님들이 팀플 과제를 내주시지만 비대면만으로 진행하는것은 한계가있는데, 카페같은 곳은 여러명에서 가기 어려웠었다

교수님의 강의력 하락, 팀플 시 공간 대여가 어려워 대면으로 거의 만나지 못했던 점.

교수와 학생간의 의사소통이 빠르고 원활하게 이루어지지 못하며 팀프로젝트 진행에도 차질이 발생한다.

교수자와 학생, 학생과 학생 사이의 강의 중 즉각적인 의견 교류 및 피드백이 어려웠다.

#### 교우간 정보 교류의 단절

그나마 모자란 자라도 한칸이상씩 띄어야하고 자습실로 이용가능했던 강의실 PBL 실도 제약이 크다

그냥 안 열던데요

그룹 과제를 하는 경우 팀플실을 이용할 수 없어 불편했다

#### 그룹 스터디 불가능

그룹 스터디를 필요로 하는 과목이 많은데 마땅한 장소를 찾을 수 없었다

그룹 스터디할 공간이 제한되어 장소 구하는게 힘들었다

#### 그룹스터디 부재

그룹스터디, 조별과제 장소 선정에 어려움이 있었다

기본적으로 팀플 자체가 어려웠으며, 만날 경우 외부 연습실 대여가 불가피했다

#### 기본적인 의사소통 불가능

기자자 대여 금지, 팀플룸 사용 불가

기존 팀플 시 학교에서 모여서 하는 게 가장 합리적이었었는데, 지금은 각자 거주지에 맞춰 사비까지 들이며 팀플을 했어야했음. 또한, 지방 거주자도 있어 직접 만나야 하는 상황 발생 시 어려움이 있음.

늦은 시간까지 공부할 수 있는 공간의 제한

다른 곳을 찾아야함

다른 학우들을 만나 해야 하는 수업을 하지 못했다

대면 수업을 통한 수업을 하지 못해서 학습의 질이 떨어졌다.

대면 자체를 시도하지 않음

대면 팀플이 필요한 경우, 학업을 위한 공간이 학교 안에 절대적으로 부족하여 학교에 가도 시설이용에 매우 큰 불편을 겪었다.

대면 학사때는 이용할 수 있었던 시설들을 이용할 수 없어서 학습공간의 부족을 겪었다

대면강의의 핵심을 이용 못 한채 대면강의 등록금을 내며, 전 수강생의 과제 동영상을 2개주차 수업 콘텐츠로 올려대는 "강의"를 듣는데 무슨 돈을 그렇게 많이 가져가는지~ 아래 문답은 당연히 부담이 없죠~ 강의 자체도 정상적인 강의가 아니니 공부 안하고 동영상 안들어도 에이쁠 가능이거든요.

대면과의 절대적 한계가 있다.

대면수업 못 했습니다

대면수업에 비해 수업의 질이 현저히 떨어졌다. 여러 실습을 통해 배우는 과목이 대부분인데, 온라인으로 대체해서 제대로 배우지 못하고 졸업하게 되는 것 같아 매우 속상하다.

대면수업을 통해 실시간으로 질문하면서 얻을 수 있는 학습효과를 얻지 못했다.

대면으로 팀플 모임 때마다 돈 써야해서 힘들었다

대면으로 해야하는 팀플이 비대면을 진행돼서 어려웠고 실습 과목들이 빈약해졌다

대면이 불가피한 팀 프로젝트 및 교내, 교외활동 등에서 활용할 장소가 마땅하지 않았으며, 그에 따라 (스터디)카페나 스터디룸을 개별적으로 예약 방문함에 따라 생기는 번거로움과 경제적 지출이 증가하였음

"대부분의 동영상 수업으로 인한 교육 질의 심각한 하락.

교수님들과의 실시간 커뮤니케이션이 사실상 불가능."

도서관 거리두기때문에 자리가 없고 개방강의실도 없어서 공부할 때 지장이 있었습니다

도서관 만석에 따라 강의실에서 공부희망

도서관 시간단축

도서관 이용 등 공부할 장소가 부족했습니다

도서관 이용 못하여 학습에 어려움 겪음

도서관 이용시간 단축으로 인한 학업 방해

도서관 이용이 충분하지 못했고, 그럼에도 대면시험이 치뤄져서 시험 기간 동선이 불편했다

도서관 자리마저 1/4로 축소되어 공부할 장소가 없었다 그렇다고 사물함에 있는 교재를 항상 갖고 다닐수가 없어 공부할수 있는 환경이 엉망이었다

도서관도 자리를 적게 사용해서 자리가 없고, 강의실도 이용하지 못해서 스터디카페를 다녀야 했다. 금전적으로 부담이 되었다.

도서관은 자리가 없고 학교에서 공부할 수가 없니까요

도서관이나 강의실 등 공부를 할 수 있는 시설이 부족하여 유료인 스터디카페를 이용해야 했음

도서관이용도 어려웠고 강의실 개방을 하지 않아 스터디카페와같은 공간에서 학습을 해야했다

도서실 이용의 어려움

독서실을 따로 등록해야함

돈이 아깝다

동기들과 스터디 시 장소 선정에 어려움

동기들과의 정보교환등의 제한

동아리 활동 할 수 없음

동아리 활동이나 스터디 할 공간이없음

동아리가 실질적으로 운영되지 못함

등교를 안 해서 공부가 안됐다

등록금 환불

등록금에 시설 이용료가 포함되어있는데 그 시설 이용 못하면 „^^ 당장 도서관 자리도 없는데 ..그렇지않나요?

등록금은 냈지만 학교 건물에 마음대로 출입할 수 없다는 것에 실망감이 컸다. 또한 금전적 부담이 컸다.

등록금을 내고도 따로 사비를 들여 학습 시설을 찾아서 이용해야한다는 점이 불합리하다고 느껴졌습니다.

등록금을 완납하고도 학교 시설을 이용할 수가 없었고, 도서관 여석도 감축운영 하면서 교내에서 공부할 수 있는 공간이 매우 줄었음. 비대면이라고 팀플을 안하는 것도 아닌데 매번 비용을 들여 사설 팀플룸을 대여해야했음.

따로 팀플룸 구해야함

마땅한 공간을 찾는데 불필요한 시간이 매우 많이 소모됨

마땅히 공부할 곳이 없었음

만나는 장소를 잡기도 애매하며 오히려 외부시설을 쓰니 돈과 위험이 동시에 작용함

만나서 준비해야하는 팀플의 경우, 팀플룸이 아닌 카페 같은 곳으로 이동하게 되므로 코로나 확산을 막겠다는 취지에 맞지 않았음

많은 학우들과 비대면으로 소통해야한다는 점에 있어서의 불리함

메이커스룸

면접 준비하고 시험 공부하는 장소가 마땅하지 않았다

면접 준비할 공간을 마땅히 찾지 못해 비대면으로 진행했음.

모여서 공부할 공간이 부족함. 이렇거면 대학교를 왜가나 싶음. 그냥 집에서 인강듣는거랑 다를게없음.

모여서 공부할 수 없다.

모의수업과 같이 직접 만나 수업하고 연습하는 것이 훨씬 편하고 도움이 되는 과목의 경우 강의실과 팀플룸 등의 폐쇄로 팀원들과 만나 원활한 학습준비를 하는 것에 어려움이 있었다

모일 곳이 마땅치 않음

모일 기회가 적었다

모임 공간의 부족

모임이 요구되는 팀플활동은 남아있는데 공간이,없음

무대장치실 사용 제한, 공연에 큰 어려움이 있음

무료 줌은 40분 이상 연결성이 있게 회의가 불가능하고 비대면으로는 컴퓨터 조작 등의 물리적인 소통이 불가능하였다.

무료로 이용할수있는 학습공간이 폐쇄되어 어쩔수 없이 유료로 이용하게 되면서 충분한 학습시간을 확보할 수 없었다

뭔가 모여서 해야할 장소가 마땅찮으니까 비대면 커뮤니케이션 해야했는데 한계가 너무 컸다

될 못해요.. 할 수 있는 게 없음. 아니면 돈임.

방에 의자와 책상이 없어서 공부를 하려면 카페 등의 다른 시설을 이용해야 했다.

불가피하게 모임을 가져야 할 때 외부시설을 이용해야 하였으며 이 과정에서 경제적 손실이 있었음.

불가피하게 회의를 진행하거나 할때 코로나로 인해 불안함에도 불구하고 교외의 카페 등 시설을 찾아다닐수밖에 없다

비대면 강의 자체가 학업에 지장이라고 생각한다.

비대면 강의로 인한 집중력 하락

비대면 만남으로 인한 소통의 어려움

비대면 수업에 집중이 잘 안되고 따라가기 힘들었다

비대면 수업임에도 대면으로 조별 과제로 만나 과제를 수행해야 하는 경우가 존재하였음. 하지만 학교 내에서 공적으로 사용하는 팀플룸 등이 폐쇄됨에 따라 결국에는 외부 연습실, 스터디룸, 카페 등을 이용해야했다.

비대면 팀플이 너무 힘들었습니다

비대면 학사가 진행되며 팀플 수 자체가 절대적으로 적었기 때문에 학업에는 큰 영향은 없었으나, 학교 시설물을 적절하게 이용하지 못한다는 것이 안타까움

비대면 학사과정 진행에도 대면 팀프로젝트 회의가 필수적인 강의를 진행하였다. 그러나 그 과정에서 2년 전과 같은 등록금 지불에도 학교 시설을 이용하지 못한다는 것에 대한 학교 측의 주장이 불일치했다는 점을 반복적으로 느꼈다.

비대면 학사로 인한 시설물 이용 불가로 인한 의욕 저하

비대면 학사로 인해 교류를 통해 학습할 수 있는 부분을 제대로 수행할 수 없었고, 학습의 질이 하락하였습니다.

비대면으로 팀플을 할때 부득이하게 모임 필요가 있는 경우 공간선정과 활용에 문제가 많았다

비대면이 학사운영에 큰 영향이 있다

비대면이다 보니 팀플,조별 강의에서도 아예 잠수해버리는 조원들이 있었다.

비대면이다보니 원활한 진행자체가 어려웠음

비대면이었어도 팀플이 있었는데 그때마다 모여서 회의하려고 하면 갈만한데가 없어서 카페에 가서 했다

비대면이지만 팀플과제가 많았기 때문에 만나서 해야할 부분들이 있었는데 강의실이나 팀플룸을 대여할 수 없었기에 이런 부분에서 어려움이 발생함

비대면인데도 불구하고 진행된 팀플로 인한 장소대여의 어려움

비대면임에도 불구하고 한학기에 많은 팀플을 내주셨다 하지만 팀플하기위한 장소가 턱없이 부족했으며 비대면으로 진행하기엔 진행하기 힘든 것들이 많아 팀플하는데 무척 힘들었다

비대면임에도 팀플을 하는 수업이 많았는데, 오프라인으로 만나는 것이 필요한 상황에서 팀플룸을 쓸 수 없어 공간을 구하는데 한계가 있었다.

비용적인 문제가 있었다.

빠른 피드백의 부재, 강의 전달력의 하락

사비로 카페를 이용하거나 하는 등 대면 활동에 제한이 컸음

사용할 수 있는 공간이 없음

설계 팀프로젝트를 진행하기 어려웠습니다.

소모임, 학회 활동을 위한 공간이 전무함

소통 불편

소통에 제한이 있음

소통의 부재

소통의 부재

소통의 어려움. 수업 전달력 부족.

소통이 불편해요

수업 강의 재사용으로 인한 수업의 질 저하, 팀플 장소 마련 시간 및 비용 증가

수업 몰입도 하락

수업 외 활동 불가

수업 진행 중의 즉각적인 커뮤니케이션이 거의 이루어질 수 없었음.

수업 집중도 하락

수업내용 질문하는데 어려움이 있음

수업에서 팀과제가 있을 때 작업하기에 어려웠다.

수업을 듣거나 공부할 공간이 충분히 확보되지 않아있고, 팀플이나 교양 과목을 준비할 때의 공간도 준비되지 않아 늘 번거롭고 시간적으로도 영향을 많이 받았다.

수업의 질 하락, 조별과제 진행의 한계, 사용하지 못하는 시설비(등록금에 포함됨) 납부에 의한 학업적,금전적인 손해(실험실 사용 및 유지비)

수업의 질이 떨어짐

수업의 현장감이 부족해서 대면 학사보다 집중이 잘 되지 않는다. 함께 모여 공부하는 것이 학습에 더 효율적이라고 느끼는데 그러지 못해 아쉬웠다

수업이 끝난직후 발생하는 의문점을 학우들간에 나누거나 교수님께 여쭙보는 등의 활동을 하지 못했다.

수업중 집중력 하락

스터디 불가, 공모전 참여 시 공간활용 불가, 원활한 실습의 어려움

스터디 장소 없음

스터디 할때 장소를 이용할 수 없어 매번 카페에 가서 해야 하는 등 비용이 발생했다

스터디룸 사용 불가. 회의 및 토론 불가. 취준스터디 불가.

스터디룸을 따로잡아야해서 어려웠다.

스터디를 못하게 됨

스터디를 하기 불편했음&따로 스터디카페를 이용해야했다

시간 제한이 있어서 작업공간이 전혀 확보되지 않았다.

시험 볼 장소가 마땅치 않았음

시험공부장소를 계속 변경해야하는 번거로움 스터디카페 금액부담

시험기간 강의실 이용 공부를 할 수 없었음

시험기간 개방

시험기간 공부 장소 부족

시험기간 도서관 자리 부족으로 교내에서 공부할 수 있는 마땅한 공간이 없었다.

시험기간 도서실 자리 포화로 인해 공부 장소를 찾기 어려웠다

시험기간 학교 주변에서 공부할 수 있는 공간이 마땅치 않았음(ex. 카페 영업시간 외에는 집 말고는 공부할 수 있는 공간은 사설 스터디카페 뿐이었음)

시험기간 학습 공간 부족

시험기간공부장소 부족

시험기간에 강의실 대여가 되지 않아 아쉬웠다. 동아리방이 전부 폐쇄되었고 학생회실도 폐쇄되어 학교내에 잠시 머무를 공간이 부족했다

시험기간에 강의실을 열어주는데 못가서 공부라는데 어려웠음

시험기간에 강의실을 이용못했고 실습의 부재로 취업이나 진학에 큰 어려움을 겪었습니다. 다른학교와 경쟁해야하는데 스펙을 쌓기위해 60만원이 넘는 큰 돈을 들여 실습을 들어야하는 상황입니다.

시험기간에 강의실을 이용하여 학습을 하곤 하였으나 이것이 불가하게 되었음

시험기간에 공부 집중도가 떨어진다

시험기간에 공부할 장소 부족

시험기간에 중앙도서관 자리가 없어서 학습 공간이 부족한데, 강의실도 열어주지 않아 공부할 장소 찾기가 어려웠습니다.

시험기간에 학교근처 자취생에게 학업공간이 부족함

시험을 위한 연습실 사용 불가

시험전에 공부할 공간이 부족하고, 평소에 도서관이 일찍닫아 아쉬웠습니다.

실기 수업 관련 영상촬영 및 연습, 팀플 등에 어려움을 겪음



실기 수업이 동영상으로만 따라가기 힘들었다.

실기 연습 불가

실기 팀플이 많은 전공 특성상 비대면만으로 과제를 진행할 수 없어 집을 번갈아가며 쓰는 등의 불편함이 있었다.

실기가 절대적인 수업에서 팀플룸 제한으로 인해 과제물 제작에 큰 어려움을 겪었다

실기수업 불가능, 학교시설 이용제한으로 인한 불편함 등

실기수업 시 실기실 사용에 큰 불편을 겪었다.

실기수업의 비대면으로 이론만 이루어져 실 수업이 없었다고 볼수있다

실기수업이 어려움

실기실 폐쇄로 공방을 따로 돈내고 다녔다

실기실 폐쇄에 따른 팀플과제 불가

실기실, 연습실 사용이 필요한 상황에서 사용을 하지 못해 불편했다.

실기실을 사용하지못해 원활한 실기연습이 이뤄지지 못했다.

실기실을 사용할 수 없는 예술대학생은 학문의 절반조차 제대로 배울 수 없음

실습 불가의 어려움

실습 수업에 대한 실습이 이루어지지 못하였으며, 팀플 수업이 있음에도 카페에 추가로 비용을 지불해가며 진행을 해야했습니다. 학비를 대면때와 동일하게 지불하며 이러한 추가적인 지출이 발생해야하는 부분례 대한 납득이 되지 않았습니다.

실습 수업에 있어서 따로 장소를 대여해야 하는데 비용이 발생

실습 수업에서 팀플을 위한 적당한 공간이 마련되지 않았다.

실습 장비에 대한 숙련도 획득 불가

실습 팀프로젝트를 할 때 사비로 팀플룸을 잡아 진행해야했고, 필수로 사용해야하는 3d프린터 외에 어떠한 학교 시설도 이용하지 못 했다

실습과 팀플이 꼭 필요한 수업을 들었는데 팀플룸 이용이 불가능해서 계속 돈을 주고 카페를 이용하여 팀플을 하였다. 환경적인 면이나 경제적인 면에서 불편하였다.

실습과목

실습실 폐쇄로 충분한 학습이 이루어지지 못했다.

실습실업을 못하거나 동방을 이용하지 못했다

실습실을 못써서 배운게 없는 것 같습니다. 또한 도서관도 자리가 별로 없어 공부할 곳이 부족했습니다.

실습의 경우 아무것도 하지 않아 등록금이 아까웠다. 또한 학기 중 지원 받을 수 있는 물품들도 지원을 받지 못해 아쉬웠다

실습이 어려움

실시간 질문 / 학우들간의 회의

실시간 zoom수업 시간이 길면 강의실 대면 수업보다 집중도가 상당히 저하되는 경향이 있었다.

실험 과목들의 경우 실험을 직접 해보지 못하고 조교들이 실험한 영상만을 이용해 과제를 작성하다 보니 정보도 부족했고, 조원 간 정보공유도 이루어지지 못했다.

실험 수업을 동영상으로만 배웠기에 실제로 본인이 실험을 해볼 수 있는 경험을 쌓을 수 없었습니다. 대학에서 배우는 것과 유튜브로 독학하는 것 간의 유의미한 차이를 느낄 수 없었습니다.

실험.. 직접 하고 싶었는데 .. 영상으로만 보는건 학습에 큰 도움이 되지 않는 것 같습니다

실험과목의 경우 직접 실험도 못했는데 보고서만 써야해서 이해도가 떨어지는등 타격이 컸다.

실험수업 비대면

실험실습 불가능

실험을 꼭 해봐야 하는데 못해서 추후 취업에 문제가 생길 것 같다.

실험을 직접해보지 못했고 학생분들과 만나보지도 못했습니다.

○

아무래도 직접 얼굴을 보고 함께 팀플을 할 수 없다보니 한계가 있었다.

아무래도 편하게 공부할 수 있는 공간이었는데, 사용이 불가능해져 불편함이 있었습니다.

"아무리 코로나가 심각하더라도 해도 등록금을 다내고 시설을 제대로 이용 못하는 것은 문제라고 생각합니다

사전 예약을 받더라도 운영하면 좋겠습니다"

안씀

엑트 수업 같은 수업으로 피해를 받았습니다

엑트 수업의 공간적 제한

엑트 활동의 과제물을 만드는 데 있어서 촬영, 회의 등을 위해 팀플룸 사용이 필수적이었으나 팀플룸이 폐쇄되어서 사비로 스터디룸을 대여할 수 밖에 없었다. 가격도 가격이지만 원하는 날짜나 시간대에 스터디룸을 예약하는 것이 힘들었다.

엑트같이 팀플이 강제적인 강의를 비대면으로 준비하는게 어려웠다

약속 장소를 잡기 어려워 온라인 상에서만 소통을 함

약학대학 열람실 사용이 어려워 공부하는데에 불편함이 있었다.

어쨌든 팀플을 해야되는데 할 장소가 없어버리니 막막했다

없음

없음

없음

여전히 팀플 수업은 존재하는데 대면해서 팀플을 했다면 한 시간도 걸리지 않았을 일이 온라인으로 하니 몇 시간씩 들고 소통도 원활하지 않아 효율적인 학습이 매우 어려움

연습실 사용 금지로 인해 실기 연습 불가

연습실 이용 불가에 따른 실기 수업의 지장 및 자비 지출

연습실이 부족하거나 공연연습에 지장이 있었다.

예술대학은 등록금에 비해 연습실사용 제한과 실기교육 과목의 비대면이 너무 비효율적이며 너무 아깝다.

외부강사님들을 초청하여 강의를 진행할 때 강의자료의 활용과 질문에 있어서 시간의 제한을 받았다.

요즘 과제하는 공간도 많이 줄어들고, 카페나 사비로 많이 써야하는 부분에 아쉽습니다.

우리 과는 실기가 중요하다 하지만 실기를 충분히 하지 못했다

우리 과는 실기가 중요하다 하지만 실기를 충분히 하지 못했다

원활한 소통 불가, 비대면으로 인한 일부인원 비적극적 참여, 교수님과의 즉각적인 피드백 불가

원활한 의사소통이 되지 않음

원활한 조별활동이 어렵다.

"원활한 진행에 어려움이 있었음

장소 선정에 부담이 있었음"

원활한 팀플을 위해 부득이하게 모여야하는 상황에서 팀플룸을 사용하지 못해 카페 등을 이용해야하는 어려움이 있었습니다.

의사소통의 문제

이게 뭐하는 짓인가 그만둬라 당장

이용 공간 부족으로 인한 불편

일단 학교를 갈수없고 팀플룸을 이용못하며 공부를 같이할 친구들이 적어진다

"일부 대면 수업 이후 바로 실시간 zoom 강의가 있는 경우가 있었는데, 이 경우 중앙도서관에서 밖에 수업을 수강할 곳이 없는 것이 문제이다. 중앙도서관 내에서는 마이크 사용이 불가하기때문에 학생과 교수님간의 실시간 커뮤니케이션이 제대로 이루어지지 않아 아쉬운 점이 많았다.

또한, 일부 수업의 경우 비대면 수업으로 팀플이 이루어지나 반드시 팀원끼리 대면으로 만나야 하는 경우가 있었는데, 이때 교내에 적절한 시설이 없어 결국 사비를 들여 팀플을 진행해야했다.

이런 이유들로, 비대면 학사에서 또한 일정 개수 이상의 팀플룸 등의 개방이 필요하며, 이에 대한 개선이 필요하다.

"

임용고시반의 일방적 폐쇄로 인한 학업 지속 지장 초래

자꾸 미루게 되고 학습환경의 제공이 원할하지 않아서 학점에 지장이 컸다. 동기들과 만날 일이 없어서 여러가지 쓸데없는 걱정들이 많이 생겼다. 또 대외활동을 할 때 불편한점이 많았다.

자습할 공간이 부족했다

자유롭게 사용할 수가 없어서 공모전 준비할때 힘들었다.

자율 학습이 그닥 잘 이루어지지 않았다.

자율적 학습의 어려움, 소통의 부재

작업공간 부족

작업은 해야되는데 학교에서 장소 제공을 하지 않으니 작업 자체가 상당히 진행하는데 어려웠고 사비도 많이 들었으며, 팀원의 집에서 해야했다.

장소 사용 불가에 따른 영향

장소 선정에 어려움이 많았고, 학교가 아닌 장소에서 학업에 집중하기가 힘들었다.

장소 섭외가 불가했습니다

장소를 따로 대여해야 했기 때문에 금전적인 부담이 컸습니다.

장소를 찾는 것에 어려움이 있었음

재미없었음

저학년은 학습효율을 높이기 위해 열람된 장소에서 동기,선배들과의 소통이 중요한 역할을 한다고 생각하고, 또한 학습을 위한 공간이 충분히 확보되어야한다고 생각하지만 폐쇄가 되면서 학업을 진행하는데 불편함과 불확실성이 있었음.

전년도 학기 수강을 하지않아서 전년도와 비교를 할 수 없음에도 수강하지 않음 항목이 없다.

전반적인 수업분위기, 흐름, 즉각적이고 원활한 의사소통 및 피드백에 어려움때문에 학업에 부정적인 영향을 주었다고 말할 수 있다.

절대적인 공부 시간과 공간이 줄었다. 또한 도서관을 사용할 수 없어 강의교재 중 참고할 책 대부분을구매해야 해 책 구매비용이 크게 늘어 부담되었다.

정말 뒤지게 모이기 힘들고 제대로된 팀플이 어려웠습니다.

정보교류, 집합교육 등 전체적으로 단체학습을 통한 지식능력 증진에 대한 영향에 장애가 발생하였습니다.

제대로 소통하기 힘들었다

조금 더 안정적이고 편안한 환경에서 공부할 수 있는 기회를 놓친 것 같다.

조별 과제를 할 때 장소를 구하기 힘들다.

조별 모임 사비로 진행

조별과제 진행에 한계가 있었다. 학우들과의 스터디 진행에 한계가 있었다. 학우들과 소통이 단절되어 학업 계획 관리, 정보 교환이 어려웠다.

조별과제 할 수 있는 공간이 코로나 19 방역조치로 인해 없어지면서 팀플룸의 필요성이 절실했다

조별과제등에 어려움이 생김

조별과제를 모두 비대면으로 진행해야 해서 어려움이 있었으며 강의실 폐쇄로 동기들과 교수님과 같은 공간에서 수업을 들어본 적이 없다.

조별과제를 하는 데 한계가 있어 힘들었다

조별과제에 대한 불편함이 더 커졌다

조별활동 시 팀원들 간 소통이 필요할 때 비대면만으로는 한계가 있어 과제 수행에 어려움이 있었다.

조원들끼리 모임이 어려워 조별과제의 수행에 어려움이 있었음

졸업작품에 영향

주로 실기를 위주로 하는 과이기 때문에 대부분의 모든 제작을 실기실에서 이용해야 작업이 수월하지만 집 안에서 실기를 해야 했기 때문에 다소 협소한 공간과 제작을 위해 만들어진 환경이 아니라서 불편했다. 또한 아예 무대제작을 해야하는 수업에서는 제작수업의 일부를 건너뛰었다.

주로 학교 시설 내에서 공부를 하곤 했으나, 건물의 대체적인 폐쇄로 충분한 학업 공간을 얻지 못하였음.

zoom으로 미팅 잡으려니까 연결 문제, 끊김 현상 등 소통에 있어서 이것저것 불편한게 많았음

"zoom으로 회의하는 것의 한계 ( 주변 소음, 시간 맞추기, 자료 공유 등의 어려움)

비대면으로 동기, 선배, 교수님과의 관계가 일절 없어 고민을 편하게 털어놓거나 과의 실상, 진출 방향 등 사소한 정보를 얻기 어려움"

지방에 본가를 두고 학교를 다니고 있는데, 본가에 내려와 있으면서 팀플을 할 때 마다 학교시설을 이용할 수 없어 금전적 부담이 상당했고, 비대면 팀플이 효율이 떨어져서 힘들었다.

직접만나서 같이 진행하는 것보다 근본적인 제한이 큼

질의응답의 편의성 하락, 시험기간 자습실의 부재

집에서 좀 강의를 듣는 데 어려움이 있습니다. 가족과 집안의 소음으로 강의에서 발언하기 어렵고, 카페나 다른 시설을 이용하기엔 경제적 어려움이 있습니다. 그럴 때 학교를 이용하곤하는데, 사람들을 만날 장소도 맘편히 공부할 장소도 없습니다. 전 분명한 학교의 시설을 사용하는 비용을 지불하고 있고 권리도 있는데 왜 그럴 수 없는지, 시설을 이용하지 못하는데 등록금은 왜 환불받지 못하는지 의문입니다.

집이 아닌 공부할 수 있는 접근성이 높으면서 집중도 잘 되는 마땅한 장소를 찾기가 어려워 어려움을 겪었습니다.

집중 안됨

집중도 하락

집중력 저하

집중력 저하

집중력 저하

집중력 저하

창의ict공학설계입문 실습할 때 팀플룸이 폐쇄가 되어 학교 외의 공간에서 모임 수 밖에 없었습니다. 따라서 3d프린팅을 하고

이 작품을 가지러 가면서 꽤 시간적, 금전적 손실이 있었습니다.

체육관 사용이 어렵다. 체육교육과는 다른 과보다 등록금 비용이 체육관 사용 때문에 높지만 전혀 사용하지 못했기 때문에 이러한 부분은 환불이 필요하다고 생각한다.

추가비용

취업 스터디용으로 도서관 팀플룸을 대여하고싶었는데 불가능했습니다

취업 준비

취업스터디 어려움

취업활동 및 스터디 활동 제한

카페 같은 외부 시설도 인원제한으로 닫혀있을 때 팀 프로젝트를 진행할 공간이 없어 난감했습니다(팀 프로젝트 과제가 많은 학과임)

카페 등을 방문하느라 지출이 커짐

카페 등의 공간에서 사적으로 만나려다 보니 비용도 발생하고 분위기가 어수선한 곳이 많아 팀플에 집중하기 어려웠다. 또한 대면 만남 없이 카카오톡으로만 연락을 주고 받았던 팀플의 경우, 진행상황이 많이 더뎠다.

카페에서도 할 수 없고 불편했다

카페에서만나서팀플을했다

커뮤니케이션 제한적

커뮤니케이션에 장애가 생겼다

커뮤니케이션이 원활하지 않았다

코로나가 심각해도 팀플과제는 매번주어졌고 대면으로 밖에 할수없는 영상 촬영의 경우 장소를 따로 구했어야해서 경제적인 면에서 힘들었음

템플 장소를 따로 구해서 팀플을 해야 했다

토론식 수업이 대부분인 학과임에도, 비대면 상황으로 활발하고 생산적인 강의 분위기가 형성되지 못한다고 생각한다

팀 과제나 프로젝트 회의장소를 찾기 어려움

팀 모임 불가

팀 프로젝트 진행이 느렸다

팀과제를 할만한 공간을 찾기위해 시간과 돈이 허비되었다

팀원 간 원활한 의사소통이 힘들었다

팀원들간에 소통할때 만나지 못하므로 어느적 한계가 있었다

팀원들간에 의사소통이나 함께 의견을 논의하는 부분이 줌으로는 한계가 있다

팀원들끼리 모여서 회의를 하고 작품을 만들어야하는데 대면할 곳이 없어 진행하는데 큰 어려움을 겪었다.

팀프로젝트 할 때 자리가 부족했다

팀프로젝트를 수행하는데 있어서, 지장이 되었고 또한 정숙하고 원활한 공부환경을 제공받지 못하였다.

팀플 감소유발

팀플 공간이 없어 과제 진행에 어려움을 겪음

팀플 과제 시 비대면으로 진행해야 해 과제 수행이 어려움

팀플 과제가 있는 수업이 있으나 마땅한 장소를 찾기 어려움

팀플 과제는 그대로 었기 때문에 공간을 찾기 어려웠다.

팀플 과제는 주시는 데 막상 팀끼리 회의할 장소는 절대적으로 부족하여 회의 공간을 찾아야 했음. 카페나 스터디 카페 이용 비용 많이 듦

팀플 과제를 수행하는데 장소적 어려움

팀플 때 모이지 못하여 줌으로 회의를 대신했는데 효율이 너무 떨어진다

팀플 때 줌으로 소통할 수 밖에 없었는데, 같이 문서를 작성하거나 내용을 구성할 경우 화면 공유나 문서 공유 등으로만 소통이 가능해 시간만 많이 걸리고 내용의 질은 떨어지는 등 부정적 영향이 있었다. 또 학과 특성상 수업시연 과제가 많았는데, 수업시연에 필요한 공간이 마땅치 않아 영상을 찍기 어려웠다. 마지막으로 실기 수업의 경우 연습을 하고 싶어도 수업 시간 내에만 강의실 사용이 가능했기에 더 좋은 성적을 내진 못했다.

팀플 모임 장소가 부족

팀플 모임 비용 증가(카페 이용)

팀플 모임시 적당한 장소를 찾기가 어려움

팀플 모임이 불가

"팀플 및 여러 협력이 필요한 과제의 경우 돈을 지불하고 사설시설을 이용해야했다.

또한 비대면으로 인해 지방에 사는 학생의 경우 직접 만나 팀플을 진행할수없었다"

팀플 불가, 발표 영상 촬영 불가

팀플 수업을 시키면서 팀플룸, 강의실등을 개방하지 않아서 사비를 써서 장소를 구하고 팀플을 해야했다.

팀플 수업의 한계

팀플 수업이 있었고, 비대면으로는 진행이 어려운 상황에서 장소 섭외에 어려움이 있었다

팀플 수업이있는데 팀플룸을 사용하지 못하는게 이상하다.

팀플 시 개인적인 비용을 부담하여 카페를 가서 과제를 해야했음

팀플 시 모임 공간의 부재

팀플 시 장소 확보의 어려움으로 각기 다른 지역에서 모인 학우들과 팀플 진행을 원활하게 이어나가기 어려웠다.

팀플 시 장소제한

팀플 시 커뮤니케이션 어려움

팀플 시 팀원이 만날 공간 부족

팀플 어려움

팀플 어려움, 학업공간 부족

팀플 원활한 논의 불가능

팀플 자체가 거의 불가하다

팀플 장소를 따로 마련해야해서 경제적 부담이 있었습니다.

팀플 장소를 사비를 내고 스터디룸을 사용했다

팀플 진행시 사비를 들여 방을 빌려 진행하였다

팀플 진행에 영향

팀플 진행의 어려움

팀플 진행의 어려움

팀플 하는 장소를 별도의 비용을 지불해야하는점

팀플 할 수 있는 공간 부족

팀플 활동 장소 마련

팀플 활동을 하기가 매우 어려웠는데 팀플은 많아 힘들었다

팀플 회의 시 어려움, 발표 녹화 장소 선정 어려움

팀플과 실습에 어려움이 따랐음

팀플과제 및 공부장소 섭외가 힘들

팀플과제도 수월하게 수행하고 학업하는데 도움이 됐을 것

팀플과제를 내주지만 사적모임제한으로 비대면 팀플을 진행하며 소통에 어려움이 있었다

팀플과제를 대면 시와 동일하게 제공하지만 팀플 모임을 할 수 있는 공간이 없어 과제를 하는데 어려움을 겪음

팀플과제를 수행할 장소 부족 (액트)

팀플과제를 진행할 때, 시험기간 공부할 때 불편함을 겪음.

팀플과제를 해야하는데 폐쇄되어 동기들과 모여서 팀플을 하기가 굉장히 어려웠다

팀플때문에 자주 모여야하는 과목이 있었는데 계속 줌키고하려니 불편했다

팀플레이 과제의 질이 떨어졌다

팀플룸 같은게 부족해서 팀플을 할 공간이 마땅하지않았고 4인이상 집합금지로 인해 사적으로도 만나서 진행하기 힘들었다

팀플룸 개방 희망

팀플룸 폐쇄로 인해 외부 시설을 유료로 이용해야했고 그마저도 예약하기 힘든 실정

팀플룸 폐쇄로 인해 이용을 못한다는 점이 불편했음

팀플룸은 폐쇄시키면서 팀플은 계속 진행하게 하니까 만날 장소가 마땅하지 않았다.

팀플룸을 사용하는데 어려웠다 취준 때 사용 시 어려웠다

팀플룸을 폐쇄했지만 여전히 수업에 팀플은 존재하여 오히려 더 안전하지 않은 카페같은 곳에서 만나야했음

팀플룸의 폐쇄로 팀원들과 효과적으로 과제를 수행하기 어려웠습니다

팀플룸이 폐쇄되어 팀원들이 모이지 못했고 그 결과 안좋은 성적을 받았다.

팀플룸이란 걸 사용해본적이 없다

팀플시 학우들과 만날 공간이 없었고, 거리두기로 인하여 아예 만날 수 없는 상황이 되어 불편해쌌다.

팀플에 있어서 의견공유가 거의 이루어지지 않았음.

팀플은 여전히 존재했으나 회의를 할 공간이 없었다. 줌으로도 대체 불가능.

팀플은 여전히 진행하나, 할 장소가 없어 많이 곤란했다.

팀플은 해야 하나 강의실, 팀플룸 외의 팀플 장소가 마땅하지 않았다.

팀플을 따로 스터디룸을 빌려서 해야함

팀플을 온라인으로만 함

팀플을 줌으로 하기에 한계가 있었다

팀플을 진행하는 데에 어려움이 있었다

팀플을 진행할 공간이 없어서 외부 유료 시설을 서비로 이용함.

팀플을 하기 어려웠음

팀플을 하기 위해 따로 카페에서 만나거나 만나지 못하는 경우 카카오톡 혹은 줌을 통한 비대면 팀플을 진행

팀플을 하기 위해 만날 장소가 충분하지 않아 장소 선정에 어려움이 있었고 가능한 카페 등에서는 돈을 꼭 써야 했다.

팀플을 하기 위해서 만나야하는데 그렇지 않아 쉽게 무임승차하는 사람이 있었습니다

팀플을 하기 힘들다

팀플을 하기위해 따로 공간을 마련해서 만나야했다

팀플을 하기위해 사설 시설을 이용해야하는 번거로움

팀플을 하는 데 모일만한 곳이 없었고, 줌 면접 등 필요할 때 활용을 못하여 장소를 모색하는 데 어려움을 겪었다.

팀플을 하는데 장소 구하기가 힘들었다

팀플을 하는데 모일만한 장소를 학교에서 제공해주지 못하여 학습에 지장이 생김.

팀플을 할 때 의견조정이 힘들었음

팀플을 할 수 있는 공간을 찾기가 쉽지않아 팀플이 원활하게 진행하기에 어려움이 있었다

팀플을 할 수 있는공간이 없고 학교 시설을 사용할 수 없다

팀플의 비용이성

팀플의 어려움

팀플의 장기화

팀플이 원활하게 진행되지 못한다

팀플이 원활하지 못했고 수업의 질도 떨어졌다.

팀플이 있는 경우, 학교측 공간이 없어서 외부의 공간을 사용하게 됩니다. 이때, 코로나의 위험을 더 느꼈습니다.

팀플이 있을때 장소 마련이 힘들다

팀플이 필수적으로 진행되어야 하는 강의에서, 팀원들과 모이기가 어려웠다.

팀플진행 시 따로 장소를 구해 만나야한다는 어려움이 있었다.

팀플하거나 공부할 공간ㅇㅣ 없다 돈이든다

팀플하는데 어려움이 있었다

팀플할 공간이 없어 부득이하게 교내 벤치에서 한 적이 있어 매우 불편했다. 콘센트, 책상이 없어 불편했다

팀플할 공간이 없어 팀플에 지장이 있었음.

팀플할 때 학교 내 시설을 이용할 수 없어 카페를 이용했는데 자리가 있는 카페를 찾는데 시간이 많이 소요되었다. 카페는 강의실이나 팀플룸보다 밀집된 공간에 많은 사람들이 있었다.

팀플할 수 있는 공간을 구하기 힘들었다 오히려 외부시설을 이용하게 되면서 코로나 감염에 위험이 상승했다

팀플할 장소를 찾지 못해 돈을 주고 스카를 감

팀플할곳이 없었다

팀플활동 및 학생자치활동 공간 확보에 어려움을 겪음.

팀플회의 시간이 3배가까이 더 소요됨

팀활동을 할때 모임의 장소에 제약을 받았음

폐쇄로 어쩔 수 없이 비대면 줌 진행으로 수월하지 않은 점.

프로젝트 과제 수행에 지장

프로젝트 진행에 차질

필히 모임을 가지는 경우가 있고 어쩔 수 없이 캠퍼스 근처의 스터디룸 빌린 적이 많음.

학과 내 정보 취득 불가, 대학교 생활 방법을 전혀 모름, 공부하는 내용이 맞는건지도 모르겠음.



학교 근처 카페로 학생들이 몰려 시험기간에는 공부하기가 어려웠다

학교 근처에서 마이크를 켜야하는 실시간 zoom 강의를 들을 곳이 마땅하지 않다.

학교 내 공간을 이용해 공부할 수 없고 추가적으로 스터디 카페등을 등록해야해 돈이 너무 많이 들었다.

학교 내 시설물 사용 제한으로 그룹 스터디 활동에 제한이 있었음.

학교 시설물 사용 제한

학교 주변에 있는 팀플룸을 유료로 대여해야 했다

학교를 다닌다기보단 인터넷 강의를 듣는 느낌

학교생활 적응 어려움

학교생활에서만 얻을 수 있는 경험이나 다양한 정보가 제한되었다.

학교에 가게 될 상황이 애초에 안생기게되어 사용하기 불편하다

학교에 다니고 있는건지 대면시 학교에서 이론적 학습외에 배울수 있는 것들을 전혀 배울 수 없었다

학교에서 공식적인 모임이 불가했기 때문에, 그리고 아주 일부시간에만 시설이 개방되었기 때문에. 자택 주변 독서실을 따로 옮겨다니며 학습에 임해야 하는 상황.

학교에서 무엇인가를 하기 어려웠다

학교자체에 가게되지 않아서 공부할 곳을 이용하기 힘들었다. 등록금은 그대로 내고도 추가비용을 지출해서 공부할 곳을 찾아야 했다

학교주변 거주 X

학생들이 공부할 시설이 부족하다

학생들이 만날 곳이 없어 과제 진행이 느려진다

학술동아리 등의 운영 악화, 학업분위기 조성 안됨

학습 공간 감소로 학업 저하, 시험 진행 공간 및 감시 등 부족으로 공정하지 못한 시험 운영, 공간 마련 위해 비용이 추가로 소모, 비대면임에도 팀플과제는 유지되었으나 모이기 힘들어 팀플과제에 악영향이 크게 옴,

학습 공간 형성이 충분하지 못했다.

학습 능력 저하, 팀플 효율 저하

학습 시설 부족

학습 시설 이용 제한으로 인한 학업 성취도 하락

학습공간 부족

학습공간 부족

학습공간 제한

학습공간, 시간 분리의 어려움

학습량 감소

학습분위기 영향이나 학생끼리 정보교류가 어려웠다.

학습분위기 조성이 어렵다

학습역량 저하

학습을 위한 공간의 제약, 조원들과의 소통의 한계

학습장소 부족

학습집중력 저하

학습할 공간이 충분하지 않다.

학습환경에 영향

학습 공간 확보 어려움

학습 능력 저하, 학습 의욕 감소

학습 의욕 저하, 학습의 질 저하, 팀플 시 떨어지는 참여도, free rider현상 발생, 학문 이해도 저하

학습 집중도 하락

학습 활동을 위한 공간 선정의 어려움

학습공간이 너무 부족했습니다

학습공간이 사라짐. 도서관도 축소운영하기때문

학습에 집중하기 어려웠다

학습을 방해하는 요소가 많아졌다

학습을 효율적으로 수행할 수 있는 공간이 부족해 학습 전반에 영향을 미쳤다고 생각한다

학습의 질 하락이 매우 커졌다. 대면으로 강의실이나 팀플룸 이용시 공부 의욕과 원활한 커뮤니케이션 및 질의응답이 분명했는데 비대면으로 커뮤니케이션 자체가 원활하지 못 하고 사기 저하 됨과 함께 지식 습득율이 낮아졌다.

학습의 집중도

학습적 교류가 없어요

학우간 교류 단절

학우간 교류 단절

학우들간 소통부재

학우들간의 공동공부 및 교류가 어려웠다

학우들과 모일 장소가 없음

학우들과 스터디를 하는 등 협동학습이 불가능했음

학우들과 토론하고 소통할 공간 부족

학우들과 함께 공부할 기회가 줄

학우들과 함께 토론할수있는 장소가 부족하다.

학우들과의 관계 형성이 불가능했다

학우들과의 단체스터디가 어려웠다

학우와의 대면 소통이 줄어들면서 학습의 질이 현저히 낮아짐.

학회 등의 활동을 사비로 진행해야 했다.

한학기 등록금에 이런 학교 시설 이용비도 포함되어 있으나 사용하지 못함에 따른 이해하기 힘든 부분

할만한 공간이 없다

함께 모여서 공부할 수 있는 공간이 없어서 소통이 원활치 못했고, 학습 의욕도 떨어졌다.

함께 소통해야하는 수업 특성이 있으나 사용이 어려워 수업 진행에 지장이 가기 때문에 개인 사비를 이용해야하는 경우가 다소 빈번하게 발생함

함께 수업듣는 사람들과 소통이 불가능한 것이 학습에 많은 피해가 되었다.

함께 작업해야하지만 할 수 없어 어려움이 있었음

함께 토론하고 공부할 공간이 없다.

현강만이 가지는 현장감의 부재로 인한 집중도 하락, 동기, 선후배간 교류가 사라져 공적으로 얻을 수 있는 자료 외의 자료를 획득하기 어려움

현장감 부족, 수업 공지가 원활하지 않음, 소통부재

현장강의보다 강의의 질이 떨어지는 것이 몇몇 있었다

현장에서 수업들을 때의 집중도가 집에서 듣는 것과 같겠습니까 ?

협력 학습 장소 제공 문제

혼자 혹은 학우들과 같이 공부할 곳의 부재

화상회의로 소통하는 것에 불편이 상당하다

확실히 집중도가 떨어짐

활용할 수 있는 외부 공간이 제한적이지만, 학교 시설의 제공이 필요한 상황에서 사용할 수 있는 공간이 없어 과제 수행에 어려움을 겪었음

효과적인 의사소통, 팀플, 학습 공간, 자료 획득 등 많은 부분에서 한계가 있었다.

효율적인 팀플 회의가 어려웠다.

효율적인 학습 불가

힘들었다

act같은 경우 모여서 의논과 촬영이 필요한데 강의실과 팀플룸이 폐쇄되어 학생들끼리 돈을 모아 장소를 빌려야 했고, 제대로 과제를 해나가는데에 어려움이 있었다

## 이후의 비대면 학사 운영에서 개선되어야 할 점을 적어주십시오. (학사운영, 시설, 시스템, 등)

- 비대면/대면 결정과 같은 큰 결정사항들은 시행하기 최소 한 달 전에 완전한 결정을 공지해주었으면 합니다.
- 이클래스 과제 및 공지 알림이 가끔 안뜨는 경우가 있고, 알림이 하루에 여러개 중복되는 경우 이전 알림의 확인이 어렵습니다. 모바일 앱에서의 과목 알림 기능을 개선해주었으면 합니다.
- 제출 마감일 설정, 강의영상 시작일 설정, 시험 설정 등 이클래스내 기능 조작이 미숙한 교수님들이 많습니다. 교수님들 대상으로 이클래스 기능 조작을 상세히 교육할 필요가 있다고 생각합니다."
- 수업 질 개선 요망
- 아무리 학사 운영을 개선시킨다고 하여도 대면을 실행했을 때만큼의 교육을 받기 힘들고, 학생들이 캠퍼스 사용을 못하므로 등록금 환불 필수"

"이클래스 등의 시스템 오류로 불편을 겪은 적이 있었습니까?"라는 질문에 있어서 저는 이클래스등 학교 포탈 시스템에서 문제는 없었습니다. 다만 Zoom 실시간 수업을 함에 있어서 교수님들께서 학교 인터넷망을 이용하여 강의를 하시곤 했는데, 학교 네트워크의 문제로 수업에 차질이 꽤 있었습니다. 이클래스 같은 시스템 말고도 교내 네트워크도 개선할 수 있다면 좋을 것 같습니다.

"1. 학사 운영 계획을 전반기(~8주차) 후반기(~16주차) 로 나누어 안내하면, 지방 학생이 갑자기 방을 구하기 어려움. 학기 시작 전에 공지함이 바람직함.

2. 학과장 재량으로 대면으로 운영되는 강의의 경우 최대한 빨리 대면으로 운영된다고 학생에게 공지됨이 바람직함."

"1. 학사 운영 방식은 조금 더 신속하게 공지해야한다.

2. 비대면시에도 팀플룸이나 빈강의실 예약 후 사용이 가능하도록 해서 오히려 외부에서 사용하다가 코로나에 확진되지 않도록 노력해야한다고 생각한다."

1학기에 이행된 해화 공연예술원 6시 이후 폐쇄와 같은 방침은 전혀 효과가 없었고, 오히려 주어진 시간에 학생들이 몰리고 그 안에서는 불공정하게 제약을 받은 학생이 있는 등 부작용이 있었습니다. 현실적이고, 학생들을 우선적으로 생각한 방침을 내려주시기 바랍니다.

6학년이라서 실습만 진행했음

가능한 대면 수업이 가능했으면 한다

각 수업의 이클래스 화면에서 수업마다 메뉴 카테고리(공지, 과제물, 게시판 등) 다릅니다. 그렇다보니 한 교수님은 공지를 공지사항이 아닌 열린 게시판에 게재합니다. 열린 게시판은 알림이 오지 않아 제때 확인을 못하기도 했습니다. 제발 이런 교육 좀 학교측에서 교수들한테 잘 좀 해주고, 교수들은 공지사항같은 필수 항목을 제발 빠뜨리지 않게 해주세요.

강의 녹화본 재활용 방지

강의 동영상 재탕

강의 동영상의 질, 학습자료의 충분한 제공(ppt자료 등)

강의 및 자료 재업로드

강의 업로드가 지연되어 계획적으로 수강할 수 없었다. 매주 정해진 시각에 업로드가 되면 좋을 것 같다.

강의 영상의 절대적인 화질/음질 개선

강의 자료 재사용 막기

강의 재사용

강의 재사용 그만

강의 재사용 금지

강의 재사용 금지, 교수-학생간 커뮤니케이션 강화

강의 재사용 비율이 높았으며 동영상 강의역시 많은 불편을 초래했다

강의 재사용 자제해주세요

강의 재사용 지양, 차질이 있을 경우 신속한 공지 필요

강의 재사용 x , 충분한 강의자료

강의 재사용, 빠른 학사 운영 방식 결정

강의 재사용은 막아주셨으면합니다

강의 재사용을 막고, 자료를 제때 올려주셔야 할 것 같다. 메일을 빨리 보시거나 공지를 빨리 해주시도록 해야한다.

강의 재사용을 엄격하게 금지해야 한다. 학사일정 공지가 더 빠른 시일에 이루어져야 한다.

"강의 재사용의 엄격한 금지

학교 시설을 이용 못하는 것에 따른 보상 필요

성적 장학금의 확대"

강의 재사용이 금지되었으면 좋겠습니다. 강의 재사용으로 인해 교수와 학생 간 소통에 차질이 생기고 학업의 질이 떨어집니다.

강의 재사용좀 제발 하지말아주세요

강의 재활용 및 강의자료 개시, 공지 자주 쓰기

"강의 재탕을 막아야합니다

또한 영상퀄리티가 떨어지는 경우가 많은데 개선이 시급합니다"

강의 재활용 금지

## 강의 질

강의 질 개선 및 교수와의 소통 원활, 선택적 기숙사 생활을 통하여 취준중에 있는 학생들의 학습권 보장

강의 질, 시험 당일 이클래스 서버

강의계획서와 다른 운영이 있으면 신속히 공지하기

강의록 좀 제발 제때제때 올렸으면...

강의마다 주차별로 대면 비대면, 실시간 혹은 녹화강의 여부를 정확하게 기재하도록 만들어 주면 좋겠다

강의실 및 각종 시설 이용 감소에 맞게 등록금 일부 환불이 반드시 필요하다고 생각함

강의실개방

강의실과 팀플룸의 개방

강의실도 방역수칙을 지키는 선에서 오픈해주시면 좋겠습니다.

강의실을 좀 더 열어줘서 학습할 공간을 만들어줬으면 좋을 것 같다

강의에 대한 빠른 공지

강의와 시험등의 진행 시스템

강의자료 및 영상에 대한 재사용을 엄격히 금지시킬 필요가 있음

강의자료 재사용은 많이 심한 것 같아요. 교수님들이 교육에 대하여 열정이 없는데 학생이라고 그 열정이 생길까 싶습니다.

강의자료는 강의 열리기 전 준비할 수 있도록 미리 업로드해줘야 합니다. 강제적으로라도 그렇게 될 수 있도록 해주세요. 이 점이 가장 불편합니다.

강좌별 수강 인원 확대

개선되지 않아도 될 것이 드뭅니다. 등록금 반환액도 늘려주십쇼

거리두기 적용한 개방강의실 운영해주세요

거주지 문제, 동기와의 대면접촉, 커뮤니케이션, 학습의 질, 강의의 질 등

격주 대면 수업 또는 소수가 듣는 강의일 경우 대면 수업 부탁드립니다

결정 및 공지

결정공지는 빠를수록 좋다

공부 공간 확보, 자습실

공부할 장소 충분한 마련

공지

공지 속도 개선

공지가 좀 더 빨랐으면 좋겠다

공지글은 공지게시판에 올려서 놓치는 공지가 없도록 해주세요! 교수님들마다 열린게시판, 공지게시판 등 공지 올리는 곳이 다 달라서 한 번 놓친 적이 있습니다.

공지나 커뮤니케이션이 원활히 되어야 할거 같다

공지를 교수님들이 잊지않고 해주셨으면 하는바람

공지를 미리해주기

공지사항과 zoom접속 등이 학생에게 알림이 올 수 있는 시스템이 있었으면 좋겠습니다

공지사항에 대해서 미리미리 알려줬으면 좋겠다. 갑자기 2일 전에 공지를 한다거나 이러면 곤란하다

공지와 소통이 좀더 원활히 이루어져야한다 생각합니다.

공지의 정확도

과거 강의 재사용 금지 요망

과거 영상을 재사용하는 경우가 너무 많습니다.

과제나 시험 성적의 세부 성적을 확인하지 못해 최종 성적이 나왔을 때 의문을 많이 품었다. 세부성적을 확인할 수 있는 시스템을 개선해야 한다고 생각한다.

과제제출방식 시험방식 등의 통일, 이클래스 제출하는 교수님도 있고 이메일 제출하는 교수님도 계심

교내시설 방역에 이미 큰 비용이 지출되는 만큼, 방역수칙에 따라 교내시설을 이용할 수 있도록 개방해주었으면 한다

교류의 장 마련 시급

교류의 장 마련 시급

교수(강사) 수업 불이행 시 빠른 조치, 실습 비용 지원(편집 실습 수업 시 편집 툴 구독료 등), 비대면 실습 수업 질 향상, 학사운영과 강의 계획 빨리 공지

교수님 목소리가 잘 안들리는 강의가 몇개있습니다

교수님과의 커뮤니케이션. 몇몇 교수님들과 연락이 오랜시간 닿지 않아 불편했음

"교수님께서 강의본이나 강의자료를 재사용하는 것을 가급적 막고, 재사용해야 한다면 그 이유를 정확하게 조사해야 할 필요성이 있다.

또한 이렇게 시설을 제공하지 못한다면, 등록금 반환 퍼센트도 늘어나야 하며,

시설 이용에 차질이 있어 안 그래도 공부환경이 제대로 구축되지 못한 학생들에게 공부 의욕을 고취시키기 위해서 학생들에게 성적 장학금을 주는 비율을 늘려야 한다."

교수님께서 학생들에게 공지해야할 사항이 있으시면, 이클래스의 '공지'란을 활용해주셨으면 좋겠다. 일부 교수님께서 이클래스의 '열린게시판'을 활용하셨는데, '열린게시판'에 게시글을 작성하시면 앱 알람이 오지 않는다. (교수님께서 '공지'란에 게시글을 작성하시면 앱 알람이 바로 뜬다.) 그래서 공지를 늦게 확인한 경우도 있었다. / 과제의 경우 이클래스의 '강의콘텐츠'란에 해당 주차의 과제방을 같이 개설해주셨으면 좋겠다. 이클래스의 '과제및평가(이름이 정확하지 않음)'란에만 과제방을 생성해놓으시는 교수님이 계셨는데, 이 경우 과제 여부를 확인하기 어렵고 까먹는 경우도 종종 있어 '강의콘텐츠'에 녹강을 올리실 때 (과제가 있는 경우라면) 과제방도 같이 만들어주셨으면 좋겠다. / 비대면 상황이 지속되다보니 오픈북으로 시험 치는 과목이 많았는데, 시험 공지는 최소 2주 전에 시험 범위와 오픈북 여부를 함께 알려주셨으면 좋겠다. 대면 상황이라면 당연히 오픈북이 아니겠지만, 20학번의 경우 작년부터 오픈북 시험을 많이 쳐왔기 때문에 그냥 시험 공지만 내주실 경우 오픈북 여부에 대해 헷갈릴 수 밖에 없다. 그러니 최소 2주 전, 시험 범위와 오픈북 여부를 꼭 알려주셨으면 좋겠다. / 이클래스 사이트가 렉이 걸린다던지 이클래스를 활용해 시험을 치는 도중 많은 인원이 동시간대에 시험을 봄으로 인해 서버 마비(?)로 시험을 늦게 볼 수 밖에 없는 등의 상황이 생겨 결국 재시험을 봐야한다던지 등의 상황이 지난 1학기에 있었다. 비대면 상황에서 학습할 수 있는 시스템이 제대로 구축되어있어야 하는데 아직 많이 미흡하다고 생각했다.

교수님들 메일 확인이 늦습니다. 비대면이라 직접 찾아가지도 못합니다.

교수님들의 세세하고 빠른 공지 및 배려 필요

교수님들의 시험에 대한 공지가 빨랐으면 좋겠습니다

교수님들의 활발한 소통이 필요할 것 같습니다. 비대면으로 공지하시다보니 제대로 된 시험공지나 과제 공지가 이루어지지 않는 경우가 많아 어려움이 있었습니다.

교수님들이 더 적극적인 강의를 할 필요 o

교수님들이 수업의 질 향상이라는 명목으로 가르치는 질을 향상하기보다 과제를 과하게 내주는 경향이 크다. 과제를 늘린다고 학업의 질이나 만족도가 향상하는 것이 아닌데 매주 과제를 주는 것으로 인해 대면수업보다 시간적 부담이 매우 커졌다.

교수님이 수업 관련 공지를 미리미리 해주시고 원활한 소통이 되었으면 합니다!! 대면 수업의 경우 수업 전날밤에 공지해주시

는 경우가 많았고, 외부강사님의 경우 학교 시스템을 잘 모르셔서 수업 공지를 안해주신 경우도 있었습니다. 외부강사님을 포함한 교수님들이 학교 시스템을 잘 파악하시어 원활한 수업 진행이 되길 바랍니다.

교수님이 제공하는 수업 질 상승

교수들의 강의 재탕 금지, 빠른 공지와 피드백, 학생과 교수 소통 창구 활성화(질답이 가능하도록)

교수들의 양심

교수의 마이크 품질

"교수의 역량에따라 학점 편파가 너무 심하다.

어떤 과는 비대면으로인해 학점을 잘주어 학점이 높고, 또 어떤 과는 학점이 낮다.

그렇지만 기숙사, 장학금등 여러방면에서 이러한점들이 불공평하다."

교수자와 소통할수있는 시스템 마련

교수진의 학습물 정비

교육 질 하락이 심각하다.

규칙적인 시각과 요일에 업로드 되는 것, 이틀로 나누어진 수업의 경우 더 빠른 요일에 업로드 되었으면 함(예: 월수 수업의 경우 월요일에, 화목 수업의 경우 화요일에)

그 돈 받고 그따위로 할 거면 때려쳐라

그냥 다음부터는 한학기 통째로 공지 부탁드립니다

그냥 등록금 환불해주세요

그냥 학교를 열지 않아서 생기는 문제가 많네요

기숙사 수용인원 너무 적음

기숙사 수용인원 증가 , 신속한 공지

기숙사 인원

기존 강의 영상 및 자료 재사용 등으로 학습의 질이 저하되지 않도록 조치해주시길 바랍니다.

녹화 강의 재사용 금지

다

다음학기의 대면 여부를 더 빨리 알려야 한다. 단순한 영상 시청은 학업에 도움이 되지 않는다고 생각한다.

단과대 내 강의실 및 도서관 이용 허용

대면

대면 비대면 여부의 공지를 일찍 공개하여 타지역에 거주하는 학생들이 거주지를 마련할 시간을 확보했으면 좋겠습니다.

대면 수업 진행을 원합니다

대면 수업을 조금이라도 늘려야한다

"대면 수업이 100프로 그대로 진행되지 않으며 동일한 정도로 시설과 시스템을 이용 못함에도 불구하고 동일한 금액의 등록금은 학생들을 더욱 힘들게할뿐입니다.

반드시 등록금 환불이 이루어져야 합니다."

대면 수업이 필요한 수업도 있습니다

대면 시급

대면 시절에도 있었던 문제지만 장바구니 전에는 강사 섭외가 완료되어 강의계획서가 올라와야 한다. 비대면 학사 이후 교수, 강사별로 강의력이 낮으신 분은 대면 때보다 심각한 수준이기에 교수, 강사 섭외를 완료하여 해당 강의의 강의자를 장바구니

전에는 알 수 있게 하여 학생들의 선택권을 최대한 보장해야 한다.

대면 확대

대면 확대, 시설 이용 범위 확대

대면수업

대면수업 실시

대면수업, 필수적인 동기 단합 프로그램 실시

대면수업으로 진행하고싶다. 물론 멀리사는 학우들이 서울에 올라오는 어려움이 있을수 있다. 따라서 과목별로 대면강의 비 대면강의 이렇게 분반을 나누어 하는것도 좋을수 있을것같습니다! 예를들어 회계학원론 01분반 -대면 / 회계학원론 02분반 - 비대면

대면수업의 질을 보장할 수 있는 수업이 필요하다고 생각합니다

대면을 안 할거면 등록금 다 받는건 아니다.

대면을 ㅎㅎ주면 좋겠다

대면이 시급하다.. 간호학과 학생이 실습을 3학년 1학기까지 못나갔다

대면이 필요한 과목, cau세미나같은 과목은 학기중 수업자체를 진행하지도 않고 단 한번의 상담으로 이루어졌는데, 이러한 경우는 바람직하지 못하며, 필요한 경우는 대면을 진행하는 유연함도 필요하다고 생각한다.

대면학기 했을때와 등록금 차이가 얼마 나지 않는데 시설이용에 관련한 부분은 차이가 확인하기에 등록금 인하 혹은 시설이용에 대한 제한을 풀어주었으면 함. ex)시험기간 강의실 이용, 도서관 24시간 이용

도서관

도서관 시간 연장

도서관 시설

도서관 자리좀 늘려주세요

도서관 좌석 부족, 동영상 강의 재사용

도서관과 팀플실 이용자 수를 늘리고 개방하라

동기들과의 친밀감이 많이 떨어지는 기분을 받았다. 적당한 모임을 정기적으로 주최하였으면 좋겠다.

동영상 강의 질 향상

등록금

등록금

등록금 감면

등록금 감면

등록금 감면

등록금 감소 필요하다고 봅니다 실습도 이용못하고 도서관도 제한되고 팀플실도 제한되니 말입니다. 그외에 다양한 부대비용이 코로나로인해없어졌는데 등록금은 왜 그대로 인지 모르겠습니다.

등록금 감액

등록금 너무 비쌌.

등록금 돌려주세요 더이상 핑계도 없지않습니까. 납득가능한 이유가 없다고 생각합니다. 학생들의 없는돈 뺏어가지마시고 돌려주세요

등록금 반환



등록금 반환

등록금 반환(몇 %라는 납득되지않는 수준)

등록금 완화

등록금 인하

등록금 인하

등록금 인하 및 환불 제발 부탁드립니다. 학교 시설을 이용하지 못하고 교육의 질도 이렇게 여실히 낮아졌는데 등록금에 대한 조치가 이루어지지 않는 점, 오히려 기존의 성적 장학도 줄여 재학생에게 더 큰 금전적 부담을 주는 학교에 대해 너무 실망스럽습니다. 충분한 논의라고 말씀하시지만 그 방법과 절차에 대해 미흡한 점이 많았고 결정에 대해 학생들이 원하는 설명도 없었습니다. 이점 꼭 유념하여 변화를 가져와야 합니다.

등록금 인하가 반드시 필요하다고 생각합니다.

등록금 절반 반환

등록금 하향조정

등록금 환불

등록금 환불

등록금 환불

등록금 환불

등록금 환불

등록금 환불

등록금 환불

등록금 환불, 등록금 사용 내역 공개

등록금, 학사운영

등록금,,, 주셨으면,,,

등록금.강의질

등록금을 싸게해줘라 왜 등록금이많이드는지 모르겠다. 어차피 비대면은 대면을 완벽히 만족시킬수없다.

등록금이 어떻게그대로입니까

등록금이나 환불해주세요

"등록금이나좀 환불해주세요 맨날 환불 설문조사만 하고 환불은 되지도않고 학교가 어렵다는게 이유입니까? 우리가 자선사업가도아니고 등록금에 시설이용료도 다 포함된건데 학교가 값이라는 이유로 우리가 희생해야할 이유가있습니까?

학교가 어렵다는게 이유면 그걸 정식으로 호소하고 자발적으로 환불안받은사람을 부탁해야지 왜 학교가어렵다는 것에 강제로 학생들이 희생해야 합니까?"

등록금환불

등록금환불이나 똑바로 하세요.

등록학점 10학점 미만의 8차 학기 대상자의 학점 등록 관련 일부 기준완화가 필요하다고 생각합니다. 실질적 강의 수강은 한 과목 ~ 0과목이나 동영상 시청에 450 만원 가량의 학비는 아쉬움이 남는다

러닝엑스.. 그만 터지기! 그래도 점점 좋아지는 중.

명확한 공지, 과방 오픈

명확한 공지, 학생과 상의 후 중요사항 결정

모든 강의의 여석 대폭 증가

모든 것

"반학기 비대면 결정은... 집을 구하라는 것이나 다름없다. 그러나 이럼에도 불구하고 남은 반학기를 또 비대면 공지 준다면, 이제 4학기째 방값만 나가는 판국이다.

그리고 간호대의 경우에는 거주지 조사해가면서, 거주지서 가장 먼 실습지에 배정하는건 무슨 심보인가 싶다. 흑석에서 가기도 힘들고 본가서는 더더욱 갈 수 없는 지역이다. 대체 집에서 가장 먼 실습지를 왜 보내는것인지? 그렇다면 거주지 조사는 왜 하는 것인지? 간호대 행정실의 무책임한 실습지 배정에 대하여 학교 본부서도 심각성을 인지하면 좋겠다."

방역 관리되는 오프라인 공간 제공, 장학금 확대, 학우간 소통 기회 확대

방역수칙을 철저히 지키는 하에 시설을 개방해야 한다고 생각한다

방역수칙을 철저히 하고 건물은 닫지 않았으면 좋겠다. 정말 닫아야 한다면 등록금을 받은 돌려줘야 한다고 생각한다. 오백만 원을 내고 단 한시간도 제대로 연습할 수 있는 연습실이 없으니.

방역을 철저히 해야합니다

보다 안정화된 시스템

부담하는 등록금에 비해 이용 가능한 시설이 현저히 적었다. 학교 시설을 개방할 필요성이 있다. 그렇지 못한다면 등록금을 축소해야 한다고 생각한다.

분명 대면 강의와는 확연히 다른 학사 진행임에도 등록금 반환이 당연히 되지 않는다는 점과, 일부 반환되었던 작년과 큰 차 이 없는 학교 시스템 운영에 대해 불만이 많습니다. 적어도 코로나19 이전과 동일한 등록금을 받았다면 그만큼 비슷한 학사 운영을 위해 노력해주세요.

비대면 강의는 대면 강의에 비해 상대적으로 내용 전달이 잘 안되고 집중이 잘 안되므로 실시간 강의 녹화본 업로드 및 강의 영상 시청기간 제한을 없애야 될 필요가 있음

비대면 결정 시 거주지 마련이 가능할 정도의 빠른 안내

비대면 공지기일

비대면 공지를 더 빨리 하고 비대면일 경우 수강인원을 늘려야 한다.

비대면 그만하고 싶다

비대면 수업은 아무래도 일방적 강의가 주가 되고, 소통이 어려워 대학 수업을 듣고있는 건지 의문이 든다.

"비대면 수업은 전면 실시간 강의로 이루어졌으면 좋겠습니다. 교수의 지난강의 재사용이 빈번합니다.

또한 공정한 평가를위해 시험 만큼은 대면으로 이루어졌으면 합니다. 인원을 분산시켜 강의실에서 시험을 치렀으면 좋겠습니다. 학생들의 학습권과 공정성이 보장되길 바랍니다."

비대면 수업을 지속하고자한다면 등록금 인하 등의 조치가 취해져야할 것 같다.

비대면 여부 빨리 알려주시면 감사하겠습니다.

비대면 여부를 빠르게 결정해주셨으면 좋겠습니다

비대면 여부를 빨리 공지

비대면 여부의 빠른 공지

비대면 자체가 너무 문제가 커 상황이 나아지길 바랄뿐이다

비대면 학기 운영에 대한 공지를 더 빨리 해야할 필요가 있다.(지방 학생들은 대면 수업 시 거주 등의 문제를 해결해야 하는 데 이에 대한 배려가 부족한 것 같다.)

비대면 학사 운영시 등록금 인하

비대면 학사 운영시 발생하는 실습 커리큘럼 개선 필요

비대면 학사 운영에 대해 어쩔 수 없는 한계가 존재한다고 생각한다. 하지만 등록금은 왜 그대로인지 전혀 이해할 수가 없다

비대면 학사 운영인데 그 정도의 등록금이 필요한 지 모르겠다

비대면 학사 커리큘럼 제작

비대면 학사를 결정하실 거면 빠르게 결정해주세요. 8주마다 상황을 보고 바꾼다는 건 말이 안됩니다. 주거 문제도 있고, 설사 서울에 거주하고 있더라도 강의 시간표를 짜는 것에 지대한 영향을 미칩니다. 한 학기가 너무 불안정해집니다.

비대면 학사에서 소통하는 교수와 학우들로 구성된 학습분위기를 만드는 것이 중요하다 생각합니다. 학교, 학습, 학우들과의 단절감의 학습의욕저하를 넘어 삶에대한 무기력으로까지 이어집니다.

비대면 학사운영은 상황을 고려했을 때 납득 가능하며 타대학에 비하면 원활하게 수행된 편이다. 다만 교내시설을 이용하지 못한 것은 등록금을 납부한 것을 고려하면 매우 아쉬운 부분이다.

비대면 할거면 그냥 전학기 비대면이 맞는 것 같습니다 더불어 등록금 감면이 필요합니다

비대면 혹은 대면 여부를 최대한 빨리 공지하여 학업 및 거주에 지장이 가지 않도록 하면 좋을 것 같습니다.

"비대면/대면 운영계획에 대해 좀 더 일찍 공지 부탁드립니다 . 미래를 알 수 없어 확실한 공지를 하기 어렵다는 것을 알지만, 거주지를 구해야 하는 학생들은 방학 내내 불안감에 살고 있습니다. 방을 구해야할지 말지 고민하고 , 기숙사는 정원이 반 이상 줄어들었고

이런 학생들의 고충을 충분히 고려부탁드립니다"

비대면과 대면의 교육의 질의 차이가 극심한데 등록금은 대면과 똑같이 지불된다는 것이 말이 안됩니다. 학교의 시설들을 거의 사용하지 않아 유지비도 들지 않을 것이고 교수들의 비대면 강의는 작년에 썼던 영상을 재사용하는데, 이는 교수가 아니라 그저 업로드하는 사람이라고 생각합니다 업로드에 걸리는 시간은 1시간도 걸리지 않는데 돈을 받을 가치가 있는지도 궁금합니다. 게다가 재사용함으로써 교수가 학생을 가르치는 것을 하지 않고 돈을 받는 것은 사기라고 생각합니다. 정당한 돈벌이에 맞지 않다고 생각합니다. 또한 실험수업들도 거의 비대면 수업인데 그로 인한 비용도 대면 수업에 비해 훨씬 줄어들었는데 왜 등록금은 그대로 받는지 의문입니다. 코로나로 시설도 제대로 이용도 못하고 있는데 왜 돈을 그대로 받는지 의문입니다. 저희는 당연히 입학하고 수업을 듣기 위해 돈을 내는 것인데 이러한 하위의 교육의 질을 듣기 위해 힘들게 입학한 것이 아닙니다. 본인들의 돈주머니를 채울려고만 하는 심보로 느껴집니다. 회계내역을 당당히 공개해서 등록금을 어디에 쓰였는지 정확히 설명할 필요가 있다고 생각합니다. 코로나로 다같이 힘든 와중에 대학생들을 상대로 정당하지 않은 방식으로 돈을 뜯어가지 않았으면 좋겠습니다. 등록금을 이전과 받고 싶다면 그만큼의 합당한 시설을 이용할수 있게 하거나 교육을 주거나 등 합당한 대가를 주어야 한다고 생각합니다.

"비대면수업을 하는 과목과 분반을 한 눈에 파악할 수 있는 차트가 있으면 좋겠습니다.

그리고 8주씩 2번나눠서 비대면 여부를 알려주는 바람에 비수도권 학생들은 거처마련에 불편함이 큼니다. 항상 학기중간에 올라가는 경우를 생각해야하고 더 일찍 비대면 여부를 공지해주셨으면 좋겠습니다."

비대면으로 운영될거면 꼭 운영됐으면 좋겠다

비대면으로 할거면 제발 등록금이나 덜 받자 돈 아까워 죽는줄 알았다

비대면을 계속할 거라면 실시간 좀 강의를 강요하지 않고 동영상 녹화 강의로 학생들이 스스로 학습일정을 주도하고 관리할 수 있게 해야 한다고 생각함

비대면을 할꺼면 그냥 딱 정해서 제대로 공지를 해 줬으면 한다

비대면이라 그런지 교수들의 성의는 물론이고 교수님들의 수업 태도도 현저히 안 좋아졌습니다. 비대면이라서 그런지 시험 세부 성적을 요구했을때도 답이 없는 등 소홀한 대처가 이루어졌으며 교수님들의 적극성이 필요한 부분이 많습니다.

비대면인데 수강신청에 인원제한좀 풀어주세요 강의실 부족해서 사람맞는건 이해하는데 동영상듣는데는 지장없잖아요

비대면일꺼면 확실하게 비대면을 하는 쪽이 좋습니다

"빠른 결정과 공지가 필요

e-class 시스템 개선 및 오류 최소화"

빠른 공지

빠른 공지

빠른 공지, 수강신청시 강의 정원 증가, 강의 질 개선, 등록금 감면, 실습/실험수업 대면 실시

빠른 공지, 학교 시설 운영, 등록금 반환

빠른 공지가 필요(거주지 마련을 위해서)

빠른 공지가 필요하다 생각한다

빠른 공지와 더욱 원활한 소통이 이루어지길 바랍니다.

빠른 공지와 서버 관리

빠른 공지와 소통이 이루어질 수 있는 학사운영이 마련되었으면 좋겠습니다.

빠른 비대면 운영 공지

빠른 피드백, 교수님과의 원활하고 신속한 소통, 시스템 오류 개선

빠른 학사 공지가 요구되는 바입니다.

빠른 학사 일정 공지

"빠른공지

"

빨리 공지 안해주고 교수님들도 발전이 더딤

서버중설

성적 장학 확대

성적 평가 상대평가로의 전환, 실험실습 등의 대면 수업 진행

성적관련 공지를 빨리빨리 해주셨으면 좋겠습니다.

소득 기준 외 장학금 신설하거나 성적장학금 비율을 축소하지 않을 것, 스티커 부착과 장소 폐쇄로만 방역대책을 세울 것이 아니라 어떻게 하면 백신접종자+확진자 비접촉자가 학교 시설물을 원활히 이용할 수 있을지 방역 세우기

수강신청 시스템

"수강신청이든 이클래스든 서버를 제대로 늘렸으면 좋겠습니다. 특히 시험기간만 되면 이클래스가 먹통되는 일이 작년부터 한 두번이 아니었습니다.

그리고 비대면 수업이라면 강의 수강인원을 충분히 기존보다 늘릴 수 있다고 생각합니다.

Zoom 수업도 나갔다 들어오면 해결된다는 식의 미봉책이 아니라 학교 자체의 대안을 내놓아야 하겠습니다."

수업 내용 전달이 조금 더 개선되었으면 좋겠다.

수업 안하시는 교수님 찌르는 창구를 만들어주세요.

수업 재사용 금지, 방역수칙에 어긋나지 않는 선에서 시설 사용

수업의 질

수업의 질

수업의 질에 비해 너무나도 많은 등록금을 ㄴ거는 것 같습니다

수업의 질이 너무 하락됐다. 실습실험은 대면의 필요성이 있다.

수업일정 맞추기

시설

시설

시설

시설 개방, 등록금 환불

시설 사용

시설 사용

시설 사용

시설 이용

시설 이용

시설 이용 가능

시설 이용 가능하게 해주세요 수업에만 국한하지말고 ㅏ

시설 이용 범위 확대

시설 이용을 못하는데 등록금 책정에 문제가 존재한다고 생각

시설 이용을 좀 확대할 필요그있다

시설 이용이 불가능하다는 점이 아쉬웠습니다. 원활한 학교 생활을 하지 못했다는 느낌을 많이 받았습니다.

시설 이용이 어느정도는 허용되어야한다

시설 충분히 이용 가능하게 해주세요

시설도 이용못하는데 시설사용료가 포함된 등록금 전부를 받는것은 어이가 없다

시설사용이 전혀 없는데 왜 등록금은 동결인지요

시설은 전혀 사용하지 못하고 있으니 등록금 환불이 필요하다고 생각한다

시설을 거의 사용하지 못함에도 등록금의 차이가 없다

시설을 더 이용할 수 있게 해주었으면 좋겠다

시설을 사용할 수 있도록 해주었으면 좋겠습니다

시설을 일방적으로 폐쇄하지 않았으면 좋겠고, 평가방식을 정하여 교수님별로 차등이 없게 해주었으면 좋겠습니다.

시설을 효율적으로 이용하지 못하고, 비대면에 따른 학업에 어려움이 있는 만큼 그에 따라 등록금 환불 혹은 감면이 필요하다고 생각합니다.

시설을 교내 학생들에 한해 운영할 수 있도록 확대조치필요.

시설의 이용 허가

시설의 제한적 운영이 어느 정도 필요하다고 생각

시설이용

시설좀 쓰게해주십시오

시스템

시스템

시스템

시스템

시스템

시스템

## 시스템

시스템 - 핸드폰이나 태블릿으로 강의를 볼 때 배속이 안되어 불편함을 느낌

## 시스템 개선

시스템 개선 , 공지사항 신속 전달

시스템 과부하 및 오류에 대한 개선, 수업 콘텐츠를 다양화할 필요가 있다.

시스템 뿐만 아니라 과목별로 교수자의 방식이 너무 달라 힘든것들을 개선했으면 좋겠습니다

시스템 정비를 좀 더 해서 교수측에서 비효율적인 네이버 카페 가입 등의 권유를 하지 않았으면 좋겠다

## 시스템 학사운영

시스템이 더 원활했으면 좋겠다.

## 시스템 구축

시험 공지와 비대면, 대면 여부 공지를 빠르게 해줬으면 좋겠습니다.

시험 부정행위를 방지할 수 있는 평가방식의 개발이 필요하다고 생각합니다.

시험 환경 관리를 더욱 체계적으로 해야 할 필요가 있을 것 같다.

시험기간 도중 동시 접속에 대비한 서버확충

시험기간에 시스템 점건 아무리 새벽이라도 X 미리미리 대비

시험볼때 오류좀 만나게 해주세요

시험시 뒤문항으로 돌아갈수 없다는 점이 이해가 가지않았습니다. 부정행위 방지차원이라 하지만,,

시험에 대한 공지가 신속하고 시설 이용이 가능해졌으면 좋겠습니다

신속한 결정 및 공지가 필요하다고 봄.

## 신속한 공지

신속한 학사운영 결정과 공지를 내려주세요.

신입생은 학교 출입증을 주시길 바랍니다.

실기 수업에 대한 구체적인 진행방안

실기과목에 한하여, 어떠한 조치가 필요합니다. 군휴학후 복학하여 제대로 된 양질의 수업을 받을 기회가 드물었으며, 등록금 과 시간이 너무 아깝습니다. 조치를 취해주세요.

실기실을 폐쇄하면 학생들이 밖으로 나돌고 그건 더 큰 감염의 위험을 초래합니다.

## 실습

실습 과목 미참여에 대한 아쉬움

실습, 실험과 관련된 부분에서 거의 배운 것이 없었으며 이후 자소서 작성과 같은 취업 준비 과정에서 불이익이 발생할 수 있을 것 같습니다.

실습수업 대면필수

실습수업을 듣고싶은데 폐지되었습니다 ..

실습은 이뤄졌으면 좋겠고 인원 제한해서 교실을 이용할 수 있었으면 좋겠다

실습은 제발 대면 해주세요

실습을 좀 더 많이 해야할 것 같다

실습을 해야할 때 그에 필요한 학교 시설을 개방했으면 좋겠습니다.

실습이 있는 수업들은 대면으로 나눠서라도 수업을 했으면 좋겠습니다. 멀리서 사는 학생들에게도 좋은 시설이나 시스템이 만들어졌으면 좋겠습니다.

실습이 중요한 수업이 있기 때문에 적은 인원으로 나누어서 실습이 가능하도록 만드는게 필요할 것 같습니다

실시간 수업을 할 경우 교수가 수업하는 공간, 학생이 수업받는 공간에서 발생하는 소음으로 불편했다. 녹화 강의의 질이 훨씬 좋다

실시간 줌 수업은 대면이 아니라서 비대면에서 실시간으로 수업을 들을 경우 좀 부담이 있다

실험 수업을 대면으로 해야합니다. 홀수 짝수 학번으로 나눠서 격주로 참여하더라도 실험을 꼭 직접 해봐야 한다고 생각합니다.

"실험, 실습 및 실기 수업의 대면 여부를 교수재량에 맡기면서 각 수업들마다 개강 직전까지도 제대로 올라오지 않는 대면 공지로 인해 지방에 거주하는 학생으로서 매우 불편을 겪었습니다. 학교의 공식적인 학사 운영 방식이 발표되면 일부 수업에 한해 교수재량으로 넘기고 끝내는 것이 아니라, 각 수업마다 개별적으로 신속 정확한 공지를 볼 수 있도록 개선되었으면 좋겠습니다.

장바구니 담거나 수강신청 시기에도 강사 임용이 진행되고 있어 강의계획서를 확인할 수 없거나, 교수님이 배정되어 있음에도 빈 강의계획서 혹은 구체적으로 내용을 알 수 없는 강의계획서가 있어 수업의 진행 방식과 내용을 이해할 수 없었습니다. 장바구니 기간에 모든 수업에서 명확한 강의계획서를 확인할 수 있었으면 좋겠습니다.

"

실험이 진행되거나 그렇지 못하면 환불 등의 조치가 필요하다고 생각한다

씩다

"아 제발 동아리 방이라도 좀 풀어주세요 진짜 !!!!!

310 책상들 좀 풀어주시고 도서관 좌석 좀 더 풀어주시고

대면 강의 몇개라도 넣어 주심 선택적으로 수강 하면 되잖아요 ㅌㅌㅌ"

아이패드 등 모바일 환경에서도 강의 배속 가능하게 해주십시오. 개방강의실 운영으로 학습 공간을 보장해주십시오.

"아이패드 등 이클래스의 배속 허용

교수/학과 간 절대평가 채점 차이와 이와 관련된 전과, 복수전공 등에서의 불이익"

앞으로의 계획에 대한 학교의 빠른 공지 필요

양심이 있다면 학교측은 등록금 감면을 시행해야 합니다.

없음

없음

없음

여석이 부족한 자료분석론, 통계프로그래밍, 기초컴퓨터프로그래밍 같은 실습 과목에서 대면시 인원을 감당할 수 없다며 여석 증원이 불가하다는 학교 측의 입장이 있었다. 그러나 1학기는 전면 원격수업이었고 비대면수업이기에 많은 학생들이 들을 수 있었음에도 불구하고 안그래도 등록금 불만이 있었던 학생들에게 또 한번 실망시켰다. 2학기에는 이미 원격수업이 결정났기에 많은 학생들의 불만을 잠재우게끔 듣고싶은 강의에 대한 여석 증원이 이루어졌음 한다

연극학과 시설에 정말 문제가 많습니다. 연극학과 연기전공만 하더라도 수시 때마다 3000명이 넘는 학생들이 지원을 합니다. 한 학생당 85000원이라고 했을 때 약 2억6천만이 나옵니다. 연출전공까지 하면 더 나울것이구요. 하지만 해화에 있는 대학로 캠퍼스는 엘리베이터가 없어 공연이나 장면 발표를 하기 위해서는 4층에 있는 4인용 쇼파, 피아노를 사람들이 계단으로 옮겨야합니다. 그러다 다치거나 물건이 망가지는 경우도 많습니다. 그리고 극장 천장에 조명이나 스피커를 설치하는 바도 내려오는게 아니라 저희는 그 무거운 스피커와 조명을 매 공연마다 사다리를 오르내리며 달고 있습니다. 당연히 위험하고 사고가 종종 나고 있습니다. 매년마다 입시를 진행하기 때문에 학교에 계속해서 돈이 들어오는데 왜 엘리베이터조차 없는지 이해가 가지 않습니다. 과연 이게 대한민국에서 연극과중 최고의 학교가 맞는 것일까요? 정말 제가 이런 학교를 오기위해 그렇게 노

력한게 후회게 됩니다.

영상 강의 재탕은 막아야할 것 같습니다...

예전에 찍어놓은 강의를 다시 사용하지 않고, 소리의 질이나 화면 해상도 등이 개선된 강의가 제공되었으면 합니다.

온라인 강의영상 질 개선 및 재사용지양

운영되는 방식이 그냥 비대면으로 줌으로 한대로 끝나는게 아니라 디테일하게 수업이며 시험이며 어떻게하는지 미리 알려주고 공지를 해줘야 학생들이 차질이 없을것같다 복학생들은 그냥 아무것도 모르고 적응하기도 힘들다

의사소통개선

이런 식으로 할거면 돈이나 조금 받으세용

이용 가능한 자치 시설 확대, 교수님마다 천차만별인 이클래스의 질

이용할수있는 시설의 폭이 넓었으면 좋겠다

이전 자료 재활용

이클래스 서버 개선

이클래스 서버 문제, 강의 자료 미리 업로드(항상 당일 수업인데 당일에 업로드되어 미리 확인하지 못하여 매우매우 불편)

이클래스 시스템 개선 시급 (학습 강의가 한학기 내내 열리지 않아 모듈만 사용하는 등 시스템 오류가 심함)

이클래스 시스템 개선이 가장 필요하다. 동영상 음질 문제나 영상 진행 중 끊김과 버퍼링 문제가 있다.

이클래스 시스템 보완, 학생들 온라인 수업 지원, 교수님들의 강의 재활용 방지..

이클래스 시스템 오류생기는 것, 매일 일정 시간대에 너무 느려서 수업 들을 수가 없는 것.

이클래스 시스템, 도서관 좌석배정어플

이클래스 여러 잔 오류 해결

이클래스 오류

이클래스 오류 해결

이클래스 용량이 부족하여 교수님이 학기도중 학습자료를 내려야하는 상황이 없었으면 합니다.

이클래스 이용 시 오류가 잦았다

이클래스 홈페이지 개선

이클래스에 가끔 접속이 되지않아 줌에 들어 갈 수 없었던 경우가 있었음.

이클래스에 과제가 강의콘텐츠에 표기가 되는 수업이 있고 그렇지 못한 수업이 있어 이를 개선하였으면 함

일부 강의실, 과실, 팀플룸에 인원을 제한해 사용가능하게 해야함

일부 교수님들이 아직도 이클래스 사용법을 잘 모르시는 것 같음

일부 대면 허용 이라는 기준이 너무 모호하다. 대면일지 비대면일지 정확히 알 수 없으니 일정을 계획하는데에 불편하다

일부 대면은 반드시 필요하다고 봄. 대부분의 인원들이 비대면 강의를 원하겠지만 모든인원이 비대면강의를 원하는 것은 아님. 방역수칙을 준수한다면 백신접종이 10월 내 이루어지는 것을 고려하였을때 안전한 학사운영이 이루어 질 것이라 생각함.

일부 동영상 강의에서 전년도 혹은 저번 학기에 찍어놓은 동영상을 다음 학기에도 그대로 사용하는 것은 정말 아니라고 생각 합니다.

일부라도 대면으로 전환하여야함. 학습의 질이 매우 떨어지고 몰아듣기 등으로 규칙적인 학습이 어려움

자과대 학과사무실 운영 개선

자세하고 정확하며 반복하지 않는 공지



자연과학대학의 경우 실험수업이 많다. 실험수업만큼은 인원수 조절을 하더라도 대면 수업을 진행하도록 하였으면 한다. 직접 하지 않은 실험은 실험을 하지 않은 것이나 마찬가지다.

작년 강의 그대로 사용하는 것 금지하기. 소리가 제대로 녹화되지 않아 잘 들리지도 않는데 그 강의를 계속 사용하여 학업에 지장이 매우 컸음

작년 자료를 재활용하지 않았으면 좋겠고 하더라도 더 나은 편집을 더했으면 좋겠다 가능한 실시간으로 진행하고 시험도 대면 시와 같게 다 보면 좋겠다

작년도 강의를 그대로 가져다 쓰는 교수님들이 너무 많습니다. 똑같은 등록금을 내고 듣는데, 왜 교수님들 수업은 그대로인가요? 등록금을 반환해주시거나, 더 퀄리티 높은 수업을 해주세요.

작년도 강의를 그대로 재사용하지 않았으면 한다.

작년에 비해 확진자가 훨씬 많이 나오고 있는 상황이고 정부에서 거리두기 4단계를 하고있음에도 3단계로 운영한다는데 걱정이 많이 되고 학사운영방식에 대한 공지가 너무 늦다.

재사용 강의 제제

재사용되지 않는 교수님 강의

재수강 학점제한을 더 높여주었으면 좋겠다 (A 이상으로 )

적어도 실기를 위주로 하는 과의 실디실과 제작실은 사용이 가능해야 한다고 생각한다.우리가 지불하는 등록금 안에는 분명실기실 사용에 관련된 비용도 들어가 있을거라고 생각하는데 실기실을 사용할 수 없다는 것은 큰 불이익이라고 생각한다.

적지 않은 등록금을 내고 다니는 만큼 학교 내 시설을 어느 정도 더 누릴 수 있게 해주면 좋겠다.

전년도 강의 재탕하고 추가적으로 학생들의 교육을 신경써주는 부분도 없는데 그 거액의 학비를 내야된다는 점이 정말 속상하다

전년도와 동일한 강의 올리지 마세요, 그냥 대면하세요

전반기 후반기 구분이 아닌 한학기 전부로 비대면 공지를 내려줬으면 한다.

전부다

전체적으로 다

정부의 코로나 사회적 거리두기 방침에 따른 학사 운영이 가능하도록 시설 사용 가능 여부 또한 조정해야할 것 같습니다.

정확한 공지와 빠른 공지 사전에 대비가 가능하도록 하는 시스템

정확한 공지와 빠른 공지 사전에 대비가 가능하도록 하는 시스템

제한적 대면수업 절대평가 유지

좌석간 거리두기로 인해 도서관 열람실 이용 가능한 좌석이 너무 적었다

중간고사까지 비대면 여부를 결정하는데 이렇게 나뉘어서 결정하는 점이 거주지를 정하는데 불편함은 있을 수 있다고 생각한다.

지금 비대면으로 학사를 운영하는 건 어쩔 수 없는 사안이라고 생각 됩니다. 하지만 비대면에서도 노력하면 개선할 수 있는 부분들을 일부 교수님들께서 개선하지 않는 점이 아쉽습니다. 강의 재사용은 물론 터무니 없는 시험 방식 등에 대한 개선 부탁드립니다.

지방에 사는 사람들을 배려하여 비대면 또는 대면 공지를 최대한 빨리 해주세요.

지방에 사는 학생을 위해 공지를 지금보다 미리 줬으면 합니다

직접 만나서 소통이 필요한 수업은 대면으로 해야할 것 같습니다.

최대한의 조심성

추후 졸업요건 일찍 알려주세요~

컴퓨터실 이용(신청제) - 온라인 강의 들을 수 있는 장소 제공 을 검토해주시면 좋겠습니다. 타대학의 사례이기도 합니다.

코로나 상황으로 비대면수업이 2학기 2021년도에도 유지되어야된다고 생각한다

코로나 안심할땐 헬스장 열어주세요..

코로나 종식전까지 전체 비대면 부탁드립니다

코로나로인해 통학과정에서 감염우려가 커지는 지방학생들을 배려하여 기숙사 선발기준에 학교와 본가의 거리를 포함했으면 좋겠습니다.

키트를 택배로 보내주던가 좀 이론과 실습의 괴리감이 심하다

템플룸과 열람실은 이용하게 해주었으면 좋겠다.

포탈 사이트, 강의 전달력, 공지 속도

학교 공연 프리덕션 운영에 대해 충분한 사전 공지와 학부생의 의사 확인 및 대안 마련 후의 행사일정 조정

학교 내 시설을 이용하지 못하는 만큼 등록금의 감면이 필요하다고 생각한다.

학교 내 행사나 일정에 대한 공지가 늦기도 하고 전달방식이 고르지 못한 것 같습니다. 수시로 홈페이지에 들어가야만 알 수 있는 내용도 있어서 불편했습니다. 메일이나 문자로 좀 더 폭넓고 자세한 공지가 왔으면 합니다.

학교 내에 비대면 강의를 듣고 과제할 수 있는 공간이 더 많았으면 좋겠다. 중앙도서관 내 많은 좌석이 노트북 사용불가이고, 카페나 독서실을 가려면 비용 부담이 있기 때문이다.

학교 시설 이용 확대

학교 시설(약학도서관 등)을 자유롭게 이용하고 싶다.

학교 시설(예대 실기실)

학교 시설물이용

학교 시설을 개방해주었음 좋겠습니다

학교 시설을 코로나라는 이유로 전면 폐쇄시키지 말고 상황에 알맞게 최대한 활용할 수 있는 방안을 모색해주었으면 좋겠다.

"학교 안에 많은 학생들이 왕래하면서 도서관, 학과사무실 등 이용하고 있는데

학생들의 편의와 안전을 위해 일부 학교시설의 운영이 반드시 필요하다고 생각한다.

등록금은 등록금대로 내는데 학교에 가도 잠시라도 머무를 수 있는 공간이 없고

금전적 부담이 크다.

"

학교 측에서는 작년 강의를 재사용하는지를 점검해야 한다고 생각한다. 그리고 제때 강의를 올리는가도 체크해야 하고, 시설의 이용이 적어진 만큼 장학금 제도 등을 통해 학생들에게 적절한 보상을 해주어야 한다.

학교 캠퍼스 내에서도 따로 공부할 공간이 마련되었으면 좋겠습니다.

"학교 템플실 개방 및 시간 제한 없애기

오히려 학교에 있는것이 안전하고, 일찍 돌아봐야 어차피 작업은 해야되기 때문에 늦게까지 할 수 있는 다른 공간을 찾게 된다"

학교 포탈 서버가 불안정해서 과제 및 줌 수업 입장 시 종종 불편을 겪습니다. 원활한 포탈 이용을 위해 힘써주시기 바랍니다.

학교내 템플룸 강의실 대여 가능했으면 좋겠습니다

학기 전체 학사운영 미리 공지

학비

학비 감면

학비 환불, 시설 제공

학비감면

학사 공지를 빠르게 해주십시오. 교수님 개인이 온라인 강의의 책임을 떠맡게 하지 마십시오. 학교를 운영하는 것은 본부입니다. 본부가 책임지고 정보를 공개하고 학사에 대해 공지하고 온라인 강의 질과 시험 형평성을 위해 운영하십시오.

학사 대면 운영여부에 대한 빠른 공지가 필요하다고 생각됨

학사 시설

학사 운영 (이클래스 관리의 문제)

학사 운영에 관한 공지가 빠르고 신속하게 이루어 졌으면 좋겠다. 특히 비수도권 거주 학생들의 경우, 주거지 문제가 남아있는데 대면 전환 가능성이라는 불확실성이 있어 이로인한 부담이 크다.

학사 일정 및 운영에 대한 신속한 공지

학사운영

학사운영

학사운영

학사운영

학사운영

학사운영

학사운영

학사운영

학사운영

학사운영

학사운영

학사운영

학사운영

학사운영

학사운영

학사운영 4단계가 아닌 1~3단계에서는 대면으로 팀플이나 설계 수업을 듣는 경우가 있음. 이러한 경우 팀플룸 등이 운영될 필요성이 있음.

학사운영 계획을 8주 단위로 잘라서 발표할 것이 아니라, 한 학기 기준으로 발표하고 더욱 빨리 발표 해주어야한다.

학사운영 공지

학사운영 공지

"학사운영 공지를 더 빨리 해주면 좋을 것 같습니다.

작년 강의와 자료를 다시 사용하기 보다는 그 해에 맞는 강의를 새로 준비해주셨으면 좋겠습니다."

학사운영 면에서 공지가 더 빨라졌으면 좋겠고, 실험실습 수업의 경우 2020-2에는 3주라도 실습을 진행했지만 이번 2021-1에는 한 번도 실습을 진행하지 못했으며 관련 공지가 전혀 없는 것으로 보아 진행에 대하여 전혀 논의조차 이루어지지 않은 것 같이 보여서 굉장히 아쉬웠음

학사운영 빠른 공지

학사운영 시 빠른 공지 필요

학사운영 시설

학사운영 시설 시스템 모두

학사운영 시설 시스템 전반적으로

학사운영 일정 조금 더 빠르게 공지하는 것

학사운영-이번 학기에 실험 수업을 대면으로 실시할 경우에 저를 포함한 지방에 사는 학생들은 통학을 해야 합니다. 확실하지 않고, 늦은 학사 운영 공지로 인해 거주 마련을 하지 못하여 피해를 입었습니다.

학사운영, 토폴룸 대체 운영 안내

학사운영방식 결정에 대해 신속한 공지 / 수강신청 전 명확한 강의계획서 제시(강의계획서가 부실하거나, 학기 도중에 바뀌는 경우가 많음) / 비대면에 한해 수강인원 확대

학사운영방식에 대한 결정과 공지가 더욱 신속하게 이루어져야 한다고 생각한다.

학사운영방식을 시험을 기준으로 공지하는 것이 아니라 학기를 기준으로 공지하였으면 좋겠습니다

학사운영방식의 빠른결정이 필요하다고 생각합니다.

학사운영방식이 거주지를 결정하는데 큰 방해가 되었으므로 학사운영방식 공지를 좀 더 빠른 시일 내에 발표하는 것이 좋을 것 같습니다.

학사운영부터 시스템까지 대학교라고 생각되지 않는 운영수준 입니다. 초등학생들이 결정하고 운영하는겁니까

학사운영에 관한 공지가 신속하게 전달되어 학생들의 학업 및 거주에 영향을 미치지 않도록 해야한다고 생각합니다. 공지가 늦어지면 학업을 위해 사용하는 등록금과 교재비 외에도 추가적인 비용이 계속 발생될 수 밖에 없기 때문에 신속하게 처리되어야 합니다.

학사운영을 더 빨리 공지해주시길

학사운영을 미리 공지

학사운영의 결정 단계부터 학우들에게 기초되는 정보를 투명하게 공개하고 학생회와 함께 결정해야 하며, 이를 위해 정기학사 협의체 활성화와 교무위원회 학생참여 등이 필요함.

학사일정 공지 빠르게 해줄 것, 이클래스 서버 관리, ios (아이폰)에서의 강의 배속 필요

학생 이용시절은 개방했으면 좋겠다.

학생들의 거주 마련기간을 고려하여, 비대면 결정 여부에 관한 공지를 8주 단위로 나눠서 하지 않았으면하고, 하더라도 최대한 일찍 공지를 해주었으면 한다.

학생들의 교육과정에 대한 전반적인 이해도 개선

학생들이 대면에 비해 수업에 대한 집중도가 낮음을 고려하여 수업 참여를 높일 수 있는 수업이 필요하고 아니라면 과제나 시험에 대한 부담을 낮추는 게 좋을 것 같음!

학생들이 실시간 강의를 들을 수 있는 장소 확충.

학생을 고려한 비대면 학습도구 및 기회 지원

학습 자료의 질 개선

학습공간의 개방

학습의 질 향상을 위한 노력

학습의 효율성을 위해 실시간 줌 강의를 줄이고 녹화강의를 늘렸으면 좋겠습니다

학업시스템.. 비대면으로 수업을 들었을때 효율성이 떨어진다.

한국에 있는 유학생들을 위한 적응 시스템

환불

환불

후반기 운영 방식 공지가 더 빠르게 이루어져야 할 것이며 지도자에게 올바른 수업 운영에 대한 교육이 있길 바람.

Eclass서버 보수 필요

## 비대면 학사에 따른 실험·실습 및 실기시설 폐쇄가 학업에 영향을 미쳤다면, 어떤 영향이 있었는지 적어주십시오

"실습" 을 못함

3-1, 3-2, 4-1 학기 실습을 전혀 하지 못하고 영상으로만 학습하였다

3학년이지만 기본적인 장치를 직접 다루지 못한다

6시 이후 해화 연습실 폐쇄로 인해 오전과 오후에 걸쳐 연습실에 인원이 밀집되었습니다. 공간이 충분하지 않은 상황에서 시간만 제한되니 개선은 커녕 풍선효과만 불러왔습니다. 거리두기가 어려운 상황에서는 환기와 개인방역만으로 해결되지 않는 부분이 큼니다. 그런 불안감 속에서 실기수업 진행은 매우 어렵습니다. 그렇다면 학생들이 사비를 들여 외부 연습실을 이용해야 할까요? 대면 학사와 별반 차이없는 등록금을 내고 학교를 다니면서, 학교 시설을 이용하지 못해 또다른 커다란 지출이 생긴다는 것이 참 부담스럽습니다

각종 자료, pc, 팀플룸 사용에 어려움

간호를 와서 처음 해보는 교내실습인데 매주 이루어지지 않고 교수님들이 중요한 것만 뽑아서 실습한게 아쉬웠다. 다양한 내용을 더 배워보고 싶었어서!

간호학과는 핵심간호술기의 습득이 매우 중요한데, 이에 어려움이 있었음

갑작스러운 실습 중단으로 인해 혼선이 잦았으며 제대로 실습 과제를 마무리 할 수 없었음

강의로 보기만 하는 것이기에 실기라는 의미를 찾을 수 없었다.

강의영상을 시청하며 이론을 배운 것과 다름없음으로 실험 및 실습의 장점을 전부 잃었다고 생각합니다.

경험

경험을 쌓을 수 없었다

경험의 부족

경험의 차이

공대다 보니 장비를 활용하거나 해야하고 팀플이라 어쩔 수 없이 같이 모여야했는데 그것을 수행하기에 비대면은 너무 힘들었습니다 |

공대생의 실험실습 과목은 실제로 장치를 만져보는 것이 필수 요소인데, 비대면 학사에 따라 실습을 전혀 진행하지 못 했기 때문에 실습 관련 지식을 거의 얻지 못했음. 실습 관련 지식 부족은 곧 진로에 대한 불안감을 안겨줌.

공대생인데 실험기구를 못씀

공대의 경우 실습이 정말 중요한데 실습을하지못해 아쉽다

공대인데 실험을 한번도 하지 못함

"공방을 다니느라 따로 드는 금액이 많고 공방 이용시간으로 실기를 할 수 있는 시간이

제한되었다"

공연 관련 학과이기때문에, 연습실 사용이 필수적이거나 코로나로 연습실 사용 시간 및 기간이 제한되어 수업 기말 발표 및 공연 준비에 차질이 있었습니다. 연습실은 제한되어 있으나, 수업은 대면으로 진행되어 학생이 개인 사비로 외부 연습실을 빌리면서 진행하였습니다. 이 과정에서 학교 시설 사용에 제한을 받는데에도 불구하고 등록금을 전액 납부하는 것의 정당성을 납득하기 힘들었으며, 실질적으로 코로나에 노출될 위험이 더 큰 대책이었다고 생각합니다. 또한 학생의 등록금 중 일부로 이루

어지는 정기 공연이 취소됨에 따라, 등록금 전액 납부가 과연 정당한 것인지 의심하기도 하였습니다.

공연 연습 진행이 불가능

공연연습이 어려웠다

과제 수행하는데 있어 어려움이 있었으면, 수업 결과물의 질이 현저히 낮아지는 문제점

과제로는 병원실습 경험을 절대적으로 대체하지 못한다.

교구 만들기 불편했음

교내 실습, 병원 실습에 제한이 있으면서 추후 취업에서 사용되는 기술적인 부분을 배울 수 없었다

교내 컴퓨터 및 프로그램을 이용하지 못했기에, 원할한 수업 수강을 위해서 직접 음악 편집 프로그램을 구입해야 했고, 개인이 소지한 노트북으로 돌리는데 한계가 있어 종종 피시방 역시 이용해야 했다.

교수님과의 직접적인 피드백이 어렵다

교육실습시 실습실을 사용하지 못해 정말 엄청 큰 피해를 입었다. 실습실 안에서 교구를 제작하지 못해서, 실습실에 있는 기본 물품들을 사비로 구입해야했고, 매일 일지 프린트 하는데에도 큰 어려움을 겪어서 안그래도 힘든 시기에 많이 스트레스 받았던 것 같다.

기 질문과 동일하여 패스

기구 사용 경험 등 필수적인 경험이 제한됨.

눈으로 경험하지 못해 비대면 실습은 더 탐구적인 과제에 그친다.

눈으로 보기만 해서 이론적으로만 이해할 수 밖에 없었다

대면과 달리 온라인 실습에서는 대면에서 얻을 수 있는 경험들이 부족했다고 생각한다.

대면보다 성적평가 불공정함

대면수업을 할 때와 안 할 때의 학습 이해도가 다르다. 비대면 수업으로 배울 때 한계가 있었다.

대면으로 실습을 하지 못하다보니 따라가기 어려웠습니다.

도서관 실습을 하는 수업이었는데 코로나로 매주 실습이 불가해서 1회만 현장에 나가보았다. 그마저도 짧은 시간안에 정보전달을 하기 위해 강의식으로 대체되어 직접 경험할 수 있는 부분들이 많이 적어 아쉬움이 있다.

동영상으로만 수업을 들어 제대로 이해되지 않는 부분이 많았다.

동영상을 통해 학습을 하니 학습이해도가 조금 떨어지는 것 같았다.

등록금 환불

똑같은 학비를 내면서 실험에 대한 충분한 설명이 이루어지지 않는 실험영상으로 보고서를 작성해야해 학습에 성취감이 없었으며, 충분한 학습이 이루어지지 못하였습니다.

말 그래도 실습이 진행되어야 알수있는 수업을 이론으로만 충당할수없다

머리에 남는게 없다

몇분짜리 영상으로는 실험의 이론이나 과정에 대해 전반적으로 이해하기 어려웠으며 실험 도구를 한번도 사용해보지 못한 채 과제만 제출해야했고 그마저도 소통이 원활하지 못해 답답했다

모든 실습이 100% 대면으로 진행되었을 때에 비해 실습 횟수와 일수가 줄어들다보니 많이 아쉽다.

모의수업, 교구제작 등 대다수의 전공과목 학습에 부정적 영향을 받았다.

모형을 제작하고 촬영할 때 마땅한 공간이 없다

못모인다고

무대에서 공부해야 하는 학생이 무대에 서질 못하고, 관객들 앞에서 실험해봐야 하는 학생이 관객 앞에 서질 못하니 상당히

많은 영향이 있었다고 본다.

뭘 배웠는지도 모르겠고 영상으로만 실험을 하니 머릿속에 안들어옵니다

뭘 해봐야알죠

배울수 있는 들을수 있는 학업의 1/10 수준 밖에 미치지 못하였다. 대부분 혼자 책을 읽고 얻은 지식

백문이불여일견 이라는 말처럼 단순히 영상을 시청하고 습득하는 지식과 직접 실험을 한 후 습득하는 지식은 그 양과 질에서 분명한 차이가 있다고 생각한다.

병원 실습의 부재

비대면 수업이다보니 학습 성과의 효율성이 많이 저조

비대면 시에 비해 실물 모델 제작 여건 등에 있어 불편함이 있었다

비대면 실습으로 인해 실제적인 교육보다 자기주도적으로 혼자 과제를 해결하는 방식으로 이뤄졌으며 이후의 피드백이나 집담회 등이 제대로 이루어지지 않는 수업이 있었다.

비대면 실습인 경우 실무 경험을 하지 못함

비대면 학습은 나의 실기에 영향을 끼쳤다 입시 시절과 크게 달라진 점이 보이지 않는다 수업을 들었기에 입시 시절보다 아는건 많아진 것이 맞지만 그것이 내 실기에 있어 성장하게 해 주었는지는 의문이다

비대면 학습은 나의 실기에 영향을 끼쳤다 입시 시절과 크게 달라진 점이 보이지 않는다 수업을 들었기에 입시 시절보다 아는건 많아진 것이 맞지만 그것이 내 실기에 있어 성장하게 해 주었는지는 의문이다

비대면해주세요

사용할 공간이 없으니까!! 집에서 하긴 무리가 많은 작업이 많아 불편을 겪음

새로운 시설 등록

소통이 힘들고, 모든 학생이 수업을 받는동안 줌에 집중하는데 한계가 있었음.

수업 내용을 이해를 못하겠어요

수업 내용을 제대로 이해하기 힘들었다. 영상으로는 대략적인 실험 과정만 겨우 알 수 있을 정도였다.

수업 내용을 확실히 이해하기가 어려웠으며 소통에 문제가 있었다

수업 시간이 반토막 났고 그 시간 마저 교수도 어찌할 바를 몰라 허둥지둥댄다

수업 커리큘럼이 이전과 상당히 달라졌고 코로나19 때문에 인원수 제한 등으로 분반이 다수 생기며 그에 따라 진도에 차이가 생기고 수업 내용도 달라졌습니다. 뿐만 아니라 갑자기 바뀐 커리큘럼 때문에 교수님과 학생들 모두 혼란을 겪고 원활한 수업을 하기 어려웠습니다. 이전과 실기수업 방식 자체가 달라졌고 수업 회차도 현저히 부족해져서 배울 수 있는 범위의 절대적 한계가 있었습니다. 저희 예술대학의 경우 대면, 실기수업을 통해 배워야 할 것들이 많은데 대면수업을 종종 하긴 했지만 명확한 커리큘럼이 제공되지 않고 교수님 재량으로 진행되었고, 그마저도 대면수업으로 변경하는 결정 자체가 늦었기 때문에 앞서 적었던 내용처럼 수업 일수가 턱없이 부족했습니다.

수업중 집중력 하락과 실험을 몸소 체험하지못해 기억에 덜남았다

수업시간의 변동이 있었으나 수강에 큰 지장이 있지는 않았다

수업의 질

수업이 이해가 안되었음

술기 습득 불가능

시험 전 연습할 공간이 마땅하지 않았다

실기 수업을 제대로 해보질 못해서 내가 제대로 아는지 확인이 안 된다.

실기 수업을 통해 체육 임용 실기를 배울 수 있지만 온라인으로 진행함으로써 직접 몸으로 실행하고 피드백을 받는게 매우

어려웠기 때문에 실기 수업을 통해 남는게 없었다고 생각한다.

실기 시설 폐쇄로 인한 개인 사비를 자주 사용

"실기 실습 수업이라하면 이론적으로 배울 수 없는, 직접 경험함으로써 필요한 지식을 습득할 수 있는 수업인데 수업이 폐쇄되니 해당 수업에서 얻을 수 있는 바를 배울 수 없어 결국 수업의 질이 떨어짐.

본인이 속한 학과의 전공 실습 수업의 경우 조별로 모여서 과제를 수행하는 것이 무척 중요하게 작용함. 하지만 대면할 수 없는 상황 속에서 수업 운영이 어려워지자 결국 실습 수업이지만 같은 전공 내에 이론 수업과 동일한 내용을 배울 수 밖에 없었음."

실기를 못하는데 예대를 왜 다니는지...싫은 생각이 들었다.

실기를 위주로 하는 과인데 적절하게 실기를 위해 조성된 실기실을 사용하지 못해 제작에 어려움을 겪었고 몇몇 수업은 실기 수업의 일부를 하지 못했다.

실기수업 시에 문제없이 실기시설을 이용하였다.

실기수업이 부족해 이론으로만 배우는것으로 충분치 않음

실기수업이지만 8주차 정도까지 비대면으로 수업을 진행하거나, 일부 수업을 비대면으로 진행하는 수업이 있었다. 실기 수업은 비대면으로 내용을 익히기엔 상당히 무리가 있어 절대적으로 실기시설 사용이 필요한데, 필요한 만큼 사용을 못해 더 많은 내용을 배우지 못해 아쉬웠다.

실기시설의 단기적 폐쇄와 실습수업 팀원들의 시간조율 문제가 겹치면서 팀플활동에 지장을 주었다.

실기실 제한으로 인한 실기 수업에 큰 어려움 있었음

실기실을 거의 사용하지 못했다.

실기실폐쇄에 따른 팀플 불가

실습 내용 제한, 이용 가능 인원 수 제한, 날짜 및 시간 제한

실습 비용을 스스로 부담하거나 불법으로 진행해야 했다(교수가 부담하려 하지 않는 학생에게는 불법으로 프로그램을 나눠 줌). 학교에서 실습은 하지 못하지만 실습 과제가 주어져 방역수칙과 비용의 부담을 감당해야 했다. 강의가 제 때에 진행되지 않고 교수 임의대로 진행되었다.

실습 수업은 반드시 기구를 사용해보고 익히고 결과를 분석해야하는데 전혀 불가능했다.

실습 수업의 내용 중 일부는 진행하지 못함

실습 시 코로나 확진자로 인한 수업 시수 축소

실습 환경 미비

실습관련 지식을 얻기가 너무 힘들었다

실습비 100만원가량을 더 받는거 같은데 시설을 이용못하면 누구를 위한 비용인가? 학생은 기부천사가 아니다

"실습비는 다 냈는데, 실습은 대면으로 해보지를 못해 배운게 하나도 없는 기분이었음.

실험기구, 약물주입법 등 약대에서 배울 수 있는것들을 하나도 직접 해보지 못함"

실습실 사용 불가

실습실 사용이 불가능한 상황에서 장비가 너무 고가라서 제대로 대여하기도 힘든 상황이었다. 이후 커리큘럼 상 의미있는 과목 임에도 불구하고 제대로 배우지 못하고 넘어가서 아쉽다.

실습실 폐쇄로 따로 연습실을 구해야했고 그 비용도 만만치 않았음

실습은 대면 실시 없이 적절한 학업 목표 성취를 이룰 수 없음

실습은 대면이 가장 중요한 항목이기 때문에 어떠한 영향이라고 말할 것이 없다. 전체적으로 다 영향을 미쳤다.

"실습은 말 그대로 실제로 해 보고 익히는 것을 뜻하는데, 눈으로만 남이 하는 걸 보는 게 어떻게 실습일 수가 있는지..



실제로 매년 온라인상으로만 실습하다 마지막에 딱 한 번 실험실로 가서 쥐한테 주사 넣는 실험을 했는데, 관련 내용을 눈으로 시청하고 배웠음에도 불구하고 대부분의 학생이 주사를 못넣었습니다."

실습은 수강하지 않은 것이나 다름 없었고, 마이크로프로세서 설계 및 응용 실습의 경우, 수업에서 배운 내용은 기말 과제와 프로젝트를 해결하는 데에 전혀 도움이 되지 않았다. 기존에 알고 있는 코딩 지식과 실력으로 결과가 정해졌고, 불합리함을 느꼈다.

실습은 직접 진행하면서 익혀야 의의가 있을텐데 전혀 그렇지 못했다.

실습은 직접 해보아야 하는데 그렇지 못했다

실습은 직접 해보아야 하는데 그렇지 못했다

실습을 나가지 못해 온라인 학습과 과제로 대체한 실습 수업이 있었고, 대면 실습과 비교하여 학습의 양과 질이 매우 떨어졌다

실습을 대면으로 해보는 것이 학업적 이해도와 성취도를 더 높여주었음.

실습을 따로 더 진행을 하거나 모아서 연습을 할 수 없어 짧은 시간 내에 필요한 것만 습득하고 시험을 본다는 것이 부담이었다.

실습을 비대면으로만 습득하기에는 어려움이 존재하여 결국 독학과 다름없었다는 느낌이 있었음

"실습을 실제로 진행하지 못해 배운 것이 거의

없었다"

실습을 아예 배울수 없었으며 조교들만 날로 먹는 수업이 되었다 작년 영상에 틀린 부분이 있음에도 그대로 사용함

실습을 전혀 수행하지 못할 것 같다

실습을 직접 하지 못하고 영상으로만 수강한 후 보고서를 작성하는 것은 한계가 있다.

실습을 직접 하지 못해서 기억에 남는게 없다

실습을 통해 배울 수 있는 회로설계능력을 전혀 충족시킬 수 없었다

실습을 하지 못하고 비대면으로 진행하여 현장에서 얻을 수 있는 지식을 얻지 못함

실습의 의미가 없다

실습이 축소됨

실습이라는 과목 특성상 실습만큼은 소수라도 대면을 해야한다고 생각합니다. 관련 지식을 얻는데 한계가 있었습니다.

실습이란 말 그대로 직접 해봐야하는 수업인데 계속해서 이론적 지식만 습득함으로써 이론 강의와 다를 바 없는 수업이 진행되었기 때문에 영향이 컸다고 생각한다

실습제한

실습진행 어려움

실습폐쇄는 단순히 경험중단뿐만 아니라 취업준비에서도 자소서나 지원서에 자신을 어필 할 수 있는 기회가 부족해집니다. 실습은 꼭 대면해야합니다.

실제 교육법이나 교육방법 도구 등의 설명이나 실습이 전혀 이루어질수없었다

실제 대면 실험 수업보다 지식 획득이 어려웠음

실제 실험 경험 불가

실제 실험을 직접 하지 못했기 때문에 실험 경험을 쌓지 못했고 동영상 파일 크기의 한계로 인한 편집이 있다보니 조교님의 말에 의존하여 실험 진행과 결과를 판단할 수밖에 없었습니다. 이후에 본인이 직접 실험을 진행하는 데에 유의미한 도움을 주기 힘들 것 같습니다.

실제 현장에서 하는 실습을 해보고 싶었는데 기회가 적었다. 아쉽다

실제로 움직여야하는 수업을 영상만 본다면 그게 수업을 하는게 맞을까요? 영향이 없는게 더 이상하죠. 제발 돈 낸만큼만 수업 듣게 해주세요 ㅏㅏ

"실질적 체험이 불가하다

"

실험 강의의 비대면 진행 자체가 학업에 부정적인 영향을 끼쳤다. 직접 실험한 샘플로 결과를 분석하는 것이 아닌 조교가 대신 실험한 걸 영상으로만 보고서 과제를 작성하는 건 그리 긍정적인 경험이 아니었다.

실험 과목인데 실제로 실험을 해보지 못하고 영상과 교재로만 공부해서 흥미와 이해도가 떨어졌다

실험 과정을 영상으로 대체했기에 실험 과정 중 발생하는 문제 및 그 해결에 대한 학습이 어려웠다

실험 관찰 강의

실험 논문 작성을 대부분의 학생이 하지 못했다.

실험 도구 사용 경험의 부족

실험 및 실습 기회는 취업시 반드시 필요한 부분인데 비대면으로 진행을 하여 실제로 실습을 할 기회가 사라졌다

실험 방법을 이론적으로만 알고 있을 뿐, 실제 적용 능력은 매우 떨어지는 상태이다. 이를 보충하기 위해 인턴 등의 방법을 따로 노력을 들여 참여하고 있으나 이 경우에도 실험실습 수업을 전면 비대면으로 진행한 후유증이 존재한다.

실험 수업은 직접하면서 익혀보는것이 중요하다고 생각합니다

실험 수업의 경우 영상으로만 실험 진행을 배우다보니 경험적으로 얻어갈 수 있는 부분이 없었음.

실험 수업이나 실습 수업에서 직접 실험/실습한 데이터를 가지고 이를 분석하고 공부하며 개선해나가는 것이 아닌, 수업을 진행하는 조교님이 실험/실습하신 데이터 하나를 가지고 분석해야했음. 이 과정에서 이 실험에서는 어떠한 이유로 이러한 데이터 오차가 있었는지, 실험실 환경은 어땠는지 등을 알 수 없어 오차를 작성하는데 큰 어려움을 겪음. 실험 보고서에 작성한 여러 오차는 직접 경험이 아닌 사실상 상상과 이론에 기반하여 작성된 것임. 이는 실험/실습 강의의 존재 의의와 맞지 않는다고 생각함.

실험 실습 과목을 앞으로 강의를 듣는 데에 지장 없을 정도로 제대로 이해하였는지 모르겠다

실험 실습 수업을 온라인으로 진행하는 것은 책 한권을 읽는 것 보다 못하다.

실험 실습을 전혀 진행할 수 없었고, 실험 영상만 봤기 때문에 실험 방법을 제대로 습득하지 못했다. 실험 영상정도는 온라인 사이트에서도 충분히 찾을 수 있기에, 수업의 의미를 느끼지 못했다.

실험 이해를 못하고 외우기만함

실험 장비 사용 불가

실험, 실습, 실기는 직접 해봐야 하는 수업인데 직접 하지 못하여 학업 성취가 부족함

실험, 실습에 관한 지식을 전혀 습득하지 못함

실험과목에서 특히나 비대면 수업이 매우 불만족스러웠다. 직접 실험을 진행해보는 과정에서 알아가는 지식이 많은 과목의 특성상 간접적인 영상 실험만으로는 학습 내용의 이해의 깊이가 떨어졌다. 또한 실험의 과정이나 결과를 쉽게 얻을 수 있어서 학습의 이해보다는 보고서 쓰기 위주의 공부가 진행되어 아쉬움이 있다.

실험과목은 레포트를 쓰는것보다 실험과정을 직접 수행하고 결과물을 도출해내는 일련의 과정을 진행하는 것이 중요하다. 그러나 비대면 온라인 수업으로 인해 실험 영상을 보고 왜 오차가 생겼을지 추측하는 형태의 레포트 작성만 진행하게되니 이런 실험과목을 꼭 수강해야되는지 의문이 들었다.

실험과목을 수강은 실험에 대한 경험과 보고서 작성 및 관련 지식 습득이 목표이나 같은 학비를 내면서 비대면 진행으로 인해 실험에 대한 경험을 쌓는 데 어려움이 컸다

실험과목의 중대한 의의는 실험기구의 사용방법을 익히는 데에 있으며, 실험 그 자체의 내용은 두번째라고 생각한다. 실험적인 경험으로 이론을 확인하는 것이 중요한 과목에서 실험을 빼고 수강한 감상으로는, 이론수업보다 훨씬 가치없는 과목이었다

고 느낀다

실험과정에 대한 습득이 대면과는 차이가 있었다

실험관련 수행능력을 쌓지 못함

실험기구 사용법을 비대면으로 배워 기구사용이 미숙할것으로 예상한다.

실험기구를 직접 다뤄보지 못함

실험기기의 이용방법을 숙지하는 것이 매우 어려웠다

실험내용을 이해하기 힘들었다

실험도구 및 사용방법을 몸소 익혀야하는데 교재에 작은 그림만 보고 습득하는 것이 어려웠다 실험실에서 직접 도구를 다뤄 보며 영상을 보는 것으로 끝이 아닌 스스로 해봄으로써 실험수업의 가치가 생기는 것이라고 생각한다

실험도구를 사용할줄도 모르며 실험 도중 어떤것을 유의해야할지 잘 모르겠다.

실험도구에 대한 이해가 낮아졌다

실험수업에서 얻는 지식이 없다

실험시 오류를 잡기 힘들고 동영상 수강만으로는 내용을 완벽히 이해하기 어려웠습니다.

실험실습에 대한 경험도 없이 취업준비를 시작해야하는 입장이 되었습니다. 전공과 관련된 실습 경험 없이 사회에 나온다는 것에 대한 불안감이 상당한 것 같습니다.

실험에 대한 지식, 실전경험이 전혀 쌓이지 않음

실험은 자신이 직접 설계를 배운대로 하면서 이론의 직관성을 높이는 건데 비대면으로 이루어져서 집중도 안될 뿐더러 내용이 어렵거나 실험이 이해가 안가는 것을 질문하거나 묻기 어려움이 있었다.

실험은 직접 해봐야한다고 생각

실험을 모두 영상으로 대체하면서 실험과목의 의미가 사라짐

실험을 시뮬레이션으로만 하여 실질적 활용능력이 떨어짐

실험을 제대로 하지 못함

실험을 직접 실행해보지 못해서 습득에 어려움이 있다

실험을 직접 하지 못함. 학습에 대한 흥미가 크게 떨어짐.

실험을 직접 해보면 예상치 못한 어려움을 겪으며 배우는 점들이 있을 것이다.

실험을 직접 해봐야하는데 그러지못하여 과정이해에 어려움이있었다

실험을 직접하지 못한다는 것 자체가 지식습득에 영향을 미침. 직접 하지도 않은 실험을 동영상으로만 보고 레포트를 작성하는게 매우 힘들었음

실험을 책으로만 배운다는 것은 연애를 책으로 배우는 것과 비슷한거 같다

실험을 통해 얻어야하는 지식을 전혀 얻지 못하였고, 팀프로젝트 또한 원활히 진행하기 어려웠다

실험을 해야 나중에 도움이 되는 수업인데도 과거 찍어두었던 잘 보이지도 않는 실험 영상으로 수업을 하니 배울 수 있는게 없었습니다. 대면 수업을 학생 분반을 나눠서라도 진행하던가 실험비에 대한 환불을 진행하던가 해야지 실험실 근처도 못가고 졸업할것 같아서 굉장히 실기에 대한 대처가 부족하다고 느낍니다

실험의 경우 실험비가 등록금에 포함이 되어있음에도 이를 활용하기 위한 안내를 적극적으로 하지 않았다. 그리하여 개인이 돈을 지불하여 실험값을 충당해야했다.

엑트 팀플을할 때 소통에서 어려움을 겪었다

약무실습을 미리 해봐야하는데 그러지 못해 내년이 걱정된다

어떠한 기준에서 점수 산정을 하는지 모르겠고, 비대면과 대면이 섞일 경우 그 과제의 양에 대해 교수의 재량에 따라 분반마다 달랐기에 용납하기 어려웠음

어쨌든 작업은 완성 해야되기 때문에 학교 문을 일찍 닫았을 경우 작업을 할 수 있는 다른 공간으로 이동했고, 그것이 오히려 안전하지 못하다는 생각이 든다. 또한 학교를 완전히 폐쇄했을 경우에는, 작업할 작업공간 자체가 지원이 안되기 때문에, 개인 사비로 다른 공간을 찾아서 금전적 부담이 크고, 늦은시간까지 팀원의 집에 가서 한다든가 해서 상당히 불편하고 경제적이진 못한 상황이었다.

없음.

연극은 만나서 함께 작품을 만드는 학문인데 실기실 폐쇄로 환경이 구성되지 않았기 때문에 사실상 제대로 학문을 공부하지 않은 셈이 되었다.

연기수업이 비대면으로 진행된다는것, 즉각적인 반응과 통신장애 등 여러가지가 어렵습니다. 뿐만 아니라 혼자 하는 예술이 아니므로 이 비대면의 장기화된상황이 너무나 비효율적이며 어렵습니다. 빠른 처리 부탁드립니다.

연습실 부족.

연습실 사용 불가, 공연 취소

연습실 없이 공연을 어떻게 하겠습니까 공연 하려고 학교에서 배우고 돈내는건데

연습실 폐쇄로 실기 연습 불가

연습을 못해요. 학교에서 친한 사람이 많은 사람들만 암묵적으로 사용하거나 그래서 소외되는 학생들은 전혀 이용할 수 없습니다.

연습을 할 수 없는 것은 말이 안된다. 예방 수칙을 철저히 하고 정 안된다면 검사를 수시로 받는 한이 있더라도 학교 측에서 그로 인해 생기는 일들을 이해해주고 개방을 해야함이 마땅하다 생각한다. 또한 워크숍 진행이 원활하지 못한 것은 실기 수 강생들이 아무리 이론을 배우지언정 그것을 행할 곳을 없애는 것과도 같다고 생각한다. 단계에 따른 폐쇄보다는 학생들을 생각해 일을 진행해 주었으면 하는 마음이 드는 바이다.

연습의 부족으로 성적에 연관됨

영상으로 배울 수 있지만 직접 실험하면서 경험하지 못했다는 것이 가장 학업에 영향을 끼친 것 같습니다.

영상을 보는것과 실제실험을 하는것은 매우 큰차이다. 그것을 위해 대학을 오는것

예술 대학의 경우 실습불가

외부 시설을 대여하여 수업을 준비해야 했기에 큰 금전적 부담이 있었다. 아예 실기 수업 자체를 하지 않는 것도 아닌데 충분히 준비할 장소를 주지 않는다는 것이 매우 열악하다고 생각한다.

운동을 못함

"이론만 확인하고 넘어감

실험 능력 저하, 실험필요성 잘 느끼지 못하게됨"

이론으로 채울 수 없는 부분을 실습으로 진행하는게 보통인데 이마저 이론으로 진행하니 배우는것이 거의 없었다

이론으로만 공부해야하는느낌

이론적 지식은 습득하였으나 이는 다른 과목을 통해 습득 가능할만한 수준이었으며 실습 이라는 의미에 부합하는지는 의문이었다.

이론적인 지식으로만 머무름

이하 동일.

이해가 전혀 되지 않음.

이해도 하락

이해도하락

인원 수 제한 및 시간 제한, 심할 경우 폐쇄까지 진행되며 실기에 큰 영향을 미쳤다고 생각합니다. 실기 수업에서 가장 많은 것을 배우고 경험할 수 있고, 그게 중요한 학과인데 비대면으로 진행되니 졸업을 위해 듣고있긴 하나 등록금이 매우 아까웠습니다.

임상실습 경험 부족에 따른 개인적 역량 함양에 어려움

임상에 대한 이해도 부족

자과대에서 실습을 못한다는게....

자주 보고 직접 봐야 손에도 익고, 눈에도 익는데 실습을 많이 못하니까 나중에 취업 후 일할 때 걱정됨

작업에 영향

전공 지식 습득 어려움

전공관련 기기들을 못다뤄보아 매우 아쉽다

전공에 대한 이해를 제대로 할 수 없었다

전혀 실험적인 내용을 체험하지 못했다

정확한 이해에 어려움이 존재

제대로 된 실습이 이루어지지 않아 불편함을 느꼈다.

졸업시험도 실기인 학과에서 실기를 원할이 하지 못하는 점에대해 불편했고, 등록금은 다 내면서 이용을 못한다는 것이 어이가없었다

중간고사 전까지는 실습이 비대면, 중간고사 이후로는 격주로 대면으로 진행했는데, 아무래도 실습을 녹강으로만 학습하는 것은 배움에 있어 제한이 많았다. 직접 반복해서 해보는 것이 가장 중요하다고 생각하는데 이 점이 안되다 보니 어려웠다.

지식 습득 저하

지식을 전혀 습득하지 못했다.

직접 경험하지 못한 내용을 보고서로 써야한다는 것을 납득할 수 없었고 시간이 흐른 지금은 무엇을 배웠는지조차 희미하다.

직접 다뤄보아야 정확히 이해할수있다

직접 실습을 진행해보지 못하였음

직접 실습하면서 배우는것이 있을텐데 비대면 수업으로 인해 실습하지 못하여서 실습을 통해 얻을 수 있던 지식을 얻지 못했습니다

직접 실험 및 실습을 진행할 수 없어 제대로 된 학습이 어려웠다.

직접 실험을 하며 결과를 얻는 과정 대신 논문 요약 과 같이 대체되어 실험실습 강의에서 얻어야 하는 경험을 단 하나도 얻지 못하게 함

직접 실험을 하며 얻을 수 있는 지식 습득의 불가능

직접 실험을 하지 못해 실습경험이 부족함.이론 및 실험 영상 시청으로만 실험을 경험했다고 하기에는 학습의 질이 떨어짐. 실험 수업의 목적 달성을 이루지 못함. 대면실험을 할 때와 달리 등록금에 포함된 실험실습비용이 어떻게 관리 및 운영되고 있는지 알기 어려워 금전적으로 손해를 입는 느낌.

직접 실험을 할 수 없어 학습에 아쉬움을 느낌. 지난 연도의 강의를 재사용하는 것을 보고 기분이 나빴음.

직접 실험을 할 수 없어서 자연과학대학에서 중요한 실험 능력을 기를 수 없었다.

직접 실험하지 않는 실험수업은 실험수업을 하지 않은 것이나 마찬가지다.

직접 실험해보지 못하고 조교들이 실험해서 얻어낸 데이터로 실험 보고서를 쓰다 보니, 실험 과정이 머릿속에 잘 남지 않았고 오차분석 등과 관련하여 보고서를 작성하는데도 어려움이 있었으며, 학우들과 소통하며 더 깊은 이해를 할 수 있다고 생

각하는데 그러한 교류가 없었기 때문에 지식습득에도 어려움이 있었다고 생각한다. 또한 팀플을 하면서 얻을 수 있는 경험, 협업력 등도 얻을 수 없었기에 많은 아쉬움이 남는다.

직접 촬영을 하거나 제작을 하고 그 자리에서 바로 피드백을 받고 수정하는 실습 수업을 온라인으로 진행했으니 당연히 교육과 경험의 기회를 놓쳤고 지식 습득이 힘들었음.

직접 해보거나 해보지 않았다는 것에 대해서 차이가 있을 수밖에 없었다고 생각합니다.

직접 해보아야 할 실습 수업인데 비대면이라 하지 못해 취업 후에 불편함이 있을 것으로 예상됩니다

직접 해볼 수 없어 이론으로만 남겨야 했다.

직접 현장에 나가서 보는 것이 확연하게 줄었다

집과 작업공간이 분리되지 않는데다 좁은 공간에서 자취를 하다 보니 원래는 문서 작업만 하던 책상에서 1m 가량의 우드락을 자르고 본드칠을 하고 아크릴 칠을 하곤 하는데, 정말 비위생적이기도 하고 우드락을 보관하는게 어려워져 침대 위에까지 올라오는 등 점점 집을 깔끔하게 유지하는게 힘들어지다 보니 집에서도 편히 쉴 수가 없어 쉽게 우울감과 무력감에 빠지곤 했습니다. 실제로 대면 때에 비해 전반적으로 코로나 전후 학우들의 작업의 효율과 퀄리티가 떨어집니다.

집중력 저하와 학습이 힘들

집중력이 떨어지고 정보전달에 한계가 있다

키트를 만져보지도 못하거나 직접 설계를 하지못하는 등 전자전기공학 설계실습 특성상 너무 아쉬웠습니다.

팀프로젝트 진행의 어려움

팀플 시 장소 선정의 불편

팀플을 수행할 장소가 부족하다.

프로그램 버전의 차이, 피드백의 부재

프로그램을 개인적으로 구매해야 했다

필요실습을 못함

하락

하루에 몇명씩만 수가센터 쓰게 해주고 개인 병원 학교일정이 있는데 그러니 시간도 부족하고. 결국 실습모형, 기구 사비로 해외배송으로 어렵게 구해서 연습함

학과 커리큘럼의 유일한 실습 수업이 2학년부터 4학년까지 유일하게 한학기에 한번씩 있었으나 한번밖에 대면수업으로 진행하지 못했고 내 손으로 이뤄졌어야할 실험들을 전혀 진행하지 못했다.

학과 특성 상 대면 실습으로 인해 배우는 것이 많은데 비대면으로 진행하다보니 대면 실습에 비해 생생한 경험을 하는 데 한계가 있었음

학교 시설 이용시간 제한으로 공연 제작 및 설치를 포함한 준비과정에 불편함이 있었다.

학습량 감소

한 수업은 교수님이 개강전날 바뀌어서 비대면수업이라며 타교수에게 수업을 일부 맡겼고 누구나 검색하면 쉽게알수있는 엑셀 사칙연산을 가르치는등 수업의 질이 너무 낮았습니다. 메인 전공과목 또한 비대면으로 인해 피드백이 적절치 못하게 느껴졌습니다

현장에서 배우는 것과 아무래도 큰 차이가 있었다. 그리고 대체 과제물의 양이 대면실습과 비교하여도 너무 방대하고 실질적으로 뭔가를 배웠다는 느낌이 크게 들지 않았다

효율적 학습가능

F맞음 실험값도 제대로 알려주지 않으면서 보고서 쓰라고 함. 뭘 써야 하르지 모르겠음

## 이후의 실험·실습 및 실기강의 운영에서 개선되어야 할 점을 적어주십시오.

가능하다면 부분적인 대면수업을, 대면이 힘들다면 과제로 요구하는 보고서의 양과 질을 낮추어야 한다.

가능한 모든 실습을 대면으로 진행하면 좋겠다.

가능한 한 대면수업 쪽으로 방향을 잡아야 한다고 생각한다. 단순 강의와는 다르게 이러한 실습 계열은 비대면 진행 자체가 질적 하락이다.

각 수업별로 빠르고 정확한 대면 일정 공지와 해당학기의 전체적인 대면 진행 계획

강의를 대면으로 전환하는 건 코로나 때문에 하면 안 된다고 생각함. 그대신 학생들에게 등록금을 반환해줘야 한다고 생각함.

같은 등록금을 내고 이런 수업을 들어야하는 게 아까운데, 코로나때문이고 정부 지침이라 개선을 어떻게 할 수 있을지 전혀 모르겠다. 이렇게 진행할 수밖에 없을 것 같은데 차라리 등록금을 감면했으면 좋겠다. 실기수업 비용도 감축됐고, 수업의 질도 떨어지는데 학생은 왜 같은 돈을 내고 수업을 들어야하는지 모르겠다.

격주로 대면하는 방식을 이용해 조금이라도 학생들에게 실험실습을 할 수 있는 기회를 줬으면 좋겠다.

결과값이라도 제대로 알려주세요

과거 실기 수업 자료나 동영상 자료를 많이 활용해주었으면 한다.

교수님들과 원활한 소통을 통해 분명 학사운영 방식을 알려야 한다. 교수님들도 모르시는 걸 우리가 알 수가 없고 대면 수업을 하는 데도 여러모로 불편함을 겪어야 했다.

"교육실습 시에는 실습실이 무조건 필요할 것 같다.

강의는 비대면으로 진행하더라도, 실습실은 학생회가 아닌 학교 주관이라 사용이 불가했는데 그덕에 물질적으로도 피해가 컸고, 동기들과 많은 추억을 만들수있었는데 그러지 못해서 매우 아쉽다."

구체적인 방안

그냥 등록금을 완화해주시오.

그냥 비대면 하는게 나은듯하다

그래도 4단계 상황에서 백신을 접종받았던 이유로 실습을 내보내는 것도 절대 옳지 못합니다. 당연히 중단되어야 하지만 강제로 나가고 있어요. 아무리 실습이 중요해도 학생의 건강보다 중요한 건 없다고 생각합니다. 당장 중단해주세요.

기기 사용료 환불

기존에는 참관, 참여 가능한 실습임에도 코로나라는 한마디에 수궁해야만 했다

내용이나 실험이 비교적 복잡한 경우는 대면을 원함

대 면 수 업

대면

대면

대면

대면

대면 시급

대면 실습 실험이 필요하다

대면 실습이 필요합니다

대면 실험. 비대면 실험으로 인한 학습의 질 감소를 대체할 수 있는 추가의 프로그램 개설 요망.

대면 확대

대면실험을 일부 주차라도 운영해야할 것 같다

대면운영

대면으로 실행되어야한다.

대면으로 실행되어야한다고 생각한아

대면으로 이루어졌으면한다.

대면으로 진행된다면 좋겠다.

대면으로 진행된다면 도움이 될 듯하다

대면으로 해야한다

대면으로 해야합니다.

대면을 하게된다면 실험도구및안전교육이 중요하다고생각한다

대면을 할수가 없다면 좀 더 자세한 영상이 있으면 좋겠습니다.

대면을 해야..

대면이 필요

등록금 환불

등록금 환불

등록금을 내니 실기시설을 개방해주었으면 합니다

등록금환불

명확한 공지

모일수있게해줄수있나? 없을것이다.

무조건 대면 강의

방역수칙을 지켜 대면으로 진행해야 한다고 생각함

백신접종 후에는 모든 실습을 코로나 이전과 같이 진행했으면 한다

부분적으로라도 대면 진행해야 한다고 생각한다.

비대면 수업이 불가피하다면 질의응답이 원활하게 이루어졌으면 좋겠습니다.

비대면 수업이긴하지만 소그룹으로 실습이 가능하도록

비대면 실기강의는 대면 강의와의 차이를 좁힐 수 없으므로 등록금 반환이 최선이다

비대면 여부에 대한 빠른 결정

비대면을 유지해야한다면 적어도 강의 영상을 작년 것을 재사용하지는 말아야한다고 생각한다.

빠른 공지

빠른 공지가 안될 경우 장소를 헛갈리는 경우

사람수를 줄이더라도 대면때와 똑같이 진행해야 한다고 생각한다

사실 우리학과 고유의 문제같긴 합니다. 한국사 등의 공통교양에서는 질이 떨어진다는 느낌은 없었습니다!

소수더라도 대면 필요

소수로 분반을 하되 본수업시간은 지켜달라

소수인원으로 진행되더라도 대면수업이 절대적으로 필요하다.

시설 사용 허가

시설을 사용 가능하게 해서 대면 수업이 차질 없이 이뤄지도록 하면 좋을 것 같아요



실기가 필수인 전공은 실기실 사용에 대한 대책을 마련해줬으면 함

실기강의 운영을 늘려야 한다.

실기강의를 아예 하지 않게 하든, 연습을 할 충분한 장소와 시간을 제공하든 둘중에 하나만 해야 한다고 생각한다.

실기과목을 위해서라도 과방을 열어주세요...

실기는 비대면 수업으로 대면수업을 대체할 수 없다.

실기는 조를 나눠서라도 대면수업을 해야한다고 생각

실기실 개방

실기실 인원 제한을 하더라도 개방해야한다고 생각합니다

실기실은 열어주세요... 어쨌든 공간연출 학생들이 과제때문에 어디 놀러가지도 못하고 집에만 있어서 코로나 걸릴 확률 제로인데

실기일 경우 무조건적으로 작업실을 제공해야한다

실습

실습 누락 학생들에 대한 보충

실습 분반별 과제 기준 동일하게 적용하여 평가해야한다고 생각한다

실습 비용 지원. 비대면 학사에 실질적으로 도움이 되며 진행 가능한 강의 방식과 과제. 또는 대면 실습 진행(시 실습과 관련된 방역수칙 교육 진행).

실습 수업에서 대면 혹은 비대면으로 진행할 지에 대한 결정을 현재의 코로나 확진자 발생 추이를 보다 빠르게 반영하여 최종 결정 공지 시기를 앞당기길 바람.

실습 수업이 조금이라도 이루어지면 좋을 듯 함.

실습 외의 수업은 비대면으로 진행되어 지방에서 수업을 듣는 학생들이 많은데, 실습만 대면으로 진행한다면 너무 부담스럽습니다. 그런 학생들을 위해 실습을 대면/비대면으로 선택할 수 있으면 좋겠습니다

실습 참여가 제일 시급합니다 비대면으로는 이해와 실전 적용이 아예 불가능합니다

실습강의는 무조건 현장에서 이루어져야하고 등록금 중 일부는 그러기 위해 지불했습니다

실습수업을 왜 비대면으로 하는걸까요..

실습실 개방

실습실 운영 시간을 늘려주었으면 좋겠습니다.

실습실 이용은 비대면 수업 중에도 사용할 수 밖에 없으므로 실습실 방역·소독 정기화

실습에 대해서라도 대면 진행이 필요하다고 생각한다.

실습은 강제적으로라도 대면이 필요함

실습은 대면도 나쁘지 않다.

실습은 많이했으면 좋겠다.

실습은 무조건 대면이 필요하다

실습은 비대면으로 대체하기 어렵다는 점 잘 알고 있으나 실습이라는 이유로 대면 수업을 강행하는 것은 더 큰 문제를 낳을 것으로 보입니다

실습은 비대면으로 영상강의 수강에서 끝나서는 안된다고 생각합니다. 대면 수업에서 교수님이 직접 시범을 보이고 내가 부족한 부분을 바로 교정할 수 있었습니다. 저희 학과처럼 실습이 중요한 전공은 대면실습을 해야한다고 생각합니다.

실습은 어지간하면 대면을 해야한다고 생각합니다.

실습을 영상으로 대체하는게 말이 안된다고 생각함.

실습이 진행되어야한다

실습준비물의 대여

실시간 소통

실시간으로 하는 것이 그나마 도움될 것 같다

실험 과목 대면 조건적 허용

"실험 동영상은 유튜브 영상이 아니라 직접 촬영하신 영상이었으면 좋겠습니다.

영어로된 영상이라 영어 실력에는 도움이 좀 되긴했습니다."

실험 및 실습 활동은 대면으로 실시했으면 좋겠습니다.

실험 및 실습은 가능하도록 실험실과 실습실 운영은 확대해야.

실험 수업의 경우엔 영상만 보는 것으로 한계가 존재합니다. 제발 대면 수업으로 변경해주세요.

실험 실습 과목은 전면 대면 수업이 이루어졌으면 한다.

"실험 실습 만이라도 대면해야한다고 생각.

한 강의에 인원수를 줄이고 강의수를 늘리면 좋을것같음"

실험 실습을 비대면으로 한다면 조금 더 자세한 강의가 필요하다고 생각합니다

실험, 실습 및 실기 강의에서 강의실, 실습실을 개방하거나, 학생들이 개인 혹은 그룹으로 외부에서 대여해 공부할 수 있도록 대여비를 지원해야한다고 생각한다.

실험, 실습, 실기 강의는 학생이 직접 해본다는 점에서 의미를 가지는 수업이기에, 소규모로 조를 나누어서라도 반드시 대면으로 진행해야 한다고 생각한다.

실험과목은 팀을 나누어 한주 한팀씩만이라도 실험을 진행하길 바랍니다

실험도구를 적절히 배포하여 직접 실험해볼 기회제공

실험만큼은 대면수업을..

실험수업은 대면이었으면 좋겠다

실험실습 과목은 대면으로 진행되어야 한다고 생각함

실험실습 수업만큼은 학습권보장을 위해 전면 대면으로 하길 원한다(실험실습 인원을 ab조로 나눠 인원수 분포하고)

실험에 대한 상세한 설명이 담긴 자료들이 제공되어야한다 생각합니다.

실험은 대면 해야한다

실험을 못하는 아쉬움은 있으나 온라인도 좋았습니다 다만 시험문제가너무난이도가높아집니다

없음

없음

영상부터 제대로 만들어야 할것 같습니다

예체능이 아닌 공대, 자연대의 실험 능력 향상을 위해 일부 대면을 허용해주세요(가능한 사람에 한해서) 아니면 교수진에게 실험에 대한 수업의 질을 높여달라고 건의하고 싶습니다. 실험 수업인데 레포트와 결과보고서를 평가하는게 아닌 기말고사 한번으로 성적을 가르고 학기 중에는 제대로 된 수업을 하지 않아 답답합니다

이공계는 매우 소수라도 진행이 필수적이라고 생각합니다

이런 방식으로 계속 할거면 등록금에서 수업료에 해당하는 금액을 줄여야 한다고 생각한다

인원 제한을 둔 실습실 운영

인원을 나누어서라도 실습을 직접 해볼 수 있어야 한다

인원을 나누어서라도 실습을 직접 해볼 수 있어야 한다

인원을 나눠서라도 진행해야한다

인원을 더 나눠서라도 실습은 대면으로 꼭 진행될수 있어야 한다고 생각합니다

일부 대면 수업 (실험기구다루기)

일부 대면 해야한다

일부 대면으로 해야할것 같다.

일부 대면이 필요할 시 대면을 시행하며 학생들이 거주지에 따라 불편함을 느낄 수 있어 빠른 시일 내로 공지가 되었으면 합니다

일부 대면이 필요할 시 대면을 시행하며 학생들이 거주지에 따라 불편함을 느낄 수 있어 빠른 시일 내로 공지가 되었으면 합니다

일부라도 대면으로 진행하는 것이 필수적이라는 생각이다

일부적으로나마 대면을 진행해야한다고 생각한다

장소확보

적절한 대면활동을 할 수 있게 시간표 개편과 시스템 조율을 부탁드립니다

"전자전기공학부에서 빵판(BreadBoard)를 사용할 줄 모르는 3학년 친구를 보고 엄청난 충격을 받았었습니다. 이런 문제점이 실습에 엄연히 존재한다고 생각하고 있고, 근본적으로는 대면으로 진행하면 해결할 수 있겠지만 그렇지 못하기에 다른 방안이 필요합니다.

이럴 때 실습을 준비하시는 교수님과 조교님들께서 기존의 오래된 방식으로 실습을 넘어가시는데 아직 형편없는 수준입니다.

물론 코로나 이후 해를 거듭할수록 점차 개선되고 있으나 정작 중요한 '교육의 질'은 해결이 되고 있지 않다고 생각합니다.

다시 한번 실험/실습 및 실기강의의 가장 큰 문제점은 대면/비대면 보다도 강의의 질이라고 강조합니다.

그리고 이러한 강의의 질은 실험실습 준비하시는 분들의 안일함과 귀찮음에서 크게 떨어진다고 매년 느낍니다."

정부 지침등 상황이 허락치않아 온라인 강의가 불가피하다면 그에 맞는 합당한 등록금을 다시 책정할 것. 타 사이버 대학교정도의 등록금만 받는것이 합당하다고 생각

제대로

제출한 레포트에 대한 빠른 피드백

제한적이지만 꼭 대면으로 해야 한다고 생각

조금 더 원활히 예약제를 꼼꼼하게 실시해야한다고 생각

조를 나눠 시간에 조금의 간격을 두고 최소한의 실험을 진행하는 방법 등으로 실험을 직접 손에 익히는 과정이 필요하다고 생각합니다.

좀 더 충분한 반복학습이나 연습의 기회가 주어졌으면 좋겠다.

좀더 원활한 과방오픈

종식 전까지 비대면

지금 수준의 보수적인 개방은 방역에 도움도 되지 않고 교육의 질만 낮춥니다.

지난 1학기 중앙대학교병원 AB-3텀 실습 주간에 확진자 발생 후, CD-3텀 둘째주 실습을 강행하였는데 불과 4일만에 또 다시 확진자가 발생하여 재차 중단된 사례가 있음. 2주간의 실습 기간 중 첫째주와 둘째주 마지막 날을 제외하면 총 4일에 불과한 실습기간임. 그에 따른 대면+비대면 과제 혼합으로 혼동이 발생하고 부담이 증가하였으며, 학생들이 코로나에 노출될 위험 또한 증가하였음. 학교 측에서 대면 실습을 진행함에 있어 보다 신중하게 숙고할 필요가 있다고 생각.

직접 해보는것 말고는 답이 없다

철저한 방역(소독) 및 출입명부 관리를 전제로 한 학교 실기실, 작업실 사용시간 확대

체계적인 운영 계획과 미리 공지

체육관 및 헬스장을 개방했으면 한다

최대한 대면 수업을 줄이는 방향으로 가야한다고 생각한다.

최대한 대면 실습을 하면 좋겠으나 온라인으로 진행해야 하는 경우 과제의 양을 적당하게 조절했으면 좋겠다

통합실습센터에서 시뮬레이션 1회 더

팀플의 양을 줄여 코로나 위험을 줄이되, 각자가 상황에 따라 대면/비대면을 선택할 수 있게 하는 방법을 제안함.

프로그램 버전 통일화로 학생들의 불편 감소로 연결

학과장 승인할수있는데 왜 안하고 지랄인지 무조건 실습은 대면해라 좀 엄살피지말고 하

학사운영 4단계의 경우에도 방역수칙에 어긋나지 않는 선에서 실기시설 사용을 허가해주었으면 한다. 실기수업을 비대면으로 듣는 것은 수업을 듣지 못하는 것과 다를게 없다.

학생 수를 줄여 대면해야합니다.

한번에 이용할수인원 제한이 있으면 시간을 늘리든 시간을 늘리든 (퇴근후에도 자체연습하라고 열어두는 학교 얼마나 많은데)

할꺼면 학교가서 하게하든지 애매하게 해가지고 알지도 못하는 화학수업 듣게하는건 좀 그렇지 않나요?

홀수 학번과 짝수 학번을 나누어 격주로 학교를 가더라도 꼭 대면으로 실험을 직접 해보는 경험을 쌓아야 한다고 생각합니다.

확진자, 확진 의심 환자 발생 시 대처 매뉴얼을 확실하게 정해야 한다. 또한 정한 매뉴얼을 학생들에게 전달해야한다고 생각한다.

## 2021-1학기에도 등록금 환불이 필요하다고 생각하십니까? - '그렇다.' 에 답변한 이유를 적어주십시오.

대면학사에 비하여 교육면이나 시설 활용면에서 현저하게 차이가 있음에도 등록금 환불이 이루어지지 않는다는 것은 이해할 수 없다. 시설 관리나 비대면 강의에 대한 보상으로 인한 학생들의 손해를 제대로 인지하고 등록금규모를 축소하거나 환불을 하는 조치가 필요하다. 현실적으로 어려움이 있다면 학생들의 등록금에 대한 투명한 관리 사항을 공개했으면 한다

"비대면은 대면보다 공부의 질이 떨어지며, 모든 교수님이 그렇지는 않지만 몇몇 교수님께서 강의본이나 강의자료를 재사용하는 폐단이 일어나고 있다. 또한 시국에 영향을 받아 사이버 대학과 별 다르지 않는 운영으로 대학을 다니는 중요한 이유 중 하나인 가장 소중한 경험이 살아지고 있다.

이처럼 비대면 운영과 시설 이용에 차이가 있는 상황에서 등록금을 환불하는 것이 맞다고 생각한다."

"예수대학 공연영상창작학부 특성상 수업시간 외에도 학교 행사(공연준비)에 시간을 많이 할애하며 학교 수업에 사용되는 소프트웨어 및 재료비 또한 지원받지 못하고 장비대여 역시 힘들어 자비로 충당해야 하는 부분이 많다. 또한 코로나 이후 학교 시설에서 시간제한, 인원제한에 따라 작업의 효율과 프러덕션 운영 과정에 더욱이 어려움이 많아졌고 극소수 인원으로 외부 시설을 추가적으로 이용하게 됨으로써 금전적인 부담은 더욱 커졌다.

더불어 코로나 방역수칙과 거리두기 단계 격상으로 인해 공연을 포함한 학교 행사가 취소됨으로써 앞서 언급한 금전적, 시간적인 피해와 학업 지장(공연을 통한 포트폴리오 및 작업시간, 실무경험 부족)이 생겼으므로 이에 대한 보상이 충분히 이루어져야 한다고 생각한다."

"우선 대면수업과는 다르게 시설을 이용하지 못한다는 사실이 큼니다. 등록금에는 분명 시설 이용비 또한 포함되어있을 것이며, 폐쇄로 인해 이용이 불가능한데도 등록금이 기존과 비슷하다는 것은 비합리적이라 생각합니다.

또한 실습 과목의 경우 비대면으로 진행되면 사실상 이론 수업과 비슷한 형식으로 수업을 진행하게 됩니다. 그렇지만 실습과목으로 인해 등록금이 더 비싸지는 것은 사실이며, 그러한 경우에는 등록금이 어떻게 사용되는지 여부를 공개하고, 남은 금액에 대해서는 환불이 되어야한다고 생각합니다."

인강과 똑같은데 이렇게 비쌀 이유가 없다고 생각합니다.

학교 시설 이용을 하지 못한 면과 대면에 비해 저조한 비대면 강의의 질에 대한 고려가 필요합니다

-

- 학교 시설을 전혀 이용하지 않았고, 대면 수업에 비해 일부 교수님들의 수업 질이 크게 떨어졌기 때문(과거와 동일한 자료, 수업 중에 수업 자료를 수정하는 등의 문제)

"1. 비대면인 경우 확실히 학교의 건물이나 시설등을 이용하지 못하는 점

2. 대면과 비교했을 때 확실히 학습의 효율이 떨어지는 점"

"1. 이전보다 학교 생활에 지장이 생긴 것.

2. 급부가 있다면 반대급부가 있어야 하기 마련인데 그 많은 등록금에 대한 반대급부가 충분히 실현되지 않았다는 것.

3. 제한된 학사 운영, 학생회 활동, 교내 시설 이용에도 불구하고 이전과 같은 금액을 받아간다는 것이 말이 안 됨."

"1. 일부 강의에서 이전 학기에 녹화한 강의를 재사용함으로써 본 학기에는 학교 강의실을 이용하지 않았다.

2. 교내 유동인구가 줄면서 캠퍼스의 다양한 시설과 각종 혜택을 이용할 수 있는 인원이 유의미하게 적었다."

"1. 전면 비대면 수업으로인해 학교 내 시설을 단 한번도 이용해보지 않은 학생으로서 등록금을 모두 내는 것에 대해 회의적인 입장이다.

2. 대면수업과는 현저히 비교되는 온라인 수업만으로 학기 내내 학습한 것에 대하여 대면수업과 동등한 값을 지불하는 것은 상식적이지 못하다.

3. 앞선 내용과 비슷한 맥락이지만, 실험수업 등 값비싼 등록금이 쓰여야 할 곳에 쓰이지 못한 것이 분명하므로 수업을 받은 만큼만 등록금을 지불하는 것이 합당하다. 그러므로 등록금의 일부의 반환이 무조건적으로 필요하다."

"1. 지금까지 등록금 환불받은 학기와 달라진게 없는데 당연히 환불받아야함

2. 비대면으로 인한 학교 지출 감소

3. 학교측 재정 공개 불투명 (비대면 후 늘어난 지출만 공개 / 줄어든 지출은 공개하지 않음)"

"1. 직접 해볼 수 있는 기회 박탈로 인한 학업 성취도 하락

2. 학교 내 시설 이용 불가

3. 대면 수업에 비하면 낮은 수준의 비대면 수업"

"1. 학교 시설 이용의 부재

실험/실습 기구 사용 불가, 팀플룸, 중앙도서관, 교내 편의이용시설, 강의실, 동아리방 및 여러 학교 시설 이용이 사실상 불가함.

2. 공과대학의 실험/실습 대면수업의 부재

교내 3D 프린터, 레이저 커팅기, 창업하는 학생들을 위해 만들어진 공간들을 제대로 이용할 수 없었음.

또한 인문사회대학, 경영경제대학 등 타 학과에 비해서 약 50만원 이상의 등록금을 내는 것은 공과대학만의 실험/실습과도 연관이 깊은데 모든 단과대학이 같은 % 수준의 등록금 환불을 받는 것은 명백하게 문제가 있음.

코로나로 인한 전면 비대면 상황에 학생들은 단순히 학교 시설의 부재로 겪는 문제 뿐만 아니라, 코로나로 인한 고용 인원의 축소, 여러 기업 탐방 및 실습 기회의 상실 등 사실상 대면 상황의 학사를 다닌 학생들과 매우 다른 상황에 놓여있음을 고려 해주었으면 함.

"

"1. 학교 시설물 이용의 제한

2. 비대면으로 인한 학업의 질 감소 보상

3. 강의 재사용으로 인한 학업 성취도 감소"

"1. 학생들의 교육권이 완벽하게 보장되지 않았음

2. 학생들이 학교의 시설물을 사용하지 않았음에도 왜 사이버대학수준이 아닌 현저히 더 많은 등록금이 필요한지 모르겠음

3. 대면 대비 비대면 사용하지 않은 경비를 명백하게 공개하여 학생들에게 배분해야 함"

"1. 학원을 가도 오프라인 수업과 온라인 수업의 단가가 다른것은 대부분의 학생이 알고있는 사실, 학교는 왜 이런 사례를 전혀 반영하지 않는 것인지 의문

2. 학교시설을 학생들이 이용할때와 이용하지 않을때의 고정운용비용(수도, 전기등의 공과금, 학교 각종 비품비, 오프라인수업을 진행할때의 줄어드는 교수 월급, 학교 내 시설보수비 등)이 분명히 차이가 있을텐데 이부분에 대한 학교측의 정확한 등록금 사용출처를 알아야 할 것

3. 학교운영과 관계없는(학생들과 관련없는) 학교법인 중앙대학교 명의의 비유동자산(부동산, 동산 등) 취득여부를 낱낱히 살펴보고 이부분에 들어간 등록금 현황을 파악해 만약 있다면 환수 및 환불조치해야할 것

"

"1.비대면으로 인한 시설 이용 불가

2.개인적인 실습 준비물 부담

3.비대면임에도 불구하고 수강인원 줄이기 혹은 유지로 융통성 없이 진행해서 수강신청이 거의 불가능하게 한 것

4.비대면/대면 여부를 늦게 통보해서 거주 및 생활에 대한 결정에 중대한 영향을 미친 것

5.학기별 단위로 정한 것이 아니라 8주 단위로 비대면/대면 여부를 결정해서 수강인원을 늘리지 못할 명분을 만든 것

6.장바구니 추천이라는 제도에 대한 설문조사를 학생들에게 제대로 전달하지 않아 많은 학생들의 의견 없이 미비한 채 진행된 것"

1% 규모의 환불은 의미가 없다고 생각한다

100%의 돈을 지불하고 100% 활용을 못하는데 당연히 일부 환불해야한다

19학점 중 수업 아예 안하고 연락도 안 받다가 기말만 대충 본 3학점 돌려주세요.// 단 하나의 강의라도 매우 원할치 못하게 이루어진 점, 거의 사이버대학과 같은 방법으로 강의를 수강한 점은 아무리 학교 측에서 "시설 유지비 및 온라인 강의 보조 비용"때문에 등록금 환불이 어렵다고 한들 등교도 하지 않은 채 온라인으로만 수업을 들으며 기존과 동일한 등록금을 낸 학생의 입장에선 그 이유가 체감되지 않고 쉽게 납득할 수도 없습니다.

1학기에 대면수업을 하지 않아 실험/실습 과목에서 학생으로서 큰 손해를 봤다고 생각합니다. 또한 학교 시설의 사용 빈도가 크게 줄어 학비가 아까웠습니다

1학과와 학사 운영에 변화가 없으므로

20-2학과와 다를 바 없이 똑같이 비대면이었기 때문. 당연한 것.

2020 1,2학과와 상황이 같은데 그때는 일부 환불해주었는데 이번에는 환불하지 않는다면 그 이유를 투명하게 공개해야할 것이다.

2020-2와 동일

2020-2학기에 e-class 서버 증축과 같은 굵직한 사항은 대비되었다고 생각하여 2021-1학기에는 금전적인 지출이 줄었을 것이라고 생각하기 때문이다.

2020-2학과와 달라진 점이 없었기 때문

2020-2학과와 마찬가지로 사유.

2020-2학과와 별반 다르지않은 2021-1학기 비대면 학사 운영이 이루어졌으므로

2020-2학과와 비교해서 나아진점을 크게모르겠다. 2학기때와 비교하여 학교 운영시설을 아예 사용하지못하였고, 강의질또한 나아진점이없었기에 환불해야한자더 생각한다

2020-2학과와 비슷한 정도로 비대면 수업이 진행되었다.

2020년 1학기는 비대면 첫 학기라 새로운 것을 많이 도입해야하니 그렇다 쳐도 2020년 2학기과 2021년에는 뭘 한다고 돈을 똑같이 받는지 이해가 안 됨. 현강과 인강의 가격 차이는 천지차이인데 학교가 양심이 없음.

2020년 2학기와의 학사운영과의 차이가 거의 없었기 때문

2020년 한 해 동안 비대면 수업을 위한 대부분의 기반이 갖추어졌을 것임에도 불구하고 수업의 질은 개선되지 않았고, 타학교에 비해 적지않은 등록금의 액수는 그대로다. 학교 시설 이용비를 포함한 등록금을 지불했음에도 불구하고 학생들이 거의 사용하지 않았기 때문에 이에 대해 보상이 필요하며, 특히 실습과목으로 인해 약 100만원 가량의 등록금을 추가로 내는 자연계열 학생들에게 특히나 적절한 보상이 필요하다고 생각한다

2020년과 그 이전의 등록금이 어땠는지는 모르겠으나, 1% 수준으로는 미흡하다고 생각된다

2020년과 마찬가지로 비대면으로 진행되었고, 학교 시설을 일절 이용하지 않았다. 뿐만 아니라 대면 수업보다 효율성이 떨어지고 그로 인한 학업적 만족도가 낮기 때문이다.

2020년도와 마찬가지로 대면수업과 현저한 차이를 보이는 학습의 질, 환경 속에 처했기에

2020년도의 경우에는 갑작스러운 코로나 사태로 재원 마련이 쉽지 않았을 것으로 생각되지만 올해의 경우에는 비대면 강의가 실시될 것을 예상할 수 있었다. 확연히 떨어지는 강의 질과 사용하지 않은 시설물에 대해 납부한 비용 등은 보상이 이루어져야 한다고 본다.

2020년에 비해 개선된 점이 부족하다고 생각하며, 2021년 1학기에도 2020년과 같이 등록금을 일부 환불하는것이 맞다고 생각한다.

2020년에 비해 크게 eclass등 변화가 없었으며, 추첨을 통한 이관 등으로 오히려 수업을 수강하는 데 불편만 증가하였다.(4학년인데 전공학점을 등록하는 데 큰 불편함을 느낌. 다들 필요한 것보다 더 많이 장바구니에 담아서 오히려 경쟁만 올라감) 학습의 질은 물론 어느 하나 개선된 부분을 느낄 수 없었다.

2020학년도와 같은 비대면으로 학사운영 등 교육의 질 차이가 없었고, 학교시설 이용의 제한 등이 있었기 때문이다

2021-1학기를 지내며 학교 시설을 이용하지 않았고, 비대면 수업으로 양질의 수업을 받지 못했음.

2021-1학기에도 비대면 학사로 운영이 되었고 거리두기 단계 격상으로 인한 학교 시설을 전학기 대비 더욱 이용할 수 없었기 때문이다.

2021학년도 1학기가 이전학기들에 비해 크게 달라진 점이 없다. 여전히 학교 시설을 이용하지 못하고 특히 실기 과목같은 경우 학생들의 사비로 장소를 대여하여 사용하기도 해 오히려 돈이 나간 경우가 있다. 수업 같은 경우도 교수님께서 이전에 찍었던 강의를 그대로 사용하시는 경우가 많았고, 질문에 대한 답변도 제대로 이루어지지 않은 경우(무성의한 답변, 너무 오랜시간이 지난 후 답변)가 많았다. 또한 축제, 행사등도 제대로 이루어지지 않았기 때문에 지불한 등록금에 비해 학교생활을 충분히 누릴 수 없었고 등록금 환불은 필수적이라고 생각한다.

2022 1학기 또한 전년도와 마찬가지로 비대면으로 운영되었고 비대면 수업을 위한 비용은 전년도에 사용하여 시스템이 갖추어졌기 때문에 더 많은 등록금의 환불이 필요하다.

21-1학기 신청당시 등록금 고지서의 부분 환불이 있었으나, 대면 강의때보다는 학교시설물등의 사용을 아예 하지못한 점을 고려하여야한다.

21년도 1학기에 학교 시설 이용과 대면수업을 전혀 하지 않았고, 오로지 온라인으로만 진행하는 수업만 받았다. 따라서, 대면 수업일 때의 학교 행사나 시설 이용에 쓰이는 금액 등이 모두 사용되지 않았을 것이라고 생각한다.

21학번이라 이번 학기가 처음이었지만, 만약 대면수업으로 진행했다면 비대면으로 수업했던 것과 수업의 질 등이 확연히 달랐을 것이라고 생각한다.

300만원 이상의 등록금을 낼만한 가치를 못 느꼈으며 등록금이 정확히 어디에 쓰이고 있는지도 모르겠다. 대학 생활은 비대면만으로는 충분히 누릴 수 없다. 학교 시설도 제대로 이용하지 못하고, 과 활동/동아리 활동은 원활하게 이루어지지도 않는다. 이런 상황에서 대면 때와 거의 동일하게 등록금을 낸다는 것은 불합리하다고 생각한다.

350만원을 등록금으로 지출하였으나 여러 면에서 아쉬움이 많은 1학기 였다

3학기째 비대면 학사 운영으로 인하여 당연히 누려야할 혜택들을 누리지 못 하며, 강의 질도 하락한 상태로 들었기 때문에 당



연히 등록금 환불이 필요하다고 생각합니다. 특히, 저번과 같은 비율의 환불은 용납할 수 없습니다.

3학점 짜리 전공 강의인데도 매주 1시간 짜리 동영상 업로드가 끝인 경우가 태반이었습니다. , 너무나 거 같아요

"400만원이라는 등록금에 상응하는 코로나 이후 받은 학교 서비스를 받지 못 한 것 같습니다

등록금은 강의료 뿐만아니라 학교시설 이용비도 포함됩니다

실습강의는 실습센터에 가지도 못 했고,

도서관 팀플룸이나 각종 학교 시설 이용을 못 하게 되었습니다

게다가 비대면 수업으로 아예 학교에 오지 않는 학생들이 있어, 그들은 아무런 학교시설을 이용하지 않는데. 1% 등록금만 환불받을 수준이 아닌 것 같습니다"

450만원에는 학교를 이용하는 비용도 당연히 포함돼 있다고 생각합니다. 하지만 지금 우리는 학교를 이용하지 못 하고 있기 때문에 등록금을 환불 받아야합니다.

450만원치 수업을 들었다고 생각하지않습니다 그마저도 재탕이었습니다

451만8천원은 실습실 및 건물 시설사용에서나오는데 이에 부족하다고생각해서

4개월 인터넷 강의 (그것도 옛날 녹화 동영상)를 400만원 주고 듣는건 말도 안된다. 대부분의 학습 내용은 인터넷에서 쉽게 찾아볼 수 있는데 학교라는 이름으로 400만원씩 받는건 불합리하다. 또 학교에서 배울 수 있는 경험을 전혀 하지 못했다. 그리고 비대면 강의의 특성상 평가 방법이 부적절하여 보고서 제출 등으로 대체되는 경우가 많았는데 수업을 전혀 듣지 않아도 좋은 점수를 받을 수 있었기에 부당하다고 느꼈다.

500내고 이딴강의듣기 누가 좋겠냐

90퍼센트 이상 비대면으로 이루어지면서 등록금은 같은 금액을 내면서 온라인 서버의 질이나 강의의 질은 떨어지는 것이 합리적이지 못하다.

가성비가 너무 안좋기 때문입니다

가장 근본적인 것은 수업의 질에 차이가 크다고 느낌. 대면수업의 양방향 소통에 비해선 비대면 수업의 일방향 소통이 질적으로 차이가 크다고 생각됨.

각 대학별로 등록금의 차이가 발생하지만 과연 대면때 만큼 교육의 질 적 측면에서 차이가 있었나? 하는 물음이 있다

간혹 보이는 지난학기 동영상으로 강의를 하시는 교수님께 등록금 내고 받는 정당한 강의를 제대로 못 받은거 같아서

값비싼 등록금을 내고 대학에 다니는 건데, 일부 교수님들은 강의 녹화본과 강의자료를 년도 조차 수정치 않고 재활용하셨습니다. 또한 등록금에 각종 부대시설 이용비가 적용되는데 비대면 전환 후 거의 학교에 나가지 않는 학생들 입장에서 단 1%의 등록금 환불은 터무니 없이 적은 금액이라고 생각합니다. 수많은 학생들이 시설을 이용하는 비용이 각자 단 1%도 채 안될 것이라는 게 납득이 가지 않네요.

강의 영상 재사용면에서의 문제도 있지만 대면 강의 때와 비슷한 수준으로는 절대적인 부족함이 있다고 생각합니다.

강의 영상과 자료 재탕

강의 자료를 재사용한 과목이 있는 만큼 등록금에 대한 보상이 한참 못 미치기에 환불이 필요하다

강의 재사용

강의 재사용 강의 질

강의 재사용 등의 문제가 사라지지 않는다면 등록금 환불은 정당하다

강의 재사용, 시설 이용 불가

강의 재사용, 학교 시설 이용 못함, 집에서 듣는 한 학기의 강의가 도저히 460만원의 가치라고 생각되지 않음

강의 재사용, 학교시설 사용 감소 등을 고려하였을 때 대면강의와 동일한 등록금은 타당하지 않음

"강의 재사용으로 인한 혼란 가중



학교 시설 미사용

수업 장소 마련으로 인한 경제적 비용의 소폭 증가"

강의 재탕 말이 되나

강의 주 차 만큼 강의가 올라오지 않았으며, 비대면 시험으로 인해 소음 등 피해를 보았다. 이외에도 학교시설 이용불가 가 매우 큰 이유라고 생각한다. 모든 학교 시설을 이용하지 못하고 있는데 등록금 환불이 왜 이루어지지 않고있는지 납득할 수 없는 정도이다

강의 질 하락 및 시설 이용 불가능

강의 질 하락 및 학교시설물 미이용에 따른 보상

강의 질 하락, 대면 수업 못함

강의 질의 하락. 비대면 수업은 대면수업에 비해 팀작업 하는 학생들끼리의 소통, 교수님과의 소통의 한계로 수업의 질이 전체적으로 떨어졌습니다. 더 좋은 결과물이 나올 수 있도록 노력하고 챙겨주시는 교수님도 계시지만 아닌경우도 있었습니다. 또한 코로나로 인해 많은 학생들이 학교시설을 이용하지 않으며, 가정에서 재정적인 문제를 겪고 있습니다. 등록금 반환이 필요합니다.

강의가 진행되지 않음. 실습이 진행되지 않았거나, 진행된 과목에서는 비용이 개인 부담이 됨.

강의는 불만족스럽지만 대체 했다고 쳐도. 단과대 내 시설 이용 불가로 밖에 도서관 스터디카페 같은곳 가고 한계 열만데 / 올한해만 흑석동에 스터디카페가 6개가 오픈을 함 ^\_\_\_\_^

강의는 재탕하여 힘들이는 교수도 없고, 실험 수업마저 동영상 강의. 전혀 사설인강 듣는 것과 차이가 없었는데 지나치게 비싼 액수

"강의도 대부분 전에 녹화했던 것을 사용하시고, 강의실, 동아리방, 팀플실 등 이용할 수 없어 너무 불편하였습니다.

지불하는 금액 만큼의 양질의 수업을 받지 못하였는데 당연히 환불이 필요하다고 생각합니다."

강의력 부족 및 등록금 100%내고 다니는 학생으로써 그 금액에 미치지못한다고 생각함

강의를 재사용하고, 시험을 비대면으로 치뤘 그렇게 많은 등록금이 필요하지 않다고 생각해서

강의물 재탕, 학교 시설물 사용 불가

강의실 등 학교 시설을 사용하지 않고, 비대면 수업이 대부분이므로 사용하지 않은 만큼의 등록금은 돌려주어야 한다고 생각한다. 검역소 등 사실상 의미 없는 방역에 재정이 많이 사용되었을 거라고 생각하지 않는다. 어떻게 사용되었는지 세부 내역을 공개하면서 납득할만한 금액을 환불해주어야 한다고 생각한다. 이번에 성적 장학금도 줄인다고 하는데 평소 소득분위 때문에 장학금 한 톨 안받고 등록금을 온전히 내는 입장에서 학교 재정 운영이 이해가 되지 않는다.

강의실 등 학교 시설을 한번도 이용하지 못했기에 그에 따른 시설운영비에 대한 환불이 필요하며, 수년전 동영상 강의를 다시 틀어주는 등 이러한 수준 낮은 강의를 듣기 위해 이 대학에 온 것인가 후회되고 돈이 아까웠습니다.

강의실 등 학교시설물을 거의 사용하지 않는 상황에서 대면 학사와 똑같은 금액을 납부하는 것은 부당하다. 수업 중 교수자와 의 원활한 소통이나 학기 내 진도를 다 나가지 못하는 등 수업의 질이 떨어진 것도 등록금 환불이 필요하다고 생각하는 이유이다.

강의실 미사용및 다른 시설 사용료 감축으로 충분히 재정을 획득할 수 있는 것 같아서

강의실 미운영으로 인해 학사운영비가 적게 들었을 것이 자명하므로

강의실 뿐 아니라 도서관, 과방 등 시설을 이용하지 않았으며, 교수님들의 교재와 동영상강의 재사용 등으로 인한 수업의 질 저하를 크게 느꼈습니다. 따라서 이에 대한 보상과 이전에 적절하지 못했던 등록금 반환 금액에 대한 보상이 필수적으로 이루어져야 한다고 생각합니다.

강의실 이용 못함. 대면 수업에 비해 강의에서 얻을 수 있는 지식에 한계가 있음. 실습 못함으로 인한 손해

강의실, 도서관 등의 학교시설 이용 부족

강의실, 팀플룸 등 폐쇄되었거나 일부 열려 있는 곳이라도 학교에 오는 기회의 부족으로 대부분의 학생들은 이러한 학사시설의 이용이 거의 불가능하다는 점을 고려해야 한다. 또한 비대면 수업이 지속되면서 이전 학기와 동일한 수업자료 및 녹화 동영상 사용하는 강의가 많아졌으며, 일부 교원은 마치 해당 학기에 새로 동영상을 촬영한 것 같은 태도를 보여 강의를 수강하는 입장에서 조금 황당하다고 느낀 적도 있다. 이외에도 비대면 강의임을 고려하여 강의의 질이 기존대면 강의보다 다소 떨어지는 것은 어느 정도 이해할 수 있지만, 현재 학생들은 기존에 학교에서 마땅히 형성되었을 적절한 학업 분위기 속에서 공부하고 있지 못하다는 점을 고려하면 수업 자료의 내용을 그대로 읽는 듯한 적지 않은 강의들의 개선이 필요한 실정이다. 또한 학습 외에도 현재 학생들은 동아리나 기본적인 인적 네트워크 형성 등 실질적인 학교 활동이 전반적으로 불가능한 상황이다. 대학은 오로지 공부만 하는 곳이 아니며, 설령 그렇다 하더라도 지금처럼 개선이 필요한 강의들이 많은 상태에서 과연 그렇다고 할 수 있는지 의문이다. 이번 학기에도 비대면 수업이 계속 지속된다면 등록금 환불은 당연한 것이다.

강의에 비해 등록금을 같이 내는것은 이해가 안된다

"강의의 질은 10만원 동영상 강의만도 못하면서 등록금 400만원인 이유를 납득 못하겠음 그렇다고 40개의 수업을 들었나? 그것도 아님.

강의실에서 수업했으면 예제 다 풀어줬을 텐데 동영상이니깐 그냥 넘어간다며 모든 문제를 개념만 설명하고 넘어감.

도대체 난 대학교에 뭘 배우러 온것인가. 독학하려고 대학교 온 것은 아닐터. "

강의의 질은 여러면에서 현저하게 떨어진다. 강의 재사용은 물론 시험을 만들고 수업을 준비하고 수업을 찍고 실험에 관련 된 비용이며 모든 면에서 질이 떨어짐을 모두가 느낀다. 그 외에도 직접 이용하던 시스템들, 활동들도 더 축소되고 그런걸 하나 하나 나열 할 순 없지만 그렇게 아끼는 돈이며 정부에서 지원금까지 나올텐데 지금 학교가 오히려 장학금까지 깎고, 그 관련 된 설문조사도 일방적인 선지들로 구성된 설문 결과였으면서 그 결과조차도 투명하게 공지하지 않고, 등록금 환불 타 대학에서도 적극적으로 하고있는걸 우리학교만 돈이 부족해서 이런 적은규모로 , 1퍼센트?무슨 말도안되는 소리인지 잘 모르겠다. 돈 아깝다. 학점을 잘주는 것도 전혀 아니었고, 오히려 몇 수업은 아주 까다로운 기준으로 적용했고, 수업에 질은 몇몇 교수님을 제외하고는 재사용이나 시험문제 그냥 인터넷에서 베껴오는 시험지 같이 내놓고서는 자존심 센 교수들은 반성하지도 않는데 적극적으로 항의하기도 그럴곳도 없는 비대면이다. 정말 우리학교 비대면은 실망이다. 돈 아깝고 우리학교 등록금은 전혀 싼 편이 아닌데 왜 이런 불편하고 부족한 교육에 내 등록금을 다 내는지 모르겠다.

강의의 질의 하락이 크다.

강의의 질이 보다 떨어지고, 학교 시설을 사용하지 않아서.

강의의재사용, 시설의 축소운영, 실습의 이론수업화 등 교육의 질 면에서 피해가 큼

강의자료나 영상은 전년과 거의 동일하고 교육의 질도 떨어졌는데 같은 등록금을 내고 학교를 다니는 것이 말이 되지 않는다고 생각한다.

강의질 , 학생편의는 줄어드는데 똑같은 돈을 낸다는게 납득이 가지 않는다.

강의질 하락, 학교 시설 이용 못함 등의 이유가 있는데도 동일한 등록금을 내야하는지 납득 불가

같은 금액을 내고 학교의 복지 및 시설을 절반이상 사용 못하고 있는데 돌려받는게 당연합니다

같은 돈을 내었는데 선배들보다 낮은 질의 강의를 들었고 몇가지 실습을 못하였기 때문이다.

같은 등록금을 납부하는데 왜 학교 시설을 이용하지 못하며, 교수들은 강의 동영상을 재사용하나요?

같은 등록금을 내고 축소된 교육환경에서 임한다는게 적합하지 않다.

"개인차가 있겠지만 본인의 경우 이전설문에서 답했듯이 대부분의 강의가 작년강의를 재사용한 느낌이 들었음.

학교 부대시설도 대부분 이용하지 못했고 이러한 이유로 등록금 환불은 필요하다고 생각하고 금액또한 더 늘어나야한다고 생각함"

객관적으로 평가했을 때 등록금이 너무 아깝다고 생각합니다. 수업을 통해 배운 것이 없을 정도로 강의의 질이 현격히 떨어졌음을 느꼈습니다. 과거의 강의와 시험문제마저 그대로 사용하는 교수님들이 괘씸합니다.

거의 500만원 가까이 등록금을 내는데 학교 시설도 이용하지 못했고 실험 및 실기 수업도 제대로 이루어지지않았다. 학자금 대출로 등록금을 해결하는데 대면과 수업의 질을 비교했을때 충분한 교육을 받지 못했음에도 불구하고 등록금을 똑같이 내는

건 불공평하다

거의 모든 동영상 강의가 2020-1의 것이 사용되는데 등록금은 일정하기 때문, 실험실습은 논문 리뷰 등으로 대체되었지만 실험실습비는 동일하기 때문

거의 모든 학교시설물을 이용할 수 없었고, 온라인이 주체가 되는 수업방식에서 학교 서버운영비 외에는 반환되어야 할 것이다.

건물 이용 비용 부담(전기세, 인건비 등) 감소 등 학교 운영에 필요한 비용이 줄었기 때문

결과적으로 같은 등록금을 내고 받았어야 할 수준의 교육과 서비스를 받지 못 했기 때문에 그에 상응하는 환불이 이루어져야 한다고 생각한다

경제적 부담이 크다 대면 활동에 비해 전면 비대면을 하여 학사 운영에 대한 운영비가 줄었을 것인데 똑같은 등록금을 납부해야하는 것에 의문이였다.

경제적 어려움과 대면과 대비하여 차이나는 수업

경제적부담

계속 유사한 상황이 지속

계속된 비대면 상황으로 학교 시설물 등을 사용할 수 없으므로 비대면 시에는 환불이 무조건 필요하다고 생각한다.

계속적으로 연장되는 비대면 수업이 이어지고 있다. 초반에는 온라인 서버 확장과 관련 시설 설립 등으로 들어가는 초기비용을 부분 인정하나 상황이 계속 이어지는 이상 소모되는 비용이 일정 수준 이상으로 커질것이라 생각되지 않음. 따라서 등록금 사용 현황을 명확하게 공개하고 그에 따른 적합한 환불이 이어져야 한다고 생각함. 특히 공대의 경우 실험 실습등으로 더 비싼 등록금을 지불하고 있는데, 원활하지 못한 실험실습에 대한 환불이 이루어져야함

고객인 학생이 만족할 수 없는 수준의 교육을 받았기 때문, 학교도 비대면으로 인해 지출이 줄었을 것이니까 (축제 이런거)

고등학교 때만 해도 인강은 학원에 비해 30배 이상 싸다.

공과대학 소속으로 타 학과들에 비해 최대 100만원 가까이 등록금을 더 내는데 전공,교양 수업은 물론 실습수업을 전면 비대면 실시한 것에 대해서 등록금이 매우 아깝다고 생각하였고, 또 그만큼 돈을 내는 것에 대해 전혀 납득을 할 수 없다.

공과대학 실험실습비 100만원중 천원조차 사용하지 못했기 때문

공과대학은 실험/실기 과목 때문에 타과보다 등록금을 배로 내는데 이러한 실습을 전혀 하지 못했다는 점에서 환불이 필요하다고 생각합니다. 또한 실험과목이 아예 없는 단과대들보다 훨씬 많은 금액을 환불받아야 한다고 생각합니다

공과대학은 실험실 이용으로 인해 다른 대학보다 등록금이 비싸다. 그러나 비대면 학기에서는 실험실을 사용하지 않음에도 불구하고 대면학과와 동일한 등록금을 착취하는것은 옳지 않다. 또한 비대면 상황으로 인해 강의의 질이 떨어짐에도 불구하고 등록금이 동일한 것이 이해가 되지 않고, 학교측에서도 비대면 상황에 등록금 사용이 어떻게 이루어지고 있는지를 충분히 설명해야 한다.

공과대학이면 등록금에 실험실 이용에 필요한 금액도 포함 되어있을텐데 1학기에 실험실 이용은 딱 2번이었다. 또한 교수님들은 대부분 동영상 강의를 틀어주시는걸로 수업을 대체했다

공대라 비교적 비싼 등록금을 내고있음에도 실험실 등을 이용하지 못했기때문에 환불받는것이 마땅하다 생각합니다

공대생들이 비싼 등록금을 내는 이유는 실험실습을 하기때문이고 이를 하지못한다면 환불의 이유는 자명하다

"공대생의 필수요소인 실험실습 과목도 온라인으로 대체했고, 대면으로 진행된 강의가 전혀 없기 때문임.

또한 1년 반 동안 코로나19 상황을 학교 본부에서 겪고 학사 운영을 진행했기 때문에, 학교 본부에서 주장하는 부족한 재정이 이제는 방안을 찾아 재정 마련에서 개선되었을 것이라 생각함."

공대의 경우 실험 실습비를 포함해 등록금을 내는 것으로 알고 있는데 작년 2학기는 몇번 대면 실험을 했으나 올해 1학기는 그마저도 비대면으로 했으므로 환불은 당연한 것이라고 생각합니다.

공대의 경우 타 단과대와 비교했을 때 약 100만원을 더 낼 만큼의 교육이 이루어지지 못하였다고 생각함

공학이 다른 학과 보다 금액이 큰 만큼 만족하지 못했습니다. 그리고 부담도 많이 되는 상황에서 온라인 수업 때문에 장학금

받기도 더 어려워지는 상황입니다.

과거 자료와 강의를 재탕하는 교수님이 대부분이다

과거 책정된 금액들은 분명 여러가지 시설이용과 통학시에 발생하는 부대비용들이 포함되어있었습니다. 현재 시설과 교육을 과 거만큼 제공받지 못하는 상황에, 이 저렴하지 않은 금액을 모두 받는 것은 부당하다고 생각합니다.

교내 시설 거의 이용 못함 추가적 비용 발생 및 학습의 질 하락

교내 시설 미이용

교내 시설 및 다양한 활동을 학교에서 할 수 없으므로 그에 대한 보상의 의미로 필요하다고 생각한다

교내 시설 사용 감소

교내 시설 이용불가

교내 시설을 사용하지 않고 수업의 질도 달라질 수밖에 없다

교내 시설을 이용하지 않았으므로

교내 시설을 전혀 사용하지 못했음.

교내 시설을 전혀 이용하지 못했음

교내 시설을 한번도 이용한 적이 없으며, 심지어 입학 이후 2년동안 1번 스치듯 둘러본 것이 전부이다. 하락한 교육의 질도 무시할 수 없다.

교내 시설의 이용률 하락과 과거 진행됐던 프로그램의 부재

교내시설 이용 및 여러 행사에 드는 비용

교내시설 이용의 감소로 인한 관리비 감소와 실험 실습이 비대면으로 이루어짐으로인해 지출감소, 또한 강의 내용을 재사용하거나 동영상으로만 수업을 하기 때문에 수업료가 감면되어야한다고 생각합니다. 이와 같은 이유로 등록금은 감면되거나 환급받아야 함이 합당하다고 생각합니다.

교내시설을 사용하지 못하다 보니, 그 외의 장소에서 만나는 것이 많아져 금전적으로 부담이 된다. 등록금을 환불받으면 걱정이 조금이나마 해소가 될 것 같다

교내시설을 이용하지 못한 데 비해, 등록금은 이전과 동일하며, 일부 강의는 학습물을 재사용했기 때문이다.

교내시설을 이용하지 않는데 당연히 같은 등록금을 내야된다는건 상식에 안맞지 않습니까?

교수님들 중에 강의 작년거를 재탕하는 경우가 허다하고, 학교 시설을 거의 2년동안 이용하지도 않았는데 등록금을 똑같이 받는게 어이가 없어요

교수님들은 같은 강의를 재탕하시고, 저희는 비대면이라 학교 시설물도 이용하지 않는데 왜 같은 등록금을 내는지 이해하지 못하겠습니다. 학교측에서 이해시키려는 노력도 없고 등록금이 어디에 쓰이는지 명확한 설명도 없어 당연히 불만이 생길 수밖에 없다고 생각합니다.

교수님은 전년도 강의를 재사용하고, 대면실습이 이루어지지 않는 만큼 그와 관련된 인적, 물적 여유가 있기 때문입니다.

교수님의 재탕 온라인 강의를 들으려고 500만원이나 낸 것이 아니다. 현재 1,2학년들은 자신의 동기와 선배가 누군지 모른다. 그리고, 각종 대학 축제도 안 하면서 등록금을 똑같이 낸다는 것은 매우 불합리하다. 성적 장학금도 10%에서 4%로 줄이지 않았는가? 부모님이 내주시는 등록금은 그들의 피와 땀이며, 자신이 직접 벌어서 힘겹게 등록금을 낸 학생도 적지 않다. 그들의 돈을 뺏겨서 무슨 부귀영화를 누리겠는가?

교수들은 강의를 재사용했고 학생들은 학교 시설을 일체 이용한 적이 없는데 돈이 왜 없다는지 이해를 할 수 없습니다. 학교 시설이나 실험 도구들을 이용하지 못했고 누리지 못했기 때문에 그 부분들에 대해 보상받는 것은 당연하다고 생각합니다. 한 두푼도 아니고 4학기째 450만원씩 내고있는데 그에 맞는 대가를 전혀 받지 못했습니다.

교수들은 작년과 같은 강의 업로드하고 질이 떨어짐

교수들의 예전 강의 재사용, 대면 수업보다 낮은 수업의 질, 교내 시설 사용 불가 등 2021-1학기를 다닌 학생들은 비대면 수

업으로 인해 대면 수업일 때에 비해 많은 불편을 겪고 낮은 질의 수업을 받았습니다. 그렇기 때문에 비대면 수업이 아닐 때와 같은 비용을 내고 학교를 다니는 것은 말이 안된다고 생각합니다.

교수의 강의 재사용과 학교 시설물 이용하지 못하는 것, 축제와 같은 행사 간소화 등

"교육 서비스의 질이 대면 상황과 비교하여 크게 떨어졌으며, 작년에 비해 개선되지도 않았다. 토론과 팀플, 실습 위주로 진행 되는 수업들은 학습 자체에 차질이 있고, 강의 만족도 또한 떨어진다.

각종 시설물 이용도 제한적이기 때문에, 건물을 전면 폐쇄하고 관리 비용을 절감하는 것도 재정을 확보할 하나의 방법이라고 생각한다."

교육 질 저하

교육과 학교시설 이용 측면에서 대면했던 시기에 미치지 못하는 수준이었다고 생각합니다.

교육권 침해와 강의 수준 저하에 따른 등록금 환불 필요

교육권을 보장받지 못하는 상황에 대한 학교의 책임

교육권을 침해당했고, 시설을 이용하지 않았다.

교육면에 있어서 피해를 정말 많이 받았다. 학교를 다닌 시간과 비용이 너무 아깝다고 생각된다. 우리는 돈을 내며 학교를 다니며 학습권을 보장받아야한다. 하지만 학습권이 침해된 지금 일부 돌려받는것이 맞다고 생각한다

교육서비스의 질 하락

교육시설 사용 적었기에

교육시스템 부족

교육여건,자료 미흡

교육의 실질적인 질 저하가 너무 크다. 비대면으로 인한 다른 곳의 개선에 비용이 든다고 해도 대면 강의와 비교해 똑같은 등록금을 내는 것이 납득이 어렵다.

교육의 질 자체는 크게 떨어지지 않았지만, 학교 시설을 이용 못하는 점과 학교에서 누릴수 있는 여러 혜택들에 제한이 있다는 점 때문입니다.

교육의 질 저하

교육의 질 저하, 시설 이용에 대한 큰 제한

교육의 질 저하와 시설물 사용 불가한 상황에서 이전과 동일한 금액을 내는 것을 납득할 수없다

교육의 질 하락

교육의 질 하락, 강의 플랫폼을 적절하게 이용하지 못함

교육의 질 하락, 학교시설사용 불가능, 대면에 비해 다양한 학교행사없음

교육의 질 하락/학교 행사 미개최 등

교육의 질 하락과 학교 시설 이용 불가

교육의 질 하락으로 인한 학생들의 피해

교육의 질도 떨어지고 녹화강의에다가 전년도 영상이던데 원 돈을 받으려고해요ㄹ

교육의 질에 비해 등록금 액수가 적절치 않았다고 생각한다.

교육의 질에 비해..

교육의 질이 떨어지기 때문

교육의 질이 떨어진만큼 최소 작년 환불액인 1퍼센트보다는 높은 비율로 돌려주는 것이 타당하다

교육의 질이 하락했기 때문에 보상이 필요하다

교육의 질적 저하, 학교 강의실 및 시설 이용 불가, 비대면으로 인한 비용의 발생(디지털 기기 구비), 캠퍼스 생활을 제대로 하지 못하는 것에 대한 정신적 박탈감

교육의 현저한 질 하락

교육적 지원부족, 학교 인프라 시설 사용 부족

교육정보 둘러막기

교육질 하락

교직원 임금을 제외한 기타 시설비는 제외해야 맞다고 생각합니다

"국장 받는 학생들은 등록금 환불해주지마세요 어차피 거의 전액장학금으로 다니는데 매년 소외된 10분위

학생들에게 더 많은 자원 투입이 있었으면 합니다"

그 돈이 그럼 어디에 쓰이는가?

그 이유를 정말 모르시나요..?

그 전과 다르게 학교 시설물 이용 및 강의를 대면으로 들을 수 없는 점을 고려하면 일부등록금 환불이 필수적이라고 생각한 다

그냥 너무무 아까워요, 도대체가 어디에 사용하는지 느낄 수가 없잖아요

그래야만하니까

그러하다

그럼 왜 필요없다고 생각하세요?

그럼 코로나로 이용못한 시설물에 대한 비용은 다시 줘야죠 이유가 뭐있음?

그렇다

그렇다

그렇다

그렇다, 대면에 비해 눈에 띄게 보이는 학습의 질 저하와 대면 때에만 가능하던 동기들과의 커뮤니케이션, 인맥쌓기 등의 활동을 못했음에도 불구하고 비슷한 값의 등록금에 대한 부당한 점 등 많은 이유들이 있기 때문에 등록금의 일부는 환불 되어야 맞다.

그렇다.

그렇다.

그렇다. 실기가 주인 예술대학은 연습실 제한과 비대면의 장기화된 상황이 너무나 비효율적이며 낭비입니다.

그만큼 교육의 질을 제공하지 못함

그만큼 누린것이 없습니다. 학교시설 이용에도 제한이 컸고

그만큼 손해 발생

그만큼 학교 시설과 서비스를 이용하지 못한다

그만큼 학교시설을 이용하지못한 대가

그만큼의 등록금을 내기에는 학교에서 배운 교육과 경험치가 현저하게 낮아 그에 충족되지 않았기 때문이다.

그만한 학사 이용에 필요한 재원을 쓰지 않았기때문

금액 부족

금액만큼의 학교 시설 이용을 하지 못했다

금액에 비해 강의 질이나 학습효과가 현저히 떨어졌기때문

금액으로 환산해보았을 때 턱 없이 부족하기 때문

금전적 부담

기대에 미치지 못해서

기본적으로 실기 수업이 많은 학과에서는 실기 수업 진행이 어려운데, 실기 수업을 명목으로 등록금이 높은 것이라면 그에 응당한 조정이 필요하다고 생각된다.

기존 대면으로 학교 시설을 이용하는 것과 비대면으로 아예 이용하지 못한 것에 대한 피해는 금전적 보상이 필수라고 생각함

기존에 보장받지 못한 돈은 어디로 갔는가

기존에 성적 장학금을 감소시킬 때, 등록금 환불을 위한 재원 마련이라는 근거를 내세웠으니, 지속적으로 성적 장학금이 기존 10%보다 감소되어있다면, 당연히 제공하는 것이 맞다고 생각한다

꼭 필요해요

나는 나의 등록금이 아깝다고 생각될 정도로 나의 학교생활은 의미있지 않았다

나는 나의 등록금이 아깝다고 생각될 정도로 나의 학교생활은 의미있지 않았다

남는 돈 어따 쓰시나요..

남은 비용을 웹서버 증진에 사용했다고 제시했지만, 오히려 이전보다 질 낮은 웹서버로 불편을 겪음. 등록금의 사용처가 모호함. 또한 교수의 강의 재탕 및 비대면 강의의 낮은 음질 등에 대해 건의를 하여도 이러한 피드백을 절대 반영하지 않는 경우가 많음. 따라서 강의 퀄리티가 떨어지는 만큼 해당 등록금에 대한 정당성을 납득할 수 없음.

납부한 등록금 대비 누리지 못한 부분이 너무 많기 때문

납부한 등록금만큼의 교육 품질, 양, 대학교 시설 사용 등을 누리지 못 했고, 학생들이 원활하게 사용하지 못 할 것이라는 예상이 쉽게 되는데도 불구하고 등록금을 높게 책정하였기 때문.

낮은 수업의 질 및 이클래스 서버 구축의 미숙함

내 돈 내 놔

내 돈 내놔

"내가 내는 등록금은 교수들에게 배우는 지적인 정보 이외에 만남의 장이 되는 대학교의 시설도 포함된다 하지만 저번학기와 작년의 모든학기를 통틀어 그런 시설을 이용하지 않았다

만일 오프라인으로 정상적인 수업을 하였을때 등록금을 더 받을 것이 아님에도 지금 같은돈을 내고 수업을 듣는다는것은 도둑놈이다"

내가 낸 돈보다 훨씬 적은 서비스를 받았다고 생각함.

내가 지불한 등록금만큼의 학교생활을 누리지 못했다(시설 이용, 수업 내용 등)

나는 등록금만큼 누리는 혜택이 적기 때문이다.

나는 등록금에 비해 돌아오는 게 턱없이 부족하다

나는 등록금에 비해 이용가능한 범위가 현저히 적기 때문에

나는 등록금에 비해 질이 떨어짐

나는 학비에 비해서 비대면으로 수업하는게 손해가 많은것같다

내돈

낸 돈에 비해 떨어지는 수업의 퀄리티와 학교 시설 이용의 어려움, 실험 수업의 수강불가등의 이유로 환불이 필요하다 생각합니다

낸 등록금에 비해 학교 시설을 이용하지 못했으며 수업도 마찬가지이다.

넌만큼의 교육과 서비스를 제공받지 못했다.



너무 당연한데... 수업의 질이 떨어짐

너무 이용하지 않은 것들이 많음

너무 적다

너무 적다

"높은 등록금에 비해

수업의 질은 낮았다."

높은 등록금에 비해 학교 시설 이용 불가, 원활한 학교 생활 불가능

누가 보아도 대면 강의와 교육의 질에 차이가 있고 실질적 시설물 이용이 없기 때문에

누리지 못하는 것들이 많은 것에 비하면 너무 당연하

누린 혜택에 비해 너무 비쌌

다니면서 누릴 수 있는 생활을 누리지 못하고 있기 때문입니다

다른 타 학교의 모범사례가 존재한다

다른거 다 차지하고 전기비와 화장실 이용비만 해도 한급해줌이 옳고, 작년 강의 재탕하는데 같은 돈을 내야하나.

단 한 번도 학교 내 시설을 이용한 적이 없고, 교육의 질이 현저하게 떨어졌음.

단순하다. 학교시설을 사용하지 않으니까

단순히 온라인 비대면 강의만 수강하고, 추가적으로 학교의 프로그램이나 시설들을 이용하기 어려운 상황 속에서 등록금이 대면일 때와 똑같다는 것은 질적인 부분의 부족함이 많기 때문에 이해가 가지 않습니다.

단순히 인터넷 강의를 들었으며 몇몇 교수님들은 모르는 것에 대한 답변이 너무 늦어서 학습권이 침해되었습니다.

달라진게 없는데 그러면 안해줄리가?

당연

당연.

당연지사 작년 강의 그대로 올리는데 교수님들이 한계ㅠ뭐가 있는데요 몇백만원짜리 인강 듣는거라기엔 수업 질 너무 떨어지고 대학이란게 수업 이외의 다양한 환경을 제공하는 값도 등록금에 포함되는데 이번 학기는 전년도와 마찬가지로 제공된게 2020년산 재사용된 음질 노답 영상밖에 없는데 도대체 등록금 ;; 어지럽네요

당연하게도 교육의 질은 하락했지만 등록금의 지출은 동일하기 때문

당연하다

당연하다.

당연하다. 시설이용이나 실습 등 등록금에 포함된 요소들을 하지 못했는데 당연히 환불해야한다. 특히 간호대는 실습때문에 타 대학 학생보다 많은 등록금을 내는데 실습이 제대로 이루어지지 않는 상황에 등록금을 전액 받는 것은 학교측의 문제이다.

당연하다. 학교시설물을 아예 이용하지 못했고 비대면수업으로 인해 수업의 질이 떨어졌다.(교수님과의 쌍방커뮤니케이션불가)

당연한 것 아닌가요? 강의의 질은 여전히 좋지 아니합니다.

당연한 것이라 생각

당연한 일이라고 생각한다. 학교의 자원과 시설을 충분히 이용하지 못하는 상황에서 이전과 같은 등록금을 내는 것은 불합리할 뿐더러 이전에 찍어놓은 강의를 재사용하는 경우가 매우 많다.

당연한거 아니냐 니들이 상식적으로 좀 생각해봐라

당연한거 아닌가

당연한거 아닌가



당연한거 아닌가 작년 수업 그대로 활용하고 학교시설 하나도 이용 못하는데 등록금을 그대로 받는다는건 도둑놈 심보다

당연한거 아닙니까...? 어찌 그리 당당하게 전액을 받으려하는지

당연한거아니예요? 시설비가 90퍼센트가 감소 했을텐데 안돌려줄 이유가 없다고 생각합니다

당연한거아닌가? 학교가 원래 제공해야하는것보다 적은걸 제공하고있으면서 등록금은 다 받는게 말이되는가. 학생들은 학교에 돈을 바치는 호구가아니다.

당연한거아님?

당연한것

"당연한게 아닌가싶다 2020-1,2학기는 서버구축 갑작스러운 코로나 대비에 대한 초기비용이 컸다라는 이유가 있었다.

하지만 지금은 뭐가 문제인가?

교수는 작년의 수업을 되돌리기하고

공대는 실습장비와 교육을 전혀 정상적으로 전달하지못했으며

교내시설은 안본지 1년이 지나간다.

내가 정말 100%등록금을 부담하고

사설 온라인교육보다 못한 교육을 들어야하는지

합-리-적 으로 생각해주시길 부탁드립니다"

당연함

당연합니다. 확연히 보이는 강의량 및 강의실 실습실 사용의 축소로 인해 등록금 환불은 당연하다고 생각되며 등록금 축소 또한 고려해보아야 할 사항이라 생각합니다

당연히 누려야 할 학교시설들을 못누렸기에 코로나 이전에 측정된 등록금은 합당하지 못하다 생각합니다.

당연히 대면 수업보다 질 낮은 수업이었기에

당연히 대면수업과 비교해서 많이 부족했기 때문

당연히 등록금 환불 해줘야한다고 생각해요

"당연히 비대면 운영을 하면서 사용되는 자금이 다들텐데 차액을 환급하는것은 당연하다고 생각합니다.

지난 학기 1프로 환급은 정보의 불균형을 이용해 학교가 학생에게 하는 기만이라고 생각합니다"

당연히 비대면으로 이루어지는 상황 속에서 추가적으로 학생들이 부담해야할 비용들이 생길 수 밖에 없고 학교 측은 강의실 사용 및 에어컨 등등의 전기료를 아낄 수 있고 학생은 개인이 부담하며 해야하기에 필요하다.

당연히 비싼 등록금을 낸 수준 만큼의 합당한 교육이나 시설 제공을 받지못하였기때문이다

당연히 사용해야 할 학교 시설을 사용하지 못 하였고, 교육의 질이 떨어졌으며, 대학교에서 진행하는 여러 행사에 참여하지 못 해 다른 학번에 비해 큰 피해를 보았습니다. 그러므로 당연히 일정 금액 이상의 등록금을 반환받아야 합니다.

당연히 필요하지

당연히 필요합니다.비대면과정에서의 교육의 질이 떨어지고, 학생이 학교를 이용하지 못한다는 사실이 참 안타깝고 불만족스러우며, 학교측에선 비용이 많이 절감되지않았을까생각합니다.

당연히 해야한다

대다수의 학교 시설 이용 규제와 비대면 수업으로 인해 학습의 질이 저하된 바 학교가 기존의 등록금을 그대로 받는 것은 합당하지 않음.

대다수의 학생들이 학교 시설을 거의 이용하지 못했고, 수업 또한 질의 여부를 막론하고 재사용된 수업들이 많은데 이에 대하여 매학기 동일한 등록금을 받는다는 것은 부적절하다고 생각한다.

대다수의 학생들이 학교 시설을 일절 사용하지 못하고 있고, 교수님들께서는 대부분이 작년 녹화 강의를 재사용 하시기에 대면수업과 큰 차이 없는 등록금을 납부하는 것은 불공정합니다.

"대다수의 학생이 학교 시설물을 이용하지 못하고 있고, 프로젝트나 실험 등이 코로나 여파로 중단되고 있는데 왜 같은 등록금을 내야하는지 모르겠다

"

대면 강의 시에 이용했던 학교 시설을 충분히 이용할 수 없었고, 시설 유지를 위해 근로하는 인원의 수를 학교 측에서는 많이 감축했을 것으로 생각한다. 그로 인해 남은 금액은 등록금 환불을 통해 학생에게 다시 돌려주는 것이 맞다고 생각한다.

대면 강의로 얻을 수 있는 장점, 학생활동(동아리 활동, 친목 활동 등) 및 학교 시설을 이용할 권리가 일부 침해되었으므로 학생이 낸 등록금의 일부를 반환해야 한다.

대면 강의를 못하며 강의실, 학교 시설을 사용하지 못하기 때문에

대면 강의보다 여전히 교육의 질적인 측면에서 부족했다고 생각하기 때문

대면 강의에 비하여 교육의 질이 감소하였고 대학교 내의 시설을 하나도 이용하지 못하였으며 기숙사나 학생식당 등 학생을 위한 복지시설의 이용횟수가 급감을 하였는데 같은 등록금을 지불하는 것은 마땅하지 않습니다.

대면 강의에 비해 질적인 부분과 재정적 부분의 질이 확연히 하락하였기 때문이다

대면 강의에 비해 하락한 수업 퀄리티에 대한 보상

대면 강의에 비해 학습의 질과 여건이 낮은 수준이므로

대면 강의와 비교하였을 때 비대면 강의의 경우, 교수님들이 좋은 자료를 준비해주신다고 하더라도 강의의 학습에 있어서 한계가 분명히 존재해왔다. 또 강의 수강이외의 학교 편의 시설 및 기구를 일절 사용하지 못하였기에 이전의 대면강의 때와 비교하여 많은 학생들이 질적으로 만족스럽지 못한 학교 생활을 보내고 있다고 생각한다.

대면 때 이용할 수 있던 교내 서비스가 비대면 때는 제한적이었기 때문에 그에 맞는 금전적 환불이 필요하다

대면 때는 쓰이는데 비대면 때는 쓰이지 않는 등록금은 환불될 필요가 있다고 봄

대면 때와 같은 등록금을 내고도 대면 때의 비해 턱없이 부족한 양과 질의 교육을 받고 있는 상황에서, 이에 따른 등록금 환불은 필요하다고 생각합니다.

대면 때와 비교하면 현저히 낮은 수업 퀄리티와 교수들의 소홀함이 절실히 느껴진다. 더불어 학교 시설 이용과 관련해서 비용이 대면 때보다 적을 것으로 기대되기 때문에 등록금 환불은 필요하다.

대면 때의 온전한 대학생활을 현재 다 누리지 못하고 있음에도 돈은 똑같이 내고 있기 때문입니다.

대면 비대면 학습의 차이가 크기 때문입니다

대면 수업 기간보다 학교 시설, 강의 진행 측면에서 부족함이 있기 때문에 환불이 필요하다

대면 수업 대비 비대면 수업의 질이 떨어지는 것도 사실이고(수업 동영상 재사용 등), 그 외에 학생들이 사용하는 모든 학교의 시설 혹은 서비스 등을 받지 못했기 때문에

대면 수업 때에 비해 수업의 질이 급격히 저하되었고 강의 재사용이 너무 심했다

대면 수업 때와 비교해 학업적인 측면 이외에도 여러 방면으로 타격을 입었기 때문이다. 어떻게든 운영이 되긴 했지만 완전히 대면 수업을 대체하지 못했다고 생각한다.

대면 수업 때와 비대면 수업 때의 등록금을 동일하게 한다는 것 자체가 말이 안됨.

대면 수업 방식에 비해 학교시설을 이용하지 못한 측면이 있기 때문이다.

대면 수업 시 사용할 수 있는 학교 시설을 전혀 사용하지 못한 점과 동아리, 비교과활동으로 인한 적극적 사회적 교류 등 대학교 대면 수업의 장점을 전혀 누리지 못했기 때문. 고시반 등의 운영도 제대로 이루어지지 않아 진로설정에 지장.

대면 수업 시 이용할 수 있는 학교 시설과 부수적인 서비스를 전부 이용하지 못했기 때문에

대면 수업 시 진행되었던 많은 자료, 도구, 설비 등을 이용하지 못했다. 학교에서는 비대면 수업 시 어떤 식으로 돈이 사용되

었는지, 얼마나 사용되었는지 제대로 알리지 않았다. 등록금을 낸 만큼의 가치가 없었다고 판단된다.

대면 수업 시의 등록금 액수는 대면 수업을 통한 질적으로 일정 수준 이상의 수업을 수강하고 학교의 시설물을 이용할 것으로 기대되기에 지불 가능한 것으로 이해가 되었으나, 이러한 요소들을 이용하기에 비대면 학사운영은 한계가 많았기 때문이다.

대면 수업과 같은 질의 수업을 듣지 못하고 있기 때문

대면 수업과 비교하였을 때 학교 시설물 이용과 같이 학교의 지원을 받는 경우가 매우 적었다.

대면 수업과 비대면 수업간에는 분명한 질적 차이가 존재하며 두 수업의 동일한 등록금 지불은 불공정하다고 생각합니다

대면 수업과 비대면 수업의 질의 차이가 크다. 또한 비대면의 경우엔 학습환경이 더 열악한 상황에서 동일한 등록금을 납부하는 것은 옳지 않다

대면 수업과 수업의 질의 차이가 존재함. 특히 실습 강의에서 차이가 두드러짐.

대면 수업만큼 충분한 학습의 질이 이루어지지 않았다.

대면 수업만큼 학교 시설을 이용하지도 않았고, 수업의 질도 현저히 떨어진다고 느꼈는데 전과 동일한 등록금을 지불해야한다는 게 학생으로서 납득하기 어렵다

대면 수업보다 비대면 수업으로 인해 교육의 질이 낮아졌으며 등록금을 지불해도 수업 준비과정에서 학생들이 부담하는 부분이 크기에 등록금 환불이 필요하다고 생각한다. 또한, 학교 시설의 많은 부분을 이용하고 있지 못하기 때문에 대면 수업 때와 동일한 금액의 등록금을 지불하는 것이 마땅치 않다고 생각한다.

대면 수업보다 수업의 질이 떨어진다고 생각해서

대면 수업보다 확실히 비대면 수업의 질이 떨어지는것을 체감했다. 교수님과의 연락도 쉽게 되지 않았으며, 와이파이의 오류 등의 문제로 불편을 겪은적이 많았다. 수업의 질적인 면에서 고려했을때 일부 금액을 반환해주는 것이 맞다고 생각한다.

대면 수업에 비해 교육의 질이 낮고 학교 시설의 이용에도 제한이 있는데 같은 등록금을 내는것은 이해되지 않기에

대면 수업에 비해 등록금이 어디에 쓰이는지 잘 모르겠다

대면 수업에 비해 비대면 수업의 질이 떨어진다고 본다.

대면 수업에 비해 비대면 수업의 질이 상대적으로 낮다고 생각함. 따라서 대면 수업 때의 등록금이 좀 아깝다는 생각이 들기 때문에 일부 반환이 필요하다고 본다.

대면 수업에 비해 수업의 질과 누릴 수 있는 캠퍼스 생활의 영역이 절대적으로 좋지 않았기 때문

대면 수업에 비해 수업의 질이 떨어져 많은 피해를 봤고 보고 있다고 생각하기 때문에

대면 수업에 비해 수업의 질이 현저히 낮다고 생각합니다

대면 수업에 비해 수업의 질이 현저히 떨어짐

대면 수업에 비해 시설물 이용 제한, 강의의 질 하락, 축제와 각종 행사 불가 등 학생들이 누리지 못하는 것이 많기 때문이다.

대면 수업에 비해 양질의 수업을 제공받지 못했고, 학교 시설 사용 등 적절한 혜택을 제공받지 못함

대면 수업에 비해 이용하지 못하는 학교 시설물

대면 수업에 비해 이해도, 교수 혹은 팀플 중 소통의 정도는 확연히 차이가 존재했다. 또 대학은 수업 외에도 학생들이 학교를 다니며 배우고 느끼고 체험하는 다양한 경험을 제공해야한다. 그러나 비대면으로 인해 경험의 질에도 차이가 존재하므로 환불이 필요하다 생각한다.

대면 수업에 비해 질 낮은 서비스를 제공받았기때문

대면 수업에 비해 질이 낮은 수업 내용과 학교 시설을 이용하지 않는데도 대면할 때 동일한 등록금을 요구한다는 것 자체가 상당히 불합리하다고 생각합니다.

대면 수업에 비해 질적 하락이 있었음에도 불구하고 환불이 이루어지지 않음 점

대면 수업에 비해 학교 시설 이용하는 정도가 현저히 줄 수 밖에 없고, 그렇다고 축제 같은 큰 행사가 이루어지는 것도 아닌 데 등록금이 그대로 인 것은 회계 내역을 상세히 공개하지 않는 이상 절대 납득할 수 없다.

대면 수업에 비해 학교 시설물 사용률이 매우 낮고 학과 특성 상 대면 실습이 중요한데 실습에 제한이 있었기 때문

대면 수업에 비해 현저히 적게 학교 시설을 이용했음에도 이용 및 운용 몫으로 등록금이 나가는 것이 부당하다 생각함.

대면 수업에서 이용할 수 있는 것들을 이용하지 못했으며 수업 강의나 자료가 다시 쓰인 것이 많았기 때문

대면 수업으로 인해 얻을 수 있는 부분들을 비대면 수업에서는 잃었기에 그에 합당한 조치를 취해야 하며, 일부 교수님들은 비대면 수업을 이유로 수업자료를 재사용하거나 비교적 수업이 질이 떨어지는 영상을 사용했으므로 이에 수업료 환불, 다시 말해 등록금 환불이 필요하다고 생각한다.

대면 수업을 단 한번도 경험하지 못한 학생으로서 내가 낸 등록금에 걸맞는 질의 수업을 받고 있다고 생각되지 않습니다. 코로나로 인한 비대면 수업이 길어지고 있는 만큼 대면 수업을 하지 않는 학생들에게는 등록금을 환불해줄 필요가 있습니다.

대면 수업을 들을 때와 달리 학습의 질이 떨어진 점도 사실이고 학교 시설물 이용을 전혀 하지 못했다. 그런데 대면수업과 동일하게 등록금을 낸다는것은 좀 맞지 않다고 생각한다. 그리고 한 학기의 등록금이 적은 돈이 아니기에 적절한 등록금 환불이 필요하다

대면 수업을 받지 못하고 있고 학교 시설도 사용을 못하고 있는데 똑같은 등록금을 내는 것은 말이 되지 않는다

대면 수업을 하지 못하는 상황에서 누리지 못하는 학교 수업이 대부분이기에 환불은 필요하다고 생각한다.

대면 수업을 하지 않고 비대면 온라인 강의로 진행함에도 불구하고 등록금을 전액 부담하는 것은 부당하다.

대면 수업을 하지 않고 학교 시설도 이용할 수 없었으니까 이런 점과 관련해서는 환불해주는게 당연하다고 생각한다.

대면 수업을 하지 않아서 크게 등록금이 들어갈 부분이 없다고 생각합니다.

대면 수업을 하지 않음으로써 학교에서는 등록금 지출이 아주 많이 남을 것임. 이클래스 서버 확장은 이미 작년에 완료했어서 이제 코로나로 인해 온라인 수업을 위한 예산은 더이상 필요하지 않다고 봄. 등록금 사용내역 공개와 더불어 등록금 반환은 당연히 이루어져야하고 그 규모도 학생들이 납득할 수 있는 수준이어야 함.

대면 수업을 할 때에는 시설 사용하는 비용이 들어가기에 납득 가능하지만 비대면에서는 아무 것도 사용하지 못하는데 등록금을 다 내는 것은 납득할 수 없다

대면 수업을 할때에 비해서 학교시설도, 기자재도 전혀 사용하지 못했다. 도서관같은경우는 스터디카페에가야하는데 돈이 많이 든다. 실습을 영상으로만 보니 학습효율도 떨어지고 기자재 사용도 못해보았다.

대면 수업이 없었기 때문에

대면 수업이 이루어지 않아 시설에 쓰이지 않는 부분에 대해서는 환불이 필요하다고 생각한다.

대면 수업이 이루어지지 않는 상황이라 잉여 등록금이 발생할 것이라고 생각한다.

"대면 수업이 하나도 없었으며 그렇기에 학교 시설을 단 한 번도 이용해보지 못한 학생들이 대다수이다

수업의 질 또한 대면수업에 의해 떨어졌으며, 대면 시 누릴 수 있는 인간관계 형성, 동아리, 학생회 등에 많은 차질이 있었다"

대면 수업일 때에 비해 학교측에서 사용되는 자원 및 기타 재정적 문제가 현저히 적은 수준임

대면 수업일 때와 비교하여 수업의 질이 현저히 떨어집니다.

대면 시기 때와 비교하여 수업과 학교 생활 등 등록금 납부를 통해 얻을 수 있는 것들의 질과 양이 낮아졌기 때문

대면 시보다 감소한 학교 운영비 존재

대면 시보다 얻는 학습의 질이 낮으며 학교시설 이용이 어려움

대면 시보다 이용할 수 있는 시설이 부족한 것도 당연하고, 수업 수강에서도 대면 시에 비해 조별 활동이나 과제물과 시험에 대한 피드백 측면에서 아쉬운 면이 많았다.

대면 시에 비해 누린 혜택이 전무하다시피 했으므로.

"대면 시에 비해 학교 시설 이용이 현저히 줄어들은 물론 수업의 질도 대면에 비해 낮아진 듯 합니다.

실습 수업은 한 학기 동안 딱 한 번 가능했고, 그 외에는 온라인으로 진행했는데 직접 해볼 때보다 지식 습득이 더 어려운 것 같습니다."

대면 시와 같은 등록금을 받을 생각을 하다니..

대면 시와 동일하게 등록금을 내더라도 대면 상황과는 다르게 강의실의 사용이 현저히 적은 점은 사실일 것입니다. 등록금이 어디에 사용되는지는 자세히 모르나 대면일 때와 동일하게 등록금의 사용이 이루어졌을거라 생각하지 않습니다. 학생들을 위한 시설의 사용이 대부분 이루어지지 않았기 때문에 이에 대한 마땅한 비용의 돌려줌이 있어야하고 교육의 질에 대한 부족함도 등록금의 환불로 이어지는 것이 가장 적절한 방안이라고 생각합니다. 그러나 1퍼센트에 불과한 저번학기의 비율은 이해하기 어려운 점이 있었습니다. 등록금의 사용에 대한 내용을 알 수 없기에 그러한 것이 큼니다. 그렇기에 학생인 저의 입장에서는 반환 비율을 더 늘려야한다고 생각합니다.

대면 시와 동일한 등록금의 이유를 모르겠음

대면 실습과 차이가 큼, 학교시설의 많은부분 이용하지 못함

대면 운영할 시에 비해 학교의 시설이나 학습권 등을 충분히 누리지 못하였습니다.

대면 일때와 동일한 수업료를 받는것을 말이 안된다

대면 학기를 겪은 입장에서 그동안 받던 혜택이나 활동, 행사 등의 서비스를 받지 못하는데 그 돈이 다 어디갔겠냐는 겁니다. 다른 활동에 쓰였다면 예산시행에 대한 홍보라도 적절하게 해주세요. 학교가 돈을 쓴 것 같지도 않고 반환도 얼마 안 해 준다는데 화를 안 낼 학생이 어디있겠습니까.

대면 학사 시 사용했던 학교 시설들을 전혀 이용하지 못함에도 등록금은 전혀 변하지 않았다

대면 학사에 맞춘 등록금이 비대면임에도 똑같이 내는 것은 옳지 않다고 생각합니다. 코로나로 인해 경제가 위축 되었기 때문에 등록금에 대한 학생들의 부담도 더 커졌기 때문에 등록금 환불이 필요합니다.

대면 학사에 비해 교육의 질의 차이가 크다

대면 학사에 비해 수업의 질이 떨어진다는 것을 느꼈습니다 학생들은 같은 등록금을 내는데 학교에서 같은 수준으로 교육받지 못한다면 등록금이라도 환불해 주셔야 한다고 생각합니다

대면 학사에 비해 턱없이 부족한 교내 시설 이용 및 지원

대면 학사에 비해 학교 시설 등의 사용이 불가능하였기 때문에 해당 부분만큼의 등록금 환불이 필요하다고 생각한다

대면 학사와 달리 비대면 학사로 진행됨에 따라 이전과 달리 누리지 못하는 학생으로서의 권리가 매우 분명함에도, 이에 대한 보상 수준은 현저히 낮다고 생각.

대면 학사와 비교해 낮은 수준의 강의, 학교 시설물 이용불가 (20-2학사운영과 비교해 큰 발전이 없었음)

대면 학사와 비교했을 때 비대면 학사에 투입되는 예산의 차이가 분명히 있을 것이므로

대면 학사와는 비교할 수 없는 온라인 교육으로 인한 수업의 질 하락과 동시에 교내 복지 시설 등을 이용할 수 없는 점을 고려할 때 어느 정도 환불은 필요하다는 의견입니다.

대면 학사운영보다 운영비가 적게 들었을 것을 압니다...

대면 학사운영에 비해 시설 및 프로그램의 지원을 받지 못했다고 생각합니다.

대면 학사일정보다 덜한 부분이 있기 때문

대면 학습에 비해 교수님과 커뮤니케이션도 줄고, 학교 시설 사용도 하지않는데 같은 등록금을 내는 것이 이해가 가지않는다.

대면 학습에 비해 학생들이 얻을 수 있는 시설과 시스템이 확연히 적다

대면 활동에 비해 부족한 수업을 같은 액수의 등록금으로 수강했기 때문에

대면강의 만큼의 서비스와 학교 시설 서비스를 강제로 이용하지 못하는 상황이었기 때문

대면강의를 실시하지 못하고 있는 상황에서 비대면 강의의 질은 확실히 낮아질 수 밖에 없다. 거의 제대로된 학업이 진행되지

않다고 봐도 무방하다. 이러한 상황에서 등록금 전액을 내는 것은 학생입장으로서 납득을 할 수 없는 상황이다.

대면강의만큼 학교시설을 이용할 수 있는 것도 아니며 학업에도 비대면 수업으로는 여러 한계가 있습니다. 비대면은 온라인 강의가 많고 줌수업이더라도 같은 공간에 있지 않기 때문에, 시간표로 확실히 짜여져서 체계적으로 운영되는 대면강의만큼의 수업의 질과 학업성취도를 가져오지 못한다고 생각합니다. 또한 학교 축제 및 여러 행사들이 비대면으로 인해 여러 방식으로 축소된 것도 고려 대상이 되어야 한다고 생각합니다. 비대면 이후 성적장학금이 축소되어 장학금을 받을 수 있는 기회도 줄어들었습니다. 이런 상황들을 고려할 때 등록금 환불은 불가피하다고 생각합니다.

대면강의보다 질 낮은 서비스받았다

대면강의에 비해 상당히 교육의 질이 저하됨

대면강의에 비해 수업의 질이 월등히 떨어지고 교내 시설 역시 제한적으로 사용가능하거나 사용할 수 없는데 대면 당시와 같이 등록금을 받는 것은 부당하다 생각합니다.

대면강의에 비해 수업의 질이 현저히 낮다

대면강의에 비해 학업에 어려움이 있었다. 대면강의 시에 냈던 등록금을 그대로 내기 억울하다

대면강의에 비해 한학기 동안 얻은 게 거의 없음

대면강의에 비해 현저히 떨어지는 강의질, 일부 실험과목의 실험부재, 학교이용시설 이용불가 등 수많은 사유가 존재함

대면강의였다면 사용했어야 하는 강의실, 팀플룸, 동아리방 및 과방, 기타 편의 시설 등에 대한 비용이 모두 등록금에 포함된 것인데 이를 전혀 사용하지 않았기 때문.

대면강의였으면 일어나지 않았을 일을 몇 가지 겪어서 황당했다

대면강의와의 확연한 차이가 느껴짐

대면과 같은 질의 수업을 듣지 못하므로 불합리하다

대면과 같은 퀄리티의 수업이 이루어지지 못한 것은 지난 학기와 다를 바 없기 때문이다.

대면과 교육의 질에서 확연한 차이가 존재함

대면과 다른 수업 퀄리티

대면과 똑같은 교육서비스와 시설이용을 하지 못했다. 그에 따른 비용이 1% 뿐이라는 것은 결코 납득할 수 없다. 적어도 20%는 반환되어야한다

대면과 분명 차이가 있기 때문

대면과 비교하여 비대면 학사 운영으로 받은 서비스와 교육의 질이 현저히 떨어졌다

대면과 비교하였을 때 학교시설 이용을 하지 않는데, 그에 따른 비용은 학생들에게 되돌려주어야 한다

대면과 비교했을때 학교 시설 사용과 수업의 질에 있어서 차이가 있으므로

"대면과 비대면 각각 같은 등록금을 냅니다. 하지만 비대면일때는 학교 시설 사용률이 현저히 적습니다. 또한 학생들이 원해도 이용하지 못하는 학교 자원이 많습니다. 학생들로부터 걷은 등록금은 학생들이 학교의 정당한 자원을 이용하고 수업을 받기때문에 납부하는것입니다. 수업의 질이 대면보다 떨어지고 자원이용도 대면과 현저히 적습니다. 이에 상응하는 규모의 등록금 환불을 진행해주시기 바랍니다.

이전에 진행한 1%의 환불은 말도 안된다고 생각합니다. 수많은 중앙대 학생들이 학교를 가지 않는데 그 손해가 등록금의 1%라고 생각하십니까? 학교는 이익집단이 아닙니다. 학생과 학부모의 입장에서 생각해주세요"

대면과 비대면 등록금이 같은게 말이 됩니까?

대면과 비대면 등록금이 동일한데, 납득이 불가능하다. 강의 관련 비용과 시설물 비이용으로 지출은 적었을것이 분명하다

대면과 비대면 방식의 수업은 학교 시설의 이용부터 수업의 질까지 많은 차이가 있는데 동일한 등록금으로 한 학기를 보낸다는 게 납득하기 어렵다.

대면과 비대면 수업의 질은 엄연히 다르므로 이에 따른 등록금의 차이가 있어야 한다.



대면과 비대면에는 학사 시설 이용과 강의의 질 및 교우 관계 공모전과 같은 무수한 차이가 존재하는데 대면과 같은 값의 등록금을 받는 게 부당한 것이 아닐 수가 없다

대면과 비대면은 시설 이용과 수업 질에 차이가 존재하기 때문

대면과 비대면을 비교했을 때 비대면 강의의 질이 완전히 낮다. 게다가 학교 시설도 이용하지 못했다. 당연히 대면으로 수업 받을 때보다 등록금이 적어야 하는데 똑같은 금액을 내는 건 정당하지 못하다. 환불이 필요하다.

대면과 비대면의 가치는 명확히 다르다고 생각하기 때문

대면과 비대면의 차이가 존재한다고 본다, 학교시설 사용 등

대면과 비대면의 학습의 질은 엄연히 차이가 있으며, 수업료라는 티이틀을 놓고 봤을 때 환급은 당연하다

대면과 왜 똑같은 등록금을 내야하는지 모르겠음

대면과는 달리 전혀 학교를 이용할 수 없는데 같은 등록금을 내는 것은 납득할 수 없다.

대면과는 분명한 차이가 존재한다. 비대면운영으로 인해 누리지 못하는 학교의 시설이나 시스템 등에 대한 환불이 필요하다고 생각한다.

대면도 아니었고 지방에 사는 학생들은 학교시설도 이용못하는 상황이었는데 대면과 같은 등록금을 내는 것은 옳지 않다고 본다.

대면방식과 비대면방식의 경우 들어가는 비용이 다를 수 밖에 없는데 대면때와 동일하게 등록금을 내는건 부당

대면보다 비대면일 때 공부의 질이 낮아지기 때문

대면보다 비대면일때 학교운영에 필요한 자금 감소가 예상되고 그로써 학생들이 누리지 못하게 되는 복지와 학교생활을 등록금 환불을 통해 해결해주어야 한다고 생각합니다.

대면보다 학습의 질이 떨어지는게 당연한데, 학습하지 못한 부분에대해서도 학비를 내는것은 부담이 크다

대면보다 학습의 질이 많이 떨어짐

대면보다는 분명히 학교의 혜택을 받을 수 없기 때문

대면수업 때에 비해 학교 시설 이용률이 매우 적었으며, 실험 수업도 비대면으로 진행되어 학업에 매우 큰 어려움이 있었습니다.

대면수업 때와 같은 등록금을 내는데 대면수업 때보다 낮은 질의 교육을 받기 때문

대면수업 시와 동일한 등록금을 냈지만 학교 시설을 이용하지 못하는 등 대면에 비해 턱없이 부족한 혜택을 누리

대면수업과 같은 질을 행하지 않는데도 동일한 금액을 낸다는 점에서 어느 정도의 환불규정은 필요하다고 생각합니다.

대면수업과 같은 질의 수업을 들을 수 없고 학교시설 이용도 적음

대면수업과 교육의 질에 분명한 차이가 존재하기 때문입니다.

대면수업과 교육의 질이 완전히 같을 수는 없었으므로, 해당분만큼의 등록금 환불이 필요하다.

대면수업과 다른 수업환경, 학교 시설을 한번도 이용하지 못한점에 따라 등록금이 아깝다고 생각합니다

대면수업과 비교하여 현저히 저하된 수업의 질, 학교 시설 이용 횟수 전무에도 불구하고 같은 등록금을 내는것이 납득되지 않음

대면수업과 비교해 비대면수업의 절대적 한계가 존재한다고 생각하기 때문이다.

대면수업과 비교해서 수업 질의 차이가 무엇보다 심하다 또한 다양한 학교행사 참여 기회 박탈, 교수님과의 소통 단절, 앞으로의 비전을 위해 중요한 다양한 인간관계 만남의 기회 박탈 등등 너무 많다.

대면수업과 비대면 강의 사이에 비교 불가능할 정도로 교육의 질 차이가 발생한다. 교수자의 전 학기에 사용하거나 과거에 녹화해둔 강의를 재사용하는 것을 대면일 때와 동일한 등록금을 납부하면서 수강해야 한다는 것은 매우 이해하기 힘들다.

대면수업과 비대면 수업간의 차이가 큼

대면수업과 비대면 수업의 질이 확연히 차이난다

대면수업과 비대면수업간의 질적인 차이가 존재하기 때문이다

대면수업과 비대면수업은 다를 수 밖에 없습니다.

대면수업과 비대면수업은 분명한 차이가 있습니다. 그 차이에 대한 보상을 꼭 받고 싶습니다.

대면수업과 비대면수업의 엄청난 차이

대면수업과 비대면수업의 차이는 학교 시설물 이용에서 나온다고 생각한다. 그리고 학교 시설물 이용 요금이 등록금 중에서 일부를 차지한다고 생각하므로 학생들이 납득할 만한 수준의 등록금 환불이 이루어져야 한다고 생각한다.

대면수업과 질이 확실히 다르고 인터넷 강의 형식의 강의를 듣기 위해 대학에 온 게 아니며 그에 따른 등록금을 환불해 주어야 한다고 생각함

대면수업과의 수업차이에 대한 부분적으로나마 환불이 필요하다고 생각합니다

대면수업과의 질적차이 학교시설 이용불가로 인한 더 많은 등록금 환불이 당연히 이루어져야함

대면수업때와는 확연히 다른 교육의 질

대면수업에 미치지 못한 수업의 질과 학교 시설 미이용으로 인한 비용에 대해 환불이 필요하다고 생각한다

대면수업에 비교했을 때 운영에 드는 재정이 줄어들것

대면수업에 비하여 낮은 수준의 교육시스템

대면수업에 비해 강의 전달이 잘 되지 않고 소통도 원활하지 않아 수업의 질이 현저히 떨어진다고 생각되며 학교 시설도 이용할 수 없는데 등록금이 왜 1%밖에 환불되지 않는 것인지 납득이 잘 가지 않습니다.

대면수업에 비해 강의의 질과 학업성취도가 저하되었으며 학교 시설물 이용도 하지 못했는데 대면수업과 같은 비용을 내는 것은 부당하다

대면수업에 비해 교육의 질하락, 시설 이용의 어려움등이 존재하는 가운데 동일한 등록금을 지불하는 것은 부적절하다고 생각한다.

대면수업에 비해 누릴 수 있는 것이 매우 한정되어있고, 수업의 질도 하락했기 때문입니다

대면수업에 비해 비대면수업의 교육의 질이 현격히 떨어진다. 수업 외에도 대학교 오프라인 장에서의 다양한 배움과 소통의 기회가 차단되었다.

대면수업에 비해 손해보는 부분이 너무 많습니다. 학우와의 소통이나 교수님과의 교감, 학습 집중도 면에서 대면과 비교가 되지 않습니다. 또한 학교시설 이용에 불편을 겪는 부분도 너무 컷습니다.

대면수업에 비해 수업이 원활히 이루어지지 않거나 전년도 자료를 재사용하는 수업이 있었음.

대면수업에 비해 온라인 수업은 질이 많이 떨어지며 학교 내 시설들을 전혀 이용하지 못하였으므로 등록금 환불은 당연하다

대면수업에 비해 제공받는 수업의 질과 학교 시설 이용 기회, 서비스가 달라서 같은 금액을 지불하는 것은 맞지 않다

"대면수업에 비해 질 떨어짐,

자료, 영상 우려먹기 등."

대면수업에 비해 학생으로서 누릴 수 있는 혜택 감소

대면수업에 비해 현저히 떨어진 수업의 질을 생각한다면 등록금 중 일부는 환불이 필요하다고 생각합니다

대면수업에서 비대면 수업으로 달라졌고 그에 따른 불이익이 분명한데도 등록금 차이가 없다는 게 납득하기 어렵다

대면수업을 하지 않는 만큼, 학교의 유지비가 현저히 줄었을터이니 등록금환불은 당연하다

대면수업을 하지 않는데 감소된 운영비에 비례하지 못함

대면수업을 했을 시 발생하는 시설이용 등과 관련된 부수적인 비용이 들지 않기 때문이다.



대면수업이었으면 누렸을 만한 권리들을 충분히, 혹은 아예 누리지 못했기 때문

대면수업이용과 엄연히 다른 수업의 퀄리티로 교수와 학생간의 상호 커뮤니케이션이 실시간이루어지지 않고 학교내 시설을 이용하지 못하는상황에서 같은금액으로 진행하는것은 불합리 하다고 생각합니다

대면수업일 때와 똑같은 등록금을 내는 것은 비대면이라는 수업특성을 고려할 때 적절하지 않다고 생각한다.

대면시 이용할 수 있는 시설이나 기타 활동이 규제되어지는데 등록금은 대면때와 동일하게 받는건 옳지않음

대면에 비교하 이용 못한 시설, 학습 등에 대한 보상필요

대면에 비하여 확연하게 수업의 질이 떨어지고, 학생들이 대학에서 경험하고 배울 수 있는 것들을 못 누리고 있음. 또한 어쩔 수 없이 이러한 열악한 교육 환경에도 학자금대출을 해가며 학교를 다니는 학생들이 있음. 학생들이 등록금을 대면 때와 똑같이 내면서 정작 그들이 받고 누리는 것은 대면 때에 비해 현저히 낮음. 당연히 이에 대하여 등록금 반환을 하는 것이 맞음.

대면에 비해 강의 질이 부족하였음은 물론, 기존 강의를 본 경우도 있었다. 또한, 대면에 비해 학교 시설 이용 제한 등 전기 세 등이 훨씬 적게 들었을 것이라 사료된다. 이에 등록금 환불은 당연한 처사이다.

대면에 비해 교육 질 하락, 교육수준에 비해 현저히높은 등록금

대면에 비해 등록금 만큼의 강의 퀄리티나 학교 이용률이 현저하게 낮기 때문이다.

대면에 비해 몇몇 강의는 현저히 질이 떨어졌고 실습은 거의 이론만 학습해 큰 도움이 되지 못했다.

대면에 비해 부족한 수업의 질

대면에 비해 소통이 어려운 상황이 가끔 생겨 어려움도 있었고, 교육 이외에도 대면을 통해 얻을 수 있는 인간관계 및 직접적인 캠퍼스생활에 대해 아쉬운 부분이 많았다.

대면에 비해 수업의 질이 크게 떨어지며 학교 시설 또한 거의 대부분을 이용하지 못함.

대면에 비해 이용하지 못하는 시설이 많아졌으며, 강의 또한 대면에 비해 질이 좋지않다. 등록금에 비해 너무 적은 이벤트등 낸 부분이 정당하게 쓰였는지 실제로 체감하기 어려운 수준이다.

대면에 비해 학교 시설 이용과 축제 등의 여러 행사를 위시한 전반적인 학사운영에 드는 비용이 줄어들었을 것임에도 불구하고 같은 등록금을 내는 것은 일부 학생들의 금전적 어려움을 초래할 수 있다고 본다. 작년같은 경우, 새로운 촬영 장비나 시설 등을 구비하느라 예산을 사용했을 경우를 참작하여 환불금액이 적은 것이 이해가 되었으나 금년도에는 작년만큼의 예산이 들었을 것 같지 않다.

대면에 비해 학교 측에서 사용하는 예산이 적었을 것이라고 예상되므로

대면에 비해 학교시설을 이용하지 않았고 낸 등록금에 비해 양질의 수업이 이루어졌다고 생각하지 않는다.

대면에 비해 학습의 질이 떨어지는 것은 물론이고, 학교 시설 사용또한 하지 않기에 등록금 환불은 당연한 것이라고 생각함.

대면에 비해 한계가 너무 크고 비대면 수업으로 인한 재정적 어려움도 있다

대면에 비해 현저히 부족한 강의수준

대면에 필요한비용보다 비대면 비용이 상대적으로 적을것이기때문이다

대면에서의 학교생활보다 제한되는 것이 확실히 있기에

대면으로 수업 시와 비교할 때 학교 시설물 사용 등의 측면에서 현저하게 학생들의 사용이 줄었는데 이 부분을 동일 시 적용하는 것은 아니라고 생각되어

대면으로 학교를 다닐 때와 달리 교내 시설을 전혀 이용할 수 없으며 수업의 질도 매우 낮아짐. 따라서 시설이용 축소로 인해 감소된 시설 유지관리비를 환불받아야한다고 생각. 실험실습 비용이 등록금에 포함된 경우 일반 학과보다 등록금 환불 퍼센트 혹은 금액이 더 많아야한다고 생각함.

대면으로 학사를 운영할 때에 비해 절감되는 비용은 당연히 환불해야 된다고 생각

대면으로만 겪을 수 있는 모든 경험들을 포기한 채 대학생활을 온라인 영상으로만 대체중. 더군다나 실험 수업도 불가한 상황에서 대면 때와 동일한 금액을 내는 건 도무지 납득할 수 없음.

대면의 교육에 비해 비대면 교육에는 한계가 있으며, 학교 시설물 이용이 일체없고, 동기나 선후배간 교류도 하나도 없는 상태에서 대면때와 동일한 금액을 내는것은 문제가 있다고 생각합니다

대면이 아닌 비대면으로 수업을 듣는 만큼 비대면으로 인해 학교 시설의 이용이 거의 불가능하고 교육의 질 또한 대면시와는 차이가 분명히 존재하므로 이러한 부분에 대한 등록금의 환불이 필요하다고 생각한다.

대면이 였다면 있었을 다양한 학교행사에 쓰였을 돈이 많이 확보 되었다고 생각하기 때문입니다.

대면이랑 비대면 차이가 많이 납니다

대면이었을 때와 비교해서 들어가는 부분도 현저히 적다 생각하고, 실습센터에서 진행하는 것만 이루어진다고 보는데 그마저도 사실상 대면일 때보다 그 횟수와 시간 모두가 줄어들었다고 생각한다. 그러한 면에서 동일한 금액으로 이루어진다는 것도 이해가 되지 않는다.

대면일 경우와 비교해서 교육의 질도 다를 뿐더러, 학교 시설 이용자 수도 현저히 줄었다고 생각한다. 첫 비대면 학사를 운영할 때 초기 비용이 등록금에 충당하는 정도임을 알고 등록금 환불 금액에 이견이 없었으나, 계속해서 비대면 학사를 운영했던 만큼 이번 학기도 등록금 환불이 필요하다고 생각한다. 수업도 큰 개선이 이루어지지 않았고, 전년도에 녹화된 강의를 이용하여 수업을 듣는 경우가 대다수인데 대면으로 학사를 운영할 때와 같은 비용을 지불하는 것은 합리적이지 않다고 생각한다.

대면일 때 받았던 학교의 혜택(강의실, 학식, 도서관, 팀플실, 수업분위기) 등을 전혀 받지 못하고 있다.

대면일 때 이용할 수 있는 시설에 제한을 갖기 때문

대면일 때보다 비대면이기 때문에 발생하는 학생들의 손해에 대한 배상의 필요성이 있다

대면일 때와 비교해 수업의 질이 현저히 떨어졌으며 어떤 교수님은 몇년 전 타 학교의 영상 녹화본을 e class에 올리기도 했으며 이는 모든 등록금을 내기에 적절하지 않다고 생각하며 모든 학생들에게 등록금의 일부를 반환해야 한다고 생각한다.

대면일 때와 비교해 학교에서 얻어갈 수 있는 것들이 현저히 떨어진다

대면일 때의 등록금 액과 비대면일 때의 등록금 액에는 확실히 차이가 있어야 한다고 생각한다. 비대면으로 인해 학교 측에서 사용되지 않는 자원이 있는 반면, 학생은 비대면으로 인해 사용할 수 밖에 없어진 추가적인 자원이 있기 때문이다.

대면일때 이용할수있는걸 비대면일때는 제한이 있기때문이다

대면일때랑 똑같은 돈을 내는데 그때와 동일한 수준위 교육을 전혀 못받고 있음. 이렇게 피해보고있는 학생들이 존재하며, 작년 강의를 그대로 사용함으로써 혜택을 받는 교수자들이 존재하는데 왜 기존과 똑같이 돈을 내야하는지 모르겠음

대면일때보다 학교 시설과 프로그램 이용이 어렵고 수업의 질 또한 눈에 띄게 하락했기 때문.

"대면일때의 교육의 질을 따라가지 못하며 학교의 설비 및 시스템을 활용할 수 없었다.

교내 학우들과의 커뮤니케이션 형성 또한 이루어지지 못한 학기였다"

대면학기에 비해 부족한 강의의 질과 시설이용 불가로 인한 대학생활의 질 하락에도 불구하고 같은 등록금을 내야 한다는 것을 납득하기 힘들

대면학기에비해 등록금에대한 효율이나 대면에 준하는 질의 서비스를 받지못했다

대면학과 비교하여 비대면학기에 등록금에 해당하는 시설유지비 등의 부분에서 실제로 학교 시설을 이용하지 못한 학생이 상당수이기 때문

대면학과 비교하여 학교시설 미이용, 강의의 질 하락 등

대면학과 비교했을 때 부족한 수업내용과 학교생활,

대면학과 비교했을때 누린 것이 턱없이 부족하다(실험,학교시설 등)

대면학과 여러차이가 있었기에 동일한 등록금을 적용할 수 없었다고 생각함

대면학사에 비해 불만족이기 때문이다

대면학사에 비해 비대면 학사는 교육의 질이 달랐으며 두 시기에 같은 비용의 등록금을 지불하는 것은 타당하지 않다

대면학사에 비해 여러 교육 서비스를 부족하게 받았기 때문에

대학교 입장에서선 운영을 위해 합당한 금액이라 생각할 수 있지만 학사 입장에서선 수업을 몇과목 듣는 것이 몇백만원의 가치가 있다고 생각되지 않는다. 다른학교에 비해 우리 전자전기공학부는 학생들에게 지원도 적은 편이며 학기에 하나 있는 실습수업

또한 수준이 낮다고 생각한다

대학교가 인터넷강의 대체제는 아니지 않나 ^^

"대학교는 학원이 아닙니다. 학업 외에 다양한 경험을 쌓고 많은 시설을 이용하려고 그 등록금을 내고 다니려고 하는 것인데 그런 것들을 다 누리던 시절과 같은 돈을 지불하면서 현실은 독서실에서 인터넷 강의를 듣던 고등학생때와 다름없습니다.

"

대학에서 겪을 수 있는 사회 경험에 대한 압도적 축소, 담당 교수와 소통의 단절

대학에서 제공하는 교육과 서비스의 질과 양이 대면강의에 비해 현저히 떨어지므로

대학은 대면때의 서비스에 만족할만한 서비스를 제공하지 못했습니다. 대면때와 같은 등록금을 낼수 없습니다

"대학의 비싼 등록금에는 수업료도 있지만 대학의 시설을 이용하는 금액도 포함되어 있습니다. 한학기 내내 학교시설을 이용하지 않았는데 왜 이렇게 비싼돈을 내야하는지 모르겠습니다. 또한 집이나 카페 등의 공간에서 노트북이나 데스크탑을 이용하여 강의를 듣기 때문에 대면수업을 하면 발생하지 않는 비용이 추가되기 때문에 최소한 그 금액만큼은 되돌려 받아야 한다고 생각합니다.

뿐만 아니라 지난 강의의 수업 영상을 그대로 올리시는 교수님들도 계신데, 그런강의를 듣는데 돈을 그대로 낼 이유가 없습니다.

"

대학의 전반적인 시설 이용을 못하는 상황이므로 등록금 환불은 필수적이다.

대학이라는걸 테이크아웃하는데 할인은 해줘야죠

더 보상받아야된다고 생각한다

도대체 안된다는 이유가 궁금합니다 축제, 건물 운영비 등 눈에 보이게 학교에 필요한 돈이 줄어든게 보이는데 그걸 다 받아써먹겠단지요?

도서관도 10시에 닫고 건물도 다 닫고 그렇게 되면 전기도 안 써 , 화장실도 안 써 , 청소도 안 해 , 학생들이 건물 사용을 못하는데 왜 등록금 반환을 안해주는거죠?

돈 아까울정도의 강의 질.

돈 아깝다

돈값을 안하는데 돈 돌려 주세요

"돈아까운 수업이 있었음

"

돈없어요

돈은 470만원이나 내는데 학교 시설 이용도 못하고 배우는 것도 적다고 생각한다.

돈은 당연히줘야죠 이용을 못했는데

돈은 대면수업과 똑같이 낸 마당에 강의들은 교수 재사용하고 학교 시설도 이용 못하는데 당연히 환불해줘야 하는거 아닌가요?

돈은 엄청 많이 내는데 제가 학교에서 할 수 있었던 것은 거의 아무것도 없습니다. 환불을 안해주는 행동은 미개한 행동입니다.

돈을 내고 수업을 듣는 학생 입장에서 3가지의 문제가 있었다고 봅니다. 첫째는 내는 돈에 비례하여 수업의 질도 올라가야 하지만 등록금의 액수는 똑같은데 수업의 질은 현저히 떨어졌습니다. 둘째 등록금의 일부는 학교의 발전을 위해 사용되어야 합니다. 학생들이 사용하다가 망가지거나 수리가 필요한 부분에 대해서 말입니다. 하지만 이번 학기 대부분의 학생들이 학교 시설을 이용하지 않았고 이러한 부분을 받아들여 등록금 반환이 필요하다 생각합니다. 셋째로 이러한 이유를 통합하여 저희는 아직 20대 청춘입니다. 이들에게 있어 현재 등록금의 액수는 너무나도 커 대출을 받는 학생까지 있습니다. 하지만 현재 학교

운영이나 수업 등 대출까지 받아가며 이 학교에 등록금을 내야하는 이유를 모르겠습니다. 이상입니다.

돈을 낸거에 비해 수업의 질이 만족스럽지 못했다

돈을 장학금 혜택없이 다 내는데 그만큼의 효용을 얻지 못했다

돈이 너무 아까운 것 같습니다

돈이 아깝다

돈이 아깝다

"돈이 아깝다

"

돈이 아깝다. 수능 인강 패스가 비싸도 50만원을넘지 않는다는 것을 감안한다면 최소 6배 이상 비싼 가격에 비하여 이클래스 동영상의 화질과 음질, 플레이어 기능이 다 부족하다.

돈이 없다

동기들과 친해질 수 있는 기회, 학교 생활의 추억 등을 보상받아야겠다

동아리 활동, 학교 내 시설 이용, 해외대학파견 프로그램, 그 이외에 다양한 활동이 제한되었으므로 등록금 환불이 당연하다.

동영상 강의를 재탕

동영상 재탕

등록금 450만원어치의 값어치를 합니까

등록금 금액 대비 교육이 납득하기 어려운 수준이었다

등록금 낸 만큼의 교육 서비스를 전혀 받지 못했다

등록금 대비 학교시설 미이용, 수업 질 하락, 실기 제한 등으로 환불은 필수적으로 이루어져야한다고 생각합니다.

등록금 대비 학습질

등록금 반환은 강의 재사용 등 여전히 엄존하는 학교의 불성실한 교육행태에 대한 보상이자, 코로나19 재난을 함께 감당하는 학우들에 대한 재난의 고통분담임. 학교는 적립금 인출과 법인의 경상비 지원 등으로 적극적으로 재원을 마련하여 등록금 반환에 나서야 하며, 재정이 부족하다면 이미 작년에 적립금 과다 사유로 탈락한 바 있는 교육부 재정지원을 다시 신청하는 등의 방법을 찾아야 함. 절대적 재정부족으로 등록금을 도저히 반환할 수 없다면 정보공개로 납득할 만한 설명책임(accountability)을 이행하여야 함.

등록금 반환이 필요함

등록금 받는 교수님들은 작년 강의를 재탕하시고 비대면 수업으로 인해 학교 시설물을 이용하지 않는 학생들도 많습니다. 온라인 강의만 한학기에 300~500만원을 주고 들을바에는 고시학원 강의를 듣는 게 나을듯합니다

등록금 부담

등록금 사용내역을 알고싶다

등록금 사용처가 이해되지 않음

등록금 세부 내역을 알려주지 않고 대면 강의와 같은 등록금을 받아야 한다고 하면 전혀 납득할 수 없음. 수업 대부분이 온라인 강의로 이루어지고 있는데, 사이버 대학교랑 큰 차이 있나 싶음.

등록금 아까움

등록금 안에 대학교 시설 이용요금 또한 포함되어 있다고 생각한다. 하지만 비대면으로 인해 학교시설 또한 한정적으로 운영되고 있으며 전기 및 각종 요금 또한 사용량이 현저히 줄어들었다고 생각한다. 그러므로 등록금 환불이 바람직하다고 생각한다.

등록금 인하 및 환불 제발 부탁드립니다. 학교 시설을 이용하지 못하고 교육의 질도 이렇게 여실히 낮아졌는데 등록금에 대한

조치가 이루어지지 않는 점, 오히려 기존의 성적 장학도 줄여 재학생에게 더 큰 금전적 부담을 주는 학교에 대해 너무 실망스럽습니다. 충분한 논의라고 말씀하시지만 그 방법과 절차에 대해 미흡한 점이 많았고 결정에 대해 학생들이 원하는 충분한 설명도 없었습니다. 이점 꼭 유념하여 변화를 가져와야 합니다.

"등록금 중 일부는 학교 시설 사용료에 대한 부담도 있다.

그를 이용하지 못하는 학생들에게 학교 시설 유지보수비용을 전가하는 것은 납득이 어렵다"

등록금 환불도 필요하나 성적장학을 줄여 밀장빼기식으로 하는 등록금 환불보다는, 성적장학과 등록금 환불사이에서의 적절한 균형을 갖추어서, 비대면 시대에만 이루어지는 등록금환불보다는 계속 지속될 성적장학에 대해서 더욱 논의가 되었으면 좋겠으며, 성적장학 축소의 필요성에 대해서도 다시 한번 재고해주시길 바랍니다.

등록금 환불액이 너무 적다.

등록금 환불액이 많이 부족한것 같아서

등록금 환불의 이유는 다른 그 어떤 것에 있는 것이 아니라 비대면학사가 운영되어 학생들이 교육의 질을 보장받지 못하고 캠퍼스를 누리지 못했기 때문에 이루어져야 한다.

등록금 환불이 이루어졌던 2020-1, 2020-2 학기와 크게 달라진 점이 없으므로 마찬가지로 2021-1 학기에도 등록금 환불이 이루어져야한다고 생각한다.

등록금 환불이 필요하다

등록금만 만큼의 수업과 혜택을 받지 못했다.

등록금만큼의 가치를 얻지 못함

등록금만큼의 가치있는 혜택을 누리지 못했다.

등록금만큼의 수업을 듣지 못했다고 생각한다

등록금만큼의 학습, 시설물이용 등이 이루어지지 않음

등록금만큼의 혜택을 받지는 못한것같다

등록금수준에 맞는 교육의 질이 형성되지않으며, 실험실습비는 별도로 추가 환불받았으면한다.

등록금안에는 단순히 학교 수업과 졸업을 위한 금액만 포함된것이 아니라 생각하여 환불이 필요하다고 생각합니다

등록금에 걸맞는 양질의 교육을 받지 못함

등록금에 걸맞는 학습을 하지 못했다고 생각함

등록금에 교수님의 강의 외에도 학교에서 제공하는 시설 등에 대한 비용도 분명히 포함되어 있는 개념일 텐데, 이에 대해서는 COVID 이전에 비해 명백한 차이가 있습니다. 똑같은 등록금은 납득하기 어렵습니다.

등록금에 대해서 분명히 대면강의보다 제공받지 못한 것들이 있는데 환불을 받는 것이 당연하다고 생각한다.

등록금에 맞는 대우를 받지 못함

등록금에 맞는 수업이 이루어지지 않았음. 학교시설또한 이용을 거의 못했음.

등록금에 부합하는 교육 또는 활동을 제공받지 못함

등록금에 비하여 제공되는 서비스와 편의가 매우 부족하다고 생각합니다.

등록금에 비해 학교 운영이 납득이 안된다.

등록금에 비해 강의가 부실하다

등록금에 비해 강의의 질도 낮았고 학교 시설도 거의 이용하지 못했다. 그 모든 것을 포함한 가격이 등록금인데 그 정도의 가치를 느끼지 못했다.

등록금에 비해 교육의 질 저하. 학생에게 책임전가

등록금에 비해 당연히 해줘야한다고 생각한다.



등록금에 비해 받는 혜택이 적었다

등록금에 비해 부족한 지원

등록금에 비해 수업의 질 하락, 대학시설 이용등에 손해가 많다고 생각됨. 지방에 살아서 대학거 시설을 이용해본적이 없음  
등록금에 비해 시설 미이용 및 수준 높은 학업을 받지 못했습니다.

등록금에 비해 이용한 학교 시설 및 서비스가 매우 적었기 때문이다.

등록금에 비해 학교시설, 강의를 제대로 활용하지 못함

등록금에 비해 학습의 질이 떨어짐

등록금에 상응하는 무언가를 누리지 못하였기 때문이다. 절반에 가까운 교수님들이 강의안과 강의자료를 재사용했으며 한 학기 동안 한번도 학교에 방문하지 않아 학교 시설을 사용하지 않았다. 때문에 학습을 위해서 추가적인 비용을 지불하며 독서실, 카페 등 다른 장소를 모색해야 했다. 따라서 등록금 환불이 필요하다.

등록금에 족하는 교육이라고 보기에는 부족함이있어보인다

등록금에 포함되는 시설이용나 실습과 같은 수업에 대해 전혀 제공 받지 못하였으며 이는 소수 인원이 아닌 전교학생의 거의 모든학생에게 해당하는 이야기임으로 등록금 환불은 당연합니다

등록금에 포함되는 질적으로 우수한 강의 수강, 학교 시설 이용 등의 서비스를 모두 제공받지 못했다

등록금에 포함되는 학교 시설 이용, 대면에 비해 좋지 않은 강의 등 많은 권리를 누릴 수 없었기 때문

등록금에 포함되는 학교 시설물 이용 등이 이루어지지 못했으므로 그에 대한 반환이 필요하다

등록금에 포함되어 있는 다른 것들을 누리지 못했기 때문이다.

등록금에 포함되어있는 제대로된 서비스를 제공받지 못하고 있기 때문이다

등록금에 포함된 것은 단순 강의를 제공받는 것뿐만 아니라 시설 및 서비스 이용부분도 포함된 것인데 비대면을 통한 이용 제한에 대한 부분은 환불 받는 것이 당연하다고 생각한다

등록금에 포함된 교내 시설 이용에 대한 비용 환불 필요

등록금에 포함된 만큼의 질의 강의를 듣지 못하였다고 판단하였으며 특히 실험실습과목에 대한 환불은 무조건 필요하다고 생각합니다.

등록금에 포함된 비용 ( 학교 시설 이용, 대면 강의를 통한 질 높은 교육 제공, 실험수업이나 실기수업 등 학교 시설을 사용해야하는 수업 등을 위한 비용) 이 사용되지 않았으므로 등록금 환불이 필요하다.

등록금에 포함된 시설 이용을 전혀 하지 못했다.

등록금에 포함된 학교 시설을 사용할 수 없고 실험 및 실습 수업에도 영향이 있기 때문에 환불이 필요하다고 생각한다

등록금에 포함될 수업의 질, 학교시설 등을 이용하지 못했기 때문이다

등록금에 학교 건물, 기계 등을 쓸 수 있는 비용이 포함되어 있는 것으로 알고 있는데, 비대면 수업이 진행되면서 이를 사용하지 못했으므로 대면 학사 진행 당시와 같은 등록금을 내는 것은 적절하지 않다.

등록금에 학교 시설 사용에 대한 비용도 포함되어 있다고 생각한다. 거의 전면 비대면으로 전환함으로서 학교 운용에 필요한 비용도 비교적 적게 들었을꺼라 생각한다. 따라서 시설 사용을 하지도 않았는데 대면과 동일한 등록금을 내야된다는것이 이해가 안된다.

등록금에 합당한 교육을 받지 못하고 있다.

등록금에 해당하는 적절한 지원을 받지 못하였기 때문에

등록금에 해당하는 질 높은 대학 수업을 받지 못하였으며, 교내 시설을 이용하지 못한 것 또한 큰 손해라고 판단됩니다.

등록금에는 강의뿐만 아니라 학교 시설물의 이용 및 교수님과 선후배 및 동기들과의 의사소통의 창도 포함된다고 생각한다. 근본적으로 고등교육은 구입하는 상품이 아닌 보편적인 기본 권리라고 생각한다.

등록금에는 강의에 대한 비용뿐만 아니라 학교 시설 이용에 대한 비용이 포함된다고 생각합니다. 그러나 코로나로 인한 비대면 수업으로 대부분의 학생이 학교의 시설을 이용하지 못했습니다. 따라서 이에 대한 환불이 어느정도 필요하다고 생각합니다.

등록금에는 교육비 뿐만 아니라 시설 이용비, 축제 등의 비용이 포함된다. 강의 외의 서비스를 누리지 못하는데 등록금 전액을 지불하는 것은 부당하다고 생각한다.

등록금에는 교육비뿐만 아니라 시설이용비 등 여러가지가 포함되어 있습니다. 코로나로 인해 비대면 강의를 하게 될 경우 시설들을 사용하지 못하므로 이와 관련된 보상이 필요하다고 생각합니다.

등록금에는 내가 학교에 가서 이용하게 될 시설 이용비 같은 것들이 포함될 것이다. 하지만 비대면으로 전혀 사용하지 않았으니 돌려주는 것이 맞다고 생각한다. 또한 수업의 질 역시 대면 수업을 진행했을 때보다 현저히 떨어지며 심지어는 작년 강의를 재사용하는 교수님들도 존재한다. 따라서 대면일 때와 같은 수업료를 지불하는 것은 부당한 일이라고 생각한다. 만약 등록금을 환불하지 않을 시 비대면 수업이 진행됨에 따라 남게 된 등록금을 어느 부분에 어떻게 사용할 지 자세히 공개해야 한다고 생각한다. 단순히 학교 내 방역을 위해 사용한다는 것은 옳은 답변이 아닐 것이다. 교내 방역을 위한 돈에는 정부 지원도 있을 것이며 일부 학교가 부담해야 하는 측면도 있기에 이를 100% 학생들의 등록금에서 충당하는 것은 아닐 것이다. 따라서 그 세부 내역을 구체적으로 밝혀주었으면 한다.

등록금에는 단순 교육비 뿐만이 아니라 학교 시설물 사용, 행사 등 여러 가지 재원으로 사용되는 것으로 알고 있습니다. 그렇지만 현재 1학기에는 시설물을 거의 사용하지 않았고 교육 강의 또한 실시간 zoom 수업을 제외하고는 대부분의 강의가 2020년이나 그 이전의 강의를 다시 사용하는 경우가 많습니다. 저는 단순히 학점만 따는 강의를 듣고 싶은 것이 아니라 강의를 통해서 사회를 배우고 진정한 교육을 받고 싶은 것입니다. 그리고 그것이 등록금을 내고 대학교에 들어와서 공부하는 이유라고 생각합니다. 그런데 이에 대한 확실한 대안책도 현재 없는 것으로 알고 있고 학교 시설에도 제한이 있으니 등록금을 일부 환불해야 마땅하다고 생각합니다.

등록금에는 단순히 수업을 수강하는 비용뿐만 아니라, 학교에 와서 시설을 이용하고, 학교의 여러 편의시설을 활용하는 비용까지 포함된다고 생각합니다. 또한 실제 대면 수업과 비대면 수업 간의 질적인 차이가 확연한만큼 같은 등록금을 내고 대면 수업과 비대면 수업을 동일선에 둔다는 점이 적절하지 못하다고 생각합니다. 이에 등록금 환불을 진행하여 학생들이 납득할 수 있는 방안을 제시하면 좋겠습니다.

등록금에는 단순히 학습만을 위한 목적이 아닌 학교 시설 이용과 여러가지 학습 외적인 활동도 포함 되어있습니다. 아무리 비대면 강의가 체계적으로 이루어진다고 해도 학생이 학교를 다니며 얻을 수 있는 무형의 경험자산은 대체불가하기에 등록금 환불은 꼭 필요합니다.

등록금에는 대면 수업일 때 학교 시설을 이용하기 위한 서비스 비용 또한 포함된다. 그러나 비대면으로 학교를 가지 못했기 때문에 관련 비용을 일부 환불할 필요가 있다

등록금에는 대면수업을 상정하고 책정된 것이고 비대면 상황에 따른 변화가 없었기 때문

등록금에는 대면으로 진행될 시 각종 학교 시설 이용은 물론, 축제 등 학교 행사 비용이 포함된 것으로 알고 있다. 그러나 비대면으로 진행되면서 어느 것 하나 제대로 할 수 없고 인터넷으로만 강의를 수강하는 사이버 대학같은 시스템에서 등록금은 그대로 납부하는 것을 이해할 수 없다

등록금에는 많은 비용이 포함되어 있습니다. 다시 말하면, 순전히 강의를 듣는 비용만을 의미하지 않음을 말합니다. 그렇다면 왜 저희는 수업 비용 외에 사용하지도 않을 학교의 부대시설들을 유지하기 위한 비용을 지불해야 할까요? 물론 도서관과 같이 상시적으로 사용할 가능성이 있는 시설에 대한 비용은 제외되어야 함이 마땅하나, 방역수칙을 준수하기 위해 학교에 있는 팀플룸 등의 여러가지 시설들을 이용하지 못하기 때문에 당연히 등록금을 반환해야 한다고 생각합니다. 무조건적으로 많은 금액을 반환하는 것을 바라는 것이 아니라 합리적인 수준에서, 납득할 수 있는 수준의 금액이 반환되어야 한다고 생각합니다.

등록금에는 본디 교육비뿐만 아니라 교내 시설물 사용 등의 금액도 포함되어 있을텐데 이를 누리지 못하고 등록금을 그대로 내는 것은 불합리하다고 생각함

등록금에는 분명히 학교시설 이용료도 포함되어있지만 그에대한 충분한 환불이 이루어지지 않았다고 생각한다

등록금에는 수업 이외에도 다양한 대면 활동비가 포함되는 것이라 생각하는데 오로지 비대면 수업만 제공 받고 일체 다른 활동은 하지 못하는 상황에서 등록금을 온전히 다 낸다는 것은 옳지 못하다고 생각한다.

등록금에는 수업 제공에 들어가는 비용 이외에도 교내 시설 이용 비용까지 포함되어 있는 것으로 알고 있습니다. 이공계열의



경우 실험 비용까지 부담해야 합니다. 그러나 실험 수업은 전면 비대면으로 이루어졌으며, 심지어 지난 학기동안 교내에 방문하여 교내 시설을 이용할 경험이 전혀 없었습니다. 하여 등록금의 일부를 환불받아야 한다고 생각합니다.

등록금에는 수업료 말고도 학교 시설 이용료 등이 포함된다고 생각하는데 전혀 이용할 수 없음. 또한 일부 교수들은 동영상 강의를 재사용하는데 이는 업데이트가 필요한 과목 일부에도 그러함. 돈 아깝다

등록금에는 수업료만 들어가있는 것이 아니다. 학교 시설 사용료, 실험실습비용 등 다양하게 총체적으로 포함된 금액인데 지금까지 학교는 단 한 번도 가지못하고 집에서 수업만 들었다 그 전 대면때는 학교 시설과 모든 수업을 다 누리고 같은 등록금을 내는데 이는 등록금면에서 환불하여 보완할 필요가 있다

등록금에는 수업뿐 아니라 학교생활이 포함되어 있다고 생각하지만 비대면으로 인해 학교생활이 안되었기 때문이다

등록금에는 수업뿐만아니라 현장에서 교수님과 소통, 학교 시설 이용 등 여러가지가 작용한다고 생각하며 비대면에서는 대부분이 이루어지지 않았기때문이다

등록금에는 수업에 관한 비용 뿐 아니라 캠퍼스 생활에 대한 비용이 포함되어있는데 그러한 것을 거의 누리지 못하고 있다.

등록금에는 수업을 듣는 강의료만 포함되어있는 것이 아니라 학교 시설 및 학우를 만날 수 있는 시스템 이용에 대한 비용이다 포함되어 있으나 그러한 것들을 전혀 누리지 못했으니 환불되어야한다. 비대면이라 학교에서 누리지 못한것이 매우 많다. 수업내용을 들은 것 이외에 생각할 수 있는 모든 것을 누리지 못했다

등록금에는 시설 이용 권한이나 학교 내에서의 학업 외 제반 활동도 포함된다고 생각하나 이에 대해서 충분히 권리를 누리지 못함.

등록금에는 시설 이용료 등 대면수업에서만 포함되어야 할 금액이 포함되어있기 때문이다.

등록금에는 시설 이용료, 축제비용 등 강의 외적 사용을 포함하고 있지만 아무것도 이루어진게 없기때문

등록금에는 시설물 이용, 강의 수강에 대한 비용 등이 포함되는 데 이런 서비스를 100% 이용하지 못했다고 생각한다.

등록금에는 시설이용 및 실험실습에 대한 비용도 포함되어 있을텐데 학생들은 이를 사용하지 못했고 그에따른 비용은 무조건 환불을 진행해야된다고 생각한다.

등록금에는 시설이용비용이 포함돼 있습니다. 지방출신 학우들은 아예 서울에 거주하지 않은 경우도 있는데 이 학우들은 비교적 큰 피해를 봤다고 생각합니다. 수도권 출신 학우들도 학교시설을 이용하지 못하고, 모든 학우들이 실험 및 실습 과목에서 간접경험이라는 패널티를 안고 학습해야 했습니다. 이에 대한 보상이 이루어지는 것이 맞다고 생각합니다.

등록금에는 실험및 실습비 시설사용료등이 모두 포함된 가격일텐데 그 모든것을 사용하지도 못하면서 같은 금액을 지불하도록 하는것은 적절치 못함. 실험실습비와 시설사용료에 해당하는 금액에 대한 환불이 필요하다고 생각함.

등록금에는 학교 시설 이용 그리고 대면 수업에서 학생과 교육자의 적절한 의사소통과 피드백 이루어져 교육의 질을 향상시켜야 하는 비용이 포함돼있다 생각하는데 누릴 수 있는 여건 마련이 안 되었다

등록금에는 학교 시설 이용 등 수업 자체를 제외하고도 많은 것들이 있는데, 전혀 이용하지 못함.

등록금에는 학교 시설 이용 비용 등이 포함되어 있다고 생각한다. 혹 등록금 환불이 진행되지 않았다면, 대신 확보한 자원만큼 이클래스 수강을 위한 환경 조성에 투자했어야 한다고 생각하는데 이클래스 및 사이버 강의 수강 환경은 개선 없이 기존과 같았다. 사이버 강의는 현장 강의보다 전달력 및 질의응답 편의성이 떨어지는 만큼 등록금 환불 등의 방식으로 보완해주어야 한다.

등록금에는 학교 시설 이용 비용, 교수님의 반복되는 여러 수업 등에 포함되어있지만 전면 비대면을 한 이상 이러한 비용이 나가지 않았을 것이기 때문이다

등록금에는 학교 시설 이용 비용도 분명히 존재할 것이나 1학기 내내 시험을 제외하고는 학교 시설을 이용하지 못했고, 강의를 학교가 아닌 외부에서 듣는 과정에서 발생한 등록금 이외의 추가 비용이 있기 때문에 환불이 필요하다.

등록금에는 학교 시설 이용 비용도 포함되어 있다고 생각한다. 코로나로 인해 학교 생활을 하지 못해 학교 시설 이용도 제대로 못하는데, 등록금을 대면 때와 같은 비용으로 걷는다는 것은 납득할 수 없다.

등록금에는 학교 시설 이용료가 포함되어 있는데 일부를 제외하고는 학교 시설을 자주 이용하지 않았고, 비대면 수업과 대면 수업의 질적인 차이는 존재할 수밖에 없기 때문이다.

등록금에는 학교 시설 이용료가 포함된 것인데 시설을 거의 운용하지 않았으므로

등록금에는 학교 시설 이용에 관한 비용도 포함된다고 생각합니다.

등록금에는 학교 시설 이용에 드는 비용이 포함될 것이지만, 이번 학기에는 학교 시설을 전혀 이용하지 못했기 때문이다.

등록금에는 학교 시설을 이용하는 것이 포함되어 있으므로 학교시설을 이용하지 않는 현재는 일부 반환되어야 함.

등록금에는 학교 시설을 이용하는 것이 포함되어있다고 생각한다. 코로나로 인해 학교 시설을 제대로 이용할 수 없었으니 그에 상응하는 등록금의 환불은 마땅한 조치라고 생각한다.

등록금에는 학교 시설을 이용할 권리도 포함되는데 코로나로 인해 효율적으로 이용하지 못하고, 그에 따른 학습에 지장이 있기 때문에 필요하다고 생각합니다.

등록금에는 학교부대시설 이용료도 포함인데 당연히 환불해주셔야죠

"등록금에는 학교시설 사용료가 포함되어 있음. 하지만 비대면시에는 시설 사용의 대부분이 제한됨. 실제로 학기중 휴학으로 인한 등록금 반환 등에서 학교시설 사용료에 대한 부분을 일정부분 제하고 있음. 그 비율을 생각했을때 지금 학교측에서 반환해주는 등록금은 지나치게 적다고 생각함.

또한 작년엔 코로나대책으로 인한 재원마련이 필요했다면 올해는 이미 사용중인 시설들의 유지비와 인건비 지출만 있을뿐 추가적인 설비 확충금액은 많지 않았을거라 생각. 따라서 작년보단 학교의 부담이 적을것임"

등록금에는 학교시설에 대한 이용료도 포함되기때문

등록금에는 학교시설을 이용하는 비용까지 포함된다고 생각한다 하지만 비대면 수업기간중에는 대부분의 학생들이 학교시설을 이용하지 못하였기 때문에 그 부분에 대해서는 환불이 필요하다 생각한다.

등록금에는 학교시설을 이용하는 비용도 포함되는데 학교에 가지 않은 날이 훨씬 많았기 때문에 코로나 이전과 같은 액수를 내는 것은 부당합니다. 학교를 간 날이 있었지만 그마저도 제대로 시설을 이용하진 못했습니다. 또한 수업의 질도 비대면 수업으로 변경됨에 따라 상당히 저하되었고 실기수업도 제대로 운영되지 않아서 학습에도 지장이 컸습니다. 등록금을 냈지만 코로나19 등으로 인해 상당히 제한된 학교생활을 했습니다. 또한 그에 비해 환불받은 등록금의 액수도 적다는 생각이 듭니다.

등록금에는 학교에서 배우는 강의뿐만 아니라 강의실을 사용하고 축제를 즐기는 등의 대학생활을 하면서 누릴 수 있는 혜택에 대한 금액이라고 생각한다. 하지만 비대면으로 진행하면서 등록금의 일부에 해당하는 대학생활을 하면서 누릴 수 있는 서비스를 제공받지 못했기 때문에 환불이 되어야 한다고 생각한다.

등록금에들어가는 학교시설사용비는 일체 사용하지않았음에도 나가고있다

등록금엔 학교시설사용료까지 포함된다 생각합니다.

등록금은 강의를 포함하여 학교 내 편의 시설을 이용하는 비용이라 생각하는데 비대면 강의로 인해 강의 내용이 완전히 전달 되기에 부족했으며 학교 시설을 이용하지 않았다.

등록금은 그대로 냈는데 과방(과제를 위한)은 물론 수업 실기실조차 자유롭게 사용하지 못했다.

등록금은 기본적으로 학교내 시설 사용비용까지 포함되어있다고 생각되는데, 등교를 못하여 시설을 사용하지 않았는데도 사용 비용을 내야한다는 점은 납득하기 어렵다.

등록금은 단순한 수업에 대한 대가가 아니라 학교생활 전반에 대한 지불이다. 하지만 학생들은 그러한 것들을 누리지 못했는데 그럼에도 등록금을 환불받지 않는 것은 대학측이 자신들의 권력을 남용한 엄연한 사례다

등록금은 단순한 학교 수업 뿐만 아니라 학교의 시설물 등을 이용하는 비용을 통합해서 지불하는 비용인데, 수업을 대면으로 듣지 못했을 뿐만 아니라 시설 또한 이용하지 못했으므로 등록금 환불이 절대적으로 필요합니다. 적합한 이유 없이 터무니없이 적은 돈을 환불하는 현재 학교의 운영은 심각한 문제가 있습니다.

등록금은 단순히 강의 수강료만을 의미하는 것은 아니다. 고등학교 내내 기대했던 대학교의 생활, 동기 또는 선배와의 정, 진로를 탐색하는 활동, 동아리를 통한 자기계발 등을 포괄하는 대학 내의 활동을 포괄하는 개념이다. 따라서 등록금 환불은 이루어져야한다

등록금은 단순히 교육에 대한 대가로 보일 수 있으며, 그러한 입장에서는 대면 학사와 비슷한 수준의 교육이 이루어 진다면

환불이 이루어지지 않아도 괜찮다고 생각 할 것입니다. 그러나 대학생으로서 학교에서 누리는 것은 단순히 교육만이 아닙니다. 강의실에서 수업을 듣고 학생식당에서 끼니를 해결하며, 각종 동아리 활동을 하거나 그 속에서 관계(학생들간 뿐만 아니라 사제간에도)를 맺는 등 많은 사건이 발생합니다. 현재 우리는 그 모든 것들을 누리지 못하고 있으며 오직 온라인으로 진행되는 "교육"부분만 제공받고 있습니다. 학교는 단순한 고등 교육만을 위한 기관이 아니라는 것을 염두에 두고 등록금 환불을 재고해주시기를 바랍니다.

"등록금은 단지 수업료만 해당하는게 아닙니다.

시설이용료 학교행사 사람과의 교류. 등등이 포함되는것입니다. 작년에 강의를 재탕하는 교수가 대부분인데 어떻게 그대로 받습니까"

"등록금은 대면 강의를 들을 때와 단 1원의 차이도 없이 동일하게 냈으나 지난 3학기 동안 교내를 방문하거나 교내 시설을 이용한 적이 단 한 번도 없다.

대면일 때와 달리 비대면 강의의 경우 교수가 영상을 재활용하거나 타 사이트에 올라온 자료물만을 활용해 수업일수 및 시간을 채우는 경우가 잦았고, 어떤 교수는 작년도 강의도 아닌 5~6년이 훨씬 지난 시기의 동영상을 강의 자료로 활용하여 화질, 음질 등이 최악이었다."

등록금은 대면때와 똑같이 냈는데 상식적으로 학교에서 지출할만한 부분은 비대면때가 더 적습니다. 납득할 수 있을만한 설명이 필요하고 이를 설명하지 못한다면 등록금 환불을 해야하는게 맞다고 봅니다.

등록금은 동일하게 납부하였으나, 학교 시설은 여전히 미이용되고 있으며 이클래스 등 서버 문제가 해결되었는지 실질적으로 느껴지지 않는다. 해결되었다 하더라도 그 많은 등록금이 시설 운영에 예전만큼 쓰여지지 않았을텐데 서버 증축 이외에 남은 금액은 전부 학생들의 피해금이 아닌가 싶다.

등록금은 수업만을 위한 금액이 아님

등록금은 코로나 이전과 똑같이 내지만 학교 시설을 전혀 이용할 수 없어 매우 불편하기 때문에 이에 대한 보상이 필요하다

등록금은 학교 수업과 학교 내 시설 이용에 대한 비용이라고 볼 수 있다. 대면 수업을 기준으로 그에 맞는 비용을 책정한 것일 텐데, 비대면 수업을 하게 되면서 대면 수업만큼이나 양질의 수업을 듣지 못하게 될뿐더러 학교 내 시설은 거의 이용하지 않고 있다. 따라서 교내 시설 이용에 대한 비용 정도는 환불이 필요하다고 생각한다.

등록금은 학교 시설 이용료 등을 포함하지 않는다고 말하였지만, 학교를 전혀 가지 않은 상황에서 등록금을 똑같이 받는다는 건 학교 측만의 너무 일방적인 생각과 결정이다.

등록금은 학교 시설과 서비스, 강의 비용 등을 모두 포함하는 포괄적인 비용이라고 생각한다. 하지만 코로나 시국으로인한 비대면 강의 기간 동안 학교의 시설이라고는 이클래스 서버와 교수님들의 온라인 강의 말고는 그 무엇도 이용한 적이 없는데, 코로나 시국이 아닌 것과 동일한 금액을 내는 것은 납득할 수 없다.

등록금은 학생들이 학교에 재학하며 학교시설을 쓰는 비용또한 포함되어 있는데, 비대면으로 인해 학교시설을 제대로 사용하지 못했으므로 분명히 환불이 필요하다. 또한 모든 강의는 아니지만 일부 강의는 작년의 강의를 다시 돌려쓰며 불성실한 모습을 보였다. 이에 대해 분명 등록금 환불을 통해 보상이 필요하다고 생각한다

등록금을 450만원을 받지만, 비대면으로 학교 운영비용이 더 드는 것도 아니고 오히려 적게 든다고 생각이 들고, 일부 교수님들은 강의자료를 재탕해서 그대로 쓰는데 450만원씩 돈을 그대로 받 것은 옳지 않다고 생각한다

등록금을 내고 정당하게 누릴 수 있는 부분들을 학생들이 누리지 못하였고 동시에, 학교 전반 운영 비용이 이전과 비교해 줄어들었으므로, 피해를 본 입장의 주체에게 환불해 주는 것이 당연하다.

등록금을 내고 충분히 학교시설을 이용하지 않았고, 학습적인것도 차이가 분명히 존재한다. 이에 상응하는 알맞은 가격의 등록금 환불은 필요하다 생각한다

등록금을 내는 것은 수업만을 듣고자 하는 것이 아니다. 학교 시설물 등을 전혀 이용하지 못했고, 기타 학교에서 누릴 수 있는 것들을 이용하지 못한 학우들도 많기 때문이다.(특히 지방 거주 학생들의 경우)

등록금을 내는 만큼 학교 시설과 강의, 교육을 이용하지 못했고, 일부 수업의 경우 수업 수강에 지장이 있었다. 같은 금액의 온라인 사설 강의를 낫다고 생각될 정도면 등록금 의 일부는 최소한 환불 받아야 한다고 생각한다.

등록금을 내는 만큼 학생들은 학교 관련 시설, 강의, 만남 등 다양한 것을 누릴 수 있어야하지만 식당 폐쇄 및 운영시간 단

축, 도서관 좌석 협소 및 일부 시설 폐쇄 및 운영 시간 단축, 강의실 폐쇄, 축제도 안함, 동아리방 폐쇄 등 다양한 것을 누리 지 못했음. 등록금 아까움

등록금을 내는 이유 중 하나인 시설 이용이 하나도 이루어지지 않고 환불해줄 비용이 부족하다는 이유를 모르겠다. 만약 부족하다면 우리의 등록금이 어디에 쓰여 환불 해줄 비용이 없는것인지 투명하게 밝혀야 한다

등록금을 내는 입장에서 학교시설 이용이나 대면으로 인한 다양한 인간관계 형성 기회 등 적절한 혜택을 받아야한다고 생각합니다. 하지만 비대면이 진행되면서 이러한 것들이 일절 없었기에 등록금 환불이 필요합니다.

등록금을 낸 것에 비해 실습실 등 학교 시설을 거의 이용하지 못하였으며 학습의 질이 많이 떨어졌고 그 등록금에 합당한 수업을 듣지 못한 거 같다

등록금을 낸 만큼 대학의 시설과 프로그램을 충분히 제공받지 못했다

등록금을 낸 만큼 사용을 하지 못했기때문

등록금을 낸 만큼 학교 시설을 이용하지 못하고있기 때문에

등록금을 낸 만큼 학교에서 한 활동이 많지 않기 때문입니다.

등록금을 낸 만큼의 가치가 없는 수업 운영이었음

등록금을 낸 만큼의 교육 혜택을 받지 못했다.

등록금을 낸 만큼의 교육적 이득을 취하지 못하였다.

등록금을 낸 만큼의 수업을 받지 못했다.

등록금을 낸 만큼의 수업의 질이 나오지 않아서

등록금을 낸 만큼의 학습과 생활을 하지 못했다고 생각합니다.

등록금을 낸 만큼의 효용을 전혀 누리지 못하고 있다고 생각한다

등록금을 낸만큼 받은게 하나도 없고 받는게 너무 당연한 것 같다

등록금을 낸만큼의 수업의 질을 받지 못했고 또 학교에서 주는 기존의 혜택을 누리지못해서

등록금을 냈지만 학교의 시설이나 서비스를 단 하나도 사용하지 못했게 때문이다

등록금을 냈지만 그에 합당하는 교육을 받지 못하고 있음. 절대 적은 금액이 아님에도 불구하고 대면이 아니기에 학교 시설물 이용할 일이 없고 그렇기에 학교에서 제대로 된 교육을 받지 못하고 있으며 등록금에 마땅한 교육 받고 있다? 절대 아닌듯

등록금을 지불했다면 이에 응당한 시설, 강의 및 교육편의를 제공해야 할 필요가 있으나 중앙대학교는 환불이 일부 불가한 이유에 대해 명확히 밝히지 않고 있으며 전혀 학생을 위하는 태도를 보이지 않고 있다.

등록금의 값어치를 하지 못함

"등록금의 대부분은 학교 시설 사용과 교수들에 대한 지불일텐데 교수들은 이미 사용했던 강의를 재사용하고있으며 일을 하고 있지않습니다.

이에대한 수강료를 100% 지불하는것은 다소 문제가있다 생각합니다"

등록금의 액수 대비 교육의 질이 현저하게 낮다

등록금의 액수에는 학교 시설 이용료도 포함된다고 생각합니다만 대부분의 학생은 학교 시설을 한 번도 이용하지 못하고 학기를 보냈습니다. 또한 비대면 강의로 이루어지며 강의 재탕, 수업 질 하락 등으로 대면 수업에서 내던 등록금을 그대로 내기에 는 받은 혜택이나 수업의 질이 떨어지므로 이에 맞게 완료된 등록금을 내야 한다고 생각합니다.

등록금이 너무 비싸다

등록금이 비대면이 아닌만큼 온전히 쓰이지 못할 거 같음

등록금이 수업료만 있는게 아니라 학교 시설물을 이용하고 학교에서 인맥을 사귀며 편의시설이용하고 이 모든게 포함된 것인데 하나도 이용못했으며 왜 돈내며 다녀야하는지 이해가 불가능하다

등록금이 쓰일 활동을 안하며 400만원어치의 수업인지 모르겠다

등록금이 아깝다

등록금이 충분히 학사 운영에 쓰이지 않았다고 생각합니다

등록금이란 자신의 학업에 도움이 되게 쓰여야 맞는 것인데 한학기 동안 학습을 하며 어디에 돈이 쓰였는지 정말 알 수가 없다. 교수님 연봉이나 온라인 서버 관리하는데 등록금 400만원이 모두 쓰여진 않을 거라 생각한다. 솔직히 이런식으로 대학 다닐바엔 매달 100만원씩 주고 따로 과외받는게 나을거라 생각한다.

등록금이란 학교 시설과 기타 추가 시설 이용 및 학생들과의 대면 커뮤니케이션 등 모든 부분을 포괄하는 금액임에도, 지나치게 적은 규모의 등록금만이 환불됨.

"등록금에는 학교 시설 이용에 대한 것도 있을텐데 일단 시설 이용을 거의 하지 못했기 때문에 그에 대한 적절한 환불이 필요하다.

또한 학교 수업과정이 아닌 다른 기타 자격증이나 사교육과 관련된 강의들이 인강으로 들을 때가 대면강의보다 싼 수업료를 받는 것은 그런 차이를 인지라고 그게 금액으로 나타나는 것이라고 본다. 이는 학교 교육에서도 마찬가지라고 생각한다. 아무리 비대면 수업이 원활하게 진행되고 질이 향상되었다고 하지만 커뮤니케이션, 피드백, 강의의 질 등의 측면에서 대면수업과의 차이가 분명히 존재한다. "

떨어진 수업 질 대비 높은 등록금

떨어진 질의 학교 수업을 듣고 학교 시설을 이용하지 못하는데에 비해 등록금 환불 액수가 너무 적었다

똑같은 비대면 수업이고 똑같은 돈을 내는데 왜 2020-1학기와 2021-1학기의 환불 내역이 다른지 이해가 가지 않습니다

똑같이 비대면으로 이루어졌는데 당연히 환불이 이루어져야 한다고 생각합니다

똑같이 학업의 면에서 피해를 받고 있기 때문

마땅히 누려야할 권리를 충분히 누리지 못하고 있으며 학교시설 근처에도 갈 기회가 없었다.

막말로 학교 간 적도 없는데 전액 다내는건 좀 ..

만약 환불하지 않는다면 학교 시설 운영 비용, 실습에 해당하는 비용 등이 사용되지 않을 것이기 때문에 환불해 주는 것이 합당하다고 생각한다.

많은 강의가 전년도 자료와 영상을 그대로 사용하고 있고, 학교 시설을 많이 이용하지 않으니 등록금이 일정 수준 환불되어야 된다고 생각합니다.

면대면 강의만큼 충분한 질 제공x, 학생들의 컨디션 고려x는 수업진행

명백한 교육의 질 하락

모두가 알다시피 등록금은 한두푼이 아닙니다. 근데 비대면으로 질 낮은 강의와 옛날에 만들어둔 강의를 재사용 하면서 등록금을 돌려주지 않는 것은 말도 안됩니다. 또 비대면이라는 상황을 절대 평가로 보상해준다고 하더라도 강의마다, 교수마다 그 기준이 달라서 분명 피해를 보는 학생들이 생기고 있습니다

모든 강의 비대면으로 진행

모든 강의가 재탕이었음

모든 학생을 기준으로 이루어져야 한다고 생각합니다. (단, 전액 장학금 제외)

모든게 달라진 상황에서...질문이 어이가 없다

못 나간 실습이 많아서

못누려서

물론 교수님께서 시험 채점을 더 해야하는 것은 마찬가지지이나 교실도 쓰지 않을 뿐더러 학생을 원래 정원보다 더 받아준 것도 아니었기 때문이다.

물론 기본 비용이 들어가는 점은 이해하지만 , 온라인 강의의 메리트가 저렴한 비용이라고 생각합니다 . 예를들어 학원의경

우도 현강이면 100만원일때 온라인으로 들으면 최대 50프로까지 감면된 금액에서 이용할 수 있습니다 . 이점을 고려할때 어느정도 환불은 필요하다고 생각합니다

물론 일부 학교 시설 유지비로 나가는 일정 비용이 있겠으나 대변에 비하면 많이 나가지 않을거라 생각한다. 실습 외에 거의 사이버대처럼 진행 되었으니 2학기보다는 더 환불해야한다고 생각한다.

방역지침에 따라 학교의 시설을 이용하는데 제한이 생김

배운게 없음

배움에 있어 대면수업에 비해 온라인 수업의 한계가 있기에

본래 등록금에 포함된 학교 시설 이용이 전혀 이루어지지 않았으며, 비대면 수업이 1학기 내내 진행되었기 때문이다.

본래 현재의 등록금도 학생이 입는 수혜에 비해 지나치게 비쌉니다. 그래서 등록금을 인하해야 합니다. 근데 지금 상황은 더 군다나 비대면 학사에서 학교의 공간도 이용할 수 없고, 수업의 질도 떨어집니다. 원래도 등록금이 과분한 상황인데, 대면학사에서 누리는 기본적인 권리와 생활조차 보장받지 못하니 환불받는 것은 당연합니다.

본인의 경우 대면 수업 전혀 없었음

분명히 대면수업에 비해 수업의 질이 낮아졌고 학교측에서 학사운영간 부담되는 비용이 매우 절감되었을것이라 예상된다. 이에 따라 질적으로 그리고 학교생활에 피해를 본 학생들에게 일정한 정도의 보상이 필요하다고 생각된다.

분명히 등록금은 교수님의 강의를 수강하는데 있어서 들어가는 비용도 포함이 되어있을텐데 이클래스를 사용하시는 교수님들 중에서 작년 강의를 재사용하시지 않으시는 분들을 찾기 힘들었기에 등록금 환불은 이루어져야한다고 생각합니다.

"분위가 높다고 등록금 다 낼 정도로 여유있는게 절대 아닌데, 요즘 성적장학금도 그렇고 아예 9,10분위가 받을 수 있는 장학금이 정말 없다.

대면도 아니고 거의.전면 비대면인데 등록금을 원래 대면때처럼 금액을 다 가져갈 만큼 수업, 기타, 인프라 비용이 필요하지 않은 것 같다.

당장 수업만 봐도 몇과목은 이전학기 재탕하고 있는데..

비대면 상황에서는 양심적으로 등록금 감면하고, 지난 학기 등록금도 환불 (1% 이탄식으로 말고) 제대로 해줬으면 좋겠다.

"

불공정

비대면

비대면

비대면

비대면

비대면 강의

비대면 강의 인프라 구축 등의 이유로 등록금 환불을 하지 않는 것은 이제 합당한 이유가 아니라고 생각하며 적어도 첫 등록금 환불 때와 같은 환불이 필요하다고 생각한다.

비대면 강의 진행 상에서의 피해는 크지 않았지만 행정과 관련된 문제는 학교 방문이 불가피했고 사무실 운영시간 또한 제한적이었던 관계로 불필요한 교통비, 숙박비 관련 지출이 컸음.

비대면 강의 진행에 대한 개선이 있었더라도 여전히 학교 내 시설을 이용하지 못하는 등의 학교생활을 즐길 수 없었다. 학생들이 실질적으로 학교 시설을 이용하지 않지만, 실제로 학교에 가보면 밤 늦게까지 많은 곳의 불이 켜있는 등의 소비가 많아 보였다. 이에 대한 환불은 확실하게 이루어져야한다.

비대면 강의가 대면 수업을 절대적으로 대체하지 못했기 때문

비대면 강의가 아무리 좋아도, 학교 시설 미사용에 대한 대응방안으로는 작용할 수 없다. 때문에 이에 따른 합당한 환불은 진행되어야 한다.



비대면 강의나 비대면 시험의 시스템적 오류가 불편하고 강의실 사용이 불가능하여 학업에 지장이 있습니다

비대면 강의는 반복 재생이 가능하여 학업에 도움을 주었으나 그 운영방식에는 분명히 문제가 존재하여 수업의 질적 하락을 불러왔습니다.

비대면 강의라면 그에 맞는 정도로 금액이 책정돼야 함

비대면 강의로 이뤄지는 만큼 피해 보상이 필요하다고 생각한다

비대면 강의로 인한 교육의 질 저하 및 학교 내 시설 이용 불가

비대면 강의로 인한 교육의 질 하락, 학교 시설 이용 불가

비대면 강의로 인해 학업적극성 및 성취도가 크게 하락하였을 뿐만 아니라 많은 이들이 경제적 어려움에 처해 있으나, 지난 학기 등록금 환불 규모로 보아 학교는 운영과 경제적 어려움을 학생들에게만 전가하고 있다고 보여짐.

비대면 강의를 1년 동안 지속하며 변한 것이 하나 없고 강의 질은 형상은 커녕 오히려 저하되고 있음. (이전 강의 재사용 등) 여전히 등록금은 동결에 환불액은 축소한다는 것 자체가 납득이 가지 않음

비대면 강의를 실행하며 교육의 질이 하락했다.

비대면 강의를 진행하면서 본래의 대면강의에는 부족한 대학생활을 보내고있습니다, 학생들은 이러한 단점을 가지고 생활을 하는데 학교에선 예전과 같은 등록금을 받는다는것은 부당하다고 생각합니다.

비대면 강의와 대면 강의 수강에 드는 등록금에 차이가 없다는 것이 이해 되지 않는다. 학교 시설 이용 불가는 물론 대면 강의에 비해 교수진과의 원활한 상담도 어렵다.

비대면 강의와 대면 강의는 수업의 질에 분명한 차이가 있다. 그렇기 때문에 똑같이 등록금을 내는 것은 맞지 않는다고 생각한다.

비대면 강의의 한계 존재

비대면 강의이고 장학금도 축소하면서 등록금 환불이 당연하지 않다고 생각하는 것은 학생들 상대로 장사하겠다는 것과 무엇이 다른가?

비대면 과정으로 인해 학교 시설을 활용하지 못하는 지방 거주 학생으로서 이점에 대한 등록금 환불이 필요하다고 생각합니다.

비대면 기간동안 학교에서 시설 및 그 외 많은 서비스를 전혀 이용하지 못함

비대면 대학생활로 대면때와 같은 또는 비슷한 금액을 내는 것은 불공정하다고 생각한다.

비대면 상황에서 대면 학사와 동일한 비용이 필요한 이유를 납득하지 못하겠다. 대면 상황만큼의 지원이나 행사를 하지 못하기 때문이다.

비대면 상황에서 어떠한 혜택도 받지 못하고 있는데, 대면일 때와 같은 등록금을 내는 것은 말이 되지 않습니다. 대면 수업, 학교시설 이용 등의 혜택을 누리기 위해 낸 등록금이니 그것들을 누리지 못했다면 등록금을 환불해주는 것이 합당하고 너무나 당연하며 자명한 사실입니다. 학교 본부는 양심을 가지고 고작 1%가 아닌, 최소한 20-30%이상은 환불을 하는게 옳다고 생각합니다.

비대면 상황에서 얻지 못하는 혜택을 조금이나마 돌려받아야한다고 생각한다

비대면 상황에서 학교 시설물에 대한 이용 경험이 매우 적습니다. 또한, 비대면 수업으로 인해 필요한 장비 및 시설은 이미 갖춰진 상황에서 대면 수업 때와 같은 등록금 금액을 지불하는 것은 합당하지 않다고 여겨집니다. 그러므로 적절한 금액의 환불이 이루어져야 한다고 생각합니다.

비대면 상황에서 학교의 시설을 대부분 이용하지 못하며 학교측 역시 절약되는 비용이 클텐데 같은 등록금을 낸다는 것이 말이 되지 않는다

비대면 상황으로 만족할만한 교육을 제공받지 못했다.

비대면 상황으로 인한 교육의 질 하락, 계속된 강의 재사용

비대면 상황으로 학교의 각종 시설을 이용하지 못한 것, 노력했다 한들 강의의 수준이 낮았던 것을 생각하면 환불이 당연하다고 생각한다. 한 마디로 낸만큼 받지 못했다.

비대면 상황으로 확실히 사용하는 돈은 줄었을 것이라고 생각한다. 또한, 2차 장학금의 형태로 8분위 이하의 학생들에게 추가적으로 장학금이 제공 된 것으로 알고있다. 이는 분명히 재정이 남았음을 의미한다. 이것은 학생들이 낸 등록금이 남은 것인데, 왜 등록금을 많이 낸 학생들이 남은 등록금을 돌려 받을 수 없었고 오히려 등록금을 거의 지원받았을 8분위 이하의 학생들에게 돌아갔는지 궁금하다. 그리고 원래 적었던 성적장학은 더 축소되어 9,10분위의 학생들은 학교로부터 받을 수 있는 금전이 더욱 적어졌다. 등록금이 다 쓰였다면 모르겠지만 남았다면 많이 낸 학생들에게 다시 돌려주는 것이 맞다고 생각한다.

비대면 수강이었던 모든 수업이 대면과 비교했을때 소통이 어려웠다.

비대면 수강하기 때문에 학교 시설 사용하지 않고 환불 필요하다고 생각합니다

비대면 수업

비대면 수업

비대면 수업 및 학교 캠퍼스를 이용하지 못하는 데서 발생하는 어려움이 있는데 정상대면수업을 할 때와 같은 등록금을 내야 한다는 것은 납득하기 어렵다

비대면 수업 진행으로 인해 사실상 많은 부분에서 금액 절감이 가능하다고 보는데 어째서 등록금을 이전과 똑같이 내는지 납득할 수 없다. 또한 1% 환불은 턱없이 부족하기 때문에 환불 금액을 늘릴 필요가 있다.

비대면 수업 진행으로 인해 학교 내 시설을 이용하지 못한 학생들이 대다수인데 등록금을 냈으로써 마땅히 누려야할 권리를 누리지 못한 것에 대한 보상을 금전적으로 마땅히 해야한다고 생각하기 때문이다.

비대면 수업과 대면 수업의 학습의 질 차이가 극심함.

비대면 수업과 비교하여 사용하지 못하게된 시설이 많고 축제나 행사 등이 없었으므로 관련 재원을 마련할 수 있을 것이라고 생각된다.

비대면 수업대비 재정적 부담이 크다

비대면 수업에 따라 대면일때만큼의 수업 질을 누리지 못하고 시설 또한 마찬가지다. 설령 방역비 등에 예산이 쓰이더라도 회계내역이라도 완전히 공개했으면한다

비대면 수업에 따른 교육의 질 저하와 학교 시설 이용 불가에 따른 피해 보상으로 등록금 환불은 이루어져야 한다

비대면 수업에 따른 학생 부담 기회비용 증가

비대면 수업에 필요한 카메라, 컴퓨터, 마이크, 수강 공간 모두 학생이 자체적으로 마련해야하고 학교에서 지원해준 바 아무것도 없음. 대면 수업이었으면 강의실을 제공했을테지만 비대면 강의에서는 아무것도 제공받지 못했기에 등록금 환불이 필요.

비대면 수업에서 배운 것이 전혀 없었고 수업이 원활하게 이루어지지 않았기 때문.

비대면 수업으로 대면 때의 학습에 비해 학생으로서 누리는 것이 현저히 적어졌기 때문이다.

비대면 수업으로 발생한 교육의 질 저하에 대한 보상

비대면 수업으로 설계 과목 수업이 제대로 진행되지 않았아 수업 질이 떨어졌다.

비대면 수업으로 수업에 대한 교수와 학생 간의 교류나 소통이 확연히 부족했었다. 또한 지방 거주 학생의 경우 학교시설도 사용할 수 없는 상황이었고 축제처럼 등록금으로 이루어지는 학교 행사들에 참여할 수 있는 기회도 없었기 때문에 등록금 환불이 이루어져야한다고 생각한다.

비대면 수업으로 수업의 질 저하 및 캠퍼스 사용 제한

비대면 수업으로 수업의 질이 낮아진건 사실이기 때문에

비대면 수업으로 수업의 질이 떨어졌고 학교시설또한 이용할 수 없었바

비대면 수업으로 이루어 졌기때문

비대면 수업으로 이용하지 못한 학교시설에 들어가는 비용은 당연히 돌려받아야 마땅하고, 교수의 강의 재사용 등으로 인한



학습의 질 저하에 대한 보상이 필요하다.

비대면 수업으로 인한 교육 질 하락 피해가 너무 큼니다.

비대면 수업으로 인한 대학 시설 활용 부족

비대면 수업으로 인한 수업 질 하락

비대면 수업으로 인한 수업의 질 하락과 학교 시설 이용 제한, 교수와 학생들 간의 교류가 없어, 대학생활을 전혀 누릴 수 없었음. 늦어진 비대면 결정으로 인해 불필요한 주거비용으로 가정경제에 큰 손해를 입음.

비대면 수업으로 인한 실습, 실험에 대한 교육의 부족함을 느끼면서 동일한 등록금을 지불할 수 없다고 생각함

비대면 수업으로 인한 피해가 있다

비대면 수업으로 인한 학교 시설 이용 불가,그로 인한 보상

비대면 수업으로 인한 학교 시설, 강의실 및 시스템 이용 불가, 비대면 수업으로 인한 교육 서비스의 질 저하

비대면 수업으로 인한 학교시설 사용 불가와 교육의 질 저하 때문이다.

비대면 수업으로 인해 과거에 비해 학사 운영에 필요한 재정이 줄었을 것으로 예상됨

비대면 수업으로 인해 교육이 질이 매우 낮아짐. 예를 대학의 경우 실습실을 사용하는 것에 의거해 등록금이 높는데, 실습실을 전혀 사용하지 못했음. 따라서 외부 연습실을 사비로 빌린 경우가 잦았음.

비대면 수업으로 인해 대면 수업이 이루어졌을 경우에 비해 강의의 질이 현저히 낮아지기 때문이다. 학업의 질을 높이는 데에는 교수님의 강의의 내용 뿐만 아니라 강의를 듣는 공간, 교수님과의 거리, 함께 수업을 듣는 학생들간의 의사소통에서 발생하는 시너지 등이 있다고 생각한다. 따라서 학생들이 대학에 입학했을 시 기대했던 교육환경에 비해 불가피하게 현저히 낮은 질의 교육환경에 제공될 수 밖에 없는 상황이기 때문에 대면 수업이 이루어지기 전까지는 지속적인 등록금 환불이 필요하다고 생각한다.

비대면 수업으로 인해 등록금과 상응하는 수준의 교육과 경험을 하지 못했기 때문이다.

비대면 수업으로 인해 등록금이 너무 아깝기 때문이다.

비대면 수업으로 인해 수업의 질이 낮아지고 있음을 계속해 느끼고 있고, 비대면 수업의 한계 또한 느껴지고 있다. 몇몇 교수들은 예전에 사용했던 강의를 재사용하며 과제도 동일한 모습을 보였다. 이런 피해를 고스란히 받으면서 동일한 등록금을 내는 건 이해할 수 없다.

비대면 수업으로 인해 수업의 질이 더 낮아졌다. 교수님들도 노력하셨고 학생들도 적극적으로 참여하려고 했지만 수업참여도나 과제, 교수님과의 즉각적인 피드백 등 비대면과 대면 사이에서 오는 간극에 대해서는 해결하지 못 하였다.

비대면 수업으로 인해 시설물 이용또한 없었고 강의도 재사용되는데 등록금은 그대로인것이 납득이 되지 않기때문입니다.

비대면 수업으로 인해 실험 과목에도 제한이 많았으며 학교 시설을 이용못하여 아쉬운 부분이 많습니다

비대면 수업으로 인해 피해가 있었기에.

비대면 수업으로 인해 학교 시설 등을 이용하지 못하였으며, 대면수업에 비해 수업의 질이 낮아질 수밖에 없다.

비대면 수업으로 인해 학교 시설 이용률이 많이 줄어들었다.

비대면 수업으로 인해 학교 시설들(각종 실험 실습 기구)을 사용하지 못하여 실험 실습을 하지 않는 인문대 학생들과 강의가 다를 바 없었으나 등록금은 여전히 더 났다.

비대면 수업으로 인해 학교 시설을 사용하지 않는 것에 대한 환불이 필요

비대면 수업으로 인해 학교 시설을 이용하지 못했고 대면 수업에 비해 수업의 질이 현저히 떨어졌기 때문이다

비대면 수업으로 인해 학교 시설을 이용하지 못했고 수업도 재사용되는 등 등록금을 내고 대면 수업만큼의 퀄리티를 얻지 못했기 때문입니다.

비대면 수업으로 인해 학교 시설을 충분히 사용하지 못하였고 이에 따른 보상이 이루어져야 한다고 생각합니다.

비대면 수업으로 인해 학교 시설이나 재원을 충분히 이용하지 못한 상황에서 등록금 일부를 환불하는 행위는 필요하다고 생각한다. 많은 행사가 취소되거나 학교 시설물을 제대로 이용하지 못한 학생들이 많다. 아무래도 대면 수업에 비해 비대면 수업 이기에 등록금 환불에 대한 논의가 나올 수 밖에 없다. 기존의 등록금은 대면수업 중심으로 가격이 정해졌기 때문이다.

비대면 수업으로 인해 학교의 시설을 이용하지 못했는데 학교 시설을 이용했을 때와 똑같은 돈을 내는 건 타당하지 않다. 첫 학기에는 온라인 수업의 기틀을 닦기 위해서라고 생각했지만 이번학기는 온라인 진행을 미리 예상할 수 있었다

비대면 수업으로 인해 학습에 지장이 있고 불편함이 많다.

비대면 수업으로 학교 시설을 이용하지 않음

비대면 수업으로 학교 운영비가 줄었기 때문

비대면 수업으로서 학교 시설과 서비스를 이용할 수 없기 때문이다.

"비대면 수업은 대면 수업에 비해 강의의 질이 떨어지고, 학습 효율도 뒤처집니다.

특히 일부 강의의 경우, 강의시간 직전까지도 실시간 수업과 녹화 강의 중 어떻게 진행할건지 조차 제대로 공지를 해주지 않아 매우 불편함을 겪었습니다.

또한, 일부 강의에서는 교수님께서 올려주시는 강의 영상의 음성을 식별할 수 없을 정도로 음질이 나쁘거나, ppt에 삽입한 영상과 교수님의 설명 소리가 동시에 재생되어 해당 강의를 이해하지 못할 정도인 경우도 있었습니다.

가장 결정적으로, 지난 학기 실험 및 실습 강의에 해당하는 강의 2개를 모두 전면 온라인으로 수강하여 실험 및 실습의 기회를 단 한 번도 갖지 못하였습니다. 대면 학사였다면 직접 해봤어야 할 실험들을 모두 조교님께서 촬영한 영상을 보고 과제를 제출하는 것으로 대체하다 보니 관련 지식 습득에 지장이 컸습니다. 실험 영상 시청은 유튜브 등의 동영상 사이트에서도 충분히 가능하다보니, 강의의 의미를 느끼지 못했다고 해도 과언이 아닙니다.

교수진분들의 노고를 모르는 바가 아니지만, 저희 학생들이 받은 피해에 대해서 충분히 숙고해주시기 바랍니다."

비대면 수업은 대면수업에 비해 절대적인 질이 낮을 수 밖에 없으나 등록금은 동일하게 납부한다는것은 타당하지 않은 것 같다.

비대면 수업을 이어가면서 기존과 같은 액수를 요구하는 건 부당하고 불공평하다.

비대면 수업을 인해 학교 내 시설 이용을 못했으며 그로 인한 비용을 돌려받아야 마땅하다고 생각한다.

비대면 수업을 진행하는 동안 이렇게나 많은 금액이 사용될 만한 강의를 듣지 못함. 대면수업일 때보다 학습의 질이 떨어질 수 밖에 없으며 이에 대한 보상이 필요

비대면 수업을 진행하는데 왜 등록금 환불이 불가한가 ?

비대면 수업을 하기 때문에 대면수업을 할 때보다 교육적인 차원에서 피해를 받기 때문에 당연히 환불을 해야한다고 생각함

비대면 수업을 하더라도 도서관, 강의실, 화장실 등 부대시설을 이용할 수 있는 기회가 현저히 줄어들었고, 교내에서 공부할 수 있는 공간이 매우 줄어들면서 사실 스터디 카페 이용 비용에 대한 부담이 훨씬 늘었음. 교내에서 사용하는 전기, 휴지 비용만 해도 매우 줄었을 것 같은데 등록금을 왜 완납해야하는지 납득할 수 없음. 강의에 대한 등록금 부담은 어쩔 수 없다하지만, 사용하지도 못하는 학교 시설 이용부분에 대한 금액을 왜 환불받지 못하는지 모르겠음.

비대면 수업을 하더라도 학교의 재정상 지출되는 부분이 있는 상황은 납득이 가지만 그에비해 환불 금액이 적은것 같다.

비대면 수업을 하면서 수업의 질이 많이 떨어지고, 그만큼 강의실 사용, 학교 시설 사용이 이루어지지 않는데 똑같은 등록금을 받는 것은 부당하다.

비대면 수업의 질에 대해 만족스럽지 못했음

비대면 수업의 질이 좋아진 것은 사실이나, 학생들은 학교의 도움이 필요합니다.

비대면 수업의 한계 및 수업의 질 하락

비대면 수업이 대면 수업과 동일한 서비스가 아니니 그에 대한 일부 환불이 필요하다

비대면 수업이 대면 수업보다 많이 부족하다는 것을 느꼈기 때문에 그에 합당한 돈을 받아야한다고 생각함

비대면 수업이 대면 수업을 진행하는 것보다 비용이 확실히 덜 들었을 것이라고 생각하기 때문이다. 특히 비대면 수업에서 이전 강의를 다시 올리는 교수들도 있던 것 처럼 대면 수업보다 비대면 수업은 재정이 덜 들었기에 배상해줘야 한다고 생각한다.

비대면 수업이 대면보다 학업 성취도가 떨어지기 때문이다

비대면 수업이 많았는데 돈이 아까운 면이 없지 않아있었고 실기실 사용도 많이 하지 못해 등록금이 아깝다는 생각을 했다

비대면 수업이 어떻게 학업에 안좋은 영향을 주었으며, 그것이 얼마나 불만족스러웠을지는 전 항목의 설문조사를 통해서 확인할 수 있을 것이고, 그를 통해서 의사결정을 하시면 좋겠습니다.

비대면 수업이 전보다는 나아진 것은 사실이나 대면수업에 비해서 한계가 있었다고 생각하기에

비대면 수업이 진행되고 학생들의 학교 시설 이용이 현저히 줄어든 이상 등록금 일부 환불은 당연하다고 생각

비대면 수업이다 보니 질이 너무 떨어진다 학습하는 데에 불편함이 크다

비대면 수업이었기 때문

비대면 수업인만큼 수업의 질이 떨어지기 때문

비대면 시기에 동일한 등록금을 내고 '인터넷 강의'를 듣는 것은 말이 안된다고 생각합니다

비대면 시스템을 위한 지출을 제외하더라도 대면 시 학교에서 강의를 들으며 얻을 수 있는 수많은 요소가 희생되었기 때문이다. 이러한 요소는 금전적으로 보상 가능할 수 없을 정도로 중요하다고 생각되기 때문에 이에 대해 최소한의 보상으로 등록금 환불이 필수적으로 요구된다고 생각한다.

비대면 시험으로 인한 적절하지 못한 평가, 현장강의에 비해 떨어지는 강의 전달력

비대면 실습

비대면 실시한지 일년이 지났고 작년에 비해 안정화된 운영으로 시행착오를 줄이면서 그로 인한 비용 발생도 줄었을 것으로 예상 되고 학교 시설 이용에 제한을 두면서 관련된 관리 비용, 축제와 같이 큰 행사에 드는 비용 절감을 통해 예산이 작년보다는 여유 있지 않을까 하는 기대가 있습니다 또한 학생들 차원에서 학교를 온전히 다니지 못하는 상황에서 비대면 실시 전과 차이 없는 등록금을 내면서 다니게 하는 것은 불공정하며 반발도 심할 것으로 보입니다

비대면 운영

비대면 운영

비대면 운영

비대면 운영에 따른 학습의 질 하락

비대면 운영에 필요한 비용이 대면 운영 시보다 더 적을 것이라 예상되기 때문

비대면 운영으로 남는 학교 운영금을 학생에게 돌려주는 것이 맞다고 생각한다 학교 재정상태가 좋지 않다며 그 부담을 학생들에게로 돌리는 것은 처사에 어긋난다고 생각한다

비대면 운영으로 인한 교내 시설 사용 불가 및 교육의 질 하락, 학교 서비스 및 행사 이용 불가

비대면 운영으로 인한 손해 보상 목적

비대면 운영으로 인해 수업 질 하락, 학교 시설 유지비 감축 , 학교 시설 이용 불가 등으로 환불 필요

비대면 운영으로 인해 학사 운영 비용이 절감되었음에도 불구하고 반환하지 않는 것은 잘못된 일이다.

비대면 으로 인한 비용감소

비대면 이전과 같은 질의 교육을 제공하지 못하는데 같은 수준의 등록금을 수취하는 것은 있을 수 없는 일

"비대면 이후 학교시설을 사용하지 못한점

비대면 학사운영이 매끄럽지 못했고 대면과 비교하여 수업마다 강의질 차이가 더 커짐"

비대면 자체는 좋지만 작년 수업 재탕하는 교수님이나 학교 시설을 이용하지 않았는데 그대로 등록금을 다 내는건 아니라고

## 생각

비대면 전환 전 학기에 비해 학생으로서 학교의 시설을 사용할 수 없었다. 또한 교육의 질 또한, 녹화가능에서 과거 자료가 100프로 재사용되는 경우가 있어 매우 낮았다.

"비대면 전환으로 많은 비용이 절감되고있으며 그전 대면수업과 대면수업동안 사용하였던 이클스의 퀄리티나 활용이 차이가 거의 없다.(동영상수강 제외)

그러므로 학교에서 이에 대한 사항에 대해 학생들을 납득시키지 못한다면 학생들의 학습권을 보장받지 못하뉴것에 대해 등록금 환불이 무조건 필요하다. "

비대면 전환으로 인한 학교 시설물 이용이 대폭 줄었기 때문

비대면 전환으로 인해 대면 수업만큼의 학교 시설 및 혜택을 누리지 못했다고 생각하기 때문이다.

비대면 진행 시 대면보다는 원활하지 않은 학사운영이나 등록금에는 변동이 없다는 것이 말이 안됨

비대면 특성 상 교육의 질이 다소 떨어졌고, 학생들이 학교 시설 등을 이용하지 않음으로써 발생하는 잉여분을 당연히 되돌려 주는 게 맞다고 생각한다.

비대면 학기로 학사가 진행되는 만큼 등록금에 포함된 일부 금액들을 지불해야할 이유가 사라졌기 때문에 반환이 필요하다고 생각한다.

비대면 학기에 등록금 환불은 당연한 것

비대면 학기에 따른 등록금 환불 필요성을 느껴 2020-1학기와 2학기에 등록금 환불을 했는데 2021-1학기에 갑자기 안하는 것에 대한 납득가능한 이유가 없다.

비대면 학사

비대면 학사 기간동안은 학교 생활을 하면서 학교 시설을 상당 부분 이용할 수 없기 때문에 이에 상응하는 금액의 환불이 필요하다라고 생각함

비대면 학사 운영으로 인하여 학교에서 제공하는 시설이나 서비스를 이용하지 못함. / 강의의 질이 저하되어 학습에 차질이 생김.

비대면 학사 운영으로 인한 학업 운영 방식의 차이가 있기에 그렇다

비대면 학사 운영으로 학교의 시설을 충분히 이용하지 못했을 뿐만 아니라 대면 운영과 유사한 수준의 강의를 듣기에는 불충분한 환경에서 강의를 들었으므로 거액의 등록금을 지불하고도 누릴 수 있는 것들을 충분히 누리지 못하였기 때문이다.

비대면 학사 운영으로 학습의 질은 물론 교내 시설과 서비스 등을 모두 활용하지 못하였기 때문에 모든 학비를 그대로 부담하는 것은 학생으로서 납득할 수 없다. 온라인 상으로 수업만 듣는 상황에서 사실상 학교의 의미가 흐려졌다고 생각한다.

"비대면 학사 운영을 시행하였기 때문에 대면 학사 운영과 유사한 금액을 받는 것은 부적절하다고 생각합니다.

대면 학사 운영보다 비대면 학사 운영이 비용이 적게 들어갔을 것이라 예상되기 때문입니다."

비대면 학사 진행에 따른 피해에 대한 보상이 필요

비대면 학사 진행으로 강의와 서비스의 제공이 기존 등록금의 수준에 미치지 못했다.

비대면 학사가 유지되었으며, 대면과 동일한 등록금 납부에 대한 명확한 설명이 제공되지 않았다고 생각한다

비대면 학사가 이뤄지는 이상 대면 학사 때와 다름없는 등록금 자체가 말이 안된다. 환불은 선택이 아닌 필수.

비대면 학사로 운영되었을때 비대면 학기 초반과 다르게 이클래스 등 비대면 운영시에 필요한 고정비용이 필요없으며 강의또한 재업로드, 강의실 미사용 등으로 인해 비용이 축소 되었을것이기 때문이다. 또한 비대면 운영시 학생들의 등록금이 어떻게 사용되고있는지 불투명하다.

비대면 학사로 인해 교내 많은 시설들을 이용할 수 없음에도 불구하고 등록금은 동일하게 납부했기 때문에.

비대면 학사로 인해 학교 시설물에 대한 활용이 제한되었음에도 불구하고 동일한 금액의 등록금을 부담하는 것은 부당하다.

비대면 학사로 인해 학교시설을 많은 학생들이 사용하지 않고 있으니 재정적 여유가 남아있을 것으로 예상된다. 그렇기에 학

생들의 비대면 학업능력 성취도를 상승에 작은 지원해주기 위해서라도 여윌돈으로 등록금 환불을 해주어야한다고 생각된다.

비대면 학사로 인해 학교의 시설을 하나도 사용하지 못했으며 강의 역시 지난 학기와 동일한 자료를 사용하였음에도 등록금의 부담은 줄어들지 않았음

비대면 학사로 진행되었기 때문에

비대면 학사로 학교 시설을 이용하지 못했고 학교행사(축제, 새터, mt 등)도 진행하지 않았다. 이러한 학교 시설, 학교 행사 등 등록금에 포함된 서비스를 이용하지 못했고 학교가 제공하지도 않았는데 그와 관련된 금액에 대해서는 학교가 환불을 해야 하는 것이 맞다고 생각한다.

비대면 학사운영에 학비가 납부한 학생에게 쓰이지않았다. 납부된 금액에 비해 턱없이 부족한 학사 교육 및 편의시설 이용의 부족

비대면 학사운영은 대면 학사운영과 비교하여 학업 능력에 절대적 한계가 있다. 시설을 사용하지 못하거나 실험 실습 수업이 원활히 이루어지지 않는 것에 더하여 이러한 정신적인 부분을 학교가 공감한다면 특별장학금의 형태로라도 학생들에게 보상을 해줄 수 있어야 한다.

비대면 학사의 지속으로 수업의 질 하락이 유지되고 있습니다. 온라인 환경을 개선한다고 해도 본질적으로 강의실에서 학습을 하지 못하고 시설을 이용하지 못하고 있습니다.

비대면 학사이기 때문에 등록금에 비해 받은 교육서비스의 정도가 작았다. 따라서 이와 동일한 수준에 등록금만 내는 것이 합리적이다.

비대면 학업을 진행하면서 지출한 비용이 더 늘어났다. 건축 도면과 모델을 만들기 위한 공구, 장치 등을 구매하고, 팀플 작업을 위해 학교 도서관, 강의실, 팀플실 이외 카페, 스터디룸을 이용하다 보니 지출이 많이 늘었다.

비대면/온라인 수업의 고질적인 문제점이지만 수업의 질이 대면 수업과는 떨어지는 문제점이 있음. 또한 등록금에는 단순히 수업료만이 해당되는 것이 아닌 그 학기 내에 학교 시설을 이용하고 누릴 수 있는 비용 역시 포함된다고 여겨지는데, 비대면 상황 속에서 원활한 전반적 학교 생활이 이뤄지지 않았음.

비대면강의는 인터넷 강의와 다르게 없다

비대면과 대면 강의가 엄연히 다른데 같은 가격을 받는다는게 이해가 가지 않음

비대면과 대면 강의의 차이는 크다고 생각한다. 일단 학교 시설을 사용하지 못하고 있다. 또한 일부 교수님의 수업은 대면수업과는 다르게 각 분반의 차이없이 동일한 동영상 강의가 사용되었다.

비대면과 대면 수업 간의 질 차이가 크기 때문이다.

비대면과 비교해 얻을 수 있는 것들에 확연히 차이가 있기 때문에

비대면방식으로 수업을 진행하며 일부과목에 대해 교육의 질적 수준이 매우 낮다고 느껴졌으며, 학기중 교내시설 이용도 일체 없었습니다. 현재 납부하는 금액이 중앙대학교를 다니며 느끼는 가치보다 과대책정되어 있다고 느낍니다.

비대면수업과 대면수업의 비용은 다르다고 생각함

비대면수업과 대면수업의 질 차이가 크므로

비대면수업으로 인해 수업의 질 하락 및 학교내 시설 미이용

비대면수업으로 인해 학교 시설을 이용하지 않았고 비대면수업으로 인해 수업의 질 역시 현저히 떨어졌다.

비대면수업으로 인해 학교시설을 사용하지 못했을 뿐더러 녹화수업의 경우 즉각적인 의사소통과 피드백이 이루어지지 않기때문에 대면보다 수업이 질이 높다고 할 수 없고 일부 강의는 지난학기의 영상과 자료를 그대로 사용하는 경우도 있었다.

비대면수업으로 진행하기 때문에

비대면수업은 대면수업에 비해 제약된 점이 많고 학생들의 학업을 충분히 방해하여 교육의 질을 떨어뜨렸으므로 그 대가를 돌려주어야 할 필요가 있다

비대면수업을 진행하면서 과거강의와 자료를 재사용하는 등 교수님들의 부담은 줄었으나 학생들의 경우 시기에 맞지 않는 발언으로(오티때는 과제공지가 없었는데 재사용한 강의에서 과제여부를 언급하여 여러 학생들의 이메일 문의 후 공지로 올려주

심) 혼란스러웠으며 비대면수업의 장점이라는 절대평가도 거의 적용받지 못했기에 그에 대한 보상차원으로라도 등록금 환불이 필요하다고 생각합니다.

비대면수업을 함에도 대면수업과 같은 액수의 등록금을 내는것은 합당하지 않다

비대면수업의 질과 대면수업에서 얻을 수 있는 여러 이점을 고려해 보았을 때, 온라인 수업으로 400만원 가까이 강의료를 지불하는 것은 가당치 않다.

비대면수업이 지속될 가능성이 높은 상황에서 대면수업에 비해 부족한점이 있는 비대면강좌를 대면때와 동일하게 지불할 수는 없다

비대면수업이고 수업의 질이 대면일때와 확연히 차이난기 때문에 대면수업할때와 동일한 등록금을 내야 하는 이유를 모르겠다.

비대면수업이므로 환불 필요

비대면수업임에도 불구하고 납득할 수 없을만큼 값비싼 등록금은 이해할 수 없다. 등록금 중 일부는 환불되어야 한다고 생각하며, 모든 학생들에게 동일한 조건으로 환불되어야 할 것이다. (차등지급 등 반대)

비대면에 따른 시설 사용제한에 따른 비용을 돌려줘야하기 때문이다

비대면에 따른 인프라 시설 이용이 불가하다. 등록금을 내고 학교를 다니는 학생 입장에서는 수업 강의 제공이 다 가 아니다. 이에 따른 반환은 지금보다 더 많은 비율로 보편 지급되어야 한다. 안된다면, 학교에서 어디에 재정이 사용되었는지 그 금액을 정확하고 투명하게 공개해야한다.

비대면으로 강의가 진행된 만큼 대면 수업일 경우에 비해 학생들이 학교 서비스나 시설을 이용하는 정도가 줄었기 때문이다. 또한 비대면인 상황에서의 교육은 대면이었던 시기의 교육에 비해 질적으로 떨어진다.

비대면으로 강의하기 때문에 대면보다 강의 질 하락이 크다

비대면으로 강의했으므로

비대면으로 같은 등록금을 받는 것은 말이 안 된다. 수업의 질이 떨어지는데 어떻게 같은 돈을 주고 배우는지 의문이다.

비대면으로 대부분의 수업을 진행함에 따라 이전에 비해 수업의 질이 현저하게 낮아진건 사실입니다. 그에 따라 어느정도 환불이 필요합니다

비대면으로 등록금이 대면때와 다르게 100%효율을 낼 수 없었기 때문

비대면으로 많은 시설과 행사 등이 사용 불가능해졌다. 이에 따른 학교 재정에 대한 공개도 불충분했다.

비대면으로 바뀌면서 줄어든 학교의 운영비를 알려주고 그만큼을 환불해야한다

비대면으로 수업을 들으면서 대면과 비교했을 때 채울 수 없는 부분과 한계가 분명히 있기에 거기에 응당한 환불이 필요하다고 생각함.

비대면으로 시설이용에 차질이 있다

비대면으로 실습도 안했는데 공대의 비싼 등록금은 맞지않다

비대면으로 운영되어 학교 시설을 이용하지 않을 뿐더러 학교는 여러 측면에서 비용 절감이 되었다고 생각하기 때문이다.

비대면으로 이루어졌기 때문에 그에 따라 더 누리지 못한게 있기에 필요함

비대면으로 이루어지고 있는 것에 비해 등록금이 너무 비싸다.

비대면으로 인하여 100퍼센트 만족할만한 교육을 받지 못하였다

비대면으로 인하여 강의의 질 하락

비대면으로 인하여 학교 시설 및 행사 참여하지 못하였으며 대면과 비대면의 수업질의 차이

비대면으로 인하여 학교시설을 이용하지 않은 것에 대한 환불이 필요함

비대면으로 인한 교내 시설 사용불가, 강의의 질 하락, 비대면 시험의 불편함 등 다양한 사유로 수업 질에 비해 등록금이 너무 비쌌



비대면으로 인한 수업의 질 저하. 대부분 동영상 강의로 진행되어 즉각적인 질의응답이 불가능한 점, 학과 특성상 실습이 필수인데 대면으로 참여하지 못 해 경험을 쌓을 수 없던 점 등을 고려하여 일부 등록금 환불은 반드시 필요하다고 생각한다.

비대면으로 인한 수업의 질 저하가 큼

비대면으로 인한 수업의 질 하락

비대면으로 인한 수업의 질 하락에 대한 환급이 필요하다

비대면으로 인한 수업의 질이 확실히 떨어지고, 학교 내 시설을 이용하는 것에 제한이 생겼기 때문

비대면으로 인한 수업이 대면보다 교육적인 측면에서 떨어진다고 생각한다.

비대면으로 인한 장점(일부 강의를 다시 시청할 수 있다 등)도 존재하나, 단점이 더 크다고 생각합니다. 비대면임에도 불구하고 여전히 팀플 수업이 많은데, 대면일 경우 학교 내에서 팀원들을 만나서 같이 과제를 수행하기 원활했으나 비대면으로 전환된 이후 팀원들을 만나려면 거리적으로 및 비용적으로(카페 스터디룸 대실 및 기타 비용) 부담이 훨씬 커졌습니다. 또한 시험 기간에 학교 시설을 이용하여 시험공부를 하곤 했었는데, 비대면 전환 후 학교에 가도 공부할 수 있는 공간이 마땅치 않고 도서관마저 수용인원이 매우 제한적이라 치열한 경쟁으로 자리를 선점할 수밖에 없는 상황입니다. 무엇보다 수업의 질적인 측면에서 불편함을 느꼈는데요, 강의자료를 제때 업로드해주는 교수님도 계셨지만 몇몇 교수님께서는 비대면이라는 이유때문인지 유동적으로 수업을 진행하고자 하셨는데, 강의계획서와는 꽤나 어긋나게 수업을 진행하시고 바뀐 공지사항도 너무 갑작스럽게 전달해주셔서 학생으로서는 불편함을 느낄 수밖에 없었습니다. 이러한 복합적인 이유에서 등록금 환불은 반드시 이루어져야 한다고 생각합니다.

비대면으로 인한 적절한 학교시설이용 불가와, 교육의 질 저하

비대면으로 인한 피해를 학생만 감당하는 것은 옳지 못하다고 생각합니다.

비대면으로 인한 학교 시설 이용 부족, 강의 및 강의자료 재사용

"비대면으로 인한 학교 시설 이용 안함

비대면 실습으로 인해 실무간호지식을 대면실습에 비해 부족하게 체득"

비대면으로 인한 학교시설이용을 거의 하지 못했다

비대면으로 인한 학교에서 운영하는 모든 프로그램을 정상적으로 참여할 수 없을 뿐더러, 학교에서도 계획한 프로그램이 무산된 것이 대부분이기에 그에 맞는 재정미사용 금액은 환불해야함이 마땅하다. 재정적으로 등록금 사용이 비대면 이전과 동일하거나 더 사용되었다면 사용내역을 면밀히 정리하여 공개하고, 납득할만한 이유를 설명해야한다고 생각한다.

비대면으로 인해 강의실 폐쇄 조치가 이루어졌고 적극적으로 학교 시설을 이용할 수 없었음. 이에 따른 보상을 받아야한다고 생각함. 수업 역시 강의녹화와 줌수업으로 이루어졌기 때문에 양질의 수업을 제공받지 못했음.

비대면으로 인해 강의의 질이 떨어지기 때문

비대면으로 인해 교내 시설을 사용하지도 않는데 한 학기 온라인 수업료라고 치기엔 너무 많은 등록금을 내는 것 같습니다.

비대면으로 인해 교육의 질은 저하되었는데 등록금은 그대로 내야하는 것이 부당하다고 생각합니다

비대면으로 인해 대면강의뿐만아니라 대학생활 전반에 걸쳐 지장을 받고 있습니다. 대부분의 대학생활에 제약이 생긴만큼 등록금 환불은 당연한 것이라고 생각합니다.

비대면으로 인해 대면일 때보다 학교 시설을 90%이상 이용하지 못하고 교육의 질도 하락하였기 때문

비대면으로 인해 등록금에 준하는 수준의 수업이 이루어지지 않았다

비대면으로 인해 부족한 교습 환경에 대한 보상이 필요하가 생각

비대면으로 인해 실험 및 실습의 기회가 적어져 학교 시설을 사용하지 못했으며 이는 학업에 큰 지장을 주었기 때문이다

비대면으로 인해 실험실습 교육 및 기타 시설을 이용이 제대로 이루어지지 않았기 때문이다.

비대면으로 인해 여러 부분으로 절감되는 비용들과 학생들이 누리지 못하는 혜택들을 상쇄시켜주는 게 합리적이라고 생각해서.

비대면으로 인해 온전히 대학 내 시설을 이용하지 못하고 온라인 학습에 있어서 작년 강의를 재사용하는 수업에 있어서는 수

업료 환불이 필요하다고 생각한다.

비대면으로 인해 일부 학교시설을 이용할 수 없었고 2020-2학기에 등록금 환불을 진행했기에 이번에도 필요하다고 생각합니다.

비대면으로 인해 제대로 시설을 이용하지 못하고 수업의 질도 하락했기 때문에 그에 마땅한 등록금 환불은 코로나 학번의 학생입장에서 당연한 입장이며 요구이고 학교는 마땅히 학생들의 피해를 고려하여 등록금 환불에 적극적인 조치를 해야한다.

비대면으로 인해 줄어든 대학 시설 관리비

비대면으로 인해 충분한 교육이 없었다고 생각한다

비대면으로 인해 학교 시설 및 각종 행사 참여를 못했기때문에

비대면으로 인해 학교 시설 이용을 하지 못했기에 그에 대한 등록금 환불이 이뤄져야 생각한다

비대면으로 인해 학교 시설, 각종 행사 등을 이용하지 못했기 때문.

비대면으로 인해 학교 시설을 아예 사용하지 못하였고, 대면 수업과 비대면은 확연한 차이가 있기 때문이다. 심지어 동영상 강의를 재사용하는 것은 교수님도 선을 넘은 행동이다.

비대면으로 인해 학교 시설을 이용하지 않아 해당 비용은 돌려받아야 하기 때문

비대면으로 인해 학교 시설이 이용하지 않아서 환불해야 한다고 생각한다.

비대면으로 인해 학교시설 이용 거의 없어서

비대면으로 인해 학교시설 이용 측면에서 대면일 경우보다 각 학생이 더 적은 비용을 사용했을 것이고, 이러한 문제에 대해 반환이 조금 필요하다고 생각된다.

비대면으로 인해 학교에 갈 일이 없어 도서관 등의 시설과, 학교의 강의실이나 팀플룸 등의 시설을 전혀 이용하지 못했다.

비대면으로 인해 학교에서 제공하는 많은 시설 및 서비스들을 충분히 이용하지 못했기 때문이다

비대면으로 인해 학생으로서 누릴 수 있는 권리가 제한되었다는 점에서 등록금 환불이 필요하다고 생각한다

비대면으로 인해 학습권을 제대로 보장받지 못했다고 생각 됨

비대면으로 인해 학업에 피해가 간 것은 사실이기 때문이다.

비대면으로 진행되는 강의와 대학에서 요구하는 과제는 비대면 상황을 고려하였다기에는 너무 벅창고 대면과 비교하였을 때 수업의 질이 너무 낮았다. 대면 활동을 통한 학생들과의 교류나 교수님과의 소통은 전혀 이루어지지 않아 아쉽다. 학교 방문이 쉽지 않은 상황과 일부 대학 시설의 이용 제한은 학습할 장소를 대여하기 위한 추가적인 지출을 발생시켰다.

비대면으로 진행되면서 대면강의로 얻을 수 있는 경험을 완전히 하지 못하며 교수님과 또는 같은 강의를 듣는 학생들과의 소통을 원활히 하지 못한다는 점에서 등록금 환불은 필요합니다.

비대면으로 진행되었기에 학교시설이나 각종 프로그램 참여가 어려웠는데도 등록금을 그대로 납부한다는 것이 납득되지않는다.

비대면으로 진행되었으므로 학업, 시설 이용, 축제 등 대면 수업과 비교하여 확연한 차이가 있었습니다. 따라서 등록금 환불은 당연히 진행되어야 한다고 생각합니다.

비대면으로 진행된 1학기에선 온라인 강의 외엔 아무것도 얻은 게 없습니다. 등록금엔 강의료만 포함된 것이 아닌 것을 알기에 그 외의 부분에 대한 환불을 요구합니다.

비대면으로 진행된 수업의 질, 시설 이용 불가 등 학생들이 전반적인 학교이용에 어려움을 겪었기때문에

비대면으로 진행하기 때문

비대면으로 진행하는 상황에서 대면과 똑같은 등록금을 낸다는 것이 이해가 되지않는다.

비대면으로 충족하지 못한 학교생활

비대면으로 하니까 교수님이 톡방에서 sorry~ 오늘 비디오 업로드는 다음주로 미룰게요~ 이러는 마당에 등록금은 500만원씩



받는게 말이되나? 1년 6개월동안 이짓하면서 지쳤다 돈먹는 하마 학점은 뿌려서 복전 부전공도 못하고 뭐하는거야?

비대면으로 학교 시설 이용한적 없고 강의의 질도 매우 낮음. 사이버대학과 마찬가지로인 상황이니 당연히 환불.

비대면으로 학교 시설물 이용 기회가 줄어들었고, 강의, 시험의 측면에서 여러 불편함을 겪고 있습니다. 그렇기에 학교에서는 이러한 상황을 고려하여 등록금을 책정해야 한다고 생각합니다.

비대면으로 학교 시설을 이용하지 않는 사람도 있고, 저번에도 등록금 환불해줬는데 이번에도 못할 이유는 없다고 생각.

비대면으로 학교의 시설을 이용하지 못하고 학습의 질도 떨어지는데 등록금을 대면과 동일하게 내는 것은 부당하다고 생각한다.

비대면으로 학교의 시스템을 온전히 이용하지 못하므로

비대면으로 학교의 운영비가 줄었음에도 돌려주지 않는것은 타당하지 못하다

비대면으로 학기를 진행함에 따라 시설 이용도 하지 못하는 상황에서 등록금을 전부 내는 것은 맞지 않다고 생각 됨

비대면으로 학사를 운영하는만큼 대면과는 확연히 다른 수업의 질적 차이가 있고 학교의 건물과 시설을 이용하지도 않는데 기존의 등록금의 전액을 납부한다는것은 납득이 가질 않습니다.

비대면으로 학업적 피해를 크게 받음

비대면으로인한 일부교수님들의 강의 재활용으로 인한 피해, 강의의 질적하락으로 인해 일부 환불이필요하다고 생각한다.

비대면은 등록금 전액을 줄만큼의 수업 퀄리티가 아님.

비대면은 확실히 대면보다 비용이 적게 들어갑니다. 비대면 수업에 맞는 학비만큼을 지불해야 한다고 생각합니다.

비대면을 시행할때 대학생으로서 누리는 것이 대면을 시행할때보다 현격히 적기 때문에

비대면을 통한 실습 수업이 차이가 없다 하더라도 이과생한테 실습수업은 중요합니다. 이과학생들이 문과학생들보다 등록금이 비싼이유도 실습이 있기 때문이라고 생각합니다. 그런데 실습수업을 제대로 못하고있는 현 상황에서 등록금을 그대로 내는것은 타당하지 않다고 생각합니다.

비대면을 하는 것과 대면을 하는 것에 재정적으로 큰 차이가 있다고 생각하기 때문. 비대면으로 수업을 진행하니 학교를 가지 못해 시설 이용 불가한 것이 가장 큼.

비대면의 특성상 강의의 질적인 측면에서의 부족함이 느껴졌기 때문에

비대면의 한계가 있기 때문

비대면이기 때문에

비대면이기 때문에 실험이 중요한 과인데도 실험 수업이 제대로 이루어지지 않았음

비대면이기 때문이다.

비대면이기에 학교시설 미사용

비대면이니 학교시설을 충분히 이용하지 못하기때문에

비대면이다 보니 아무리 생각해도 학교에 가지도 않을 뿐더러 하는 것도 없는데 등록금 내는 것이 너무나 아깝다는 생각이 든다.

비대면이다보니 대면 대학생할시 누릴 수 있는 경험을 하기에는 부족하였고 그러한 경험을 하지 못한 것에 대한 합당한 보상이 필요하다고 생각한다.

비대면이라 시설을 이용하지도 못하기 때문이다

비대면이면 대면과는 수업의 질이 다를 수 밖에 없는데 대면과는 똑같은 비용으로 등록금을 내야 한다는 것은 말이 되지 않는다고 생각한다.

비대면이므로

비대면이므로

비대면인데 대면 등록금과 같기 때문에 일부 금액 환불이 필요하다

비대면인만큼 시설 이용이나 그 외 측면의 보상 필요

비대면임에도 불구하고 대면수업과 같은 비용을 지불하는것은 옳지않다고 생각한다

비대면임을 고려

비대면학사로 운영됨에 따른 절대적 교육질의 하락

비대면학사를 하면서 들어가는 유지관리비가 전무해졌는데 받는 돈이 똑같다는것은 말이 되지않는다

비록 공부의 시점에서는 나쁘지 않았지만 현장에서 배우는 것 보다는 못하고 제대로 된 대학생활을 못했고 각종 행사또한 참여하지 못했기 때문입니다

비싼 등록금에 비례하는 수준의 수업을 받지 못했다

비싼 등록금에 비해 그만한 교육을 받지 못함

사람들이 내는 대학 등록금은 단순히 수업 청강료가 아닌 학교 활동, 과 활동, 동아리 활동 등 대학에서 경험할 수 있는 모든 것들을 포함한 금액이라고 생각한다. 비대면 강의의 질 또한 그렇게 좋지 않았다고 생각한다.

사실 첫 비대면시보다 달라진 점이 하나도 없는데 갈수록 환불 정도가 줄어들고, 환불에 대해 부정적으로 말하는 학교를 이해할 수 없음. 학교 시설 이용 거의 못했고, 하다못해 전기 하나도 안썼는데 왜 등록금을 동일하게 받는지 모르겠음

사실상 인강을 340 주고 듣는건 말이 안된다 그만한 강의력을 갖춘 교수님도 거의 없다

사실상 전면 비대면 수업이었고, 지난 학기와 비교해 뛰어난 수업의 질 복구가 이루어지지 않았음

사이버대학과 다름없었다. 콘텐츠 업로드한 강의만 듣기에는 등록금이 너무 비싸다고 생각한다

사이버대학교

사이버대학교 등록금과 비교해보면 안다

"사이버대학을 다니고 있는데

인강료도 이렇게 비싸지 않다

강의의 질도 떨어지고 학교 시설을 이용할 수 없는데

제 값을 주고 수업듣는 건 납득하기 힘들다"

사이버대학처럼 운영하면서 등록금은 다 받는게 이해가 안감

상당한 등록금 액수에 비해 비대면 강의를 통해 얻은 것이 너무 적습니다

상당한 액수의 등록금을 낸만큼의 교육은 이루어지지 않았다고 생각한다.

"상식적으로 공대,자연대생이 문과대학 학생보다 등록금을 많이 내는것은, 실험비 명목이 크다고 생각하는데, 저의 실험비는 어디로, 어떻게 사용되었습니까?

방역비 명목이라면 이과 학생들에게 부담을 전가하는것이 아닌가요?

온라인 수업 영상 제작을 위한 금액을 제한 후, 실험비 전액 환불이 반드시 필요하다고 생각합니다."

상식적으로 학교운영에 투입되는 비용이 줄었는데 등록금은 왜 동일한지??

상식적인 선에서 이해가 가지 않음. 먼저 우리가 내는 등록금의 이유는 단순히 교육을 받는다는 것에서 끝나는 것이 아니라 학교를 다니면서 얻게되는 모든 인프라를 다 사용 가능하고 그것이 나에게 그리고 내 삶을 드라마틱하게 바꿔주기 때문에 한 학기에 400만원이 넘어가는 1달에 100만원 가까이 되는 돈을 내는 것이다. 지금 코로나 사태가 되어서 솔직히 학생 대부분이 이용하는 학교 관련 인프라는 단 1개, eclass를 통한 강의 밖에 제공이 되지 않는다. 강의를 제외한 사교, 교수님과의 친밀, 직접적인 실습경험, 선배들과의 만남, 후배들과의 대화, 학교와 상호소통, 다른 학생들의 의견 듣기 등등 그 무엇도 하질 못한다. 물론 인터넷으로 그런거 다 할 수 있다고 하는데 이런 말은 오프라인 회식과 6명 zoom으로 온라인 회식하는 것이 쌓이는 내적 친밀도가 같다고 주장하는 그런 터무니없는 궤변이다. 따라서 이러한 이유로 상식선에서 지금의 등록금이 이해가

되지 않고 삭감해야된다 생각한다.

상황이 전혀 달라지지 않았다

서버관리비가 대면강의때 학교시설 운영에 쓰는 비용보다 많이 들어가나?

설계 수업을 대면으로 하지 못했으며 수업의 질도 낮았기 때문

성적장학금을 줄인데 비해 등록금 환불의 액수가 너무 적다

소상공인 운영하는 구성원의 경우 등록금 부담이 너무 크다.

솔직히 등록금이 조금 아깝습니다 ! 수업의 질을 떠나서 대면 시절에 비해 누릴 수 없는 것들이 넘쳐나는데 고작 1% 반환은 너무하다고 생각됩니다 !

수강신청을 위한 서버 증설이 미비함에 따라 비대면 수업 전환으로써 생기는 잉여 금액의 효율적 사용에 의문이 생김

수강한 모든 수업이 비대면으로 이뤄졌음에도 환불된 등록금의 크기가 적당하지 않았다고 생각한다.

수업 수준 저하 및 학교 시설 이용하지 않음

수업 수준에 맞는 적절한 금액을 맞춰야 되기 때문

수업 질

수업 질 하락

수업 질 하락, 학교 시설물 이용 불가에 따른 손해 등

"수업 질이 너무 낮다

"

수업 질이 달라졌기 때문에

수업도 제대로 안 하면서 돈만 가져가는데 옳은지 모르겠다. 수업의 규모가 축소되었으면 응당 등록금도 축소하여야 한다고 생각한다.

수업등록금인데 이에 상응하는 수업에 관한 충분한 지원을 받지 못했고 추가적으로 생기는 비용이 대부분 학습자가 부담함

수업료 이외에도 학교 시설물 사용 등 2020년도 이전의 대면 수업 시기와 비교했을 때 등록금을 내고 학생이 누릴 수 있는 학교 자원이 현저하게 적음.

수업료에 비해 질이 낮고 실습 실험을 전혀 수행하지 못했으므로

수업에 지리 형 겪기 떨어지고 학교 시설을 이용 하지 못함에도 불구하고 거의 동일한 수준의 등록금을 받아가는 게 양심이 없다

수업운영이 제대로 되지않았고, 교수님과의 소통도 원활하지 않아 불만족스러웠음

수업은 물론이고 학교 시설을 이용하기 위해 내는 돈이라고 생각하는데 그런 부분에서 거의 사용되지않았기 때문에 유지하는 데에 돈이 들었다해도 전면 대면일 때에 비해서는 많이 감소하였을 것이기 때문이다.

수업을 진행하긴하였으나 원격제어를 통한 실습을 제외하고는 학교시설물을 사용하지않았고 작년 자료를 재사용하는 강의가 있었기때문에 어느정도 환불이 필요하다고생각한다.

수업의 수준

수업의 질 저하, 여러 학교 시설 이용 불가에 따른 불이익

수업의 질 하락

수업의 질 하락, 학교 시설 적게 이용, 작년 동영상 재사용, 교수님과의 소통 불가,

수업의 질, 대면 시의 노동 책정이 비대면 시와도 같을까라는 의문(강의 재사용, 실험 실습 재료 및 참여에서)

수업의 질과 진행방식과는 무관하게 정상적으로 학교내 시설물 이용 등을 하지 못하였기에 코로나 이전과 동일한 등록금을 지

불하는 것은 합당하지 못하다고 생각한다.

수업의 질과 학교 시설을 사용하지 않기에 등록금 환불은 당연하다고 생각한다

수업의 질과 환경이 대면과 비교할 수 없을 정도로 열악한 상황에서 똑같은 등록금을 납부하는게 상식적으로도 부당함

수업의 질도 떨어지는 데다 학교 행사도 참여를 못하고 시설도 이용하지 못하는데 그에 비해 등록금 금액은 정말 터무니가 없다고 생각합니다.

수업의 질도 확연히 떨어지고 학교 시설 등에 대한 서비스도 이용하지 않았는데 같은 등록금을 내는 것은 맞지 않기 때문이다.

수업의 질또한 낮아졌으며 동영상 강의일 경우 이미3 학기나 재활용한 수업도 있고 학교시설 사용도 못하는데 등록금 환불을 안해준다는 이유는 말도 안되는 변명이라 생각합니다.

수업의 질에 비해 수업료가 비싸다고 느껴짐

수업의 질은 떨어지고 학교 시설물을 이용하지 못하는 상황에서 등록금을 그대로 받는것은 말이 되지 않는다고 생각한다.

수업의 질은 만족하나, 대면수업보다는 적은 정보를 습득한 점에 대해서 일부 환불받기를 원함

수업의 질이 기존 대면수업보다 떨어진다고 생각함.

수업의 질이 너무 떨어짐

수업의 질이 대면 수업보다 상당히 낮아졌고, 제공받을 수 있는 학교의 시설이나 지원도 대면 수업보다 줄어들었다

수업의 질이 대면 수업이 이루어질때에 비해 너무나도 떨어지며 학교 시설을 제대로 이용하지 못해 이전과 같은 금액의 등록금을 내는 것이 불합리하다고 생각합니다.

수업의 질이 대면수업 당시 수업의 질보다 못함

수업의 질이 등록금에 비해 너무 떨어지기 때문이다

수업의 질이 등록금을 낸만큼 충분하지 않다

수업의 질이 떨어졌던 것 같다.

수업의 질이 떨어졌음에도 불구하고 이를 위해 지불하는 비용에는 변함이 없음

수업의 질이 떨어지고 학교 시설 사용불가의 상황에서 기존과 동일한 금액의 등록금을 납부해야 한다는 점은 납득하기 어렵다

수업의 질이 떨어지는 것은 물론, 학교 시설물 이용에도 제한이 생겼는데 환불을 해주는 것이 당연하다

"수업의 질이 많이 떨어짐,

축제, 동아리 활동 등 대학교에서 하는 많은 활동에 참여하지 못함,

이에 대한 보상으로 등록금 환불을 요구함"

수업의 질이 상대적으로 낮고 학사운영에도 대면보단 지출이 덜했을 것이므로

수업의 질이 저하됨과 학교 시설물 사용하지 않음에 따른 미이용부분 합리적인 환불필요

수업의 질이 하락했고 등록금은 그대로 내지만 학교 시설을 전혀 이용하지 못했기 때문에

수업의 질이 확연히 떨어지고 학교 시설 이용이 적었기 때문에 이에 대한 환불이 필요하다고 생각합니다

수업이 비싼 등록금의 값어치를 하지 못하였다.

수업이 제대로 이루어지지 않았다

수업이 평소처럼 이루어지지 않았는데 등록금은 평소처럼 내는 것은 부당하다

수업자료 재활용, 학교 시설물 이용저하

수업질저하

시설 미사용 등과 관련해 당연한 이치라고 생각

시설 사용 및 운영 제한과 관련하여 앞에서 언급한 바와 일맥상통합니다.

시설 사용을 못하니깐

"시설 운영에 드는 비용이 대면 수업을 진행할 때 보다 확연히 줄어들었을 것이다.

대다수의 강의가 작년 녹화한 강의를 그대로 업로드하는 방식이었으므로 등록금의 값을 전부 지불하는 것은 타당하지 않다."

시설 이용 부족, 교육의 질 저하

시설 이용 불가 및 학습의 질 저하

시설 이용 불가. 비대면 수업으로 인한 교육의 질 저하

시설 이용 불가능

시설 이용 비용, 관리 비용 아낀 것

시설 이용 제약

시설 이용 제한, 수업의 질적 하락, 수업뿐만 아니라 복합적인 성격을 지닌 대학교 공동체의 역할을 생각하면 비대면 학사로 인하여 많은 부분이 제약되었으며 이에 따른 환불은 필요하다고 생각한다

시설 이용, 강의 내용등 미흡한 부분이 많았고, 학교차원에서 시설 개방시간을 절대적으로 줄였는데도 불구하고 학생들에게 그에 대한 보상이 적절히 이루어지지 않았습니니다.

시설 이용, 실기 수업 이 두가지만 해도10~20%는 환불해줘야하지 않을까요? 애초에 등록금이 어떻게 쓰이는지 모르는 상황에서 정확한 환불 규모는 판단하기 어렵고, 회계내역을 모르고 싶어서 모르는 것도 아니고 공개 안해서 모르는 거니,,

시설 이용, 실험실습, 온라인 강의 수강 등 등록금을 낸 만큼의 혜택을 누리지 못했다고 생각한다

시설 이용건에 대해 1년간 많은 데이터를 보유하고 있음. 언제까지 방역에 관한 핑계로 다른 시설의 유지관리, 교육에 관한 시덥잖은 변명으로 안 줄 생각인지 이해가 가지 않음. 학업의 질 저하는 이미 많은 학생들의 평가로 증명된 부분임. 대학시설을 이용하지 못함에 따라 기존 학생들은 이전과 비해 학업성취도가 떨어지고 있는 상황속에 대학측에서는 책임을 계속적으로 회피하고있음. 학업성취도는 교수님들의 교육방식에 의한 차이 뿐만 아니라 대학측에서도 적극적으로 관여해야 할 부분임.

시설 이용도 안하는데 등록금을 왜 전액 내야하는지 모르겠다

시설 이용불가

시설 이용에 어려움이 있는 반면 같은 등록금을 받는것이 이해되지 않는다

시설 이용의 감소

시설 이용의 제한

시설관련비용이 적게드는 만큼을 환불해주면좋겠다

시설관리 유지보수에 비용이 드는것은 당연하지만 학생들이 쓰지 않음에도 불구하고 등록금 환불이 없다는 것은 학생입장에서 아쉽다.

시설도 못쓰는데 돈은 왜 똑같이 걷어감

시설도 이용하지 못하고 강의의 질도 하락했는데 학교에서 등록금을 그대로 받아가는 것은 부당한 처사이다

시설물 사용 못함

시설물 사용 제한

시설물 이용 및 실험 한적이 없다

시설물 이용 제한과 실습실 미운영때문

시설비 이용에 드는 금액을 전액 돌려주는 게 맞으나 그럴 학교는 아니니 그냥 일부라도 줘라

시설비도 많이 줄고 강의도 재탕하는데 남은돈은 학생들에게 돌려줘야 맞다고 봅니다. 특히 지난학기에 성적장학금을 줄여 등록금환불에 쓰는게 가장 납득이 되지 않습니다

시설사용에 등록금을 쓰지 않고 있고 등록금이 줄어든게 아닌데 장학금은 왜 10퍼센트에서 3-4퍼센트로 줄어드는지 의문이다. 시설을 폐쇄하는 만큼 좀 강의에서 돈이 드는게 아닐것이라 생각한다.

시설사용을 하지않았지만 왜 동결인지 이해가 안갑니다

시설사용이 절대적으로 부족하기 때문에 그것에 대한 충분한 등록금 환불이 필요하다고 생각합니다. 학생들이 시설을 사용할 때 발생하는 냉난방비, 건물관리비, 전기사용료, 수도세 등 많은 부분이 적게 나갈 것으로 생각되는데 이에 대해서 적절한 설명과 함께 환불이 이루어져야 합니다.

시설을 거의 사용하지않는데 그 부분에 대한 환불이 반드시 필요함

시설을 사용하지 못하고있다.

시설을 사용한 바 없고 인건비와 서버 유지비를 제외하면 학교에서 제공하는 서비스가 사실상 없음

시설을 사용할 수 없고 실습 수업등 학습질의 저하가 분명히 있기 때문이다.

시설을 아예 이용못하고 대다수의 교원들이 강의를 재사용해 교육의 질을 보장하지 못한점

시설을 이용 못하는것에 대한 보상

시설을 이용못하고 교수와 대면 커뮤니케이션도 못하고 자료는 심지어 10년전것으로 대체하는데 도대체 내가 왜 그 비싼학비를 내가면서 비대면 수업을 해야하는지 모르겠다 그리고 겨우 1프로를 환불하면서 그만 생색이나 내는 학교운영위를 이해할수 없다 자기들은 대학생 아니었나?

시설을 이용안했으니 당연하다

시설을 이용하지 못했고, 축제 등의 활동을 학생들이 참여하지 못하게 된 것을 생각하면 당연한 절차라고 생각합니다.

시설을 이용하지 못했다

시설을 이용하지 못했으며, 양질의 강의를 제공받지 못했기 때문

시설을 이용하지 않고 서버구축하는 데 돈이 들어도 강의질을 생각했을 시 대면에 비해 한참 못미치므로 필요하다.

시설을 이용하지 않았고 비대면 강의를 들으며 불편함이 있었다.

시설을 이용하지 않았기 때문이다. 삼백만원이 넘는 돈이 모두 수업비로만 쓴 것과 다름없는데 등록금이 너무 비싸다.

시설을 전혀 이용한 적이 없는데 대면과 같은 돈을 내는 게 말이 안 된다

시설이용 감소 및 강의 질 하락

시설이용 등 대면에서 얻을 수 있는 혜택부재

시설이용도 못하였으며, 수강한 모든 교양은 지난학기에 기록된 강의가 사용되었는데 인터넷 학원 동영상강의와 다를 바 없다고 느껴지며 등록금만 많이 들었고, 동영상강의임에도 수강인원 제한으로 원하는 강의를 수강하지 못하였다.

"시설이용료+강의료가 다 등록금에 포함된거고 어떻게보면 학생은 교육,시설 서비스를 이용하는 소비자가아닙니까? 이를 300 400만원어치로 이용하지 못하게하는데 왜 우리가 그대로 똑같은 돈을 내야합니까?

우리가 학교 기부자도아니고 이용한 만큼 내는게 당연한거아닙니까? 왜 학교가 내라는걸 우리가 강제로 내야하죠? 그리고 학생회가 그런 의견을 대변하라고 있는거지 전달만 하라고 있는건 아닙니다 유념하세요"

시설이용비

시설이용에 한계가 있기 때문

시설이용을 거의 하지 않기때문

시설이용제한, 대면시와 차이나는 수업의 질

시장에 물어보십시오. 어떤 소비자가 이정도 인강에 300만원의 가치를 매깁니까?

신입생인데 한번도 학교에서 수업을 들어본 적이 없다. 학교 시설을 거의 사용하지 않음에도 불구하고 등록금이 너무 비싸다.

실강에 비해 진짜 돈이 너무 아깝습니다,,

실기 과목은 비대면 상황에서 교육적으로 불충분할 수 밖에 없다. 예술대학의 학비가 타대학에 비해 비싼 것은 실기 실습 과목 때문이라고 생각하는데, 그 부분에 있어 지원된 바가 없음에도 불구하고 대면 수업을 진행할 당시와 똑같은 금액의 등록금을 내고 있기 때문에 절대적으로 환불이 필요한 상황이라고 생각한다.

실기 수업이 너무나도 빈약한 수준으로 진행되었다

실기, 실습 제외 전면 비대면 수업을 진행했기 때문

실기강의의 의미를 찾을 수 없기에 실습비 명목의 금액은 반환되어야 한다.

실기과목 진행이 제대로 되지 않아 아깝다

실기는 대면수업이 필수이고, 실기실 사용에서 메리트가 있어야하는데 그 점을 충족하지 못했으니 등록금 환불은 필수적이다.

실기수업에 관한 전반적인 메리트를 느끼지 못했고 학교 내 실기실 및 다른 시설을 사용하지 못했다.또한 본래 대면수업이었다면 학교에서 제공되었을 컴퓨터 활용 프로그램을 정기적인 비용을 지불하고 개인 컴퓨터에 까야했다.실기 관련 수업이 많은 과는 학교내 시설을 사용하지 못하는 것에 굉장히 큰 타격을 입었고 한 수업에서는 제작수업의 일부를 하지 못했다.우리가 내는 등록금 안에는 교내 실실을 이용하는 비용과 관리하는 비용 그리고 우리가 수업때 제공받게되는 재료의 비용도 포함되어 있는데 그러한 것들을 이용하지 못했음에도 불구하고 돌아오는 비용이 460만원중 1%라는 것은 말이되지 않는다고 생각한다.

실기수업을 비대면으로 진행하면서 수업 자체에 대한 질도 많이 떨어졌으며, 학교시설을 단 한번도 이용하지 못한것에 대해 등록금을 전부 지불하는것은 납득하기 어렵다.

실기수업의 횟수도 대면시와 비교했을때 많이줄었고 학교시설의 사용횟수 또한 대면시와 비교시 정말 많이줄었다. 그리고 교수님들의 강의영상도 전년도 영상을 올리시는데 이거에 대해서 대면시와 동일한 등록금을 지출하는게 부당하다고생각된다

실기수업이 대면인데 환불규모가 말이 안된다

실기실습을 진행하지 못했음에도 충분한 이유 없이 충분한 등록금 반환이 이루어지지 않았다고 생각합니다

실습 과목에서 전혀 배운게 없음에도 100만원을 추가 지불할 이유가 없다고 생각함.

"실습 기자재를 전혀 이용하지 못했다.

전자전기공학부의 등록금의 많은 부분은 설계실습비용으로 책정된다고알고있는데, 모든 실습에서 키트를 구경조차 못하였다. 이는 당연한 환불사유라고 생각한다."

실습 등의 돈이 많이 드는 수업을 거의 제대로 진행하지 못하였고 기존에 있던 오프라인 축제 각종 행사 등 학교에서 하는 활동들이 줄어 학교측에도 돈이 많이 남을거라 생각한다 그리고 학교 시설 이용을 못한것도 선택적이 아닌 강제적이었으니 이에 대한 보상이 필요하다 생각한다

실습 미시행으로 교보재 미사용에 대한 재정적 여유가 있을것으로 생각됨.

실습 불가로 인한 학교 측의 실험비 지출이 없으므로 이 부분에서 환불받아야 마땅함

실습 수강의 경우 등록금에 실습비도 포함되어있는 것인데 적극적으로 활용하지 못했다

실습 수업 못함 + 학교 시설 이용제대로 하지 못함 + 비대면 수업이 400넘는 돈을 내야하는 퀄리티라고 생각하지 않음 ( 싱크 안맞음 + 영상끊김 등 교수님 수업 퀄리티가 아닌 비대면 수업으로 인한 퀄리티 저하 )

실습 수업을 하지 않았고, 작년 강의를 그대로 사용하셨는데 같은 월급을 받아야 하는지 의문이 듭니다.

실습 수업인데 실습을 하지 못했기 때문에 만족스럽지 못했습니다

실습 참여 시간이 절반으로 감소했다.

실습과목

실습과목에 대한 비용이 너무 아깝습니다. 실습은 온라인으로 절대 대체가 불가능합니다.

실습과목의 비대면 전환등으로 인하여 겪는 학습의 질적 하락에 비해 환불액이 지나치게 적다. 까놓고 말해서 이돈 내고 학기 다니는 거 자체가 불만이다.

실습과목이 있음에도 불구하고 적절히 수업이 이뤄지지 못한 점, 강의 형식이 피피티를 읽어내려가는 정도밖에 되지 못했다는



점에서 등록금 환불이 필요하다고 생각한다.

실습도 못했고 학교 시설 사용도 못했다.

실습도 제대로 못하고, 학교 시설물도 거의 이용하지 못하는데 내는 돈이 똑같은 건 납득이 안 되는 것 같다. 등록금이 어떻게 사용되는지도 알았으면 좋겠다.

실습비가 포함된 금액으로 내었지만 전혀 실습을 하지 않음

실습센터 이용을 하지 못했으며, 학교 시설물 이용 또한 없었다.

"실습수업 부족

학교시설 이용 불편

수업의 질 하락 등"

실습수업을 두 개 수강함에도 불구하고 전혀 등교를 하여 직접 실습을 하지 못했으며, 온라인 수업이 학습에 미치는 좋은 영향은 인정하나 학교 시설을 이용하지 못하는 만큼 그에 상응하는 합당한 보상이 필요하다 생각한다

실습수업인데 동영상대체로, 배울수있는 학습이 아예 불가능했습니다

실습실 사용을 할 수 없어 외부 실습실을 학생 입장에서 거액을 주고 조별로 대여해서 사용해야했기 때문이다. 또한 녹화(혹은 ppt녹음)강의 재사용율도 굉장히 높아 이번학기에는 수업의 의미를 찾기 어려웠다.

실습이 있는 학과의 경우 학교 시설을 적극적으로 이용가능해야하지만 불가능하기 때문에 등록금 환불이 필요로하다

실습이 제대로 이루어지지 못했음에도 대면과 같은 학비를 내야했으며, 학교 시설에 대해 출입 및 이용 통제가 이루어졌음에도 대면과 동일한 금액을 지불하는 것은 이해할 수 없습니다.

실습이 코로나 이전에 비해 상당부분 축소되었다

실제 교내 시설이용을 하지 못하거나, 비대면으로 인하여 학습에 부정적으로 영향이 있었던 부분에 대한 명확한 보상이 필요하다고 생각한다

실제 학내 시설을 이용한 것도 아니고 서버 이용에 불편이 많았다

실제로 2021 - 1학기 동안 학교를 한번도 가보지도 못함

실제로 토론수업으로 진행해야했던 수업이 몇몇 있었는데, 비대면으로 진행하다보니 교수님의 강의력과 별개로 아쉬운 부분들이 많았습니다. 재학시절 하나뿐인 소중한 강의들을 제대로 수강하지 못했다는 점에서 어느정도 보상이 필요하다고 생각합니다.

실제적으로 비대면으로 진행했을때와 대면진행에서의 학사운영에서 비대면의 운용비용이 더 적을것으로 판단되기 때문이다

실제적인 학교내 시설 이용에 들어가는 비용과 질 낮은 교육 환경에 대한 보상이 필요함

실질적으로 코로나때문에 나의 모든 등록금이 온전히 사용되는지가 의문이다

실험 과목때문에

실험 기기 유지에 등록금이 쓰인다는 것에 동의할 수 없음

실험 및 실습 과목이 없는 학과의 학생으로 전면 비대면 학기 운영시 학교 시설을 거의 이용할 수 없었음에도 등록금은 대면 학기 때와 똑같이 내는 것은 부당하다고 생각합니다.

실험 및 실습을 실행하지 않았고, 수업도 한번의 녹화가 여러번의 수업을 대체하였으므로 수업에 필요한 비용이 많이 줄었을 것이다.

실험 및 실습의 유무로 단과대학마다 등록금의 차이가 큼니다. 저는 자연과학대학의 한 학생으로써 실험 및 실습이 포함된 등록금을 지불하였지만 실험도구를 한 번도 만져보지 못하였습니다. 마찬가지로 대학 시설 역시 대면 때와 확실히 차이난데 대학교의 재정을 반영하여 등록금 환불을 실시하지 않거나 너무 작은 비율의 환불은 납득이 가지않습니다.

실험 및 실습활동이 영상으로 대체되었음. 교내 시설을 거의 사용하지 못했음.

실험 수업도 직접 한 것이 아니고 학교 시설도 이용하지 못 했는데 코로나 이전 상황에서도 같은 등록금을 내는 것은 불공평하다고 생각합니다.

실험 수업을 대면으려 하지 않았고 학교 시설을 이용하지 못했으므로 등록금 반환이 필요하다

실험 수업의 경우 수업의 질이 대면에 비하여 현저히 떨어졌다. 또한 등록금은 대면수업 상황을 가정하고 산출된 금액일 것이므로 비대면 상황에서는 일정 금액 환불이 합당하다.

실험 수업이 비대면이 되면서 가장 치명적으로 질이 떨어졌고 그 외의 수업 역시도 비대면 수업의 질이 등록금의 값어치를 하지 못하였습니다.

실험 시설 및 재료 등을 사용하지 않았으므로 일정 부분 환불되는 것이 맞다고 생각함.

실험 실습등 수업에도 참여하지 못하였고 전반적으로 대면 수업 보다는 질이 떨어지기 때문

실험 실습을 제대로 안 하는데 환불이 안 되는 것은 말이 안된다 |.

실험 실습이 아예 불가능했으며 타학부에 비해 공학계열이 더 많은 비용을 지불하는 만큼 금액에 대한 환불이 명확하게 필요 하다

실험, 실습을 대면으로 하지 못했다

실험.실습비

실험/실습을 안했는데 비용이 대면 학기와 같은 것은 납득 어렵습니다.

실험같은 실기 수업의 경우 실험을 한 번도 하지도 못하고 여러 활동들을 경험하지도 못했는데 비용을 그대로 내는 건 문제가 있다고 생각함.

실험과목

실험등 실습 수업과 학교 시설물을 이용하지 않는 상황에 동일한 금액을 내는것을 이해할 수 없다

실험수업 및 일부 수업에서 우리가 사용할수있었던 자원들을 활용하지 못했는데 등록금이 기존 등록금과 동일한것은 부당하다고 생각한다

실험수업을 직접 수강하지 못했으며 학교 시설물을 이용하지 못했는데 대면때와 동일한 수강료를 지불해야함을 납득할 수 없음

실험수업의 대면 여부에 따라 등록금 환불이 필요하다고 생각합니다.

실험실 및 강의실 이용료에 대한 등록금 환불이 필요하다고 생각한다.

실험실도 못쓰고 강의실도 못쓰는데 당연하다고 생각합니다. 또한 등록금에는 대학생활,사회생활을 할 수 있는 금액이 포함되어 있다고 생각하며 학업에도 지장이 있습니다.

실험실습 같은 경우 다음학기의 재료로 인해 비용이 발생하였다고 하여 지난 학기에는 환불이 진행되지 않았다. 하지만 연속되는 비대면 수업으로 등록금 환불이 필수적이라고 생각한다

실험실습 수업도 전혀 받지 못하고 교내시설을 전혀 이용하지 못했기 때문에 등록금 환불은 꼭 필요하다고 생각한다. 이클래스도 오류가 자주 나고 사이버대학교보다도 못한 수업을 받고 있는데 등록금을 그대로 내는 것을 납득할 수 없다.

실험실습 수업을 수강하는데 학교 내 시설을 사용하지 못하는 것에 대한 보상이 필요하다

실험실습대면x

실험실습비에 지불하는 비용이 이해가 안됨

실험실습비에대한 일부 공제가 필요하다고생각

실험실습수업을 전면 비대면으로 들었고 학교시설도 단 한 번도 사용하지 않았으며 동아리뿐 아니라 인적 네트워크 형성도 못했는데 그런 기회를 박탈했을 때에 대한 보상이 너무나 적고 화가 난다

실험실습있는 과는 등록금이 너무 아깝습니다.

실험을 하지 않고 그저 영상만 볼 뿐이면 인문대와 다를 바 없음 공대의 비싼 등록금이 부적절함

실험이나 실습을 비대면으로 진행함에도 불구하고 고액의 등록금을 내는 것 같습니다

실험재료로 아낀 돈이 많을텐데...

아까움

아무래도 대면에 비해 비대면 학사 운영 시에 들어가는 비용이 더 적을 것이라고 생각한다

아무래도 실습같은 것에서 부족함이 있었기에

아무래도 학교 시설물 이용을 거의 못하다보니 같은 등록금을 내는 것이 부담된다.

아무리 이클래스 서버를 위한 금액이 늘어났다고해도, 코로나가 생긴지는 이미 1년반이 넘었고 이는 이전에 다 해결되었을 문제라고 생각한다. 이를 제외한 학교시설 사용은 크게 줄었기에 학교측에서 학생들에게 등록금 환불을 못해줄 이유를 모르겠다. 또한 학생 입장에서는 등록금을 지불할때 학교에 직접가서 수업을 들을때 사용하는 시설과 혜택을 그리고 실제 대면수업의 질을 기대하는데, 이러한 기대를 충족하지 못했기에 환불이 필요하다고 생각한다

앞서 말한 답변들이(현장강의 부재, 시설 이용 불가, 실습 강의의 비대면화) 그 이유를 대변합니다.

앞서 말했듯 대면 수업에 비해 대학을 다님으로써 누릴 수 있는 것들이 제한적이었기 때문이다

앞서 제출하였듯, 대면 수업과 비대면 수업 간 교육의 질의 차이가 매우 큽니다. 대면 수업과 비대면 수업의 교육비가 비슷하다는 것은 전혀 받아들이 수 없습니다.

앞에서 말했듯이 그만큼의 비대면 수업이 대면의 수업의 질이 확실히 떨어지고 그만큼의 돈을 가져가야하는 이유도 모르겠습니다. 코로나 때문에 시설도 못 쓰고 활동도 못하고 있는데 도대체 왜 똑같이 가져가야하는것인지 이해할 수 없습니다

앞에서도 얘기했듯 실기수업 시 사용해야할 연습실에 큰 제한이 생기며 연습 진행이 어려웠으며(오히려 개인 비용 지출이 생김) 예산 또한 삭감되었고 수업의 질도 현저히 낮아졌다. 어떻게 할 수 없는 코로나 때문인 거라 개선이 어렵다는 사실은 이해하지만 원래만큼 만족도를 얻을 수 없다면 등록금 환불은 당연하다고 생각한다. 줄어든 예산은 어디에 쓰였으며, 대면으로 강의하지 않는 교수님들(중에서도 수업 제대로 안하고 날로 먹는 사람들)에게는 왜 같은 돈이 들어가는건지. 이해할 수 없다.

"앞에서의 서술형 답변과 동일합니다.

이는 정말 불공정한 대학의 학생으로의 갑질입니다."

애시당초 재학생이 학교 시설 이용하는데 600넘게 내고 불편을 겪는다는게 말입니까? 등록금이라면 1. 학생이 학교 시설을 사용하는 비용 2. 학과 강의에 대한 수강료 3. 학교 시설을 위한 비 등등 내가 다는 모르지만 이 세개는 분명히 있을텐데 이 세개를 1년 반 동안 못 쓰고 그냥 강의영상이나 온라인 강의 대체로 때운다는게 말입니까 방구입니까? 노력했다는건 알지만 그건 그거고 이건 이거다 이말이야~~난 내 돈 우리 학교를 위해 기부 할 생각 전혀 없으니 우리가 못 받은 권리, 혜택에 대해선 분명히 돌려주는게 상식이라 생각함

애초에 대면 수업보다 질도 떨어지고 그런데 수업료를 같게 받는 것은 형평성에 어긋납니다

애초에 등록금을 책정한 것과 완전히 다른 수업이 이루어지고 있다 당연하다고 생각한다. 사이버대학 등록금을 생각하면 그렇다.

애초에 장학금 예산으로 환불이라는 말장난부터 낚SENS. 등록금을 환불하시오

"애초에 학교 시설을 사용하지도 않고 수업 질도 떨어지고 학교에 지불하는 비용이 사용하지 않는 부분이 있음에도 불구하고 작년에도 제대로 돌려주지 않았다.

특히 실습비 명목은 절대 이해 할수 없다.

그 돈을 왜 우리 한테 돌려주지 않고 함부로 쓰는것에 절대 동의 할수 없다"

"애초에 학생들의 교육의 질은 현저히 떨어졌다. 강의실의 사용 등이 문제가 아니고 함께 학습하는 공간에 대한 갈망이 있다. 대학에 우리가 와서 요구하는 것은 단순히 고등교육 학습은 아닐 것이다. 그런 기회가 학교에 의해서 박탈된 것은 아니라고 하더라도 교육 지급의 주체인 학교는 이러한 점을 충분히 고려해야 한다고 생각한다. 또한 비대면 학사를 진행하기 위해서는 노트북 등의 인터넷 환경이 마련되어야 하나 학교는 이를 전적으로 학생의 책임으로 돌린 것 같다. 학교는 노트북 대여 등을

활발히 진행했어야 한다고 생각한다.

그리고 진행하게 된다고 해도 선별지급은 옳지 않다. 모든 학생이 학습권을 박탈당했는데 어떻게 누구는 등록금 환불을 받고 누구는 아닐 수가 있겠는가. 모두에게 적절한 정도의 등록금 환불이 필요하며, 그것은 보편적 지급의 방법으로 행해져야 한다.

"

액수가 말이 됩니까

액수와 기대하는 교육의 질이 다르다

약대 도서관 사용 및 실습의 부재가 너무 컸다

양심이 있으면 충분히 알 것

양심있냐

양질의 교육과 시설을 제공하지 못했기 때문이다

양질의 교육을 제공받지 못한 만큼 등록금을 환불 받고 싶다

어떻게 대면수업 시의 등록금과 비대면수업의 등록금이 같을 수가 있죠? 말이 안된다고 생각합니다. 강의의 질, 학교 시설 이용 불가 등의 이유로도 등록금의 대부분은 돌려받아야한다고 생각합니다.

어찌 되었든 대면 때와 같은 등록금을 지불하는데 비대면 전환으로 누릴 수 없는 것이 많기 때문

어차피 과거의 수업을 그대로 쓰는 것이기 때문에 대학에서 어떠한 명목으로 등록금을 거의 그대로 책정하는지 근거가 충분하지 않으면 납득하지 못할 것 같다

"어차피 안해줄거 알아요

이제는 기대도 안합니다.

학교에 지원이 줄어서 등록금환불이 거의 불가능하다고 하는데 그거를 왜 학생한테 가져가나요..

저희도 힘든데 학교재정상황만 힘들다고 하니 이제는 도저히 이해가 안갑니다.

이런 불만 모든중대생들이 다가지는데 중앙대 내부 관계자들은 이런것들을 모르나보네요..

성적장학금도 줄이고 등록금환불도 못해준다고 하면 도대체 실험실습비는 왜 가져가는 건가요??

일년동안 실습을 안했는데 실험비라도 환불해줘야되는거 아닌가여???? 정말 이제는 화가납니다.

이래도 내용 전달안될거 압니다. "

억울하다

엥 인간적으로 340 다 받는건 좀..

여러 행사, 수업이 비대면으로 진행되었기에 만족도가 크지 못했다

여전히 대면 수업에 비해서는 양과 질이 미흡하고, 학생이 알아서 준비해야하는 부담이 크다

여전히 대면강의가 이루어지지 않아 수업의 질이 떨어진 것은 사실이고, 저번에 썼던 강의영상을 또 사용하는 수업들도 있었습니다. 아직은 비대면으로 수업이 이루어졌기 때문에 일부의 등록금 환불이 필요하다고 생각합니다.

여전히 비대면 수업이 이루어졌기 때문이다

여전히 비대면 학사로 진행되어 학교 시설을 이용하지 못한 학생들이 대다수에 이르는데, 대면수업 체제의 비용을 온전히 부담하라고 하는 게 과연 합리적이겠는가.

여전히 비대면 학사운영으로 비대면으로 강의를 진행하고있고 학교시설 또한 제대로 이용하지 못하고있기 때문이다.

여전히 비대면강의로 인해 대면강의와 달리 학업에 영향을 받았기 때문에 대면 강의 기준의 등록금은 환불이 이뤄져야 한다고 생각한다.

여전히 비대면수업으로 인한 학습질 저하와 학교 시설 이용 제한으로 인한 불편이 있으므로

여전히 비대면으로 등록금에 해당하는 강의 및 실습을 수강하지 못하고 있으며 그 수준이 작년에 비해 발전하지도 않았다고 생각합니다

여전히 질 떨어지는 비대면 강의로 피해 받은 학생들이 있고, 축제나 동아리 활동 등 대면 학사로만 누릴 수 있는 소중한 경험을 비대면 학사로 인해 하지 못했기 때문에 그런 부분은 금전적으로 조금이나마 보상하는 게 맞다고 생각한다. 또한 코로나 19로 많은 학생들이 경제적 어려움과 등록금 납부에 부담을 느끼고 있기 때문에 보편적 환불이 학우들에게 도움이 될 것 같다.

여전히 학교 시설 이용 불가, 부족한 수업의 질 등의 문제가 있기 때문

여전히 학교 시설에 대해서 전혀 이용한 적이 없지만 같은 비용의 등록금을 부담하고 있기 때문이다

여전히 학교 시설을 사용하지 못하고, 비대면 수업으로 인해 학습 전달력 및 소통의 문제로 질이 다소 저하되는 부분이 있다고 생각합니다. 대면일때와 동일한 등록금을 내는 것은 학생 입장에서는 조금 불합리하다고 생각합니다.

여전히 학교 시설을 이용하지 못하고있다.

여전히 학교 시설을 제대로 이용할 수 없었으며 각종 행사도 지불한 등록금 내에서 진행해도 예산이 많이 남았다고 생각하기 때문입니다.

연극학과 재학생으로서 코로나19로 인한 본교 방침으로 인해 6시 이후에는 연습실을 사용하지 못했다. 6시 이전에도 학년별로 최소 5개 이상의 공연 발표 수업이 이루어지는데 사용할 수 있는 연습실의 갯수도 약 5개라 작은 연습실을 두 팀이 나눠쓰곤 했다. 근본적으로 코로나가 아니더라도 연습실이 부족하고 코로나 상황에서는 이용할 시간 또한 부족하다. 차라리 한학기 등록금인 오백만원으로 연습실을 대여하면 졸업할 때까지 넉넉하게 쓰겠다는 생각까지 들었다.

영상으로 수업을 대체해놓고 대면시와 똑같은 학비를 지불한다는것 자체도 이해가 안가며 거기에서 오는 불이익은 도대체 누가 보상해줍니까?

예술대학은 실기수업이 많아 등록금이 더욱이 비싼데 그에비해 제한된 수업이 많았다. 연습실사용도 제한되었다

예전에 찍은 강의를 아직까지 사용하시는 교수님들이 많기 때문이다.

오프라인 수업때와 비교하여 강의력이 떨어진점 학교시설을 사용하니 안/못하는점을 고려하여 당연히 환불해줘야한다.

온라인 강의가 대면수업만큼의 값어치가 없다고 생각합니다.

온라인 강의로 인한 강의 질 저하.

"온라인 강의로 진행되었고, 대면강의와 비교했을때 강의 진행 측면에서 상당 부분 미흡한 점이 있음에도 불구하고, 등록금은 대면강의에 상당하는 가치로 산정되어 있음"

온라인 강의를 하고 있으며 학교 시설을 이용하지 못하는 경우가 대부분인데 환불받아야한다고 생각한다

온라인 수업 들으려고 입학하게 아니다.

온라인 수업으로 오프라인 수업을 따라올 만큼의 질이 충당되지 않으며, 오프라인 수업 시 발생하는 전기세 등의 비용은 당연히 학생들에게 돌려줘야 한다고 생각

온라인 수업은 대면수업과 확실한 차이가 있으며 적지 않은 등록금 액수에 합당한 수업이 이루어지지 않았다

온라인 수업을 하면서 왜 그렇게 많은 등록금을 지출해야는지 모르겠고, 이 많은 등록금이 어디에 쓰이길래 1%정도 밖에 환불해주지 않는지 궁금하다.

온라인 수업의 질이 대면 수업보다 현저히 떨어진다. 교내 시설 사용이 불가한 점 또한 그렇다

온라인 수업이었으며 학교의 시설을 이용하지 못했음

온라인 수업인데 전액을 다내는것은 옳지않다

온라인 이클래스를 통해 강의를 제공함으로써 학교시설을 이용하지 못하는 학생이 대부분이다.

온라인 플랫폼 이외 시설은 전혀 사용하지 않는데 강제적으로 그 비용을 납부함

온라인 학사 운영으로 인한 학생들의 불만족을 상쇄할 수 있는 가장 만족스러운 방안이라고 생각했기 때문

온라인 형태의 강의를 400만원 이상의 등록금을 납부하고 듣기에는 아깝다.

온라인강의로 들었기때문

온라인수강만했다. 이래서는 메가스터디 무한패스가 더 효율적일수도...

온라인수업으로 인해 실기수업에 필요한 학교 시설을 이용하지 못하였고, 절대적으로 수업의 질이 떨어졌다.

온라인으로 진행되는 강의치고 너무 많은 돈이 나가 부담됨... 강의의 질도 그만큼의 돈을 내기에는 좋지 않은 편임

온전한 학습권을 보장받지 못했다

올해 사용하지 못한 시설들이 많았고 그 필요성을 크게 느끼는 수업들이 더 생겼음.비대면에 익숙해지기 위해 토론과 발표 등의 수업이 개편되고 더 생겼지만 그만큼 시스템은 상항되지 못해 중간중간 불편이 많았음. 서비스가 원활한 환경을 찾고 따로 공부할 공간을 찾기 위해 학교 외 건물들을 사용해야만 해서 금전적인 부담도 컸음

왜냐하면 대면 수업에 비하여 학생들의 발전을 위해 투자된 금액이 상대적으로 적기 때문이다.

왜냐하면 비대면과 대면의 수업의 질 차이는 어쩔 수 없이 발생하며, 학교 내 시설 또한 이용할 기회가 무척이나 적었기 때문이다.

우리 집은 등록금이 부담되는 수준이다.

"우리가 등록금을 내는 이유는 단지 수업을 듣기 위함만이 아닙니다. 수업을 듣기 위해 이용하는 시설뿐 아니라 학교에 대면으로 다니며 누릴 수 있는 모든 것에 대한 비용을 의미합니다.

저번 학기에 재정 부담 등의 이유로 1% 정도만의 비용을 반환했는데, 그렇다면 20년 1학기 반환 비용에 대해서는 어떻게 설명할 겁니까? 그때는 재정 부담이 없었습니까? 21년 1학기도 작년과 다를 바 없었기에 등록금 반환은 당연한 것이고 직전과 같은 터무니없고 납득하기 어려운 수치는 지양해야 할 것입니다."

우리가 등록금을 낸것은 모든 시설의 이용과 질적으로 우수한 교육, 값비싼 장비의 실습 진행 등의 이유가 있을것인데 단하나도 충족못하였다. 이렇거면 사이버 대학 다니고 등록금 100만원 냈을 것이다. 학교가 갑의 입장에서 이런 행동을 취하는 것은 학생들을 기만하는 것이다.

우리가 충분히 이용할 수 있는 학교 시설과 실험 실습에 들어가는 재료 등을 사용하지 못하므로 그만큼의 환불은 필요하다고 생각한다. 코로나로 인한 금전적 피해까지도 학생들이 모두 부담해선 안되며, 대학이 함께 짊어져야 한다.

우리는 막대한 등록금을 내고도 집에서만 수업을 할 수 있고, 학교 시설을 제대로 누리지 못했을 뿐 아니라 공부에 큰 영향을 끼쳤는데 왜 이렇게 많은 돈을 내야 합니까?

우선적으로 대면수업에 비해 비대면수업은 질적으로나 결과적으로나 다를 수밖에 없다. 학생들이 노력을 하게 되는 것도, 교수들이 노력을 하게 되는 것도, 수업의 질이나 분위기도, 대면수업이 비교할 수 없을 정도로 뛰어나며, 비대면으로 이루어질 경우 학교 시설을 이용할 수 없기에 이 또한 감안해야할 사항이라 생각한다

운영비용이 많이 필요했는지 모르겠다

원래 대면으로 들을 수 있는 강의를 동영상 녹화식으로 듣게 되어, 화면,음향 등에 불편함을 종종 겪어 보장되어야 할 강의의 질이 충분히 보장되지 않았다고 생각하며, 지방 거주 학생의 경우 학교 시설물을 거의 또는 전혀 이용한 경험도, 이용할 수도 없는 상황에 처해있기 때문에 일부 등록금에 대해 환불이 필요하다고 생각한다.

원활하지 않은 학사 운영과 비대면 수업에 따른 적절한 금액이 지급되지않았다

원활하지 않은 비대면 수업

원활한 학습 불가

의대 등록금 넘 비쌌

의대의 경우 등록금의 상당 부분을 차지하는 실험 및 실습 과목을 비대면으로 진행함에 따라 수업 금액에 상응하는 정도의 양질의 학업이 불가능했고, 그 외 과목 또한 전면 비대면으로 진행하여 학교 시설을 이용하거나 학업에 정진하기 어려운 환경이었습니다. 대면수업에 비하여 확연히 떨어지는 수업의 질이나 학교와의 커뮤니케이션 정도를 고려할 때 등록금 환불은 본교 학생으로서 정당하게 요구할 수 있는 권리라고 생각합니다.



이론 수업은 전부 비대면으로 진행되었으며 일부 과목의 경우 강의록만 올라올 뿐 녹강조차 여러 주 올라오지 않았다. 따라서 수업의 질이 떨어졌다고 보고, 실습 수업의 경우 중간고사 이전까지는 비대면으로 진행되었고 중간고사 이후에도 격주로 실습이 진행되었기에 직접 학습하지 못한 부분이 많았다. 따라서 등록금을 100 퍼센트 활용하지 못했다고 본다.

이론 수업이 전면 비대면으로 이뤄지고 학교 시설물 이용 및 수업 자료 이용에 제한이 존재하는데도 등록금은 대면 수업의 경우와 동일한 점이 쉽게 이해되지 않기 때문이다.

"이미 나온 것으로(중앙사랑 추가장학금) 설명가능하며 납득 가능한 수준의 등록금환불이 이뤄진것으로 생각된다.

2학기 또한 전면 비대면 수업 진행시 해당 수준의 등록금환불이 이루어져야한다 생각된다."

이번 학기 비대면 수업을 통해 배운 내용은 꽤 있었지만 학교 측에서 제공된 자료와 강의는 작년과 비슷했고 메일을 보내면 답을 해주시지 않는 교수님들도 계셨고, 동문서답을 하시는 경우도 있었습니다. 학교에서도 대면 상황일 때를 기준으로 등록금을 책정한 것일테니, 등록금은 일부 환불이 필요하다고 생각합니다.

이번 학기 역시 지난 학기들과 비교해 학사 운영이 크게 달라지지 않은 점을 고려하면 등록금 환불이 필요하다고 생각한다.

이용하지 못한 부분에 대한 당연한 처사이다

이용할 수 있는 시설에 비해 등록금이 너무 비싸다

이유가 따로 필요하나요

이유를 알 거라 생각함

이유를 적는 것이 필요합니까? 대면에 비해 반도 안되는 혜택을 누렸고 강의 질을 경험했고 여타 시설도 거의 이용하지 못했습니다.

이유요? 학교 시설을 이용하지도 않고 녹화강의만 듣는데 어떻게 똑같은 등록금을 내고 다닙니까 정말 화나요

이전보다 더 보수적으로 실기실을 폐쇄

이전에 비해 학교 시설 이용이 현저히 줄었기 때문

이전에 비해 학교 시설을 이용하는 횟수가 줄었기 때문에

이전에 찍었던 강의를 다시 사용하는 경우나 대면 강의보다 떨어진 수업의 질 때문에 일부 등록금은 환불되어야 한다고 생각한다.

이전의 강의자료를 이용한 경우도 있었고 전체적으로 학교가 학생들에게 등록금만큼의 지원을 하지 못했다.

이전의 대면 수업 시와 똑같은 돈을 지불했지만 학생들이 누릴 수 있는 사항은 한정되었기 때문

이전학기에 환불이 진행된 이유와 동일

이전학과 같은 비대면 학사 운영으로 대면 학사 운영에 비해 절대적으로 적은 예산이 사용됐을 것이라 생각한다.

이클래스에서 듣는 비대면 수업과 실제로 학교 시설을 이용하며 듣는 대면 강의는 차이가 크다고 생각

인간적으로 학교 똑바로 다니지도 않는데 450만원씩 내면 그게 정상적인 학교냐

인터넷 강의랑 별 다를 거 없어서

인프라 사용 제한에 따른 등록금 절약이 될텐데 학생측에 돌려주는게 바람직하다고 생각함

"일반적인 상황보다 코로나라는 상황에서 학생들은 학교의 기물 및 시설들을 잘 활용하지 못하고 있거나 제한받고 있다. 또한 이러한 제한으로 인하여 사설 시설을 이용하며 발생하는 추가 금액들이 적지 않다.

지난학기 1% 등록금 환불은 이러한 학생들의 상황이나 현황을 제대로 파악하지 못한 듯 보인다.

"

일부 강의에서 작년 수업 영상이나 타 학교 강의를 재사용한 경우가 있었고, 수업 방식 관련 공지가 잘 이루어지지 않아 수업을 제대로 듣지 못한 경우도 있었다. 수업의 질이 낮거나 학습권을 침해받는 강의도 있었던 바, 등록금 환불이 필요하다고 생각한다.



일부 교수님들께서 강의를 재사용하시는 등 대면수업만큼 질이 좋지 않았고, 학교 시설 이용에 있어서도 많은 제약이 있었기 때문이다.

일부 교수님들께서 여전히 작년 강의를 그대로 업로드하시는 경우가 있습니다. 물론 공부하는 데는 지장이 없었지만 교수님들께 이전과 같은 돈이 들어가야 할 필요성을 못 느끼겠습니다.

일부 비대면으로 이루어짐에 따라 학내 시설 이용 및 각종 대면 행사 등 전면 대면인 경우보다 학생들의 학교생활에 필요한 예산이 절감되므로 이에 해당하는 비용을 등록금에서 환불해주어야 한다고 생각한다.

일부 수업들은 평가와 수업이 제대로 이루어지지 않았으며 예전 강의 재업로드 하여 수업의 질이 떨어지고 소통도 원활히 되지 않았다. 등록금을 내는 입장으로써 부당하다고 생각한다.

일부 수업에서는 전년도 수업과 동일한 수업영상과 강의자료가 사용되었고, 대면수업 때와 달리 학교 시설을 전혀 이용하지 못한 학생도 있는데 여기에 대해 왜 동일한 등록금을 지불해야 하는지 납득하기 어렵다.

일부 실습 수업을 제외하면 학교 시설을 거의 이용하지 않는데도 불구하고 대면수업일때와 같은 등록금을 받는 것은 문제가 있다고 생각합니다. 또한 비대면수업으로 인해 절대평가됨에 따라 장학금을 받을 수 있는 인원 또한 줄어들었기 때문에 등록금의 일부 환불이 필요하다고 생각합니다.

일부 학교시설을 이용하지 못한 것에 대한 환불

입학기엔 중앙대학교가 아닌 중앙사이버대학을 다닌 느낌이었다. 학교에 사교성 목적을 가지고 동기들이 만남을 가지는 것이 아니라면 학교에 간다면, 다른 동기 혹은 학교 사람들을 만날 기회가 없고, 시설을 이용할 기회가 없었다. 또한 몇몇 수업 역시 대면수업을 할 시에도 비대면과 같이 운영된다면 굉장히 실망 할 것 같은 수업이었다.

입학식도 없었으니..

자과대 등록금이 비싼이유가 실험인데 실험을 한번도 못함 근데 등록비는 다 어디러 날라간거요?

자료 재사용

자연과학대의 경우 다른 학과에 비해 실험수업으로 등록금을 추가로 지불한다. 지금까지 실험수업이 제대로 이뤄지지 않았을뿐더러 대부분의 수업도 작년에 사용한 영상을 가져온 수업이 존재하기 때문에 수업의 질이 많이 떨어졌다고 생각한다. 그렇기에 등록금 환불이 필수적이며 작년보다 더 많은 금액을 환불해야 한다고 생각한다.

자연대에 소속된 나의 경우 실험실습에 필요한 실험실 및 기기를 쓰는 비용이 등록금에 포함되어 있다. 그러나 대부분의 실험 과목을 비대면으로 진행하였으므로 수업의 질이 떨어졌고, 그렇다면 실험비를 제외한 등록금만을 내는 것이 맞다. 또한 온라인강의로 인해 강의를 재사용하는 경우, 등록금에 맞지 않다고 생각한다. 교수와의 소통, 시설이용 모두가 사용하기 어려웠고 등록금을 낸 만큼의 만족스러운 한학기가 되지 못했다.

자연대의 경우 비대면으로 인해 직접적인 실험을 하지 못하여 실험지식에 관한 습득에 어려움이 있었다.

작년 수업 다시 재탕으로 수강하는게 있는데 대면과 같은 등록금에는 불만이다

작년강의 그대로 써놓고 돈을 그대로받다니요..

작년과 같은 비대면 학사로 수업에 영향이 있었고, 학교 시설을 이용한 적이 손에 꼽을 정도로 적기 때문이다

작년과 같이 계속해서 피해가 없지 않은 상황이기 때문이다

작년과 달리 환불하지 않는다면 그에 따른 적절한 입장 표명이 필요할 것이다. 달라진게 없다면 납득이 되지 않으며 그 이유가 적절하지 않아도 인정할 수 없다

작년과 대비하여 달라진 사안이 없기 때문입니다. 여전히 비대면 학사 운영으로 인해 온라인 강의를 수강하고 있고 학교 시설을 이용하기 어려운 상태이므로 적절한 수준에게 등록금을 일부 반환하는 것이 당연한 수순이라고 생각됩니다.

작년과 동일하게 비대면 학사 운영으로 인해 학생들이 누릴 시설 및 학업 과정에 부족함이 있었기 때문에 절대적인 등록금의 액수는 학생들에게 큰 부담으로 작용합니다.

작년과 동일하게 비대면으로 수업을하며 학교 시설물을 사용하지 못한점에 대한 환불과 강의 자료 및 영상을 재사용하는 일부 강의에 대한 환불이 필요하다고 생각한다.

작년과 동일한 강의영상, 자료 때문에 초기에 촬영등의 이유로 인한 불가피한 지출이 올해는 현저히 줄었을것

작년과 마찬가지로 대부분의 학우가 대면 때와 똑같은 등록금을 지불하고도 비대면 수업으로 인하여 학교 시설을 이용하지 못했기 때문이다.

작년과 마찬가지로 실험·실습을 제외한 학사일정이 비대면으로 진행되고 있으며 학생들은 학교 시설 또한 이용하지 못하고 있고, 일부 작년 녹화된 강의가 재사용되는 것을 보며 대면으로 진행되는 것과 동일한 등록금을 내는 것은 합당하지 않다고 생각합니다

작년에 등록금 환불을 진행한 이유를 생각하면 이번 1학기도 다르지 않으므로 하는게 맞다

작년에 비해 많이 개선된 점이 많지만 여전히 이클래스, Zoom 등을 통한 수업, 시험 진행 과정에서 문제 상황이 발생하는 경우가 있었다.

작년에 제작한 강의를 듣기에는 등록금이 너무 아깝습니다.

작년에도 반환된 등록금 액수가 턱없이 부족하다고 생각했는데, 올해에는 아예 환불을 해주지 않는다면 정말 이해할 수 없는 일이라 생각한다. 대면 수업도 하지 않았고, 학교 시설도 이용하지 못했기 때문이다.

작년엔 코로나가 처음 터졌던 해라 더 정신이 없었음에도 수업 진행 면에선 부족한 점이 상대적으로 적었다. 1,2학년 간호학과 의 경우 의대 교수님이 전공을 담당하시는 경우가 많은데, 작년보다 수업자료 올라오는 속도 및 퀄리티가 떨어졌다. 똑같은 값을 내고 수업을 듣고 싶지 않았다.

작년의 두 학기랑 차이 없는 등록금을 냈고 개선되지 않은 환경에서 공부했기 때문. 적어도 2020-1학기 때 만큼의 비율은 환불 받아야 함

작년이랑 똑같은 방식으로 학사 일정을 진행했기 때문

작년환불학과와 동일함

작업 환경을 제공하지 않은 것에 따른 금전적 피해와 코로나로 인한 수업 규모 축소로 다양한 연습 경험을 제공하지 않은 것, 그리고 비대면 온라인 강의는 작년에 찍었던 수업을 다시 사용하였다. 정확히 말하자면 강의를 올리고 들었던 시기는 2021년 인데 2020년도의 정보를 언급하며 작년에 했던 수업을 다시 쓰고, 작년의 정보기 때문에 정확한 정보도 아닐뿐더러 흥미롭지도 않았다. 교수님과 강의를 함께 한다는 느낌 자체가 없었다. 전혀 발전 없고 성의 없는 태도로 등록금을 내는 학생으로서 상당히 분개했으며 이러한 합리적이고 타당한 이유로 학교는 등록금을 낸 학생에게 등록금 반환하고 금전적 피해를 보상 해야 한다.

장학규모를 줄인 타당한 이유를 설명받지 못했다. 기존 상위 10프로의 학생에게 지급되던 장학을 6프로가량 줄였다면 마땅히 보편적으로 지급되는 환불액의 변화가 있어야 한다. 분명하게 학생들은 학교시설을 이전만큼 충분히 이용하지 못했고, 관련 시스템구축으로 핑계를 대기엔 이미 3학기째 비대면수업중이다.

장학금도 줄이고 등록금 환불이라도 많이 해주면 좋겠습니다;; 장학금을 왜 줄인지는 잘 모르겠네요

장학금을 줄이고 등록금 환불이 맞다

재원소모가 뭘 그렇게 심했다고 등록금을 다 받아다는지 이해할수가없다

재탕 등의 방식으로 수업 진행을 어렵게 하는 교원들이 분명히 존재하는 마당에 학생들의 교육권이 침해되는 것은 기정사실입니다. 초년에는 그나마 시스템을 구축한다는 명분이라도 있었지 이제는 오히려 더 규모를 증액하여 등록금을 환불해야 한다고 생각합니다.

재탕한 강의를 같은 돈 내고 듣는 건 아닌 것 같다

"저번 학기랑 나아진 점이 전혀 없습니다. 등록금에는 학교 시설 이용비도 포함되는 것으로 알고 있습니다. 하지만 저번학과 더불어 이번 학기도 학교 시설 이용 가능 여부가 불분명합니다. 또 저는 학교에서 만나는 다양한 학우분들, 교수님들과 같이 활동하고 고민하며 미래를 그려나가는 것이 대학이며 그 활동을 위해 등록금을 내야 한다는 입장인데, 전혀 그러지 못하고 있기 때문에 등록금 환불이 필요하다고 생각합니다.

저번학과와 같은 이유

저번학과와 다를바 없기에

저희학과 특성상 공연을 준비하고 상연하는데 코로나로 인해 모든 현장 실습이 중단되었습니다. 또한실기실 운영도 안되고, 기존의 등록금에 비해 비대면일 경우 얻는 학사혜택이나 기회가 턱없이 적어지거나 사라졌습니다. 실기과는 꼭!환불이 이뤄져야 하는 것 같습니다.

적절한 수업이 이루어지지 않았다

적지 않은 강의와 자료들이 일부만 수정되어 재사용된 것이 느껴졌고 학생들이 학교 시설물을 이용하지 않은 데서 학교 차원의 소비가 줄어들어 많은 양의 등록금이 제대로 사용되지 않았다고 생각한다. 대면 학사 때만큼 등록금이 사용되었다고 한다면 믿을 수 없을 것 같다. 따라서 제대로 사용되지 않고 남은 등록금은 투명하게 학생들에게 다시 환불되어야 한다고 생각한다.

전공 수업의 절반이 실험수업인데 실험에 쓰이는 등록금은 돌려줘야 한다고 생각한다. 또한 학교 시설을 한번도 써본적 없으므로 돌려줘야한다고 생각한다.

전공' 수업 작년 강의 100% 재사용

전년도 강의 동영상 재사용 등 대면 수업과의 질 차이가 현격했기 때문

전년도 비대면 수업과 달라진 점을 모르겠다.

전년도와 달라진 부분이 없음.

전년도와 동일한 수준의 학사운영이 제공되었으므로

전년도와 크게 달라진게 없는 한 학기였다. 때문에 등록금을 환불 받는 것은 당연하다.

전면 대면일 때와 같은 금액을 내는 것에 비해 수업의 질이나 학교시설 이용 등에서 부족함이 있으므로.

전면 비대면 강의를 실시했고 학교 시설 이용도 전혀 해보지 못했는데 지불하는 등록금은 왜 이전과 같아야만 하는가

전면 비대면 수업으로 강의실 및 시설을 거의 사용할 수 없었고, 일부 교수님들의 강의 재탕으로 교육의 질이 하락됨.

전면 비대면 수업으로 인한 유무형적 손실

전면 비대면 수업이 되면서 대면 수업일 때 보다 각종 활동의 제약을 받았고 학교 시설도 운영하지 못했으므로 충분한 재원이 남았을 것으로 예상됩니다. 2020-2학기에도 등록금 환불이 이루어졌고 2021-1학기에도 충분히 가능할 것으로 기대합니다. 만약 그렇지 않다면 학생들의 등록금이 어디에 쓰였는지 총액과 사용내역을 투명하게 공개해주셨으면 합니다.

전면 비대면으로 인해 학교 시설을 사용하지 못했기 때문이다.

전면비대면 수업이었는데, 등록금 환불이 이뤄지지 안않는다면 정말 이해가 안될것같다.

전반적인 1학기 생활을 토대로 보았을 때 환불이 필요하다. 학교 시설도 1학기 내내 한번도 사용하지 못 하였으며, 수업의 질에 기반해서라도 환불이 필요하다

전반적인 교내 시설 사용 감소

전반적인 대응 부실

전반적인 학교 시설 및 커리큘럼을 제대로 이용하지 못함

전반적인 학교행사 및 학교부대시설을 이용하지 않았기때문에 등록금에 대한부분이 적게 사용되었을거라 생각합니다. 그럼에 환불이 맞는것같습니다

전염병 상황 초기와 달리 적절한 정부대처와 신속한 정보교환이 활발히 이루어지는 바, 미리 학사계획과 비대면 여부를 납득 가능한 수준으로 계획, 공지할 수 있으므로 코로나 19 이전에 비해 낮은 수준의 교육 및 시설이용을 제공할 수밖에 없다면 등록금 환불이 필수적으로 제공되어야 한다.

전학기에도 환불했으니 이번에도 동일하게 환불. 학교 기관을 이용할 수 없으니 그에 상응하는 등록금 환불 필요

정규 수업외에 동아리 활동, 학회활동, 여러 축제 등 누릴 수 있었던 무형의 자산(경험)을 돈을 주고도 누릴 수 없었다.

정보의 제공 등이 작년에 비해 원활하게 진행된 것은 맞으나 절대적으로 학업의 질이 하락했다. 또한 등록금에는 시설이용/운영비를 포함한 여타 학생 자치 활동비가 있다. 시설 이용을 거의 할 수 없는 상황에서 이러한 비용을 지불하는 것은 부당하다

정상적으로 수업이 진행되지 않았기 때문

정상적인 학업을 이어가지 못하고 있기 때문이다

제가 경험한 일은 아니지만 학습의 질이 떨어진다는 이야기를 많이 들었습니다. 등록금에는 학교 시설 사용료가 포함되어 있을 터인데, 비대면 학사운영으로 이를 이용하지 못하는 학생들이 다수 존재할 것입니다. 학생이 누려야 할 혜택과 권리를 다 누리지 못하는 상황이라면, 그에 맞게 등록금이 일부분 환불되어야 한다고 생각합니다.

제공받는 서비스가 감소했기에 환불은 당연히 이루어져야 한다.

제대로 된 교육을 받지 못했으므로 대면일때의 등록금을 지불할 필요가 없다고 생각합니다. 단순히 성적만 잘 준다는 이유만으로는 현재 납부하는 등록금의 금액이 합리적으로 납득될 수 없으며 특히 녹화된 강의를 다시 사용하는 교수님도 있었고 학교 시설은 구경도 못해보는 사람도 있는데 환급은 당연하다고 생각합니다.

제대로 된 등록금 값어치를 못 느꼈다

제대로 된 수업도 듣기도 힘들고 학교시설 이용도 못하는데 실제 대면이라 할 때 소요되는 비용들이 어딜로 그렇게 투자가 되길래 등록금 환불이 그렇게 어려운지 납득이 전혀 되지 않습니다.

"제대로 된 학습을 받은 적 없음

시설은 이용하지도 않고 인터넷 또한 달라진 게 없는데 왜 등록금 반환 안하는지 의문"

제대로 된 학습을 진행하지 못하였다

제대로 된 학습을 할수없었고 학교 시설또한 이용못했다

제대로 운영이 안된다

제대로 이뤄지지 않은 부분들이 많기 때문

제대로 학교 시설이 운영되지 않았기 때문에 동일한 재정이 필요하지 않다고 생각한다

제대로된 수업을 받지 못하였고 기본 등록금에 상당한 교육이 되지 않았으니 돌려받는게 맞다

제대로된 학교생활 불가

제대로된 학습을 제공 받지 못함

제일 큰 이유로는 학교 시설을 대면 때처럼 사용하지 않은 것과 실습을 제대로 하지 않은 것에 대한 등록금 감면이 있어야 한다고 생각합니다.

제한된 학교시설 사용 및 수업의 질 저하

제한적 환경에서 수업의 질이 떨어지고 그에 따른 보상이 필요하다고 생각한다

제한적인 실기 수업 운영과 전년도 강의 재사용으로 인한 불만족

중앙대학교 재학생으로서 등록금을 내고 누려왔던 많은 것들을 이용할 수 없게 되거나 지나치게 그 여석이 축소되어 오히려 추가적인 지출로 이어졌는데 수업 여석을 늘려준 것도 아니고 당연히 환급되어야 한다고 생각한다.

중앙대학교는 서울에 위치한 학교이다. 그안의 예술 대학 학생들은 일부 대면 수업으로 인해 서울에 집을 구하고 생활하는 사람들이다. 그렇지만 그 생활적인 면은 코로나가 창궐하기 전과 다름이 없음에도 불구하고 배움과 실기를 뿔낼수 있는 부분에 대해서는 극히 제한적인 상황이 되었다. 이렇게 이유를 써야하는 것조차 비참함을 느끼는 중이다.

줘야죠... 인간적으로....

지급하는게 맞다고 생각한다

지난 1학기과 지난해의 차이를 모르겠으므로 동일하게 환불이 이루어져야한다고 생각하며 학교시설의 사용이 줄어들에 따라 분명한 잉여자금이 발생했으리라 판단한다.

지난 학기에 등록금 환불을 받았을 때와 그 상황이 그닥 달라진 거 같지 않기 때문입니다.

지난 학기에 이어 비대면으로 대부분의 행사와 수업이 이루어지고 있는 상황에서 여전히 등록금을 지불한 만큼의 혜택을 받고

있지 못하고 있음.

지난 학기와 다른 부분이 없었다

지난 학기와 마찬가지로 응답자 본인이 수강한 실습 과목에 대한 대면 실습이 이루어지지 못하였으며, 몇몇 과목의 경우 강의록만으로 전 수업이 대체되었으므로

지난 학기와 마찬가지로 학교 시설을 전혀 이용하지 못했으며, 비대면 수업은 대면 수업의 질을 따라갈 수 없었음. 많은 수업에서 교수님께서는 '대면 수업때 이런이런 활동을 했는데 비대면이라 못한다'라고 말씀하시기도 함. 또한 작년에 녹화한 강의를 그대로 사용하여 의사소통에 문제가 생기기도 했음. 교육의 질적 차이와 시설물 미이용을 등록금 환불로 보상받아야 한다고 생각함.

지도 교수님께서 "인터넷으로 지식은 전달할 수 있겠으나 지혜를 전달하는 데에는 한계가 있다"고 말씀하신 적이 있는데 전적으로 동의함

지방에 거주하는 학생으로써 등록금에 포함되는 학교 시설물 이용을 충분히 할 수 없었기 때문

지불하는 금액에 비해 수준이 떨어지는 강의를 제공받고있고 학교시설등 이용하지 못하고 있습니다. 등록금에는 학교시설이용비 등 다양한 항목의 비용이 포함되는 것이라 생각하기 때문에 환불이 이루어지는게 당연하다고 생각합니다

지불한 금액에 비하면 초라한 수준의 배움만을 얻음

지불한 등록금 값에 맞는 학교 생활을 전혀 할 수 없기 때문

지불한 등록금에 비하여 학생으로써 받는 교육의 질이 대면수업에 비하여 부족한 부분이 많았다

지불한 등록금에 비해 교육의 질이 낮았다. 특히 실습이 필수적인 졸업작품을 만드는데 어려움과 불편함이 많았으며 작품전에 있어서도 대면일때와 운영에 차이가 많았다.

지불한 등록금에 비해 학사 일정이 원활하지 못했다

지불한 등록금에 비해 환불금액이 납득하기 어려울정도로 적었다

지불한 등록금에 해당하는 권리를 못누림

지불한 등록금의 액수에 맞지 않는 교육을 받았기 때문.

지불한 만큼의 교육을 받지 못했다.

지불한 학비에 비해 학교 시설 사용가능성과 교육의 기회가 현격히 축소되었다. 기존과 동등한 학비를 지불하는 것은 이해할 수 없는 일이다.

지식 습득율이 낮아 등록금이 아깝다

지출 내역도 안까면서 돈을 어디에 쓴줄 어떻게 알아요

지출하는 등록금의 가치에 비해 얻는 것이 턱없이 부족하다

지출한 등록금의 비용에 비해, 현저히 낮은 교육의 질의, 침해당한 경험의 기회, 그리고 학교 시설 사용의 제한은 보상받아야 마땅하다고 생각하기 때문이다.

질 낮은 수업으로 인해 내가 대학을 다니고 있는 것 같지 않다고 생각하였다.

질높은 수업을 들을 수없으니까

집안에 부담이 될 정도로 큰 금액인 등록금에 비해 학생들이 누릴 수 없는 환경이 조성되었고 대면학사를 진행할 때 보다 더 적은 금액이 학교 재정에 사용되었을 것이라 생각한다. 정리하자면 등록금의 금액에 비해 학생들이 얻어갈 수 있는 것은 매우 적을 것이라 확신한다.

차이가 나는 만큼

처음 등록금 반환이 진행되었던 2020년 1학과 2021년 1학기 학사 운영을 비교해보았을 때 크게 개선되었다는 점을 느끼지 못했으며 오히려 악화되었다고 느낀 순간들이 많았습니다. 이러한 점에서 등록금 반환은 필수적으로 진행되어야 한다고 생각하며, 동시에 비대면으로 학사를 진행할 가능성이 높은 2021년 2학기에는 재학생에게 대면 강의와 대등한 학사운영을 진행할

것을 간곡히 요청드립니다.

첫번째 이유로는 21학번이라 학교 시설을 거의 이용해보지 못하였는데, 대면수업에 비해서 많은 피해가 있다는 것이다. 실험 과목은 실험 진행 없이 레포트만 제출하였으며, 팀플실 등 여러 시설을 이용할 기회가 없었기 때문에 등록금이 과하다고 생각한다. 두번째 이유는 수업의 퀄리티이다. 비대면 줌 수업으로 진행하기 때문에 일부 교수님들을 제외하고는 패드를 이용하여 필기하는 식으로 수업을 진행하였는데, 이는 대면수업보다 수업의 질이 크게 떨어진다고 생각한다.

축제 및 학교 시설 이용 등에 사용되는 비용 돌려주어야죠.

충분한 강의 질 제공 미흡

충분한 교육을 제공받지 못했고 학교시설이용, 기타 활동을 하지 못했기 때문

충분한 학습을 못받아서

충분히 활용하지 못했다고 생각한다.

캠퍼스 생활도 등록금의 일부인데 당연히 환줄해줘야지 병신아

캠퍼스를 사용하지 못하는데, 60만원 가량의 인강회사 프리패스와 차이점이 있는지 궁금합니다.

컴퓨터 딸각이고 400만원받는데 말이 되냐

코로나 19로 인해 학교 내 시설을 사용하지 못한 학생이 많은데, 대면 수업 때와 동일한 등록금을 지불하는 것은 부당하다고 생각합니다.

코로나 단계 격상이 지속됨에 대응하는 대처가 필요하다고 생각

코로나 사태 지속과 지난 학기 등록금 부담해소

코로나 사태로 인해 학교를 못가고 있는데 교수님마다 다르긴 하지만 수업 방법이 좀이나 동영상이 있어서 실제로 수업을 보고 듣는게 기존보다는 확실히 차이가 있기때문에 그에 따른 차이가 있어야 하는데 등록금 금액은 그대로이기 때문에 개선이 필요하다고 생각합니다.

코로나 상황에서 학생만이 아니라 교수와 교직원 등의 인건비 삭감 등의 부담을 나누려는 노력이 필요합니다.

코로나 상황이 나아지지 않으면서 여전히 비대면 수업이 진행되었고, 이는 대면 수업일시 가정된 등록금과는 만족도 부분과 실질적인 결과를 부분에서 차이가 발생할 수 밖에 없었습니다. 이 차이를 없애기 위해서는 일부 금액을 환불하는 것이 맞다고 생각합니다

코로나 이전 상황과 비교하여 실습과목의 비대면 대체와 도서관 이용인원 감축 등으로 인해 학교에서 제공받을 수 있는 것들을 충분히 이용하지 못했습니다.

코로나 이전과 비교해 학교 수업 및 시설 이용에 차질을 빚었기 때문. 등록금을 지불한 학생으로써 마땅한 권리를 누리지 못했다고 생각함

코로나 이전에 학교를 다녔을 때에 학생들이 얻을 수 있는 이점들을 이용하지 못했다는 점(강의실,실기,실험실,팀플룸등). 수업적인 측면 등을 보았을때 학교에 직접 가지 않는 데 같은 돈을 내고 학기를 수강한 것에 의아함이 드는 것은 사실이다. 학교 재정 때문에 어쩔수 없는 학교측의 입장도 이해가 가지만 학생의 입장에서 보았을 때에는 그때와 같은 돈을 내고 학교를 다녀야하나 라는 의문이 드는 것은 사실이다.

코로나 이후 3번의 학기를 보냈고 온택트 시대의 기초적인 인프라에 필요한 재정이 충분히 지급되었다고 생각되기 때문입니다. 이러한 온택트 시기를 거둬할 수록 등록금 환불 혹은 등록금 감면은 더욱 커져야 한다고 생각합니다.

코로나19로 인하여 학교 내 이용가능한 시설의 범위가 적어 유지비와 관리비가 감소하여 지출이 감소하였을 것이다. 학교에서 초청해서 하는 강연이나 축제 또한 열리지 않음으로써 그에 해당하는 비용도 삭제되었을 것이다. 따라서 등록금 환불이 당연하다.

코로나로 인한 가정적 불안정

코로나로 인한 상황에 변화가 없음

코로나로 인한 학교 시설 이용 및 학습의 질 측면에서 대면 수업이 진행될 때보다 등록금에 비해 낮은 수준의 환경을 제공받



음

코로나로 인한 학교시설 이용제한이 있으므로

코로나로 인한 학습의 질 저하와 전반적인 학교 인프라 활용도 문제

코로나로 인해 서울에 가는 것 자체가 힘들어져, 학교 내 시설을 자유롭게 이용할 수 없으며 강의 또한 녹화영상이 재사용되어 수업의 질이 현저히 떨어지는 것을 경험하였다. 현재 학생들이 누리는 것에 비해 등록금은 비싸다고 생각된다. 상황에 맞게 등록금을 조절하여 환불해줄 필요가 있다고 생각한다. 학생의 입장으로 학업성취도 향상을 위해서 성적장학금 또한 마음대로 조절하면 안되는 것이라 생각한다.

코로나로 인해 실험 실습 과목이 제대로 이루어 지지 않았습니다. 또한 이 부분을 제외하더라도 시설의 이용이 현저히 줄었으며, 교수님마다 소리의 질과 수업영상의 화질이 심하게 좋지 않으신 분도 계십니다. 더욱이 지난 강의를 다시 사용하는 교수님도 계셨습니다

코로나로 인해 전반적 의사소통에 한계가 있었다

"코로나로 인해 학교 시설에서 휴식하거나 음식을 먹는 등 편의사항을 누릴수 없었습니다.

간호대학은 건강정보 등 개인정보의 문제로 인해 비대면을 경우 제공 될 수 없는 점이 있습니다. 이로 인해 학습의 질이 하락했기 때문에 등록금 환불이 필요하다고 생각합니다."

코로나로 인해 학교 시설을 이용하지 않았기때문

코로나로 인해 학교 시설을 이용할 수 없는 부분이 크기때문에

코로나로 인해 학교 자원을 쓰지도 못하고 학교 운영이 유지되지도 않는데,

코로나로 인해 학교를 한번도 간 적 없는 20학번으로서 교내시설 미사용에 대한 비용과 비대면학사에 대한 비용을 환불받고자합니다. 등록금의 1 % 는 너무 적고 터무니없는 반환비율이라고 생각합니다.

코로나로 인해 학교의 지출이 어떻게 변하고 구성되어있는지에 대한 명확한 설명과 자료가 없는 상황에서, 학생들은 비대면으로 인해 줄어든 학교시설 이용 감소, 사라진 각종 행사 등 많은 부분에서 학교의 지출이 줄어들었다고 생각합니다. 학교에서 학생들이 납득할 만한 적절한 자료를 제시하지 않는 한, 학생들은 당연히 학교 지출의 큰 감소를 생각하고 등록금을 줄여달라는 요구를 할 수밖에 없습니다.

코로나로 학교 및 병원 수업 및 실습 내용 변화, 학교 시설 이용 제한 등이 있었습니다. 기존에 받았던 교육과 이용에 제한이 있었음에도 적절한 조치가 이루어지지 않았습니다. 포스트 코로나에 사용될 비대면 시스템 개월에 돈이 투자되었으리라 믿지만 정작 작년, 올해 재학생들은 미흡한 시스템을 제공받고 같은 등록금을 내야되는게 부당합니다. 서울 부동산이 말이 안되게 올랐는데, 자주 변경되는 학사 일정으로 거주에 불필요한 지출을 하고 비대면 수업임에도 학교 근처에 거주하고 있는것에 대한 보상이 필요합니다

코로나로 학교의 재정수입이 줄은 문제를 왜 학생들과 함께 책임지려하는지요. 학생들도 학교시설 이용못하고 수업 질 대폭 하락에 엄청난 피해자인데 말이 안 됩니다.

특수상황 고려하여 사이버대 수준까지 환불요망

특정 강의가 재활용되었으며, 이러한 강의에 지불한 금액이 아까웠음. 비대면이라는 특수상황에서만 일어나는 문제점임. 또한 학교시설을 이용하지 않음에도 수업외의 추가금이 들어가는 것이 납득되지 않음(계절학기 금액과 비교하여 수업액을 단순추정하였을때.)

특히 실험 실습 과목을 수강하는 학생으로서, 전혀 관련 과목에 대한 지식 습득이 이루어지지 못했습니다.

팀플룸 경개선 상담센터 등 학교 시설 참여도 못 하고, 축제 등 학교 행사 때 쓸 예산도 안쓰는 등 차이가 큰데 똑같이 납부하는건 어불성설이라고 생각했습니다..교수님들 대부분은 쉽 자료 재탕하고 이클래스 메세지 메일 확인도 안해서 소통도안되고 등등의 불편도 컸습니다.

팀플룸이나 시설을 이용하지 못하고 높은 질의 수업을 받을 수 없는데 등록금 환불은 필수적이라고 생각한다

팬데믹 상황을 고려하더라도 대면수업에 비해 납득할 수 없는 수준의 수업의 질을 보여주었다. 또한 학교시설 이용불가로 인해 큰 불편을 겪었다.



평상시와 같은 서비스를 받았다고 납득하기 어렵기 때문

필요하기때문

필요하다

필요하다

필요하다

필요하다

필요해서

하는 활동에 비해 금액이 너무 크다

학교 가서 수업을 해본 적도 없고 학교 시설을 한번도 사용한 적이 없습니다. 또한 강의를 2시간 수업인데 2-30분 수업 하는 강의도 있어서 등록금이 아깝다는 생각을 많이 했습니다.

학교 강의에 돈이 제대로 쓰이지 못하고 있다고 생각함 (비대면 특성 상)

학교 내 건물 사용 불가 및 대면 수업 불가에 따른 등록금 반환 필요

학교 내 시설 관리 비용, 기타 실습비 환불필요

학교 내 시설 이용x

학교 내 시설도 이용을 안 했고, 실습도 대면으로 하지 못했다

학교 내 시설을 이용하는 횟수가 현저히 적어졌다.

학교 내 시설을 이용하지 않는다는 점. 수업의 절대적인 질 하락이 발생한다는 점.

학교 내 시설을 이용하지도 못하는데 온라인 수업치고는 꽤 많은 비용이 부담된다고 생각

학교 내 시설을 전혀 이용하고 있지 않기 때문입니다

학교 내 시설을 제대로 이용할 수 없었고 학습에도 지장이 있었기 때문이다

학교 내 시설을 충분히 이용하지 못하고, 대면 수업때와 비교하였을 때 원활하고 질 높은 교육에 분명한 한계가 있었으므로 등록금 환불이 필요하다

학교 내 시설을 충분히 활용하지 못함과 학우들과 보낼 수 있는 시간이 줄어들음에 따라 코로나 바이러스 사태 이전에 비해 등록금 대비 학교에서 얻거나 느낄 수 있는 점에 있어 상대적 손실이 큼.

학교 내 시설을 한번도 이용해본적이 없고 학교를 갈일도 없었다. 이번 학기중 총 2번 가보았다. 그만큼 수업의 질도 떨어지고 이런 온라인 수업을 들으러 대학을 왔나 싶을정도로 흥미도 떨어져서 매우 심란한 상태이다. 시험을 볼때도 비대면으로 보기 때문에 부정행위를 막을 방법도 없고 불이익이 이만저만이 아니다. 등록금을 학교를 정상적으로 다녔을때와 똑같이 내야한다는것은 애초부터 성립이 안된다. 이렇거면 사이버대학을 가는거와 마찬가지로 생각한다.

학교 내 시설을 활용하지 못 했고 실험 실습 강의의 경우 대면 수업과는 많은 차이가 있었기 때문

학교 내 어떤 시설,서비스도 이용하지 않고 있음

학교 내 여러 시설을 이용할 수 없고 여러 행사에 참여할 수 없었다면 이는 등록금을 내고 본인이 보장 받아야 할 권리를 누릴 수 없던 일이라고 생각한다

학교 내의 시설을 이용하지 못하고 오로지 온라인수업만 이용하는데 대면강의때와 똑같은 비용을 내는 것은 불합리하다고 생각합니다.

학교 등록금에 있어 시설 이용비 등을 포함시켜서 산출하는 것으로 아는데 (이에 따라 공과대학 등록금이 다 학과에 비해 많은편이고) 학교 시설을 덜 운영하는데 등록금을 그대로 받을 이유가 어디있는가요

학교 등록금에는 학교 시설물 이용에 대한 비용 역시 포함되어 있다고 생각한다. 따라서 이러한 부분에 대해서는 환불이 필요하다. 대면 시기와 달리 시설물을 유지하고 운영하는데 드는 비용이 줄어들었을 것이기 때문에 해당 분 만큼은 환불해주어야

한다고 생각한다.

학교 등록금에는 학교를 직접 다니며 다양한 경험을 활동할 수 있는 기회를 얻을 비용이 포함되어있다고 생각. 하지만 비대면으로 인해 학교를 가지 않으므로 다양한 경험이나 동아리 및 대회 등 기회를 얻을 수 없었음. 또 비대면 수업은 시공간적 장점이있지만 절대적으로 수업이라는 취지에서 부족한 점이 많음.

학교 못 감

학교 부대시설을 이용하지 못할 뿐만 아니라 대면 수업에 비해 수업의 질이 떨어지기 때문

학교 사용을 못하고 수업이 불편함

학교 서비스 이용이 원활하지 않고 잦은 차질이 있었습니다

학교 설비 사용 거의 안함, 수업 콘텐츠 재사용 등

학교 시설 다 사용도 못하는데 왜 돈은 다 받아가는지가 일단 궁금하다. 당연히 환불해야한다. 이걸 고려하고 있는 것이 웃기며 환불 금액도 높여야한다. 장학금도 줄이면서 왜 환불금이 치킨 한마리 수준밖에 안되는지 납득할 수 없다. 환불 퍼센트를 당연히 높여야한다.

학교 시설 등의 이용 저하,

학교 시설 미사용. 교수들의 불성실함(공지 제대로 안함, 강의 재시간에 안올림 등)

학교 시설 미이용

학교 시설 미이용

학교 시설 미이용, 수업 질 하락

학교 시설 미이용, 온라인 강의로 인한 학습권 침해

학교 시설 미이용과 저하된 수업의 질에 대한 적절한 보상이 필요하다.

학교 시설 및 부가적인 학교 시스템을 이용하지 못해서

학교 시설 및 서비스 이용 불가에 따른 금전적 손해가 크고, 비대면 수업을 진행하며 지출되는 추가 비용 발생(강의 자료,인쇄물 등)

학교 시설 및 축제 등 대면수업 시 학교에서 누릴 수 있는 체험 활동들을 누리지 못함.

학교 시설 비이용

학교 시설 사용 못함

학교 시설 사용 없음, 실험실습강의의 비대면화, 모든 강의에서의 강의 및 강의자료 재사용

학교 시설 사용도 안하고 강의도 다 작년강의 트는데 왜 등록금 똑같이 내는지 전혀 이해할 수가 없다

학교 시설 사용의 제한이 있어 그에 대한 적절한 환불조치가 필요하다고 생각함

학교 시설 이용 등의 측면에서 비대면에 훨씬 재원이 적게 들었음에도 불구하고 등록금 환불이 이뤄지지 않는다는건 불합리하다고 생각됨.

학교 시설 이용 못함, 강의 질 하락 (강의 재사용)

"학교 시설 이용 못함, 비대면 강의로 실습/실험 과목에 대한 학습 능률 저하, 교수님 별 비대면 강의의 질 차이가 커 불공평함.

"

"학교 시설 이용 못함.

일부 교수님들 강의 재탕

실험 및 실습 못함"

학교 시설 이용 미충분, 대면수업에 비해 학습 불충분

학교 시설 이용 및 수업이 불가능했기 때문이다.

학교 시설 이용 부족

학교 시설 이용 불가

학교 시설 이용 불가

학교 시설 이용 불가

학교 시설 이용 불가

학교 시설 이용 불가 , 실험 시설 이용 불가, 강의 질 하락 등

학교 시설 이용 불가 및 수업의 질

학교 시설 이용 불가, 수업의 퀄리티 하락

학교 시설 이용 불가.

학교 시설 이용 불가능, 대면 수업이 없음으로 인해 교육 질의 심각한 하락

학교 시설 이용 불가와 대면 실습 불가로 인한 피해 보상

학교 시설 이용 안하는것

학교 시설 이용 안하는데 등록금이 그렇게 필요한지 의문입니다.

학교 시설 이용 자체를 하지 못했기 때문에

학교 시설 이용 제한 및 수업의 질이 크게 하락되어, 온전한 등록금을 내고 다니는 것이 매우 타당하지 못하다고 생각한다.  
환불 외적인 부분에서도 적절한 보상이 없었기에 더 많은 금액의 등록금을 환불해주는 것이 타당하다고 생각한다.

학교 시설 이용 제한, 대면시와 동일하지 않은 교육의 질

학교 시설 이용 축소에 따라서 전기, 수도 등의 이용도 감소 했음이 분명하고 전년도 강의 재 사용을 인해 교육의 질 또한 감소 하였다. 따라서 대면 시행 학기와 동일한 학비가 말이 안됨.

학교 시설 이용 x

학교 시설 이용도 없었고, 인터넷 강의를 듣는 것 같았는데 등록금은 똑같았다.

학교 시설 이용도 하지 못했고 수업의 질도 떨어졌기 때문입니다

학교 시설 이용료가 등록금에 포함되어있었을텐데, 전혀 이용하지 못했으니 당연히 환불이 되어야하는거 아닐까 생각한다.

학교 시설 이용료에 해당하는 일부 금액을 반환 받는 것이 좋다고 생각합니다.

학교 시설 이용에 제한이 생기기 때문이다

학교 시설 이용에 제한이 있었기 때문이다.

학교 시설 이용에 지장이 많았으며 이에 따른 학교 측의 재정 부담은 대면시보다 적었으며, 학생의 권리를 충족하지 못함

학교 시설 이용을 1번도 못했으며 400만원에 가까운 돈을 지불하고 재사용된 강의를 들어야했다. 대면 시 즐길 수 있는 행사를 전부 못하게 되었는데 왜 재정이 부족하다는 것인지 납득할 수 없다. 돈을 똑같이 내는데 20,21학번은 대학생활을 즐길 수 없는 것이 억울하다.

학교 시설 이용을 대부분 할 수 없으며 단순히 집에서 인터넷으로 강의를 듣는 것이 지난 학기의 생활이었기 때문이다

학교 시설 이용을 못 해서

학교 시설 이용을 못하는 데도 등록금이 나감

학교 시설 이용을 하지 못함에도 동일한 금액을, 혹은 근소한 차이의 적은 등록금이라해도 이는 합당하지 못하다고 생각했기 때문.

학교 시설 이용을 한 날이 손에 꼽을 정도로 드물고 실습 및 실험 수업을 전혀 하지 못했다

학교 시설 이용의 불필요성

"학교 시설 이용이

없었고 수업이 체계적이지 못함"

학교 시설 이용이 불가했던 점 및 실습, 일부 비대면 수업의 질 저하

학교 시설 이용이 적었고, 대면보다 수업 질이 하락했음

학교 시설 이용이 전혀 없었고 강의 재탕 및 비대면 수업이므로 인터넷 강의가 현장 강의보다 싼 이유라 할 수 있다.

학교 시설 이용이나 대면 학습과 활동의 이점들을 따져 보았을 때 코로나 이전과 이후의 등록금이 같다는 것은 공정하지 않기 때문이다.

학교 시설 이용하지 않으며 온라인 강의로 학업의 질 떨어짐, 학점 인플레이션으로 타 장학금 수령 어려움

학교 시설 이용하지 않음

학교 시설 이용하지 않음

학교 시설 이용하지 않음, 교육 질 저하

학교 시설 이용x, 교육의 질 하락

학교 시설 일체 사용 안함

학교 시설 자체를 한 번도 사용하지 않았고, 수업도 대면 대비 교수들이 들인 비용이 적었음에도(재사용 등) 대면과 동일한 등록금의 지불은 불합리하다

학교 시설 폐쇄, 실험/실습미진행

학교 시설, 부대 시설 등을 이용하지 않는 만큼, 재정적으로 남는 부분이 생긴다고 생각합니다. 그렇기 때문에 이용하지 않는 만큼 다시 학생들에게 돌려주는 것ㅇㅣ 올바르다고 생각합니다.

학교 시설, 행사를 전혀 이용, 참여하지 못했고 단순히 인강만으로 학교 생활이 끝나버렸기 때문이다

학교 시설(ex 실습실, 과방, 임용고시반 등)을 사용하지 못해서 물질적으로 피해가 컸다.

학교 시설과 관련해서 학생들이 이용한 경우가 매우 드물기 때문. 대면 시 운영비와 비대면 시 운영비 투명하게 공개 및 비교하지 않고서 비대면 또한 운영비가 많이 든다는 이유로 등록금 환불에 미온적인 태도를 보이는 것은 비합리적이며 납득할 수 없음.

학교 시설과 수업을 일절 누리지 못하는 상황임에도 불구하고 이전과 같은 금액을 받는 것은 너무 부당하다.

학교 시설과 장비 그 어느것도 제대로 이용하지 못했음에도 대면시와 비슷한 수준의 학비는 적절하지 못하다

학교 시설도 거의 사용하지 못했고 수업 시간을 다 채우지 않거나 영상이 끊기거나 소리가 잘 들리지 않는 등의 문제들도 많았다 대면수업 때와 같은 금액의 등록금을 내고 학교도 못 간 채 동영상 강의만 듣는 것은 말이 안된다 300만원 대의 인강을 듣는 것과 다를 바 없다

학교 시설도 이용 안 하고, 수업질도 떨어지는데 같은 돈을 받으려고 하는 건 너무 도둑놈 심보 아닌가요?

학교 시설도 이용하지 못하는데 등록금을 원래대로 내는건 아니잖 πππ

학교 시설도 전혀 이용하지 않았다. 수업이 오로지 온라인으로만 이뤄졌기에 분명 등록금을 다 썼을리 없다고 생각한다. 쓰지 않은 만큼 돌려줘라.

학교 시설도 제대로 이용하지 못하고, 비대면 수업으로 제공받을 수 있는 교육서비스의 질이 현격하게 하락되었음에도 이전과 같은 등록금을 낸다는 것을 납득할 수 없다.

학교 시설도 활용못하고 수업도 인터넷으로 듣는데 그 수준에 적절한 액수가 아니다

학교 시설물 등을 이용하지 못할 뿐만 아니라 수업의 질 또한 대면 수업에 비해 하락하였음에도 불구하고 등록금이 대면 수

업을 했을 때와 같은 것은 적절하지 않다고 생각됨.

학교 시설물 미사용, 강의 영상 돌려막기로 인한 교수님 업무시간 감소, 시스템 발전을 알 수 없음

학교 시설물 사용불가 및 교육 질 하락

학교 시설물 이용 감소, 비대면수업으로 인한 불가피한 수업의 질 저하, 부득이한 지식 습득 감소

학교 시설물 이용 경험 없음. 실험 수업 전면 비대면 진행.

학교 시설물 이용 등에 제한이 있기 때문이다

학교 시설물 이용 불가능과 그로 인한 부대비용 발생, 수업의 질 저하

학교 시설물 이용 불가와 수업의 질 하락

학교 시설물 이용도 못하는데 당연히 환불필요

학교 시설물 이용을 거의 하지 못함

학교 시설물 이용을 못했으며, 실험 및 실습도 제대로 해보지 못했습니다. 수업 또한 온라인으로 진행한 만큼, 실시간으로 진행한 수업에서는 인터넷 연결이 끊기는 등의 예기치 못한 사건이 발생하여 수업의 질이 하락하였습니다. 이에 대한 환불은 필요하다고 생각합니다.

학교 시설물 이용이 적으며, 일부 강의의 경우 이전 강의의 자료를 똑같이 사용하였기 때문.

학교 시설물 이용제한으로 유지비 감소 및 강의 재사용으로 인한 추가비용소모없음.

학교 시설물 이용하지 못함. 강의 수준

학교 시설물 이용하지도 않았으며 강의자료 재사용

학교 시설물도 사용하지 않는데 전액을 받아야하는 지가 의문입니다.

학교 시설물도 이용하지 못함. 대면 수업도 진행하지 않음.

학교 시설물도 이용하지 않았고, 동영상으로만 강의를 수강하는데 400만원 웃돈의 등록금은 학생으로서 납득할 수 없음

학교 시설물도 일절 이용하지않고 있는데 이전 비대면때와 똑같은 등록금을 내야한다는 것은 불공평합니다.

학교 시설물에 대한 이용이 없었으며, 수업의 질 저하

"학교 시설물에 대한 적절한 이용 불가

교육의 질 하락

학교 시설물을 거의 사용하지 못했기 때문에

학교 시설물을 못쓰니깐

학교 시설물을 사용하지 않았음.

학교 시설물을 이용하지도 못하는데 시설 운영비가 무엇이 들며, 여러 다른 대면에 따른 혜택이 사라져서 환급이 필요하다고 생각

학교 시설물을 일체 이용하지 않는 상황에서 대면 상황과 같은 금액의 등록금을 지불할 이유가 전혀 없기 때문.

학교 시설물을 적극 활용하지 못하는 데에서 오는 불편함이나 피해가 당연히 존재함에도 불구하고 1%의 환불은 유의미한 수치가 아니다

학교 시설물을 전혀 이용하고 있지 않기 때문

학교 시설물을 전혀 이용하지 못했고, 수업에서 일부 전년도 강의를 재사용하는 등 납부한 등록금의 액수에 비해 혜택이나, 수업의 질이 좋지못했다고 생각합니다.

학교 시설물을 전혀 이용하지 못했음

학교 시설물을 전혀 이용할 수 없으며 수업의 질이 매우 좋지 않았단(강의 재탕이 심각한 수준이었다)

학교 시설물을 제대로 이용하지 못하고 있고, 불가피하게 수업의 질이 하락하였습니다.

학교 시설물의 이용 기회가 적었다

학교 시설물의 이용과 그에 따른 시스템을 전혀 사용하지 못했음으로 돌려받아야 한다

학교 시설물의 제한된 사용과 온라인 강의로 인한 다양한 지출 과다

학교 시설에 대한 이용을 하지 못하고 특히 공과대학의 경우 실습도 하지 못하는데 대면일때와 등록금이 같다는 것은 납득이 어렵다.

"학교 시설에서 이뤄지는 대면 강의와 비대면 강의는 질적인 부분에서 너무나 큰 차이가 있다고 생각한다. 등록금을 내고 학교를 다니는 학생으로서 학교의 결정을 납득할 수 없고

학교 측은 비대면 강의로 학사가 운영되는 상황에서 등록금 사용내용을 공개하여 학생들과의 신뢰를 회복해야한다. "

학교 시설에서 제대로 된 학교생활도 누리지 못 했는데, 그만큼의 등록금 환불은 꼭 필요하다고 생각합니다.

학교 시설을 사용하지 않았기 때문에 그만큼의 비용을 돌려받아야한다고 생각한다.

"학교 시설은 이용도 못하고 강의 질도 낮아졌으며

실험비라고 내는 항목은 실험을 해보지도 못하고 있습니다"

학교 시설을 거의 사용하지 않았으므로

학교 시설을 거의 이용하지 못하고 교육의 질이 떨어진다.

학교 시설을 거의 이용하지 않고 있다.

학교 시설을 거의 이용하지 않았음에도 같은 금액이 들어간다는게 납득할 수 없다

학교 시설을 거의 전혀 이용하지 않았고, 모든 수업이 온라인으로 이루어졌으며 그 모든 것이 포함되어있는 등록금은 무조건 환불이 이루어져야한다

학교 시설을 단 한 번도 사용하지 못했으며 고비용의 실험 실습 과목도 전면 온라인으로 수업을 들었기 때문에 고액의 등록금에 어울리는 활동을 하지 못했다고 생각함

학교 시설을 단 한 번도 이용하지 않았고 학기 내에 학교를 한 번도 가지 않았다. 강의도 작년의 온라인 강의를 그대로 사용하시는 교수님들이 계셨고 수정 보완이 필요한 부분도 그대로 사용되었다. 학교를 다니면서 강의를 들을 때 한 번도 등록금이 아깝다고 생각해 본 적이 없는데 지금 코로나 시국에 이런 빈약한 이클래스와 수강신청 시스템은 몇 백만원의 등록금이 아까울 정도 입니다..

학교 시설을 대부분 사용하지 않았고, 비대면 강의를 실시하였기 때문

학교 시설을 똑같이 이용할 수 없는데 대면과 똑같은 등록금을 내는 것은 아깝다

학교 시설을 사용도 못하는상황에 등록금이 너무 비쌈

학교 시설을 사용하지 못 하고 비대면 강의 하는만큼 교수님 그리고 학우들과의 소통이 매우 어려움

학교 시설을 사용하지 못 하는 만큼의 돈은 돌려줘야 한다고 생각합니다. 10%도 부족합니다.

학교 시설을 사용하지 못한 만큼의 비용을 절감할 수 있었으므로 대면수업과 동일한 금액을 납부하는것은 부당하다

학교 시설을 사용하지 못했으며, 대면실습을 하지 못해 교수의 역량이 발휘되지 못한 수업을 받았습니다. 명문대학 중앙대학교에 걸맞지 않은 수업 퀄리티로 3학기를 수강했습니다. 이에따라 공부를 제대로 한것인지 의문이 들고 상당히 혼란스러운 상황입니다.

학교 시설을 사용하지 않고 있으며, 코로나로 인해 등록금의 부담이 큼

학교 시설을 사용하지 않기 때문입니다. 게다가 수업을 질도 하락하였기 때문에 전과 똑같은 등록금을 받는것은 이해할 수 없습니다

학교 시설을 사용하지 않는데 그대로 지불해야하는 것이 말이 안된다.

학교 시설을 사용하지 않았기 때문

학교 시설을 사용하지 않으므로

학교 시설을 사용하지도 못하는데 왜 등록금 환불이 이루어지지 않는지 납득이 안됩니다

학교 시설을 사용한 적이 없었고, 대면과 비교하였을 때 강의의 질도 떨어짐. 학습환경 변화를 고려한 교육 방식에 대해 교수들의 고민이 부족해 보였음.

학교 시설을 아예 사용하지 않고 교수님들도 두번할 강의를 한번 하는데 당연히 등록금 환불이 필요하다

"학교 시설을 아예 이용하지 못함

작년 강의를 재사용한 교수님도 계셨는데, 그렇다면 등록금을 왜 내야하는지 이해가 가지 않음

성적장학금 축소가 예고된 상황에서 중앙사랑 장학금의 혜택을 받지 못하는 기타 분위들에게 등록금을 온전히 부과하는 행보라 생각함"

학교 시설을 아예 이용하지 못했으며, 동아리나 소모임 등에 적극적으로 참여하지 못했다.

학교 시설을 아예 이용하지 못했을 뿐만 아니라, 강의 재사용이나 비대면으로 진행된 실험이나 실습등으로 인한 강의 만족도가 매우 낮았다.

학교 시설을 온전하게 이용하지 못했기 때문

학교 시설을 이용 못 했으니 당연히 환불이 이루어져야함

학교 시설을 이용 못하고 학습의 질이 떨어졌으므로

학교 시설을 이용 못하는데 대체 왜 제 값을 지불해야합니까 제가?

학교 시설을 이용을 못하는데 돈이 왜 그렇게 많이 쓰이는지 납득하기 어렵다. 수업의 질이 좋은것도 아닌데 등록금의 가치를 제대로 사용하지 못한다

학교 시설을 이용하는 것도 아니고, 축제를 하는 것도 아닌데 대체 왜 같은 금액의 등록금을 내야 하는지 이해도 안 갈 뿐더러 금액 대비 수업의 질도 떨어진다. 또한 학교 측에서 등록금 사용 내역 공개를 거부하니 의심이 갈 수 밖에. 당연히 환불조치가 취해져야 하는데 그 이유를 학생들한테 묻는 게 더 웃기다.

학교 시설을 이용하지 못하고 대면수업에 비하여 비대면 수업은 소통과 수업의 전달력 부분에서 한계가 있음이 분명히데 이전과 같은 수준의 등록금을 내는 것은 학교를 이용하는 범위를 보았을 때 옳지 않은 수준으로 생각되기 때문입니다

학교 시설을 이용하지 못하고 학습이 원활하게 이루어지지 않았기 때문

학교 시설을 이용하지 못하고, 수업 질이 떨어졌기 때문에 일정 금액 환급이 필요하다고 생각합니다

학교 시설을 이용하지 못하기 때문

학교 시설을 이용하지 못하기도 했고, 많이 개선되기는 했지만 여전히 비대면 강의의 질은 대면강의만큼에는 미치지 못한다.

학교 시설을 이용하지 못하는 것, 교수와 학생간의 소통을 통해 얻을 수 있는 것 등 많은 것의 부재. 또한 등록금만큼의 수업의 질이 보장되지 않았다

학교 시설을 이용하지 못하였는데 너무 많은 금액을 납부하였습니다

학교 시설을 이용하지 못하였으므로 전액을 지불하는것이 옳지 않다 판단했다

학교 시설을 이용하지 못한 것에 대한 비용을 모두 환불받아야 마땅하다.

학교 시설을 이용하지 못한 부분에 대해서 환불을 받고 싶습니다.

학교 시설을 이용하지 못한다는 점

학교 시설을 이용하지 못한만큼 등록금이 줄어야 한다고 생각합니다.

학교 시설을 이용하지 못해서 등록금을 다 내면 안된다. 또한 대부분의 교수님들이 이번학기에 새 영상을 찍어서 올리는 것이 아니라 예전 영상을 편집 없이 그대로 올리기 때문에 학생들이 등록금을 다 내고 예전 녹화강의를 듣는 것은 말이 안된다고



생각한다.

"학교 시설을 이용하지 못했고

비대면수업으로 인한 미지출 내역이 존재할것이기 때문"

학교 시설을 이용하지 못했고 강의도 작년 강의 영상 그대로 수강하는 등 대면 수업때와 다른점이 많기 때문에 등록금의 일부를 환불해주셔야 한다고 생각합니다.

학교 시설을 이용하지 못했고 교수에게의 질문 기회 등리 대면 수업에 비해 부족했다고 느낌

학교 시설을 이용하지 못했고 대면학기와는 달랐기 때문에 반환이 필수적이라고 생각

학교 시설을 이용하지 못했고 온라인 수업으로 인해 강의 집중도가 하락하고 교수님과 커뮤니케이션에 한계가 있었다. 또한 대면 수업이었으면 해야될 수업 내 여러 팀프로젝트와 활동들이 축소되고 취소되어 나의 다양한 능력을 개발할 기회를 얻지 못했다.

학교 시설을 이용하지 못했고 직접 강의를 수강하지 못했기 때문에

학교 시설을 이용하지 못했기 때문

학교 시설을 이용하지 못했기 때문이다.

학교 시설을 이용하지 못했기 때문이다.

학교 시설을 이용하지 못했는데 대면 수업과 동일한 등록금을 내는 것을 이해할 수 없다.

학교 시설을 이용하지 못했다

학교 시설을 이용하지 않고 이클래스와 줌으로만 수업 진행하는데 대면 시의 등록금과 동일해서는 안된다

학교 시설을 이용하지 않고 있으며, 실험 수업이 비대면으로 이루어지면서 마련되어있던 실험 재료들도 사용하지 못했기에 대면일때에 비하여 이용하지 못한만큼 등록금 환불이 이루어져야 한다고 생각합니다

학교 시설을 이용하지 않는 데에 대한 비용은 돌려받아야 한다.

학교 시설을 이용하지 않는 만큼 등록금을 대면 수업과 같이 내는 것은 불공정하다고 생각합니다.

학교 시설을 이용하지 않는 상태에서 그에 해당하는 등록금을 환불받는 것은 당연하다고 생각합니다.

학교 시설을 이용하지 않는 상황에서 대면 상황과 같은 등록금을 내는 것이 정당하지 않다고 생각합니다

학교 시설을 이용하지 않는데 같은 금액의 등록금을 낸다는 것은 말이 안된다.

학교 시설을 이용하지 않는데 등록금 환불은 응당하다. 이클래스 이용비와 수업비 부분만 이용하였는데 등록금 전액을 다 냈다는 게 학생 입장로서는 상당히 부담이 크고 이해가 가지 않는다.

학교 시설을 이용하지 않는데 등록금을 온전히 다 내는 것이 납득 불가

학교 시설을 이용하지 않았는데 등록금을 환불받지 못할 이유가 없다

학교 시설을 이용하지 않았

학교 시설을 이용하지 않은 비용

학교 시설을 이용하지 않을뿐더러, 이클래스 사용시 학교입장에서는 대면수업시 보다 확연히 적은 액수로도 운영할 수 있는데 똑같은 등록금을 내는 것은 이해할 수가 없다

학교 시설을 이용하지도 못하고 수업을 대면으로 듣도 못하는데 대면 때와 같은 등록금은 내는 것은 불합리하다

학교 시설을 이용하지도 못했고 학교에서의 여러 커뮤니티도 이용을 하지 못하였기 때문에

학교 시설을 이용하지도 않고, 학교 행사 참여가 상당부분 제한되어 있음에도 등록금 액수를 유지하는 것은 옳지 않다.

학교 시설을 이용하지도, 많은 학교 활동을 할 수도 없기 때문입니다

학교 시설을 이용하지못하는데 당연히 등록금 역시 대면시보다 적게 내는것이 맞다

학교 시설을 이용한 적도 없고 실험을 제대로 해본적이 입학 이후로 단 한번도 없는데 시설 이용료를 내야하는게 부당하다고 생각합니다. 기타 축제, 대회 등에 대한 경험도 누리보지 못하는데 그에 대한 환불조차 없으면 안된다고 생각하며, 모든 학생에게 동등하게 등록금에 비례하는 값을 매겨 환불해야합니다

"학교 시설을 이용한 적이 없고, 실험비 때문에 468만원의 등록금을 내는데 대면 실험 한 적 없음. 강의도 작년 강의 재사용 하시는 교수님 몇 분 계심."

학교 시설을 이용한 적이 한 번도 없습니다.

학교 시설을 이용한게 하나도 없고 실습도 대면으로 하지 못했는데 대면이랑 학비를 같게 내는게 이해가 가지 않음

학교 시설을 이용할 수 없었고, 강의를 재사용하는 교수님도 계셨기에 이에 따른 환불이 필요하다고 생각

학교 시설을 이용할 수없고 교육의 질이 하락 했기 때문이다.

학교 시설을 일절 이용하지 않았고 심지어 일부 교수는 강의를 재사용 하는데도 등록금을 돌려받지 못하는 것은 도둑질과 같음

학교 시설을 일절 이용하지 않았으므로 등록금의 일부는 환불받아야되는 것이 맞다규 생각한다

학교 시설을 자유롭게 이용할 수 없다는 점

학교 시설을 전면 사용하지 못하고, 강의를 찍는 교수님 입장에서도 한번 촬영으로 여러 클래스에 사용하는데 대면때와 같은 수준의 등록금을 걷는 것이 이해가 가지 않습니다. 시설물 사용의 빈도는 최소 50%이상 감소했을 것이며 실습 또한 촬영 한번으로 끝나는데 대면때와 같은 비용이 소요될리는 만무합니다. 그 차액만큼은 학생들에게 돌려주어야 합니다.

학교 시설을 전혀 이용하지 못했고 비대면으로 인한 불편과 고립감을 해결하는데에 등록금이 도대체 어떻게 사용됐는지 알수가 없다. 비대면으로 할거면 차라리 등록금 일부 환불을 통해 학생 스스로 비대면 상황에 맞게 대처할 수 있도록 하는게 맞다고 생각한다. 학교를 가지 않는데도 같은 금액의 등록금을 내는건 납득하기가 힘들다.

학교 시설을 전혀 이용하지 못했고, 대면수업에 비해 강의 시간이 적었으며, 일부 수업에서 전년도 촬영본을 재사용하는 경우가 있었다.

학교 시설을 전혀 이용하지 못했고, 재사용 강의와 같이 학생의 입장에서 등록금이 아깝다고 판단되는 질의 수업을 수강하였기 때문에

학교 시설을 전혀 이용하지 못했으며 인강과 다르게 없다

학교 시설을 전혀 이용하지 못했으며, 400만원 가까이 금액을 지불하는데 그에 상응하는 교육 시스템을 받았다고 느끼지 못했다

학교 시설을 전혀 이용하지 못했음

학교 시설을 전혀 이용하지 않았고, 수업의 질이나 환경 부분에서 기존 대면 시의 수업료와 동일하게 금액이 선정되는것은 부당하다

학교 시설을 전혀 이용하지 않았으니 시설보수 및 유지 비용 전기세등을 감안하여 등록금을 일부 환불해주어야항가

학교 시설을 전혀 이용하지 않았음. 서버구축을 위한 비용에 대해 전혀 납득할 수 없음.

학교 시설을 전혀 이용하지 않음에도 대면수업과 같은 등록금을 지불하는 점이 납득가지 않음

학교 시설을 제대로 사용하지 못하는 부분에 있어서 해당 부분에 대한 등록금 환불이 필요하다고 판단됨

학교 시설을 제대로 이용하지도 못하고, 온라인 수업에서도 수업을 듣는 데에 있어 한계가 있었다. 이러한 상황에서 원래대로의 금액을 내는 것에 대해 아깝다는 생각을 많이 했다.

학교 시설을 제대로 이용할 수 없었기 때문에 이에 대한 보상이 필요하다고 생각합니다

학교 시설을 제대로 활용을 하지 못하였기 때문에

학교 시설을 충분히 이용하지 못하였고 대부분의 수업이 비대면으로 이루어진것에 비해 학생이 내는 등록금의 규모가 크다고 생각한다

학교 시설을 충분히 이용하지 못했고, 영상이나 줌으로 강의를 대체하였기때문에 발생하는 한계가 분명히 있다.

학교 시설을 충분히 이용하지 못했음

학교 시설을 하나도 이용하지 못했다.

학교 시설을 하나도 이용하지 못하고 학습 콘텐츠의 질도 떨어졌습니다

학교 시설을 한 번도 사용하지 않았고, 학습 자료의 질이 등록금에 부합하지 못한다고 생각한다

학교 시설을 한 번도 이용하지 않았고 교수 중 몇몇은 다른 학교 자료를 아예 재업로드하거나 강의를 한 번도 하지 않은 경우도 있었다. 내가 제대로 된 대학 교육을 받고 있는 지는 의문이다.

학교 시설을 한두번 정도로 이용하고 거의 사용하지 못했고, 대면 수업에 비해서 전달력과 습득력이 훨씬 떨어질 수밖에 없는 환경이었습니다

학교 시설의 이용의 부족, 대부분의 수업이 비대면으로 이뤄졌다.

학교 시설이 폐쇄되어 사용을 하지도 못하고, 교수님들이 동영상상을 재활용하는 경우도 많다. 이런 상황을 고려하면 당연히 환불이 이루어 져야 한다고 생각한다

학교 시설이용 불가의 불편함이 컸다

학교 시설이용을 거의하지 않는데 대면때와 똑같이 등록금을 내는 것을 납득할 수 없음

학교 시설이용의 부재

학교 시설이용이 불가능해서

학교 시스템 이용의 질적 차이는 분명했기 때문입니다.

학교 시스템을 모두 누리지 못한 상태에서 등록금을 돌려받는 것은 당연하다 실습 위주인 수업이 주를 이룬 과 학생들은 피해가 더 크다 이를 보상 받아야한다

학교 실험수업 미 실시 및 학교 시설 이용하지 못한 부분에 따른 피해액 보상이 더욱 적극적으로 요구됨

학교 안 가자나

"학교 이용비 및 대면때와 비교하여 떨어진 퀄리티

실험을 이수하지 못함"

학교 이용시설 사용하지 못함 강의 재탕

학교 이용에 제한이 있고, 실험실습 과목에 대한 제한 존재

학교 인프라를 이용할 수 없기 때문이다

"학교 인프라를 전혀 이용하지 못했으며 이에관한 실기 장소 등의 문제와 강의의 질 또한 매우 심하게 떨어졌다.

대다수의 교수가 수업 자료를 읽기만했으며 추가적인 자료의 제공이나 추가적인 연구가 전혀 진행되지 않은것으로 보였으며 이에 관련 학문에 대한 수업이 전혀 이루어지지않았다고 볼 수 있다."

학교 재정의 부족과 코로나로 인한 사태를 모두 학생이 감수하는 것은 학교의 부적절한 조치라 생각합니다

학교 전반 시설을 이용하지 못했으므로 일부분 환불이 필요하다 생각함

학교 축제 특히 연예인 섭외 비용이 엄청나다고 알고 있는데 여기서의 지출이 없고 학교 시설 이용이 거의 없고 강의 또한 재탕 강의를 듣고 있는 상황에서 학비를 어떻게 그렇게 많이 내야한는지 절대 납득할 수 없다.

학교 측에도 무리가 된다면 어쩔 수 없다고 생각한다.

학교 측은 학생을 위한 정책이 아닌 자기 배 불리기 위한 정책을 하고 있다

학교 행사에 쓰이는 재정만큼의 등록금을 냈지만 학교 행사뿐만 아니라 시설도 사용하지 못하고 있다

학교가 학생에게 원활한 학습을 위한 시스템을 제공하지 못했기 때문

학교내 시설 이용이 불가하고 강의의 질 또한 떨어질 수밖에 없는 절대적 한계가 있었다. 중요한 실습수업도 비대면으로 이루어져 제대로 교육받을수없었다

학교내 시설들을 사용하지 못했으며 온라인 강의 또한 많은 교수진들이 이전에 사용하였던 강의를 업로드만 하셨음. 정상적인 학교생활을 영위할 수 없었기 때문에 등록금 액수를 납득할 수 없음.

학교내 시설을 사용하는것도 등록금에 포함된다고 봅니다. 또한 당연히 실강이 온라인강의보다 값어치가 있는것은 사실입니다. 그에 따라 당연히 등록금도 감소되어야 한다고 생각합니다.공대의 경우 실습 비용으로 등록금이 타 학부생에비해 많은데 정작 실습을 이용하지 못했으니 추가적인 감소가 필요하다고 생각합니다

학교는 수업료만 내는 것이 아니라고 생각하기 때문이다. 다른 시설들이나 수업 외의 것들을 배우고 경험할 수 있는 비용을 낼 필요 없다고 생각한다.

학교는 학교 운영에 필요한 금액이 비대면일 때 확실히 덜 필요할 것이다. 이는 등록금의 1퍼센트보다는 많을 것이다.

학교도 못 가는데 돈은 왜 똑같이 내나요

학교도 안가고 온라인으로만 수업을 진행하는데, 수업의 질 하락과 시설 이용이 전혀 없는 상황에서 그 전과 동일한 금액을 낸다는 것을 이해할 수 없음

학교로부터 제공받는 것이 인터넷 강의뿐인데 그에 대해 반환되는 등록금이 없다는건 부당하다고 생각한다

학교를 가지 못하고, 대면 수업과 비교했을 때 확연히 차이가 나는 교육의 질과 관련해 마땅히 환불이 이루어져야 한다고 생각한다.

학교를 가지 못하여 학교 시설을 이용하지 못하였는데 이에대한 실습비나 학교운영비에대한 것을 환불하면 좋을 것 같습니다  
학교를 가지 못해 시설 이용이 불가능하고, 녹화 강의로 학습을 하면 학교를 다니면서 받을 이익보다 떨어지는 것이 사실인데 같은 금액을 내는 것은 아니라고 생각한다.

학교를 가지 않았는데 시설 유지비를 왜 등록금에서 사용하는지 모르겠음

학교를 다니지.않는데 등록금을 그대로 받아가는.것은 진짜 아니다.. 중앙 사이버 대학교도 아니고 시국이 시국인지라 어쩔 수 없다지만 부담이 가는 것은 사실이다

학교를 대면으로 가지도았는데 등록금 전액을 받는 것은 부당합니다

학교를 수업 목적으로 한 번도 방문하지 않아서 이게 학교를 다니는게 맞나 싶고 특히 학생들간의 교류가 부족해 신입생의 입장에서는 손해가 컸다고 생각했다. 학교 시설을 사용하지 않았고 일부 강의의 재탕으로 인해 등록금 환불이 필수적이라고 생각한다.

학교를 안 가기 때문에

학교를 안가는데 내는 금액을 똑같은게 상식적으로 납득이 가지 않는다.

학교를 안가는데 당연한거 아닌가요? 등록금의 상당액이 연예인 섭외나 행사진행, 강의실 유지 비용으로 들어가는데 그런게 일절 없는데 전액을 받는게 납득이 안됩니다

학교를 안갔는데 등록금은 똑같이... 수업이 사이버 대학교랑 똑같거나 더 낮은 수준이 됐는데 등록금이 그대로라는걸 믿을 수가 없네요.

학교를 만나가고 질 낮은 수업, 고등교육기관으로서의 기능을 하지 못하고 있는데 등록금을 전액 납부해야할 이유는 뭘까요? 내가 궁금하네요

학교를 운영하지 않아도 돈이 안쓰이는 것은 아니지만 상대적으로 적게 쓰일 거라고 생각한다. 또한 학생은 등록금을 냄으로써 누릴 수 있는 대학의 이점들을 상당 부분 누리지 못하므로 이에 따른 등록금 환불이 필요하다고 생각한다.

학교를 이용하지 못하고 수업은 전면 비대면으로 진행되었다면 당연히 그만큼의 환불이 이루어져야 한다고 생각한다. 건대, 과기대 등의 다른 대학들이 환불해준 금액 만큼이라도 이루어져야한다.

학교를 이용한 적이 한번도 없으며 비대면 특성상 질이 떨어지는 것은 사실이기 때문에 그에 대응하여 어느정도의 환불은 마땅하다고 봅니다.

학교를 전혀 이용하지 못했기 때문이다. 오직 강의만 들었다는 것을 감안하면, 당연히 등록금을 환불받는 것이 맞다고 생각한다.

학교를 하나도 이용못하는데 뭘에돈을 그렇게 내는지 모르겠습니다

학교를 한번도 안가사 적어도 환불이 불가능하면 적어도 20학번은 2학기때 대면수업을 해야한다고 생각한다

학교만 힘들니까 저희도 힘듭니다

학교시설 등 이용제한이 너무 많음

학교시설 미 이용에 대한 환불이 필요합니다.

학교시설 미사용, 대면수업에 비해 떨어지는 비대면 수업의 질

학교시설 미운영의 이유가 가장 큼, 대면만큼 질좋은 강의를 듣지 못하며 강의 재탕, 혹은 중복수업에대해 같은 강의 등.. 집중력이 떨어지는 환경에서 듣는 수업들, 대면이라면 내지 않아도 됐을 인터넷 서비스이용 금액 등..

학교시설 미이용

학교시설 미이용

학교시설 미이용에 대해서 큰 피해를 입진 않았으나 등록금에서 미이용값은 돌려주어야 한다고 생각합니다.

학교시설 사용 어려움

학교시설 사용 하나도 안 했는데 당연하다고 생각함

학교시설 사용안하고 스터디카페 쓰면서 돈이 더 든다

학교시설 이용 못함, 비대면 수업의 질적 저하

학교시설 이용 불가

학교시설 이용 제약, 수업 질 하락, 교우관계 불이익, 축제 등 학교 행사 참가율 저조

학교시설 이용 하락, 수강 내용부실

학교시설 이용, 축제 등과 관련된 부분은 환불받아야 한다고 생각합니다.

학교시설 이용도 못하게했는데 돈 다내는건 좀

학교시설 이용도못하고 실습도 한번했음

학교시설 이용료

학교시설 이용부족,

학교시설 이용불가 및 행사 축소 등으로 인한 재정적 잉여금에 대한 환급은 필수적이라고 생각

학교시설 이용불가, 강의재탕 등의 이유로 등록금 환불은 당연한 조치이다

학교시설 이용불가, 온라인 강의 재사용

학교시설 이용에 대한 비용 지출 납득 불가

학교시설 이용에 대한 제한, 2020-2 학기 등록금환불 금액이 너무 적었고 합리적이지 않음

학교시설 이용을 하지 못하기에

학교시설 이용이 줄어든 만큼

학교시설 이용x, 실험수업의 비대면 운영에 따른 실습도구 사용x, 강의의 질 하락 및 일부 강의 재사용

학교시설 일체 사용하지 못하였고 교수님들의 수업이 비대면강의가 시작된 2020년 동영상 강의 그대로 재사용한 것이었고, 화질이나 음질이 떨어지는 부분에도 개선이 없이 사용되었다 이에 여러 불편을 겪었으나 등록금을 대면수업시와 동일하게 지불하는 것은 공정하지못함

학교시설, 특히 체육관, 강의실 등을 전혀 이용하지 못하였고, 강의 측면에서 그대로 사용하는 교수님들이 있었기 때문에 학생

입장에선 등록금을 지불한만큼을 받지 못했다고 생각한다.

학교시설도 이용 못했고, 강의 우려먹는 교수님들 월급을 줄여서 학생들에게 돌려줘야 하지 않나?

학교시설도 이용이 제한적이고 수업의 질도 떨어짐

학교시설도 이용하지 못했고 실험이나 실습도 하지못했기때문에 대면 때와 같은 등록금을 내는건 불합리하다고생각한다

학교시설도 일절 사용하지 못하고 집에서 온라인으로 강의를 듣는데 등록금은 거의 변동없다는 것이 납득되지 않습니다

학교시설물 이용이 없었으며 교수들의 강의 재탕으로 인해 인건비가 절약되는 상황인데 왜 여전히 같은 등록금을 내야하는지 의문입니다 교수들은 강의 재탕을 하면서 그 시간에 연구를 더 하는 이득이 있으면 월급을 깎던가 그에 상응하는 조치가 필요합니다

학교시설물을 이용하지 못한다.

학교시설물을 이용하지 않았으며 실습을 거의 하지 못하였으므로

학교시설물을 이용한 이력이 없다

학교시설미이용, 실습불가, 온라인수업으로 인한 질하락

학교시설사용x 및 공부외적으로 얻은게없음

학교시설을 거의 이용안했으니까

학교시설을 단 한번도 이용하지 않은 학생들이 많고 사이버대학교처럼 강의를 듣고 있는데 등록금 환불금액을 더 상향시켜야 한다고 생각

학교시설을 더 적게 이용한 것은 누구나 알수 있는 명백한 사실인데, 그에대한 설명은 부족할뿐더러 여전히 높은 공대학비에 비해 코로나이전보다 낮은 교육의 질을 느끼고있다.

학교시설을 사용하지 못했다

학교시설을 사용하지 않았는데 대면 학기와 동일한 등록금은 납득이 어렵습니다. 강의도 재사용하고 기분이 좋지 못했지만 어쩔 수 없이 수강하였습니다.

학교시설을 쓰지 못함

학교시설을 아무것도 사용하지 않았고 수업의 질이 대면에 비해 훨씬 낮았다

학교시설을 아무것도 이용하지 못하고 정상적인 등록금을 납부해야하는건 억울한 측면이 있다.

학교시설을 운영하지않고 실험실습도 하지않았는데 대면때 사용하는 운영비보다 비대면에서 사용되는 운영비가 더 많이 사용 된다는 것이 납득이 안되며 이미 작년에 사용한 인프라를 이용하므로 비대면 수업에 대한 추가비용도 적을 것이다

학교시설을 이용조차 하지 못했으며, 공연이 주를 이루는 학과에서 공연까지 취소되어 아무것도 진행되지 못한 상황에서 등록금 환불은 반드시 필요하다고 생각한다.

학교시설을 이용하자 못하고 실습도 하지 못하는 상황에서 이러한 시설과 실습물의 이용료를 포함한 학비를 비대면에서도 그대로 받는다는 것은 불합리하다.

학교시설을 이용하지 못하는 점과 교육의 질이 하락한 점에 대한 보상이 필요하다고 생각한다

학교시설을 이용하지 못하는데 그대로 등록금을 받는것은 부당하다

학교시설을 이용하지 못하였기 때문에 그에 따른 보상이 필요하며 교육적인 측면에서도 실험실습수업같은 경우 대면수업에 비해 이해도가 많이 떨어지는 부분이 있었기 때문에 이에 대한 보상 또한 필요하다고 생각한다

학교시설을 이용하지 못했고 그에 따른 서비스를 제공받지못했다

학교시설을 이용하지 못했기 때문

학교시설을 이용하지 못했으므로, 그에 대한 환불은 이루어져야 할 것임.

학교시설을 이용하지 않기 때문

학교시설을 이용하지 않기때문에

학교시설을 이용하지 않았고 특히 등록금이 실험 수업때문에 다른과에 비해 많이 내는 걸로 알고 있는데 실험수업을 대면으로 한번도 하지 않았다. 이것에 대한 환불이 있어야한다고생각한다

학교시설을 이용하지 않았기 때문에 그에 상응하는 등록금 및 실험실습비를 돌려받아야한다

학교시설을 이용하지 않았으므로 그에 대한 등록금 환불이 필요하다고 생각

학교시설을 이용하지 않았음에도 사용료를 내는 듯함. 비대면으로 거주지에서 공부 환경을 조성하기 위한 비용이 듭 (전기세 등)

학교시설을 이용하지도 않았고 단순히 인강만큼의 수업의 퀄리티를 보였는데 몇백만원의 등록금은 너무 아까운것 같다.

학교시설을 이용하지못하고 대면 수업보다 질이 떨어진다

학교시설을 이용할 수 없기 때문

학교시설을 이용할 수가 없음

학교시설을 전혀 이용하지 못한 상태에서 학교시설을 이용할 때와 같은 금액을 내는 것은 타당하지 못하다

학교시설을 하나도 사용하지 않은 시설비와 줌수업 카메라를 필수로 켜야해서 사비로 사야했던점. 팀플 모임을 학교시설이용없이 사비로 사설에서 해결했던점 등

학교시설을 하나도 이용하지 못한채 인터넷으로만 듣는 인강을 이렇게 터무니 없는 가격의 등록금을 낸다는 것이 너무 힘들다

학교시설을 한번도 이용하지 못했습니다

학교시설을 훨씬 적게 이용해야하기 때문이다.

학교시설의 이용 제한 및 교육의 질 하락

학교시설의 이용이 제한된 상태에서의 그 시설관리비와 그 밖의 여러 시설 이용비를 돌려줘야한다

학교시설이용 불가 등에 대한 문제 등

학교시설이용 불가 및 수업의 질이 떨어지고 교수님들은 대면에 비해 수업에 투자하는 시간이 줄어드시는데 같은 등록금을 내야하는게 이해가 되지않는다.

"학교시설이용을 현저하게 적게 했기 때문이다.

교수님들께서 영상 하나를 여러분반에서 사용하셨기 때문이다. "

학교에 가서 배우며 얻을 수 있는 메리트에 대한 보상이 필요하다

학교에 가지 못해 등록금만큼의 얻은 것이 없다

학교에 가지 못했으므로

학교에 가지 않았다.

학교에 가지도 않는데 등록금을 왜 그렇게 많이 내야하는지 모르게ㄴ다

학교에 가지를 않고 학교 활동도 없는데 같은 등록금을 내는것은 불합리하다고 생각합니다. 대면 수업이 없는 만큼 적어진 사용금액을 환불해야한다고 생각합니다

학교에 가지않아 시설을 자주 이용하지않는데 당연히 환불이 필요함

"학교에 과잠을 받으러 간 적이 있었는데 건물 불도 꺼져있었고 310관으로 가는 에스컬레이터도 멈춰 있었습니다. 이런 시설들이 운영되지 않고 있는데 똑같은

등록금을 내고 학교에 다니는 건 옳지 않다고 생각합니다."

학교에 대한 만족도가 낮아지는거같다

학교에 등교하지 않았고 실험 수업도 비대면으로 진행되었기 때문이다.



학교에 수업을 못 듣는데 그대로 등록금을 내는건 불합리하다

학교에 어떤 시설있는지도 모릅니다.

학교에 지불하는 돈에는 수업료를 포함하여 학교 시설 이용, 행사와 같은 부분도 포함되어 있다고 생각한다. 하지만 비대면학사운영에선 이러한 부분에 있어 모두가 수긍가능할 정도의 운영이 된 거 같진 않다.

학교에 지불하는 등록금에는 대면 수업 시 사용되는 시설 사용 등을 비롯한 비용이 포함되어있는 비용이라고 생각하고, 비대면 강의 운영으로 학교 생활의 기회가 대폭 줄어든 것에 등록금 환불을 통해 보상받아야한다고 생각하기 때문.

학교에 한번 가보지 않고 강의만 듣고 이 등록금을 낼 가치를 전혀 느끼지를 못합니다.

학교에서 그만한 돈이 필요한 이유를 모르겠습니다

학교에서 등록금의 사용처를 정확히 알고있지는 않아 제가 뭐라고 할 수 있는 부분은 아니지만 등록금을 대면때와 똑같이 내는 것으로 알고 있는데 체감상 비대면은 대면에 비해 학교 시설물을 사용하는 횟수도 현저히 적고, 실습 또한 원활히 이루어지기 힘들데 실습비가 줄어들지 않는다는 부분에서 일정부분 환불이 필요하다고 생각합니다.

학교에서 제공해야 하는 공간을 이용하지 못했고, 수업의 질이 하락했기 때문이다.

학교에서 제공해야 하는 공간을 이용하지 못했고, 수업의 질이 하락했기 때문이다.

학교에서 직접 대면수업하는 것보다 교육수준의 질이 떨어지기 때문에 같은 돈을 받고 수업을 들었다고 하기에는 어렵기 때문이다.

학교운영을 지원하는 금액도 포함되어있다고 생각하는데 현재는 학교운영 비용이 매우 적어졌기 때문에

학교의 다양한 시설을 적절히 이용하지 못했으며 다양한 행사를 즐기지 못했다.

학교의 다양한 인프라나 시설을 사용하지 못했고, 수업 자료들이나 강의가 재탕이 많아 교수들이 강의를 열심히 하지 않았다고 생각하기 때문

학교의 물질적 자원을 사용하지 못했으며 교육의 질 또한 하락했기 때문에 그에 응당한 대가를 지불받고 싶다

학교의 사정은 이해한다. 사람이 이용은 안하지만 고스란히 시설의 관리비용이나 유지비가 들기 때문에, 대학의 유지차원에서 등록금을 내는 것이 당연 이해가 간다. 하지만 학생이 시설을 이용하지 않는다는 부분에서 시설관리비를 내야한다는 것은 조금 의문이 든다. 시설관리비가 얼마나 들어가고 우한페렴 이전 비용이 얼마여서 얼마정도가 차이가 나는지를 명확하게 설명이 필요하다고 생각한다. 개인적으로는 절감이 될 것으로 보이는데, 그런 절감비용을 학생복지 차원에서 이용하던지, 환불을 하던지 돌려주는 대책이 필요하다고 본다.

학교의 시설 대부분을 이용하지 못하고 이클래스 강의를 듣는데 대면수업과 동일한 등록금을 받는 것이 부당하다

학교의 시설도 이용하지 못하고 각종 행사 및 동아리 활동도 하지 못한채 등록금 전액을 대면학과와 동일하게 지불해야한다면 이는 부당한 것이라 생각된다.

학교의 시설을 거의 이용하지 않았으므로 학교 시설 관리비 만큼은 일부 환불 받아야 한다 생각합니다.

학교의 시설을 이용하지 못했으며, 학교 생활을 하지 못할 뿐만 아니라 수업의 질도 대면수업에 비해 떨어지는 것이 자명하기에 환불이 필요하다.

학교의 시설을 이용하지 않고 그와 동일한 등록금을 받아가는 것은 타당하지 않다고 생각함

학교의 어떤 시설도 이용하지 못했고 시설뿐만 아니라 학교를 대면으로 다님으로써 누릴수 있는 프로그램, 활동 또한 모두 하지 못했기 때문에 일부 환불이 필요하다고 생각합니다

학교의 유지관리를 위해서는 학생들의 등록금이 필요한거 인정함. 다만, 학생의 왕래가 없는 만큼 유지관리비는 대면에 비해 7.8억 이상의 절감이 있으리라 생각함. 그럼에도 불구하고 7.8억, 인당 1%환불은 받고서도 어이없었음

학교의 재원을 사용하지 못한다는 점에서 더 이상 설명의 필요를 느끼지 못 함

학교의 충분한 서비스를 이용하지 못했기 때문에

학교이용료를 낸만큼의 편의성을 못누렸다

학교인프라를 누리지 못했으니깐

학교측에서 제공된 교육의 질과, 학생으로서 기본적으로 누리야하는 교내 서비스의 부재에 비해 등록금이 너무 크다고 생각합니다. 코로나 바이러스 이전의 중앙대 학생으로서 기본적으로 누리던 것들과 비교했을때 그 차이가 매우 크기때문에 지불해야 하는 등록금이 너무 과하다고 생각합니다.

학내 시설 등을 전혀 이용하지 못하고 온라인으로만 이루어지는 대학 교육은 기존의 수준과 완전히 다르고 효과와 질, 경험의 정도는 현저히 떨어짐. 코로나 이전과 비교가 불필요할 정도로 대학생활의 방식이 달라졌고 기존 등록금으로 이용하던 것들의 대부분을 전혀 이용하고 경험하지 못하게 되었기 때문에 환불이 필요함.

학비가 학교 운영에 그렇게 사용되지도 않고 도서관 인원수며 강의실 사용이며 반실 사용이며 다 제한하고 있는데 왜 이전과 똑같은 학비를 내야 하는지 이해가 전혀 되지 않습니다. 게다가 교수님들 중에서도 아직도 전학기, 전년 강의를 사용하여 강의하시는 분들도 계십니다. 이런 상황에서 등록금 내는게 아까워 죽겠습니다.

학비에는 단순히 수업 비용 뿐만 아니라 학교 인프라 사용의 비용도 포함되어 있다고 생각한다 하지만 전면 비대면 수업 진행으로 학생들이 학비를 내면서 인프라 활용은 불가 했기에 그에따른 충분한 보상이 보편적으로 이루어졌어야 한다고 생각한다

학사 상의 불편, 정당히 이용할 수 있어야할 시설을 이용하지 못함

학사 운영에 필요한 광열비,냉방비,실습에 필요한 비용이 추가로 발생하지 않는 상황에서 등록금을 대면 상황과 같이 받는 이유를 알 수 없다

학사 운영을 비대면으로 하면서 학교시설을 이용하지 못하기때문

학사운영 및 활동들에 제약이 많았고 강의의 수준도 대면에 비해 100%를 발휘할 수 없는 환경에서 수업이 진행되어 불편한 점이 많이 있었으며 활동의 제한 및 학우, 선배간의 관계 해당학년에 경험할 수 있는 수많은 활동에 제약이 있었으며 이는 수강료 외적으로 학비에 포함되어 있다고 믿는 것이 당연하며 학교시설의 이용이 제한되고 유학생이 적어졌다해도 비대면에 따른 합당한 제정과 비용지출을 하고 투명하게 공개한다면 충분히 학생 학교간의 의견차를 줄일 수 있다고 보기 때문이다.

학사운영, 학교내 시설을 등 대면 수업보다 제한이 됩니다

학사운영이 비대면으로 이루어졌으므로 대면으로 이루어졌을 때와 같은 금액의 등록금을 내는 것은 옳지 못하다고 생각합니다.

학생 대다수가 학교시설들을 이용하지 못했으며, 비대면 수업이 대면 수업을 대신하는데 한계가 있기 때문이다. (내용전달, 의사소통, 실기/실습)

학생 입장에서 등록금 중 학교 시설 이용의 비중이 크다고 생각한다

학생 입장에서 비대면 강의로 인해 많은 부분에서 손해를 감수해야했기 때문이다.

"학생과 교수간 커뮤니케이션이 중요한 학과의 재학생입니다.

지난 학기에는 만족스러운 커뮤니케이션을 단 한 차례도 진행한 적이 없습니다.

좁은 레이턴시와 마이크 소음으로 불편하였으며, 토론 중에 자유롭게 참여하는 것이 불가능에 가까웠습니다.

조금 더 심도있고 학술적인 커뮤니케이션을 위하여 진학하였는데, 책을 통한 이론적 학습만 하자니 고등학생때와 다른 것이 무엇인지 모르겠습니다.

이러한 학생들의 피해를 고려하여서라도 합당한 수준의 등록금 환불이 필요하다고 생각합니다.

""합당한 수준""이지 ""최소한의 수준""이 아닙니다. 적어도 10% 이상의 환불이 진행되어야 한다고 봅니다.

방학마다 알바를 통해 벌은 돈이 인터넷 상 어딘가에서 모두 흩어져버리고 있다는 사실이 너무 황당합니다."

학생들은 강의실이나 학교 이용 시설을 사용하지 못했다. 실기 뿐만 아니라 교양 수업들은 아예 대면 수업을 시도조차 못했다.

학생들은 대면수업과 같은 양질의 수업 및 시설을 누리지 못하고 있으며, 대면과 비대면 수업에서 각 요구되는 재원이 다를 것이기 때문

학생들은 대면에 상응하는 교육, 시설, 학내 여러 행사나 동아리 참여 등 많은 부분을 전혀 이용하지 못하는데 환불은 당연한

것이다. 물론 대학 측에서 노력하겠지만 지불 금액에 해당하는 서비스를 제공하지 못한다면 환불해줘야한다. 그 액수는 서비스 제공자와 돈을 지불한 사람들이 투명하게 공개된 정보를 바탕으로 논의해 결정해야 한다.

학생들은 학습뿐만 아니라 학교의 축제, 동아리 등 사람과의 추억 부분도 기대하며 등록금을 내는 것인데, 그러한 시설들을 사용하지 못했기 때문입니다. 또한 제가 들었던 6과목 중 2과목이 전년도 혹은 2019년 강의를 재사용했기 때문에 영상 촬영 시점과 학습 시점 간의 괴리가 느껴졌고, 학습에 지장이 있었습니다.

학생들의 건물사용이 현저히 줄어들었고 비대면 운영으로 인해 학습의 질이 대면에 비해 떨어졌다는 것은 부인할 수 없는 사실이기에 평소처럼 등록금을 내는것은 상당히 불합리적이다

학생들의 등록금으로 학교 유지비용을 충당할텐데 과거에 비해 그 비용이 현저히 줄었을 것은 사실이고 학교의 정당한 이익 추구 범위 이외의 비용은 환불이 필요하다

학생들의 등록금은 먼저쓰고 나서 재정이없다는 이유를 들지말고 그 부족한 재정을 다른 곳에서 채울 방안을 모색했으면 좋겠다. 냉정하게 말하면 학생들도 가격을 주고 결맞은 학업을 구매하는 것인데, 시장물품도 불량품이거나 상품이 훼손되면 공정거래법상 100% 환불을 해주게 되어있는데 하물며 재단이긴 하지만 교육을 가르치는 명목하에 존재하는 대학이 이렇게 밖에 행정처리할 수 밖에 없나 안타까움. 최소 수도권내 사이버대학 등록금 정도에서 조금 비싼 정도는 되어야 합당하다고 봄.

학생들의 시설 미사용 및 축제 등 기타 문화비의 대규모 축소집행

학생들이 같은 등록금을 내고 비대면수업으로 보는 득이 대면수업으로 효용성보다 말로 표현할수 없을정도로 적다.

학생들이 실질적으로 사용하는 시설이 적어서

학생들이 재학을 하며 등록금 외 교재비, 학생회비, 전공에 따라서는 실습비 등 부수적인 비용들도 많이 발생되기 때문에 큰 부담을 느끼는 경우가 많습니다. 이에 등록금 환불은 전 학생을 대상으로 많은 지원이 이루어져야 하며,학생들이 더욱 학업에 집중하고 좋은 결과를 이루어내는 것에 학교측에서 많은 도움을 주어야 한다고 생각합니다.

학생들이 지출한 등록금에 비해 현저히 낮은 수준의 교육을 받았다고 느꼈다. 또한, 지방에 거주하던 학생으로서 한 학기동안 서울에서 생활하며 등록금 및 생활비가 의미없이 지출되었다고 생각하기 때문이다.

학생들이 코로나 이전에 사용하던 학교시설을 하나도 이용하지 못하고 있고 교수님께 오피스 아워를 이용해 질문하러갈 수도 없는 상태이며 고시반 학생들 마저 많은 피해를 입었습니다. 축제, 관리비 등 여러 부분에서 비용이 절감이 될텐데 왜 등록금 환불을 1%밖에 하지 않았는지 납득이 가지 않습니다

학생들이 학교 시설물을 사용하지 못하는 만큼 시설물 관리나 여러 측면에서 학교는 돈이 적게 들기 때문에 당연히 그만큼 등록금에서 환불해 주어야 한다고 생각함

학생들이 학교시설도 제대로 이용못하는데 대면때와 똑같이 받으려는 심보는 무엇인지

학생들이 학교에 가지 않기 때문에 학교 측에서 소모되는 금액의 규모가 절대적으로 적어졌기 때문이다.

학생으로 학교 활동이 현저히 적었으며, 축제 등이 이루어졌었다해도 예전과는 비교할 수 없이 규모가 작았음.

학생으로서 당연히 이용해야 하는 시설 이용 불가 및 교수진의 작년 동영상 재이용으로 인한 불이익

학생으로서 충분한 교육환경을 제공받지 못함

학생을 위해서

학생의 권리이므로

학생의 당연한 권리. 학교시설도 못하고 있는데, 대면강의 시와 동일한 등록금 납부는 합당하지 않다

학생이 내는 대학 등록금은 수업 , 학교 활동 , 동기들과의 만남, 동아리 활동과 같이 대학 생활에 할 수 있는 것들을 기대하면서 내는 돈이기 때문

학생이 받는 수업의 질을 생각하면 전체 학생에 대한 일부 등록금 환불이 마땅히 필요하지만, 비대면 수업을 위한 학교의 시스템 마련과 학교 재정 상태를 생각하면 학교가 비대면 수업으로 인해 이익을 얻었다고 보기는 어려울 것 같습니다. 그러나 여러 행사가 축소되거나 생략되어 절약된 금액이 있는 만큼 등록금이 큰 부담인 일부 학생들에게만 환불해주면 좋을 것 같습니다.

학생이 캠퍼스에 등교하지 않아서 아낀 운영비는 왜 돌려주지 않나요? 우리의 입은 입이 아닙니까?

학생이용시설 및 유지비용도 포함 되어있으며, 학교 생활은 학업활동으로만 구성되지 않고, 교내 행사 등등 전반적인 대학생활들의 기획 제공도 포함되어 있기 때문.

학습 및 시설 제공을 위한 비용 감소

학습 부족

학습 외의 부분이 대학생활에 더 중요하다고 생각하기 때문에 현 사태에 대해 대학교측은 어느정도의 책임을 져야한다고 생각한다

학습 질 저하

학습 질이 현저히 떨어졌고 시스템 강화를 위해 비용을 썼다고 하기엔 이클래스 등 시스템이 편리하고 원활하게 작동하지 않았다 같은 등록금을 내고도 이전에 비해 학교 시설물 등을 이용하지 못했고 수업 또한 재사용 되는게 느껴져 불만족스러웠다

학습 환경의 질 하락을 보상하라

학습의 질 저하

학습의 질 저하 및 등록금을 냈음에도 이용하지 않는 학교 시설

학습의 질이 낮아졌고 보다 주먹구구식으로 넘어가는 일이 많았다

학습의 질이 대면 학습에 비해 많이 떨어지기 때문이다

학습의 질이 떨어졌습니다.

학습환경의 질이 납부한 등록금에 비해서 납득이 잘 안 됨. 작년강의를 그대로 재활용. 올해 찍은 걸 다시 올해에 맞게 올리는데 맞다고 생각함.

학업에 얻은게 없는데 등록금을 그대로 다 내는게 말이 안된다고 생각.

학업에 지장을 받았으니까, 대학생활이 원활히 이뤄지지 않아서

한 학기 비대면 운영으로 인한 수업의 질 한계와 학교 내부 시설 이용의 제한, 학교 생활의 정상적 운영 불가 등 전반적 학사 운영에 존재했던 여러 차질들에 알맞게 대응하는 조치이기 때문이다.

한 학기 수업 모두가 비대면으로 이루어지면서 등록금을 많이 낼 정도의 질 좋은 수업을 듣지 못하였음. 심지어 일부 강의는 강의시간이 4분이고, 나머지는 과제로 대체하였음. 질 좋은 강의와 학교 인프라를 누리지 못하였기 때문에 등록금 환불이 필요하다고 생각함.

한 학기에 450만원이 되는 금액중 비대면 수업으로 인해 실질적으로 혜택보는 금액은 절반도 체감 못하고 있기 때문

한정된 학교 시설 사용, 이클래스를 통한 수업으로 교육의 질 저하

해외 대학과 비교해 보면 환불 금액 수준이 너무 미미하다. 학교 시설 이용도 하지 않는데 예전과 같은 금액을 낸다는 것은 불합리하다고 생각된다.

헬스장 및 체육관을 못 쓰는 상황에 대면 수업을 할 시 조금 사용하는 상황이다. 기존 대면 때는 동아리 활동 및 학교 인원들도 시설을 쓰기 때문에 유지, 관리비로 쓰이는 것을 이해했으나 현재는 그렇지 않은 상황에서 예전과 똑같이 유지, 관리 명목으로 등록금에 비용이 포함되는 것을 이해 못함

현 등록금 가격이 책정된 이유는 대면수업과 학교 시설 이용 등 대면이라는 전제하에 붙었기 때문이다. 지금 그 전제가 바뀌었으므로 학교는 그에 대한 등록금 환불을 해주어야한다고 생각한다.

현장 강의에 비해 한계가 존재해서

현재 납부하고 있는 등록금은 대면 수업을 할 때 교수님과의 질의응답, 실습 수업을 통한 경험, 교내 시설물 이용 등을 포함한 금액인데, 비대면 수업에서는 모두 이루어지고 있지 않습니다.

현재 등록금에 상응하는 교육의 질을 전혀 받지 못하고 있으며 비대면 운영으로 인해 교내 운영에도 이전 대면 수업때에 비해 훨씬 더 비용이 줄어들었을텐데 학생들에게 받는 등록금의 비중은 그대로라는 것은 납득이 가지 않는다. 소득분위 장학금

의 비율을 높이는 것은 이것과 연결지어지면 안된다. 학생이 받는 교육의 질과 시스템에 변화가 생긴만큼 등록금도 변화가 생겨야한다.

현재 상황에 따른 대면 학사 과정과의 차이가 분명 존재하기에 어느정도의 등록금 환불이 필요하다고 생각함

현재 상황으로인해 학교를 가지 못해 학생들은 학교의 수업이나 다양한 편의시설을 자유롭게 활용하고 있지 못하다. 등록금은 학생들의 그러한 권리에 대한 대가가 아닌가. 당연한 권리를 누리고 있지 못하는 데 대가만 지불하니 억울하다. 아무리 학교에 쓰일 곳이 있다고 해도 학교도 적절한 선을 지켜야 한다.

현재 지불하고 있는 비용에 비해 학교 측에서 제공하고 있는 교육의 질이나 서비스의 다양성이 대면 수업과 비교했을때 떨어진다고 생각.

현재 학교 시설과 설비가 일부 운영되고 있지 않기 때문에

현저히 떨어지는 수업의 질과 이용하지 않는 학교 시설에 대한 등록금 책정의 부당함

환불 못해주면 그 이유랑 재정상황도 깔끔하고 납득 가능하게 공개하라

## 2021-1학기에도 등록금 환불이 필요하다고 생각하십니까? - '아니다.' 에 답변한 이유를 적어주십시오.

1학기때 수업을 안들어서 모르겠다

강의 완성도가 나쁘지않았다

강 다른데 투자해주세요

굳이 필요성을 못느끼고 있다

그냥 한자리수퍼센트 안 주는 게 맞음

다른 용도로 사용하는게 좋은 것 같다.

다른데 써라

더복잡함

등록금 환불해주면 또 돈없다고 성적장학금을 줄이기 때문

등록금이 수업료만을 의미한다면, 충분히 좋은 강의 콘텐츠로써 수업을 들었기 때문에 환불이 불필요하다. 허나 학교 시설 이용료도 포함된다면 이는 부분적으로 환불이 필요하다고 생각한다.

사실 상 학교측에서는 정규수업으로 운영하여 학생의 교육향상에 노력하는것은 사실이다. 허나, 그런 용도로 대학 등록금을 환불하여 학생들의 돌려주는 것 보다 더욱 수업참여를 높일 수 있는 프로젝트를 개선하는것이 타당하다고 생각됨

수업품질에 대한 불만이 없음

어려운 상황에서도 학교가 우수한 교육을 제공하고 있음을 이제는 학생들이 납득할 시기.

어차피 해봤자 인당 몇 만 원 줄 거 그냥 성적장학 원래대로 채워서 주세요 학생들은 그게 더 만족스러울 겁니다

예산 자율성 보장의 필요성

이미 학교는 충분하게 반환하였음

일부환불만되기때문이다. 등록금을 받지 말아야한다.

장기적으로 비대면 학사가 운영되고 있으므로

좋은 강의를 들었다

충분히 개선됨

필요하지 않아

학교 발전

학교 재정을 고려하여 시행할 사안이며 타대학들도 전면 비대면 강의로 진행했던 바 형평성 면에서 크게 문제되지 않는다고 생각합니다.

학교 재정을 생각하고 학교 발전을 생각했어요

학교운영을 하는데 있어서 비용은 그대로 사용되어야 하기 때문에 환불의 필요성을 느끼지 못함

## 등록금환불 외에, 비대면 학사운영에 관해 학교본부에 무엇을 요구해야 한다고 생각하십니까?

"-투명하고 명확하게 학교 재정 관련 정보를 공개할 것.

-성적 장학 축소 설문 결과 공개(일방적인 축소 공지는 납득할 수 없음.).

-성적 장학 관련 설문처럼 반대 의견을 낼 수 있는 선택지가 없는 설문, 성적 장학 관련 설문처럼 학생들의 의견을 수렴하지 않고 설문 결과 공개 없이 일방적으로 결정하는 설문(흔한 말로 답정너/보여주기식 설문)은 두 번 다시 반복되어서는 안 될 것."

△장애학우 교육권 문제 해결 △Zoom 등 비대면 기본 인프라 지원 △비정규노동자는 감염병에 특히 더 취약하므로, 청소·경비·시설·주차관리·조리·생활관 노동자의 개인적·집단적 요구사항을 파악하고 특히 건강권(+백신휴가 등 휴식권)을 비롯한 노동인권 보장

"1. 교수님들의 강의 질에 대한 건의(특히 몇몇 교수님들의 경우 줌과 같은 프로그램, 태블릿과 같은 기계들을 제대로 다루지 못해 수업시간을 허비한 경우가 많았음)

2. 성적 장학금 유지의 건(비대면 학사운영에 의해 성적장학금이 축소되지 않아야 한다고 생각함)"

"1. 등록금이 사용되는 부분을 투명하게 밝히기

2. 비대면 학사 운영 여부를 최소1달 전에는 공지하기

"1. 성적 장학 축소에 대한 납득할 만한 이유

2. 학교 측의 재정 운용 상태에 대한 자료"

1학년이라 아직 적응중. 하지만 비대면이니 만큼 비대면에서 할 수있는 대면과 차별화되는 학사운영을 시행하면 좋을듯. 예를 들어 전교생이 선착순으로 신청하여 듣는 수업을 비대면에서는 온라인으로 수업이 이루어지니 더 많은 학생이 교육의 기회를 얻을 수 있도록 인원제한을 완화하거나 없애는것이 대면과 차별화하여 더 좋은 학사운영을 펼칠 수 있다고 생각.

2020,2021-1 등록금 사용 내역 공개, 2021학년도 2학기 학사 운영 예산 공개, 공개한 내역 검토 후 불필요한 지출이 의심된다면 이에 대한 질의응답

20학번과 21학번의 대학생활에 대해 어느정도 학교에서 보상을 해줘야한다고 생각합니다.

2년째 비대면 중인 20학번을 위한 생각을 했으면 좋겠다...

2학기 전면 비대면 수업

2학기 전면비대면

8주간 비대면 공지가 있었는데, 그 이후 남은 8주간에 대해서도 개강 이전에 빨리 공지가 되어야 한다고 생각한다. 비수도권에 거주하고 있어 주거지 문제를 해결해야 하는데 공지가 미루어질수록 선택에 어려움이 있기 때문이다.

8주차 이후의 계획

8주차 이후의 학사 운영 방식에 대한 신속한 공지를 촉구합니다.

9, 10분위 학생 대상 장학금 확대

간식운영 및 교육 컨설팅 개설

간호학과 실습 전면 비대면으로 해주세요.

강경한 태도와 학생으로서 학교에 주장하고 요구할 권리를 말하는 것

강의 자료 재사용을 적극적으로 막아야 한다

강의 재사용 교수진에 대한 엄격한 처벌

강의 재사용 금지, 강의 질 상승, 유동적인 시간표 조정

강의 재사용 금지, 비대면을 고려한 강의 진행

강의 재사용 방지

강의 재사용을 금지하여야 합니다

강의 재탕 금지

강의 재탕 금지

강의 재탕 금지

강의 질 개선, 수강 신청

강의 질 개선(온라인 환경에 익숙지 않아 교육자가 공지나 강의 업로드 등에 차질을 겪는 일이 없도록 충분한 안내와 교육이 필요할 것 같습니다.)

"강의 질 개선에 대한 감시 필요

특히 동영상 강의의 재사용을 엄격히 금지시켜야한다고 생각함

"

강의 질 개선이 가장 시급합니다. 강의영상의 양식을 정하던지 해서 좀 전달력과 내용 양면에서 만족스럽게 강의를 수강할 수 있도록 도와주세요

강의, 교수님 별로 매주 강의를 제때 업로드 되었는지, 시험 등에 대해 미리 공지가 적절히 이루어졌는지, 학생들과의 소통이 잘 되었는지에 대해 확인 후 그렇지 못한 강의들에 개선이 잘 이루어졌으면 좋겠습니다

강의계획서를 구체적으로 제시할 것. 비대면 강의로 피해를 보는 만큼 수강인원을 확대할 것. 재탕 강의 절대 금지.

강의당 인원수 늘리기

강의동영상의 질

강의마다 수강 인원을 늘릴 필요가 있음

강의별 수강 인원 증대

강의실 이용

강의에 대한 더욱 뚜렷한 규칙

강의영상 퀄리티 개선이 필요합니다 여전히 스마트폰으로 모니터를 찍어서 올리는 쌍팔년도식 운영이 이루어지고 있습니다

강의의 음질 향상 (마이크가 잘 안들린다거나 잡음이너무많습니다)

강의의 질 높이기, 강의 재사용 금지, 같은 과목일시 교수마다 어느정도 평가 기준 통일하기(일부 교수의 경우 절대평가의 장점이 사라짐)

강의의 질 상승

강의의 질 향상, 대충 자료 대체 말고 올바른 수업 진행, 시설 이용 관련 방역 대책 마련, 시설 이용하지 못하는 것이나 낮은 수업의 질에 대한 보상이 필요하다고 생각

강의의 질, 다양한 수업 자료

강의의 질을 높이기 위해 동일 학과 교수간의 피드백

강의자료 재사용 금지화

강의재탕X 시스템유류 개선



강의질

강의질개선

강의질을 향상 및 학교측의 대면수업 적극 검토

강좌별 수강 인원 확대

같은 과인데도 불구하고 20학번 21학번은 동기 이름과 얼굴을 모른다. 학교본부에 요청할 사항은 아니지만 과에서 서로 비대면으로라도 만나서 친분을 쌓을 만한 프로그램이 좀 필요하다고 생각이 든다.

강의 재탕...

겉보기식의 방식이 아닌 제대로 된 방식의 필요.

공대생 등록금 인하

공정한 시험

공정한시험

공지 제때제때 미리 알려주고 추상적인 말 보다는 구체적인 대책을 밝혀줬으면 좋겠다

공지 좀 빨리 합시다.

공지 화면과 강의자료 업로드 창구 등 교수님마다 이클래스 시스템 사용방법이 달라서 학업 효율이 나지 않음 이클래스 활용 방법을 통일 시킬 필요가 있음

공지가 지금보다 원활하게 전달되었으면 좋겠고 비대면과 같이 중요한 사항이 좀 더 빨리 결정되었으면 좋겠다.

공지를 미리미리 해주면 좋겠다

공지시스템의 점검밀 중앙화

공지와 원활한 커뮤니케이션을 위한 카톡방 개설 지향 방침 등

교강사 미배치 수업의 즉각적인 개선.

교강사의 수업질 개선

교수 강의 재사용 처벌

교수 강의력

교수님 강의 재사용 불가

"교수님들과의 커뮤니케이션 활성화

비대면 상황, 온라인을 위한 멘토링, 설명회, 강연회 등 활성화

비대면 학사운영임에도 학교 강의실 개방으로 학생들 학업 공간 확보 필요 "

교수님들께 프로그램 사용법을 교육해주셨으면 좋겠습니다. (과거 자료 업로드 시 불이익을 줘서 과거 강의 재탕하지 않도록 해주셨으면 좋겠어요.)

교수님들께서 좀 더 발전적인 강의를 해주면 좋겠음

교수님들께서 학교에서 지정된 녹화실에서 강의녹화를 진행시켜 주셨으면 합니다. 어떤 교수님은 기기사용 미숙 등의 이유로 소리만 나오거나 하는 경우가 있어서 학습에 지장이 컸다고 생각합니다.

교수님들의 강의 재사용만큼은 막아야 한다고 생각한다. 우리는 등록금을 수업료 지불했기에 작년에 찍어놓은 영상이 아닌 올해 내가 듣는 학기에 새롭게 찍은 영상을 통해 학습할 권리가 있다고 생각한다. 작년 영상과 올해 영상이 큰 차이가 없다고 주장하실 수도 있으나 실제 강의에서는 오타나 영상 오류 조차도 수정하지 않고 재사용하는 교수님들이 계셨다. 적어도 이런 점은 고쳐져야한다고 생각한다.

교수님들의 수업질.. 좀 실시간수업에 내용을 잘 못담으시는 분들은 동영상으로 올려주셨으면 좋겠다. 비효율적인 좀 실시간수업하시는 분들 많으시다 학교측에서 해결해주셨으면 좋겠다

교수님들의 신속한 공지 유도, 이클래스 공지 알림 못들을 때도 있기에 동시에 문자 알림 서비스 제공, 수업 질을 지속적으로 점검 (예전 수업을 재이용하고 있지는 않은가 등), 줌 수업 확대 등

교수님별 차이 없는 비대면 수업 퀄리티

교수님의 교육 자료가 일정 수준 이상의 퀄리티를 유지하면 좋을 것 같음.. 그리고 기계적으로 실시간 수업을 요구하지 않았으면 함(실시간 수업보다 녹화 강의 퀄리티가 높은 수업이 꽤 많았음)

교수들 강의 좀 제시간에 올리고 강의자료나 강의영상 같은 거 오류좀 없애주세요

교수들에게 명백한 평가기준을 공개하고 확실한 공지사항 공지 및 알림까지 신경쓰도록 교육해주세요.

교수들에게 비대면용 교수방법에 대한 교육 및 장비 제공. 강의재탕 금지

교수들의 강의 재사용 제재

교수들의 비대면 커리큘럼 검토와 승인이 필요하다고생각합니다. 이전 수업 자료 재사용 또한 검토되어야하는 것 같습니다.

교수들의 적극적인 학생들과의 소통. 강의 재탕 금지. 피피티 그냥 읽기 금지

교수들이 월급을 좀 덜받더라도 학생들의 부담을 줄여줘야 하는거 아닌가

교수와 수업 전반에 대한 명확한 평가와 실제로 그 평가가 다음학기에 영향을 미쳐야 한다

교수의 강의 재사용 금지 및 피드백없는 일방적인 교육환경 개선

교수의 강의 재사용이 학교 차원에서 강경하게 규제되어야 한다고 생각합니다.

교수의 성실한 수업준비, 즉 지난학기의 강의나 자료를 그대로 수정없이 재사용해서는 안된다는 것

교수의 수업 방식과 질에 대한 적극적 개입, 온라인 학습 환경 조성을 위한 지원

교수진들의 강의 재사용 금지

교수진의 강의 충실도 점검 필요(기존 교보재 재활용 등 방지)

교직원 및 교수님들 월급 삭감은 왜 안하는지? 학생들만 봉으로 삼는다.

그건 잘 모르겠다

근로 장학 일자리 개발 확대, 방역관리되는 공간 개방

기숙사 단기 거주

기타의견이지만 석차증명서를 학교 내 홈페이지에서 출력하게끔 해주면 좋을 것 같다. 비대면이기 때문에 학교에 가는 것이 제한되어 있으므로.

납득 가능한 등록금 환불이 이루어지면 다 이해할 수 있습니다. 우선 합당한 금액의 등록금 환불을 진행해주세요.

네

다 그냥 다

대면 강의 open 시급합니다. 교양 몇개라도 열면 되잖아요. 또 동아리에 대한 적극적인 지원! 동아리실 사용이 맘에 안들면 밖에서 활동하게 금전적 지원 부탁드립니다.

대면 수업이 꼭 필요한 과목은 대면으로 전환

대면 전환

대면 해줘요

대면 확대

대면, 비대면 여부의 빠른 결정과 공지

대면/비대면 여부 신속하게 결정해서 학생에게 알려주길.

대면강의 해주세요... 백신맞은사람이라도 해주세요..

## 대면수업

대면수업만큼의 수업을 기대하긴 힘들겠지만 최대한 노력해주길 바란다. 또 지금과 같은 문진표는 의미가 없다. 방역에 신경쓸 거면 더 구체적으로 제대로 신경써서 더 확실한 방법을 사용했으면 좋겠다. 또, 교육부 방침에 어긋나지 않는 선에서, 거리두기 수칙을 지킨다면 강의실을 개방해주었으면 좋겠다.

대면시 거주지 해결 문제 ex 기숙사 인원감축

## 대면요구

대면이 필요한 강의는 대면 강의로 실시해야한다고 생각합니다. 그리고 등록금이 어떻게 쓰이는지 투명하게 보여주었으면 좋겠습니다.

대충 수업하고 강의 재탕하는 교수들 징계 좀 세게 먹여요

대학교는 강의 뿐 아니라 사회의 구성원이 되기위해 준비하는 장소라고도 생각합니다. 코로나가 계속 지속될 경우를 대비하여 단과대 별 동기, 선후배끼리 연결시켜줄 수 있는 프로그램을 필수적으로 마련해야한다고 생각합니다.

더 나은 비대면 교육 환경, 빠른 정보 제공(장바구니 담기가 어제까지였는데 아직 교수님도 정해지지 않은 전공 수업이 있다. 말도 안 된다. 그러면 교수님들도 학생들도 다 함께 혼란스러운 한 학기가 다시 만들어질 뿐이다.) 등.

더 나은 수업방법 시험 방법 질문 방법 공지 방법

더 나은 수업의 질

더 높은 강의 수준

더 많은 등록금환불

더 빠른 공지

더 좋은 강의 질과 빠른 학사 공지

"도서관 등 시설 이용 확대 필요"

도서관 시간 연장

돈이나 주세용

동아리 활동, 선택적 대면 방안 마련, 타대학의 경우를 보고 적절한 판단을 바람

동아리실 및 팀플룸 개방

동영상 강의도 좋고 줌수업도 모두 좋지만, 작년에 찍어놓은 동영상을 1년 뒤에 그대로 사용하는 등의 상황은 없었으면 좋겠습니다.

동영상강의 수강신청가능인원 확대

등록금 사용 내역 공개, 학업 결손 해결 프로그램

등록금 사용 내용 공개

등록금 예산 및 결산, 마스터플랜 진행과정 등에 대한 정보를 공개해야 합니다. 정보는 권력이며, 이를 학교가 독점하고 공개하지 않는 것은 학생을 우매하고 만만하게 보고 있다는 뜻입니다. 이를 학생회는 학생을 대표하여 견제해야 합니다.

등록금 환불

등록금 환불

등록금 환불

등록금 환불

등록금 환불 규모 확대와 등록금이 어떻게 쓰이고 있는지 공개되어야합니다. 소득분위가 낮은 학우들에게 중앙 사장이 추가 지급된것으로 알고있는데 모든 학우들이 동일하게 장학제도를 지원받아야한다고 생각합니다. 성적우수 장학금을 줄이고 소득분위가 낮은 학우들을 지원하는 장학제도를 늘리는데 기존 중앙사랑과 국가장학금으로 충분히 지원받는다 생각합니다. 소득분위

가 낮다는 것도 실제로 어려운 학우들도 있지만 소득이 잡히지않는 사람들이 혜택을 보는 경우도 매우 많습니다. 열심히 공부하고 노력한 학우에게 장학금이 더 지원되어야하는 것이 맞지않나요?

등록금 환불 규모와 금액에 대한 자세한 설명을 요구하며, 성적장학금에서도 줄이지 않고, 오히려 학생들의 공부 의욕을 고취시키기 위해서 늘릴 것을 학교본부에 요구해야 한다.

등록금 환불 금액 조정

등록금 환불 금액을 늘리는 것뿐만 아니라 자○학금도 늘려야 함 (9, 10 분위 학생들이 받을 수 있는 지원이 너무 적음)

등록금 환불 비율 증가

등록금 환불 시 저번과 같이 아무 관련 없는 성적 장학을 줄여 등록금 환불의 재정으로 사용하지 말아야 한다 이 같은 결정에 학생들의 의견이 전혀 반영되지 않았을 뿐만 아니라 이를 결정하는 과정에 있어서도 학교는 학생들의 입장을 전혀 고려하지 않았다

등록금 환불 하나라도 제대로 요구해보자

등록금 환불과 쓰인 출처를 밝혀주어야하고 실기 위주인 수업에 대한 보강이나 방안을 찾아야한다고 생각한다.

등록금 환불만 제대로 해주세요

등록금 환불만 해줘도 만족한다

등록금 환불부터 해주십시오

등록금 환불을 해주면서 성적장학금을 축소하는 것은 결국 장학금을 받을 수도 있던 학생이 피해를 보는 일이라고 생각함. 중대 사이트에는 분명 10%라고 명시해놓았지만 나중에 회의 결과를 보니 3%→4%로 인상되었다고 함 그러면 애초에 10%는 어떤 기준이었는지 의문이 들었음. 장학금을 축소할 것이라면 홈페이지 공지에 정확한 명시가 필요하다고 생각함.

등록금 환불이 가장 시급하고 중요한 사안이라고 생각한다.

등록금 환불이 가장 시급하다

등록금 환불이 가장 시급하다고 생각합니다. 이외에는 별다른 요구 내용이 없습니다.

등록금 환불이 최우선적으로 이루어져야 한다.

등록금 환불이라도 납득할 만큼 제대로 이행해주시면 좋겠습니다

등록금 환불이라도 제대로 해주셨으면 좋겠습니다.

등록금 환불이요

등록금을 많이 마련해서 환불해야한다.

등록금을 선별적인 방법이 아닌 보편적으로 환불하는 방향

등록금환불 그리고 학비를 줄이는게 필요하다

등록금환불로 충분

등록금환불만 우선 해주세요 저번학기보다 더 질이낮았으므로 더 환불해주셔야한다고 생각합니다

등록금환불이 가장 우선되어야 하고, 도서관 사용 인원 조정(증가), 일부 강의실/팀플룸 등 학습공간을 인원을 제한해서라도 개방해야 함.

등록금환불이면 만족하겠다.

등록금 추가 환불

딱히 없다.

딱히 없음

딴거 필요 없다 돈으로 쥐라

똑같은 수업의 질이 제공될 수 있어야한다.

마이크 음질개선

막학기 4점대만 학점을 적게 들으면 등록금 적게 내는 것 개선

매년 새로운 학습 동영상 제공

매학기 새로운 수업에서 새로운 동영상 강의 녹화하기. 재사용 절대불가 똑같이 돈 받고 일하시면서 강의를 재사용한다는 것은 일 안 하고 돈을 벌겠다는 심보가 아닌가.

몇몇 교수님들의 강의 질 향상

몰라 이젠 치기도 힘들어 의견을 듣고 자시고 환불 안해주면 아~~무 의미도 없다는거 잘 알텐데 일단 환불 부터 해주고 그 다음 절차를 밟든지 하시오

무조건 비대면 학사 운영

무조건적인 교내 시설의 폐지가 아닌 부분별, 선별적으로 운영을 하여 효율을 제고하고 교내 방역단계의 재정비가 필요하다.

문 이과 차등해야된다고 본다. 동일하게 1프로라니. 이과는 실습 비용때문에 문과에 비해 100만원 가량 비싼데 실습을 못하는 데 그 비용을 다 차감해줘야지 왜 동일 비율로 주냐.

문의 전화 친절히 제때 받기

반강제적으로 대면 수업을 진행하거나 거주지 마련 등의 준비 기간을 주지 않고 갑작스럽게 대면 강의를 진행하는 경우와 과제나 프로젝트로 팀플을 요구하는 경우 등에 대한 제재/관리 강화

방역수칙에 따른 교내 시설 개방

방역수칙을 지키는 선에서 최대한의 학교시설운영 방침을 마련해야 한다.

보다 빠른 의사결정, 지방거주 학생들에 대한 배려

보다 전문적인 비대면 수업

비대면 / 대면 수업 관련 학사공지를 빠르게 하여 학생들의 수업대비 과정을 보다 수월하도록 해주셨음 합니다.

비대면 그만하고 싶다. 아니면 동아리방이라도 폐쇄 풀어주세요

비대면 동영상 강의의 질 개선과 학습자료 내용의 충분성 등을 개선해야함.

비대면 상황에서 일어나는 비대면 수업에서 발생한 문제점을 신속하게 처리할 수 있어야 한다

비대면 수업 방식에 맞춘 수강인원의 융통성있는 조율과 단순히 실시간 수업의 비중을 권고함으로 강제할 것이 아닌 동영상 강의 속에서도 수업의 질을 높일 수 있는 방법을 강구해야 할 것. 또한 성적 처리에 관련한 명확한 기준을 정해야할 것. 어떠한 과목의 절대평가에는 어히려 성적의 기준이 되는 점수에 미치기까지의 과제 수행의 난이도가 높게 측정되어, 비대면 수업 중에 절대평가를 도입한 취지와 맞지 않는 상황이 발생했음. 절대평가라도 적절한 성적 배분이 가능하도록(너무 다수가 높은 성적을 받는 상황 역시 포함) 가이드라인을 만들었으면 함.

비대면 수업 방식의 다양성 제고가 필요하다고 생각합니다.

비대면 수업 질 향상이 시급합니다. 고등학교 인강 수업보다 낮은 수준의 지식을 배우려고 중앙대에 온 것이 아닙니다. 수준 향상을 위해 교수진과 학교 모두가 노력해주시면 감사하겠습니다.

비대면 수업에도 불구하고 수강 정원에 제한을 두는 것이 이해가 안됨

비대면 수업으로 전환된 만큼 등록금 환불은 당연한 처사입니다. 등록금 환불이 가장 시급한 사안인 만큼 다른 요구 사항보다 등록금 환불 사안을 가장 빨리 처리할 것을 요구해야 한다고 생각합니다.

비대면 수업을 할 때 적어도 이전 강의를 다시 사용하는 일은 없도록 해야한다고 생각한다

비대면 수업의 질을 올릴 인프라 구축

비대면 시스템에 빠르게 적응하여 이전과 비슷한 수준의 교육을 제공하는 것

비대면 시험에 부정행위가 없는지 철저한 감독, 일부 가능한 경우 대면시험의 허용.

비대면 온라인 수업 관련 규정 마련

비대면 온라인으로 진행되는 만큼 시간표에 정해진 시간에 구매받지 않고 신청해서 강의를 들을 수 있었으면 좋겠습니다. 온라인의 장점을 활용해 주세요..

비대면 운영시에는 강의의 수강인원 제한의 정도가 완화될 수 있다고 생각한다. 따라서 학생들의 수요가 높은 과목에 한해서 기존 수강인원의 절반 이상이 추가로 강의를 들을 수 있게 해주길 바란다.

비대면 일정에 관한 빠른 공지

비대면 취업 프로그램 운영

비대면 커리큘럼 제작

비대면 학사 운영을 한다면 인기과목에 대한 수요를 조금 더 늘려주었으면 한다

비대면 학사 운영이 기정 사실화 되어있는 상황에서 등록금을 똑같이 받는 것부터가 문제라고 생각한다. 거리두기 단계별로 등록금을 낮춰받아야 할 필요가 있다.

비대면 학사 운영이라도 중요한 과목은 대면으로 시험을 쳤으면 좋겠다.

비대면 학사로 인해 다들 학습의욕이 저하되고 무기력한 사회에서 성적장학이란 인센티브를 통해서라도 학생들의 의욕을 고취시킬 의무가 학교측에 있다고 생각합니다. 이 시기에 성적장학의 감축을 결정하는 것은 학생들에 대해 너무 잔혹한 조치이며 성적장학 축소건에 대해서 다시 재고해주시길 바랍니다.

비대면 학사운영에 따른 등록금 일부 감면도 필요합니다. 학교에서 교내 시설을 이용하지도 못하는 학생들의 경우는 본인의 노트북이나 디지털 기기를 이용하여 학업하고 학업 공간이 없어 독서실을 이용하는 등에 발생하는 비용이 결코 작은 것이 아니기 때문에 대면 학사운영을 하지 않는 학과의 경우에는 학교 시설을 이용하지 않는 학생들을 파악하여 등록금 환불 또는 다음학기 등록금 감면 또한 고려해봐야 할 부분이라고 생각합니다.

비대면 학사운영에서 학교 본부가 지난 1년간의 회계내용을 투명하게 사용하였음을 정당하게 공개해야한다고 생각한다

비대면 할꺼면 제대로 공지좀 해줬으면 한다

비대면, 대면 여부에 대한 공지가 빨랐으면 합니다.

비대면시 교육자료 재사용에 대해 제재와 압박이 필요합니다. 교육의 질을 낮추는 가장 큰 문제라고 생각하며 이에 대해 학생이 교수에게 문제제기하기는 어렵다는 점을 인지하여 학교 차원에서 강경한 조치가 필요합니다.

비대면에도 진로 설정에 지장이 없도록 고시반의 원활한 재운영, 선배와의 교류 등이 대면과 비슷한 수준으로 있어야 합니다.

비대면으로 수업을 진행할거면 확실하게 전면으로 한 학기를 통으로 비대면 수업을 진행해줬으면 좋겠다. 거주지는 물론이고 학업 외에 생계를 위해 일하는 학생들의 입장은 고려해줬으면 좋겠다.

비대면으로 인한 다양한 학생들의 환경 파악

비대면으로 인한 모든 강의의 여석 대폭 증가

비대면으로 인한 학교의 지출을 투명하게 공개

비대면으로 인해 사회적 경험, 학교 활동 등이 축소된 상황과 일부 학번들은 학교나 대학생활을 정상적으로 경험해보지 않아 아직도 정보가 부족한 상황입니다. 20학번 이후부터는 추후에 정상적인 생활로 돌아가도 정보 격차와 학교 생활 적응에 도움을 받을 수 있는 수단이 부족할 것이라고 생각합니다. 이를 해결할 수 있는 대책 마련, 정보 전달이나 상담, 세미나 같은 것을 진행할 수 있으면 좋을 것 같습니다.

비대면으로 진행하기보다는 소수의 인원이라고 학교에서 수업을 들을 수 있게하면 좋겠다

비대면은 현재 정부의 결정이니 어쩔수없다고 생각한다 하지만 수업의 질이 왜 낮아지며 과제만 늘어나는 수업이고 인강이랑 다르게 없는 수업도 있다. 확실히 양질의 강의가 필요하다고 느껴진다

비대면을 위한 다양한 프로그램 지원

"비대면의 가장 큰 문제점이 교육의 질이 크게 하락한 것이라고 생각하는데, 이는 학교 시스템의 문제보다도 교육자의 안일함이 크다고 생각합니다.

강의평가와 같은 대대적인(필수적인) 조사에 강의별로 교육의 질을 검토하는 부분이 필요하다고 생각합니다.

이는 전반적인 조사가 아니라 교수님들 개개의 강의별로 조사가 이루어져야 하고,

작년 녹화된 강의를 재탕하였는지, 재탕하는 것 자체는 문제가 없다고 생각하지만 보통 재탕하는 경우가 강의력이 형편없는 수준이었습니다. 이러한 부분을 개선할 수 있으면 정말 좋을 것 같습니다."

비대면의 장점을 살려, 동영상 강의의 마감기한을 없애, 반복해서 볼 수 있도록 해주세요.

비대면이기 때문에 수강인원에 융통성을 가지고 늘릴 수 있도록 한다

비대면이라면 수강인원을 늘려도 큰 문제가 없을것이다. 학생들의 만족도는 올라갈 것이다.

비대면이라면 전공책 뿐만 아니라 자료가 충분해야하며 이것에 대한 지원이 필요해야한다고 생각합니다

비대면이라면 전공책 뿐만 아니라 자료가 충분해야하며 이것에 대한 지원이 필요해야한다고 생각합니다

비대면인만큼 수강신청 인원제한 해제

"비대면인만큼 한 강의당 들을 수 있는 수업인원을 충분히 늘려야한다고 생각함

인기있는 교수님께서는 그에 따른 보상을 폐강되는 교수님께서는 그에 해당하는 페널티가 주어져야 한다고 생각함  
좋은 교수님들도 많지만 자격없는 교수님들이 정말 많음"

비대면인지 대면인지 수업형태 뿐만 아니라 강의계획서에서도 명시하면 좋겠어요.

비대면일때 학생들이 듣고싶은 과목을 들을 수 있는 환경이 되어야한다. 수강신청 여석 증원

빠르고 강경한 공지

빠른 결정과 공지

빠른 공지

빠른 공지

빠른 공지 (한달 이전)

빠른 공지, 재정 상태 설명 등

빠른 공지와 결정

빠른 대처와 충분한 설명

빠른 비대면, 대면 공지

빠른 정보 전달

빠른 판단

빠른 피드백

빠른 학사 운영방식 결정

빠른 학사운영 공지, 학생들 입장에서 비대면 학사 운영 유지

빠른 학사운영 방식의 공지와 이클래스 이용시 pc버전이 아닌 모바일버전(휴대폰이나 태블릿 등)을 이용할때 종종 발생하는 오류 탓에 불편했습니다. 이부분이 개선되길 바랍니다.

빠른 학사운영공지

빠른공지

빨리 결정하라 기말까지로 확정

사람이 모이는 학교 특성상 국가방역상태보다 한단계 더 높은 단계를 적용할 것을 요구



서라벌호 수리 및 교체

서버 관리

서버 안정

선후배와의 네트워킹을 강화할 수 있는 방안을 내놓아야 한다.

성적 장학금 비율 좀 높이기

성적 장학금 비율 축소에 관한 건

성적 장학금 확대

성적 장학금 확대

성적기준완화

성적산정의 기준, 학교정보 및 생활방법을 공지해주는 포탈의 단일화 및 학생회가 전달해주는 정보의 다양화 및 깊이

성적장학 줄이는 것을 멈출 것

성적장학금 10% 유지 및 관련 설문조사 결과를 투명하게 공개할 것을 요구해야 한다

성적장학금 규모와 범위 재확대

성적장학금 대면상황과 똑같이 운영

성적장학금 돌려내라 시발아

성적장학금 비율 원상 복귀

성적장학금 비율이 감소한 이유를 명확히 밝혀야 한다. 기존 10%이었던 성적장학금 비율이 이번 공지에서는 왜 4%에서 3%로 감소했다고 적혔는지 설명해야한다. 결정적으로 설문조사는 모두의 의견을 표출할 수 있는 수단이다. 성적장학금 축소에 관해 학생들의 의견을 묻는 설문조사는 한 방향으로 응답하도록 치우쳐 있어서는 안된다. 대학생을 대상으로 하는 질문에 반대 의견을 표출할 수 있는 선택지가 오직 기타란이라는 점이 매우 적절치 못한 것으로 생각된다. 이는 학생들의 의견을 성적장학금 축소로 몰아가려는 적절치 못한 설문조사이다. 추후 설문조사의 경우 이러한 점이 꼭 개선되었으면 한다.

성적장학금 유지(10%)

성적장학금 인원 증가

성적장학금 축소를 바로잡아야한다고 생각한다. 상위 10프로의 학생들에게 안좋은 상황 속에서도 열심히 공부한 노력에 대한 선물로 성적장학금을 지급해야 학생들의 학업성취도가 높아질 것이라 생각한다.

"성적장학금 축소에 대하여 기존의 성적장학금 비율(10%) 유지에 관하여 요구해야 한다고 생각함.

성적장학금 축소는 학생들의 학업 성취 촉진이라는 성적장학의 목적에 부적합하며, 학교 본부의 부족한 재정 때문이라는 주장은 학생들이 납득하기 어려운 이유임. 또한 성적장학에 관한 설문 내용은 축소에 대한 반대를 전혀 할 수 없는, 학교 본부의 일방적인 의견에 대한 설문이었기 때문에, 성적장학과 관련하여 학교 본부가 학생들이 충분히 납득할 수 있는 이유와 의견을 전달해야 함."

"성적장학금 축소에 대한 설명과 조취

"

성적장학금 확대

성적장학금은 제대로 지급하였으면

성적장학금의 개선

성적장학 확대

성적장학금 비율

세부 성적을 공개해야 한다. 어떤 교수님은 세부 성적을 전부 공개해 내가 어떤 부분에서 점수가 깎였는지를 알 수 있도록

하시지만 어떤 교수님은 세부 성적을 아예 공개하지 않고 메일을 해야 겨우 알 수 있을 정도이다. 학생이 부족한 점을 보완하기 위해서는 각 강의별로 세부 성적을 자세히 공개해야한다.

소규모 대면강의

소통의 창구를 개선해야한다.

소통이 대부분 원활하지 않아서 힘든 경우가 많다. 그리고 코로나 격상 단계에 따라 수업 진행 방법에 대해 교수님들의 대처가 미흡해서 걱정되고 불안하다

수강가능한 학점좀 늘려주세요

수강신청 방안 개선

수강신청 인원제한 완화

수강신청인원 전면 개선

수강인원 확대

수업 동영상의 질 개선

수업 운영방식에 개선이 필요합니다.

수업 이외의 다양한 강연

수업과 시설에 대해 학생들에게 최대한 제공해줄수 있는 방안을 모색하고자 하는 모습

수업에 대한 피드백을 즉각적으로 할수있고 실제 행동력을 갖는 교수 이외의 창구

수업의 질 보장, 공지나 수업 자료, 줌 사용에 있어 학생의 불편함을 최소화할 수 있도록 관리

수업의 질 향상

수업의 질 향상

수업이 온라인으로 진행되는 대신 실습에 필요한 재료나 교재비, 유료 pdf자료 등을 학교에서 지원해야 된다고 생각함.

수업정원을 늘려야 한다

수업정원을 늘려야 한다

시설 편의 제공, 비대면 강의 질적 향상(재사용 금지, 이클래스 이용 의무화 등)

시설물 폐쇄만이 최선의 방책이라고 생각하지 않습니다.

시설이용

시설투자

시스템 개선과 처리여부 회신

시험 볼 때 부정행위 하는 학생들이 정말 많습니다. 학교차원에서 경고만 하면 뭐합니까 그렇게들 부정행위 하는데... 양심 찢어서 못 하는 입장에서 그 사람들이랑 같은 혹은 더 낮은 성적 받는게 진짜 어이가 없고 학습동기도 떨어집니다. 적어도 중간고사, 기말고사 시험은 강의실에서 보게 해 주시면 좋겠습니다. 빨리 대면강의 이루어지면 좋겠네요...

시험 일정과 과제에 대한 공지사항의 전달이 다른 교수님과 다른 게시판에 띄워져있어 어디에 공지되는 것인지 몰라 정보를 늦게 알았던 적이 있습니다. 공지 전달에 대해서 학생들이 어디서 전달받아야하고 시험 등과 같은 일정은 체계적으로 미리 전달해주었으면 합니다.

시험 평가 기준에 대한 확실한 공지.

시험 환경 감독 체계화

시험기간 교수님별로 상이해서 공지가 늦게 올라오는 경우가 많은데 학교 본부에서 취합해서 시험일 1-2주일 내로 공지해주셨으면 좋겠습니다.

시험기간 이클래스의 서버 점검이 좀 더 필요할 것 같습니다.

시험볼때 제발 일관된 계획이 있었으면 좋겠다

신속하고 정확한 공지사항

신속한 결정, 비대면 수업의 강의 재촬영 방지 대책

신속한 공지

신속한 공지 및 논의 진행사항 공지

신입생에 대한 적절한 교육 프로그램이 필요하다고 생각한다.

신입학 학생, 재학생들을 위한 학교시설이용안내, 각종 제도 홍보를 적극적이고 체계적으로 공지해주셨으면 좋겠습니다.

실기가 중요한 전공의 학교 실기실 사용

실기수업을 비대면으로 진행하더라도, 비대면 줌을 이용한 팀플 수업들이 있는데 실기실을 사용 못해서 사비가 너무 많이 들었다. 작업공간을 넓게 써야되며 커뮤니케이션을 하는 팀플도 중요한 학과인데, 소통도 제대로 못하고 흐지부지 시간을 보내게 되는 것 같다는 우려가 있다. 실시수업에서 대면을 한다면, 실기실도 충분히 확보해줘야 한다고 생각한다.

실습 대면화

실습 시 정부 기준에 맞춰 진행해야한다고 생각함

실습 실험 반드시 대면으로 전환

실습 역시 사회적인 코로나 단계 체계에 따라 비대면 운영도 해야한다고 생각함. 사회적으로는 4단계인데 실습을 나가는 현실이 건강권을 위협받는 느낌이 듬

실습, 실기 한정 대면 수업

실습과목 개선, 대외활동을 위한 공간 마련

"실습과목을 아예 없애기보다는 인원수 제한을 두더라도 시행을 했으면 좋겠습니다. 또한 2020년 2학기 당시 실습과목을 수강 신청했으나 교수님이 코로나로 인해서 실습 기관이 없다며 꼭 이 수업이 당장 졸업에 꼭 필요하지 않은 사람은 먼저 수강 취소하라고 하셨습니다. 이는 학생 본인의 선택인 듯하지만 좀 수업 당시 4학년이 아닌 학생들에게 한명씩 왜 수강 취소를 하지 않느냐고 물어보시며 눈치를 주셨습니다. 3학년 수업임에도 3학년인 저는 수업을 취소할 수 밖에 없었습니다.

실습수업을 최대한 시행했으면 좋겠지만, 불가능하다면 미리 수업 불가 이유를 밝히고 수강 신청 전에 폐강될 수 있도록 해주셨으면 좋겠습니다. "

실습수업 대면

실습은 다 대면하면 좋겠습니다 ... 제발 ...

실험 비대면으로 해도 결과값을 제대로 알려주세요

실험, 실습 수업은 대면으로 해야합니다.

실험, 실습, 실기실 개방(자리 예약제, 높은 수준의 방역)

실험실습 대면

실험실습과목에 대한 사전공지(교수재량이라고만 공개하는 것이 문제)

아직 생각없다.

앞으로의 학교 운영 일정에 대한 신속한 통보

"어떻게라도 학교에 제발 가게 해주세요 ...

이대로 졸업하면 대학생활의 절반이 날라갈 것 같습니다 ..."

어차피 대면도 아닌데 왜 수강인원이 한정돼있는지 모르겠다

어차피 코로나 때문에 비대면인데 다른 거 할 바에는 등록금 무조건적으로 20프로 이상 환불하기만 하면 될 것 같습니다. 코로나로 할 수 있는게 없으니 다시 돈을 주는게 합당합니다. 심지어 전에는 환불도 없었으니 그만큼 돈을 준비하고 주시면 되겠습니다.

없다

없다

없다.

없습니다.

없음

없음

없음

없음

없음

없음

없음

없음 환불 절차나 축소해서 먼저 처리했으면 좋겠다

영상 강의 녹화본 재사용 금지

영상 재활용금지.되도록 실시간 강의, 대면과 같은 시험

예대의 말도안되는 비대면 학사 유연하게 바꿔주세요

예술대학의 대면수업과 활동을 위한 시스템 조율과 유연한 관리.

온라인 강의 질 향상

온라인 클래스의 수업 질 보강

온라인강의로 함으로 인해 오프라인강의의 지출비용

올 비대면 공지 좀..8주씩 말고요

완전한 상대평가

원활한 소통

원활한 학교포털 사용과 다양한 학업, 진로 등의 관련 공지가 활발히 이루어져야함.

의사소통에 더 노력해야한다. 교수님도 노력이 필요하다.

이론수업의 대면수업 비율을 늘려야한다

이미 잘하고있다.

"이클래스 사이트의 전반적인 개선

앞에서는 언급하지 않았으나 서버 증축 또한 필요하다."

이클래스 시스템 개선이면 충분하다.

이클래스등 시스템 보안

일단 등록금 환불

일부 교수님이 강의 동영상상을 재사용하는 경우가 있었습니다. 이에 저를 포함한 많은 학우들이 해당 교수님께 많이 실망도 하였으나 해당 교수님께서 이번엔 처음 재사용이 아님에도 불구하고 아무런 조치를 취하시지 않은 것으로 판단되었습니다. 이에 대한 학교 측의 관리가 필요하다고 생각합니다.

일부 대면 수업을 아무리 학과장이 승인했다곤 하나 학생들의 개인 사정이 다양하고 코로나 상황이 나빠지고 있기 때문에 해당 수업 학생들의 의견을 수렴하여 찬성할 경우에만 대면수업을 진행하도록 해야한다.

일부 대면이 필요한 수업은 차라리 대면으로 진행했으면 좋겠습니다

일부대면필요

일정부분 대면 수업이 이루어지면 좋겠다.

일취월장도 그대론데 성적 장학금은 대체 왜 축소하는건가요

자기주도학습을 할 수 있는 공간(비대면이라도 도서관 분위기를 낼 수 있게 공부존)

"자료 제공을 아무리 충분히 해줬다한들 (충분하지 않았지만) 그럼 다 책사서 혼자 공부하지 '강의 질' 그리고 교내 시설 이용 제한되는 것에 따른 '대책' 이 하나도 없음

쓰면 안돼요 라고만 하고 끝 "

작년 강의가 완벽했다는 이유로 다시 사용하는 경우가 없었으면 좋겠습니다. 그렇게 완벽하지 않은걸로 판단이 되는데요.

잘 모르겠다

장바구니 전까지 강사 섭외 완료 후 강의계획서 등록.

장학금

"장학금 규모 축소 반대

기존에 설문조사했던 내용과는 전혀 관계없이 장학규모가 축소되었다. 저소득층학생지원이라는 취지는 나쁘지 않으나 기존에도 크지 않았던 교내장학을 줄여 지원의 경계에 해당하지 않으나 가계의 어려움이 있는 학생이 구제받을 기회는 더 줄었다고 생각한다. 학교측에서도 명확하게 장학기준의 변화에 대해 듣지 못했고 일방적으로 통보당해 그 사유가 납득되지 않는다. "

장학금 늘리

장학금 선발인원 확대

장학금 지급 규모,비율,금액 유지

장학금 축소 제도 폐지... 이건 진짜 말이 안됩니다;

장학금 확대

장학금 활성화

재사용 강의 교수 징계 또는 패널티 부여

재정 공개

재정정보 비공개 관행 중단

재정정보를 완전 투명하게 공개해서 서로 납득할만한 상황을 만들어야한다. 막말로 코로나 시국에 대면 운영과 동일하게 진행 되어 낭비되는 자원만 아껴도 수억일듯하다

저번 학기 수업 전혀 안 하신 전공 교수님이 이번 학기 저희 학년 수업을 2개나 맡으십니다. 그 수업 정말 꼭 듣고싶었는데 하필 그 교수님이라서 수업 또 안해주시고 아까운 학점만 날릴까봐, 저번학기 강의 평가가 심각하게 낮아서 우리에게 안 좋은 감정 가지고 계실까봐 두 강의 모두 수강신청(장바구니 담기)하지 않았습니다. 이 또한 비대면 학사운영으로 인해 직접적으로 받은 피해이지 않습니까. 한 학기 강의평가가 매우 심하게 낮게 나온 교수님은 그 다음학기엔 해당 학년 수업은 맡지 않도록 조치해 주셨으면합니다. 한 번도 아니고 두 학기 연달아서, 게다가 저번 학기는 내내 강의를 올리지 않으신 이유가 발목이 부어서라니.. 성대가 목 대신 발목에 위치한 선천적 또는 후천적 기형이신거라면 인정하겠습니다. 학교의 "온라인 강의 지원 및 보조"가 발목이 부으신 저희 교수님께는 턱없이 부족하셨던 모양인데, 등록금이 제대로 사용되지 않는 것일까요?

저번학기 등록금을 어디에 썼는지 정확하고 투명하게 회계장부 즉시공개

적극적 연락

적극적인 수업 참여를 이끌어낼만한 수업

적시에 올라오는 강의와 자료, 공지

전공 관련 주요 과목을 일부 대면으로 진행해야 합니다.

전면 비대면 및 빠른 학사일정 공지

전면 비대면에 대한 서비스 품질 관리.

전체적인 학습이나 과제에 대한 메뉴얼

절대평가

절대평가가 제대로 보장되는것.

절대평가를 계속 유지하고 실시간 줌 강의 대신 녹화강의를 많이 올려줬으면 좋겠습니다

정말 필요한 과목은 극히 일부적으로, 또 제한된 환경에서라도 대면을 진행해야 한다고 생각합니다

정부의 거리두기 단계에 따라 교내 실습을 비롯한 모든 실습을 취소하는 방안을 요구해야 한다.

정원 제한을 왜 두는지 모르겠습니다.

정확한 공지

정확한 공지사항과 안내가 이루어질 수 있도록 하고 이클래스 사용 등에 대해 교수님들이 익숙했으면 좋겠다. 또한 공지를 모두 통일하게 공지란에 적고, 과제는 과제란에 명시하는 등의 통일성을 유지해줬으면 좋겠다.

조금 더 융통성있는 학사운영, 대면강의가 타 학교에 너무 부족해서 더 늘릴 필요가 있음

졸업요건 중, 학점 및 성적을 제외한 요소들 중 대면 시험 요소를 포함하는 요건에 대한 완화조치

좀 더 신속한 학사운영 방침 결정

지난 강의를 재사용하는 것을 강력하게 제재해야한다고 생각합니다.

지방 거주 재학생들을 위한 빠른 결정과 공지

지방 사는 학우들도 많고 학우들의 일정 관리 등을 위해 조금 더 미리 결정 및 공지하는 것이 필요. 때로는 과감하게 판단하는 것도 필요.

지방에 사는 학우들은 거주 문제가 중요하기 때문에 비대면 대면 여부를 최대한 빨리 정해서 알려줘야한다고 요구해야 합니다.

지출 내역 공개하세요^^

질적으로 높은 수업 구성

철저한 학교시설 출입명부 관리, 작업가능시간 확대

체계적인 교육시스템 과거 강의 재사용 줄이기

추첨 이관제 삭제, 학점 등록 제도 개선

추후 진행사항에 대한 신속하고 정확한 공지

코로나 19에 따른 학사운영 계획과 대면, 비대면 여부의 빠른 공개.

코로나 상황 악화와 개선 시에 시행될 각각의 계획을 모두 수립해 놓고 발표를 해야하며 유연한 변동이 가능해야 합니다.

코로나 이후 줄어든 지출 금액 공개 !!!!

코로나로 인해 이전보다 취업이 더 어려워진 상황에서 새내기들은 취업에 대한 정보를 더 받기 힘들어졌으므로 취업이나 자격증 준비 등 학생들의 진로를 위한 홍보나 지원이 더 많이 필요하다고 생각합니다

통일공대 실험 실습비 환불

투명한 공개

투명한 공개.

투명한 등록금환불 절차

투명한 정보 공개

투명한 정보 공개

투명한 회계 내역 공개

투명한 회계. 왜 어떤 이유에서 그 많은 등록금이 필요한지에 대한 공개. 만약 유보 이익을 위해서라면 그 유보 이익을 어디에 사용할지에 대한 계획서 등.

투명한 회계내역 공개와 학생들의 요구에 대한 학교본부의 적극적인 협조와 지원

팀플룸 개방

팀플룸 개방 및 수시 방역

팀플실 이용

학과대표, 반대표, 부대표의 업무가 사실상 증가했으며 글썽인 공지로 참여를 유도하고 이해시키고 질문을 받아 일일이 답변하는 것이 행정실 못지 않기에 봉사장학금을 늘려야 한다고 생각함.

학교 강의실 동아리실 학생회실 약학도서관 개방

학교 내 시설 이용

학교 시설 이용 확대

학교 시설물 사용에 대한 부분

학교 시설물 이용 제한에 대한 최소한의 보상이 이루어져야 한다고 생각한다. 굳이 등록금 환불이 아니더라도 자격증 시험 교육 같은 교육관련 분야에서 학교 차원의 지원이 있어야한다고 생각한다.

학교 시설을 방역수칙에 맞게라도 이용할 수 있도록 부탁드립니다.

학교 측과 더 활발한 커뮤니케이션을 위한 방안

학교 측의 대면 수업 여부 공지가 이해되지 않는 것은 아니나, '중간고사까지 8주 비대면, 이후 학사일정 추후 공지'와 같은 방식은 지방 거주 학생들 입장에서는 불안할 수 밖에 없다. 한 학기 단위로 대면 수업 여부를 공지하거나, 지금과 같은 코로나19 상황에서는 기숙사를 학기 전반/후반으로 나누어 학생을 모집하는 방식으로 변경하는 방식도 필요해보인다.

학교 포탈 서버 안정화

학교시설 사용 계획

학교시설 운영

학교시설 이용

학교시설 허가

학교측의 빠른 입장 표명과 학생들의 폭 넓은 의견 수렴이 필요하다고 생각합니다.

학교측의 소통

학교측의 학생과위 의사소통

학기 운영에 대한 빠른 결정

학기 중 대면 전환시 타지역 혹은 외국에 있는 학생들의 거주 문제를 어떻게 해결할 것인지.

학사 운영 계획을 빠르게 공지해야한다고 생각한다.

학사운영 공지를 미리미리 하고, 실험 수업 운영을 확실하게 정하여 공지한다.

학사운영 공지를 빨리 내려줬으면 좋겠음.



학사운영사항 등을 빠르게 공지해주시면 좋겠습니다

학사운영에 관한 빠른 결정과 공지

학사운영에 대한 빠른 공지

학사운영에 대한 신속한 결정 및 공지

학생과의 적극적인 소통. 총학생회와 중운위 단위에 요구에 적극적인 자세. 공개요구안에 대해 명확한 대답

학생들과 교수님들의 원활한 상담

학생들과 적극 소통 요구합니다 (학생들 의견 취합해 전달하는 중운위 등과 소통 활성화)

학생들을 진정 위한다면 대면을 못하고 비대면 학사운영에 대한 신속한 공지 등과 같은 대처를 해줘야 한다고 생각합니다

학생들의 주거문제를 생각하여 한 학기 학사운영 방식을 통일해야한다고 생각한다

학생들이 이용할수있는 비대면 프로그램

"학생들이 학업 설계나 주거지 확보에 충분한 시간을 투자할 수 있도록 학사 운영과 관련하여 좀 더 신속하고 정확하게 결정 사항들을 공지해주었으면 합니다.

또한 비대면 운영이 이미 결정난 상황에서는 일부 교수님들이 무리하게 토폴이나 현장 실습, 인터뷰, 대면 시험 등을 요구하지 못하도록 사전에 조치가 필요하다고 생각합니다. 정부의 거리두기 조치나 학생의 주거 상황이 교수님의 요구사항과 맞지 않아 과제 수행이 어려운 경우가 종종 있었습니다."

학생복지 증가

"학생회 측의 명확한 활동

투명한 재정 사용 예산 공개"

학습 공간 마련

학습토론공간 확보를 위해 학사시설 소규모 개방

학업성취도에 대한 보장

학업이나 진로 문제로 고민이 많은 학생들을 위해 학교 차원에서 공모전 등 좀 더 다양한 교내 프로그램을 새로 개설하여 학생들이 보다 적극적으로 교내 활동에 참여할 수 있었으면 좋겠다.

한 학기 단위의 빠른 공지

한 학기 통으로 대면/비대면 결정 바람. 거주지 문제를 해결하는데 8주차 결정은 너무 늦기 때문.

한 학기의 학사운영을 제발 8주 단위로 결정하지 말아주세요. 일상생활이 너무 불안정해 집니다.

한자 졸업인증 폐지

한학기 비대면 공지

한학기 일정 안내 요망

할

현재 강의는 대부분이 지난 학기에 사용 된 강의입니다. 또한, 비대면으로 전환되며 강의의 수준은 심각할 정도로 하락했으며 이는 속히 해결되어야 할 문제입니다. 매 학기 강의평가를 진행하나 그 결과가 미치는 영향은 미미하다 느껴집니다. 강의평가를 꼼꼼하게 살펴보고 강의의 질이 의심되는 것들에 조치를 취해주시기를 바랍니다.

환불 안해줄거면 교차 등교가 필요하다고 생각합니다

환불 제대로 해라

환불금 확대

환불만 잘해줘도 된다

환불만해준다면 상관없음

환불에 대한 일정이 하루 빠르게 나왔으면 합니다

환불이 안된다면 학교 이용시설 개방

환불이나해라

환불해주거나 실습은 대면좀 해라 스비아

활발한 운영

회의 참여 권한

후반기 대면여부 빠른 시일 내로 미리 공지

.

e-class, 수강신청 등의 학교 사이트 시스템 개선

e-class운영의 교수님들의 통일화가 필요합니다. 각각 교수님마다 올리는 곳과 방법이 다릅니다. 획일화 시키는게 좋을것 같습니다

### 본 설문에 대한 의견이 있다면 적어주십시오.

2020년과 2021년 1학기의 비대면 학사 운영을 이야기하는 항목이 있는데 신입생은 이를 비교할 수 없고 알 수 없다는 점에 서 대답할 수 없는 질문이었다. 그러나 필수로 답변해야 하는 질문이라서 아쉬웠다.

2021학번을 고려하지 않은 질문도 있었습니다.

2페이지의 '전년도의 비대면 강의 운영과 비교하여, 2021-1학기 비대면 강의 운영에 대해 평가해주시요.' 문항에 '경험한 바 없음'도 추가해주시기 바랍니다.

9 10분위는 최소 8학기를 전액을 내면서 다닌다. 이럴때 더 많이 환급해줘야지. 국장이나 교내 장학금 받으면서 다니는 애들 보다

각 교과별로 질문의 답이 달라져야 할 것 같은데 너무 통합적이다.

개인적으로 의견을 표출할수 있어서 좋은 시간이었으며 학교에서도 여러 학생들의 의견을 고려하여 결정해줬으면 한다.

겉치레

고생 많으십니다

고생하십니다 ~ 준비해주셔서 감사합니다

고상해주셔서 감사합니다

교수가 강의 재사용을 할 수 없도록 방안을 만들어주세요. 전면 실시간 강의를 실시하는 것이 제 의견입니다.

꼭 반영해주세요

내돈 돌려주세요

너무 비대면 수업의 평가만 했다. 대면과의 차이와 대면과의 차이를 물어보면 등록금 환불에 대한 확실한 이유를 알 수 있었을 것으로 본다. 그래서 다고 아쉽다.

너무 위험한 현재 시국

다시한번 말하지만 나와 같이 비대면 학기를 처음 수강하는 학생들은 위한 항목이 없는 것 같다.

단 한차례도 학교 시설을 이용하지 않았다

대면과 비대면 학사운영에 관한 요구를 묻는 설문보다는 현재 비대면 학사운영 상황속에서 학생들이 최대한 불편함 없이 수업을 들을 수 있도록 하는 방법에 대한 여러 학생들의 의견을 묻는 설문을 진행하였으면 좋겠습니다.

대면수업을 하고 싶습니다

대학이 정보를 공개하지 않을 확률이 매우 높다. 정보를 제공받지 못한 상황에서 학생회가 할 수 있는 일을 찾아야 한다고 생각한다. 정보를 공개하라는 것 이외에 말이다.

더 이상 개별단위 학생회나 학생자치는 그만좀 요구하십시오. 학교에서 얼마큼 더 해줘야합니까.

등록금 반드시 인하해야합니다

등록금 반환 꼭 됐으면 좋겠어요.

등록금 백만원 단위는 돌려줘야 타당함

등록금 환불 1,2학기 모두 부탁드립니다 일정이 빨리 나오길 바래요

등록금 환불 관련 정보를 투명하게 공개하라

등록금 환불 규모가 커져야 합니다

등록금 환불 금액 상향조정과 코로나 델타변이가 심각해짐에 따라 2학기도 비대면으로 진행되어야한다고 생각

등록금 환불 금액 증액

등록금 환불 금액에 대한 완벽히 이해되는 답안을 학교에서는 제시해라

등록금 환불 금액은 자기부담금의 10%이상이 되어야 한다.

등록금 환불 및 감축에 대해 강경하게 대응하고 요청해주세요.

등록금 환불 비율 증가

등록금 환불 원합니다

등록금 환불 적어도 10%이상은 되어야한다.

등록금 환불 필요

등록금 환불 해주세요

등록금 환불 해주세요

등록금 환불 해주세요

등록금 환불에 대하여 이렇게 무책임하게 입을 닫는 학교, 이렇게 소심하게 대응하는 총학생회는 중앙대학교 뿐입니다. 학생들을 위한 학교는 어디있나요. 학생들의 목소리를 대표하는 총학생회는 어디있나요. 비대면에서 수업의 질을 올리는 것에는 한계가 있습니다. 학생들도 이걸 알고 있습니다. 보여주기 식으로 등록금 반환은 하지 않고 수업의 질 향상, 서버 구축 등의 핑계로 피같은 학생들의 돈을 취하지 마세요. 자랑스러운 중앙대학교가 되어주세요.

등록금 환불에 대한 논의는 이제 온라인 강의의 문제에 국한되지 않아야 합니다. 인간은 적응의 동물이고, 학생과 교수님들도 온라인에 적응했습니다. 이전과 같이 말도 안되는 온라인 상황은 연출되기 힘듭니다. 학생회는 학생이 가지는 권리에 대해 고민하며 설문을 만들어야 합니다. 설문이 학교 본부에 압박이 가해지도록 설계해야 합니다. 이 설문에서 온라인 강의 자체엔 문제가 없었지만 온라인으로 인해 경제적으로나 물리적으로 겪는 불평등과 어려움에 대해 생각하고 설득력 있는 설문을 만들어주세요.

"등록금 환불에 대한 설문조사가 있어서 좋았습니다.

동사무소나 학사에 가서 등수를 조회하는 방법 말고 인터넷에서도 등수를 확인할 수 있는 시스템에 대한 설문이 있으면 좋겠습니다."

등록금 환불에 대한 학생들의 요구에 학교는 성의있게 응답해주기를 원합니다.

등록금 환불에 대해 강력한 입장과 정리

등록금 환불에 대해 더욱 확실하게 의견을 학교측에 전달해줬으면 한다. 마치 축구 추가시간에 오심으로 어이없는 골을 먹고 시간끌기를 당하고 있는 기분이다.

등록금 환불은 반드시 이루어져야 하고, 코로나19 상황 3학기차인 만큼 전년도에 비해 더 많은 금액을 환불해주어야 한다.

등록금 환불은 반드시 이루어져야합니다.

등록금 환불을 1학기보다 더 많이 반드시 해야하며,수업 비대면 여부를 빨리 공지해야한다.

등록금 환불이 이뤄져야 하고 학교는 수업의 질 향상을 위해 노력해야 한다

등록금 환불이 이뤄져야 하고 학교는 수업의 질 향상을 위해 노력해야 한다

등록금 환불이 작년보다 더 많이 되면 좋겠습니다.

등록금 환불이요

등록금 환불필수입니다. 예대생인데 정말 비대면으로 배운게 하나도없었으며 학교시설마저 사용못해서 매일 돈주고 사설기관빌렸습니다

등록금 환불함에있어서 찬성합니다

등록금반환은 등록금을 실제로 낸 모든사람에게줘야한다. 10분위라고 안주고 그러면 절대안된다. 요즘은 10분위가 더 돈없고 더 불쌍하다

등록금은 환불되어야 합니다.

등록금을 더 많이 환불해주셨으면 합니다

등록금을 전액으로 낸 10분위가 가장 많이 환급받아야 한다

등록금환불

등록금환불적극추진부탁

등속금 반환 꼭 이루어졌으면 좋겠습니다.

딱히없음

많은 의견들을 적극 수렴해주시길 바랍니다.

"많은 학생들과 그 가족이 등록금 부담에 어려움을 겪고 있습니다

물론 학교에서 많은 장학금을 주고 있지만 아직도 이에 대한 어려움이 있습니다

그렇기에 학교에서 이러한 상황을 고려해준다면 더 많은 학생들이 돈에 구애받지 않고 하고 싶은공부를 할 수 있게 도와줄 수 있을 것입니다."

모르겠다

무기명

무조건 환불금 확대!

반영 좀 하세요. 맨날 설문조사만 하시지 말고요.

본 설문으로 재학생들을 의견이 충분히 반영되기를 바랍니다.

부디 많은 학생들의 의견을 반영하여 좋은 결과가 있었으면 좋겠다.

비대면 전환으로 인한 등록금 조정은 꼭 필요합니다.

비대면으로 학사를 운영하면서 공부를 하려는 사람도 공부를 안하게 만들고, 대충하게 만들고 더 많이 노력한 사람이 성적으로 보답을 못 받는 상황입니다. 비대면학기를 덜 들은 학생이 더 낮은 성적을 받거나 하는 일이 일어나기도 합니다. 성적표에 비대면이 아닌 학기를 표시한다는 등의 해결부탁드립니다.

비대면인만큼 수강신청 인원제한 해제

서울시립대 등록금 줄이고도 잘 운영된건 다들 잘 아실거라 생각함 이거 꿀랑 3학기 등록금 환불해준다고 학교 안망하니까 제~~~~발 우리 엄마 돈좀 돌려주시요~~~~

선택지를 너무 적게 만드셨거나 선택지가 가능한 경우를 모두 표현할 수 없는 선택지였습니다. 예를 들어 학사일정 공지가 '신속하고 명확하게 이루어졌다' 바로 다음이 '공지가 늦었으나 지장이 없었다'가 아니라 '적절했다' 혹은 그냥 아예 다르게 선택지를 구성했어야 합니다. 명확이라는 단어가 첫번째 선택지에만 있으면 다른 선택지는 공지가 늦고 명확하지 않았다고 이해할 수도 있기에 명확이란 단어를 아예 빼는게 좋았을 수도 있겠습니다.

설문 등을 지속적으로 마련해 주셔서 감사합니다. 이러한 설문 내용이 헛되지 않게 노력하여 주시면 감사할 것 같습니다. 더운 날 고생 많으십니다.

설문에 그치지 않고 환불로 이어지기를 진심으로 바랍니다.

설문에 대한 답변자들의 의견이 잘 반영되었으면 합니다

설문은 매번 하는 것 같은데 1년 반 동안 개선된 점이 있는지는 의문임. 설문을 통해 학생들의 의견을 받았으면, 이가 잘 전달되는 것도 중요하지만 반영되어 결과로 나타나야 하는 것이 가장 중요한듯함.

설문을 해도 뭐가 바뀔지 궁금하다

설문을 했으면 반영을 해라

설문의 의견들이 잘 수용되어 등록금 환불을 확대

설문이 적극 반영되어 학생들이 정당한 피해보상을 받을 수 있길 바란다

설문조사 결과 공개를 부탁드립니다. 고생 많으십니다.

설문조사 결과는 어디에 공개되나요?

설문조사의 시기가 매우 늦다고 생각합니다.

성심성의껏 작성한 대답이 꼭 전달되었으면 좋겠습니다. 감사합니다.

성적장학 축소 건을 재고해주시길 바랍니다

성적장학금 3%축소는 학생들의 학습 의욕과 사기를 떨어트리는 것이다. 유지해도 모자라다.

성적장학금 건들지 말라고 시발

성적장학금을 축소하는 것은 9, 10분위에게 차별화된 전략입니다. 9,10분위는 성적 장학금 이외에 다른 장학금이 없으며, 이는 곧 학업 의욕과 금전적 지원의 부재가 됩니다. 성적 장학금을 갑자기 절반이상 감소하는 것보다 서서히 감축해나가는 것이 맞다고 봅니다

수고 많으십니다

수고하셨습니다.

수고하십니다.

시설물을 이용하는 모든 학생들이 정부에서 권고한 방역수칙을 지킨다는 전제 하에 학교 시설물을 이전과 같은 수준으로 개방할것.

실 납부액에 따른 등록금 환불이 속히 이루어지길 소망합니다.

실습, 실험은 비대면으로는 절대 대체할 수 없다. 거리두기 단계와 상관없이 대면 가능하도록 수업 체계 변화 또는 규제 완화

실습만이라도 대면하라고 병신아 엄살시발

실험 과목들은 대면으로 진행되었으면 좋겠고 지난 학기들에 누리지 못한 부분들에 대해 등록금 환불이 정당하게 진행되었으면 하는 바입니다.

엄격한 관리 하에 체육 시설 이용

없다

없다

없다.

없습니다

없습니다

없습니다.

없습니다.

없음

없음

없음

없음

없음

없음

없음

없음

없음

없음

없음

왜 성적 장학금을 줄었나요

우리 본부는 지금까지 사립대학 최저 수준의 등록금 반환에 대하여 납득할 만한 이유를 전혀 설명하지 않고, 여전히 등록금 반환을 시혜적 차원의 단순 위로금으로 해석하고 있음. 더 이상 대화와 타협의 여지가 없다면 공권력 동원 내지 실효행사 등의 강경한 대응이 필요하며, 본부의 이러한 태도는 전국적으로 나타나고 있는 공통된 현상이므로 학생자치 차원에서도 전국적 공동대응이 필요함.

의견 취합하느라 고생 많으십니다. 수고하세요~

의견이 수렴되어 등록금 환불 및 실기 수업 대면, 실기실 사용 규정을 유연히 할 필요가 있다. 제발 의견을 잘 받아들여줬으면 한다.

이 설문조사 학생의 의견이 반영되지 않았다고 볼 수 있다. 간단한 신문기사 및 뉴스 소식으로 만으로도 대학 등록금이 반환되어야 한다는 학생들의 목소리가 크게 반영되고 있는데, 굳이 학교 차원에서 이러한 조사를 따로 진행된다는 점이 의아하고, 반환수준이 기대치에 비해 너무 미미한 수준이다.

이거 읽긴 하십니까? 성적장학금 때를 보면 안 읽으신것 같은데

이런 설문을 통해 학부생들의 의견을 취합하려는 노력을 보인다는 것 자체가 의미가 있다고 생각한다

이렇게 학생의 권리를 위해 설문해주셔서 감사합니다

이번에 처음 대학교를 다닌 21학번의 입장에서, '대면 학사와 비교' 또는 '지난 해의 비대면 학사와 비교', '2020-2학기'에 대한 문항은 제대로 답할 수 없었습니다. 필수적으로 하나를 선택해야 함에도, '대면 학사를 경험한 적 없다.', '2020-2학기 강의를 수강하지 않았다.' 등의 선택지가 없다 보니, 관련 정보가 없는 상태로 아무 답변이나 선택할 수 밖에 없었습니다. 설문의 정확성이 떨어질 가능성이 우려됩니다.

이전 년도와 비교하는 질문에서 신입생은 답변을 선택하지 못해서 아무거나 골랐다

이전에 이루어진 설문조사에서 모든 항목이 성적 장학금 비율을 줄이는 내용만 있었음. 불공정한 설문을 하고 성적장학금 비율을 줄였기 때문에 이에 관해 건의하고 싶음.

일부 설문 항목에서 일반화된 표현(모든 과목을 하나로 묶어 생각하게끔)을 사용하고 있는데, 어떤 수업에는 해당되고 어떤 수업에서는 해당되지 않는 내용이라 답을 하기가 애매했다. 추후 설문조사에서는 이런 부분을 신경써서 설문을 만들면 좋겠다.

장바구니 전까지 강사 섭외 완료 후 강의계획서 등록.

적극적으로 등록금 환불에 임해주세요

적절하지 못했으며, 등록금을 내는 학생으로서 납득할 수 없다.

전년도 휴학후 복학한 학생의 경우 이번 설문에 대해 답하는데 한계가 있다

제발 공정히 평가하여 반영해주세요

제발 등록금 돌려받기를 원합니다.

제발 등록금 감면좀 써게 해주세요 똑바로 배우지도 못하는 시국에 돈은 그대로 내는게 어이가 없으니까

"제발 상식적으로 대학 운영에 pc문혀서 pc스럽게 운영하지 말고(성적장학금을 타 장학금으로 돌린다거나) 상식선에서 대학을 운영합시다.

자소서 스펙을 이따구로 쌓지는 않았으면 좋겠습니다. 제발"

제발 의견들이 반영되었음함

제발 의견을 보고 반영을 했으면 좋겠네요

제발 이루어지기를

제발 저번보다 많은 금액의 등록금이 환불되었으면 합니다

제발 제대로 일해줘 학생회

제발 학교 측에 의견이 잘 전달 되었으면 좋겠습니다

제발 학생들이 의견을 내면 수용을 하세요

제발 환불 받게 해주세요 수고가 많으십니다

질문의 보기가 좀 더 개선되어야 할꺼 같다

집 구하기가 너무 힘들

참 할 말이 없다. 등록금 환불과 성적 장학금 10%는 유지되어야 한다. (솔직히 10%도 다른 대학에 비하면 매우 빈약한 수준이다. 학생들이 중앙대에 자부심을 느낄 수 있도록 만들어 달라.)

총학생회가 일을 하는척만 하는것으로 느껴진다.

총학생회에서 적극적으로 등록금 환불에 대해 학교에 의견을 피력해주면 좋겠다

코로나 확산 위험과 거주 환경을 마련하지 못한 학생들을 고려하여 이번 학기에 실험 수업을 포함한 모든 강의를 비대면 해야한다고 생각합니다.

코로나에 대한 불안감

투표 결과 투명한 공개

학교 입장도 알지만 전혀 못 가고 있는 학생들을 위한 배려도 잊지 않기로 바랍니다

학교 측에서 학생들의 이야기를 들으려 한다는 점에서 감사함을 느낍니다. 더욱더 좋은 명문 중앙을 만들기위해 모두 파이팅

학교가 컷등으로라도 들으려나?

학교에서 교수님들 대상으로 강의 촬영 도움을 주셨으면 합니다

학교운영을 잘하고있다는 식의 답변이 치증되도록 질문을 구성한 경향이 있다. 총장님 메일 등 공식 서안에 대한 속도는 대체로 만족하나 행정상의 주먹구구식 태도가 불만인 것에대한 질문에 다른 생각을 표현하고싶은 사람의 경우에는 그에 대한 한계를 느낄만한 구성이다.

학비를 환불해 주세요.

학생들에게 자주, 많이 물어봤으면 좋겠다.



학생들을 위하여 최선을 다해주셨으면 좋겠습니다. 감사합니다.

학생들을 위해 힘써주시는 교수, 교직원 분들께 진심으로 감사함을 전한다.

학생들의 의견 적극수렴

학생들의 의견들이 충분히 반영되었으면하는 바람입니다.

학생들의 의견을 잘 들어주시는 것 같아 좋습니다

학생들의 의견을 잘 수렴하여 좋은 결과를 만들어내주셨으면 좋겠습니다

학생들의 의견을 제대로 정리하여 확실하게 전달하였으면 합니다.

학생들의 의견이 조금이라도 반영되었으면 하는 바람이다.

학생의 의견을 잘 전달해주길바란다

학생의견 적극 반영 필요

학생회는 표면적으로 설문만 할 것이 아니라 적극적인 행동을 좀 보여줄 필요가 있음 학생들의 학생회에 대한 신뢰도 바닥

학우들의 의견이 잘 반영되었으면 좋겠습니다.

항목이 적절하게 구성되어 있다고 생각한다.

항상 수고가 많으십니다! 힘내세요!

현재의 등록금은 좀 과하다고 생각한다.

홍보를 더 해서 많은 학우분들이 참여하면 좋겠습니다

환불액수나눌려

환불해주세요

e-class운영의 교수님들의 통일화가 필요합니다. 각각 교수님마다 올리는 곳과 방법이 다릅니다. 획일화 시키는게 좋을것 같습니다

## 6. 결론

총학생회와 중앙운영위원회는 전체 재학생을 대상으로 학사 만족도 및 등록금 환불에 관해 설문조사를 진행했습니다. 2,134명의 학생들이 설문에 참여하였고, 비대면 교육 현장에서 여전히 해결되지 못하고 있는 문제들이 지적되었습니다.

전년도 대비 2021-1학기 비대면 강의 운영에 대한 평가 항목에서는 53.37%의 학우분들이 전년도보다 강의 운영이 개선되었으나 여전히 학습에 지장이 있다고 응답했으며, 70%에 가까운 학우분들이 부정적인 선택지에 응답하였습니다. 또한 본부의 2021-1학기 학사 운영방식 결정에 대한 평가 항목에서는 참여 인원 중 45.60%의 학우분들이 결정과 공지가 늦었으나, 학업 및 거주에는 지장이 없었다고 응답했으며, 긍정적인 응답은 19.82%에 불과했습니다. 이러한 결과를 고려하였을 때 지난 학기 비대면 강의 운영으로 인해 여전히 학생들이 교육의 질 저하 및 교내 시설 이용 불가 등 다양한 어려움을 겪고 있다고 할 수 있습니다.

등록금 환불에 관한 설문에서는 2020-2학기 총 7.8억, 등록금의 1% 규모로 이루어진 등록금 환불에 대해 참여 인원 중 60.82%의 학우분들이 적절하지 못했으며, 등록금을 내는 학생으로서 납득할 수 없다고 응답했습니다. 뿐만 아니라 비대면 학사로 진행된 2021-1학기의 경우도 교육의 질 저하 및 시설 이용이 이루어지지 못한 것에 대해 등록금 환불이 이루어져야 하며 투명하게 재정 정보를 공개해야 한다는 목소리가 약 98.83%에 달합니다. 우리 대학의 지난 비대면 학사는 이러한 차이를 완전히 극복하지 못했으며, 절대적 한계는 여전합니다. 등록금이 보장하는 대학 교육, 환경, 대학 생활이 비대면 학사에서는 보장되지 못하고 있습니다.

이에 총학생회와 중앙운영위원회는 학사 만족도 및 등록금 환불 의견조사에 답한 2,000여 학생들의 의견과, 이를 통해 확인한 전체 학생사회의 입장을 대표하여 본부에 비대면 학사 운영에 대한 개선책 반영과 2021-1학기 등록금 환불을 요구하는 바입니다.

---

**학교 본부의 적극적인 협의와 소통을 바랍니다.**

---

중앙대학교 서울캠퍼스 63대 총학생회 '오늘'